



Los derechos de la infancia afrodescendiente en América Latina y el Caribe



© UNICEF Panamá/2007-057/Bell

Contenido

- » Editorial
- » Análisis e investigaciones
- » Punto de vista
- » La voz de los niños, niñas y adolescentes
- » Aprendiendo de la experiencia
- » ¿Sabía usted que...
- » Documentos destacados

Editorial

En el marco del Decenio internacional de los Afrodescendientes, que se extiende entre 2015 y 2024, esta edición del boletín DESAFIOS se centra por primera vez en los derechos de niños, niñas y adolescentes afrodescendientes en la región. En los países de América Latina y el Caribe, las personas afrodescendientes se encuentran en situación de desventaja a causa de la desigualdad estructural histórica y las múltiples formas de discriminación.

El artículo central presenta la situación de la infancia afrodescendiente y algunos elementos específicos en el ámbito de la salud y la educación, así como desafíos para el futuro. Podemos escuchar la voz de niños y niñas afrocolombianos y afroperuanos y conocer la campaña Vidas Negras en el Brasil. También se recoge la experiencia en una escuela en República Dominicana, el uso de la capoeira como medio para combatir el racismo y una guía didáctica utilizada en las escuelas uruguayas. En la sección Puntos de vista contamos con una especialista que nos presenta la situación de la infancia afrocolombiana. Finalmente, se difunden varias publicaciones que dan cuenta de la situación de niños, niñas y adolescentes afrodescendientes.

Análisis e investigaciones



Niñez y adolescencia afrodescendiente en América Latina

Laís Abramo y Marta Rangel

La historia de América Latina está íntimamente relacionada con la colonización europea, la conquista y la esclavitud. Esta última consistió tanto en la esclavización de parte de la población indígena como, en particular, de personas africanas traficadas intercontinentalmente.

[Leer más »](#)

Punto de vista



© UNICEF Chile/2019/E. González

Infancia afrodescendiente en Colombia

Dora Inés Vivanco Julio

Maestrante en Gerencia para el Desarrollo Consultora, Investigadora

La oralidad de los pueblos afrocolombianos recoge tradiciones con las que han crecido niños y niñas afro que, desde las diferentes regiones, comparten elementos simbólicos e historias que denotan la conexión con ríos y mares en torno a los cuales, hace siglos, los ancestros cimarrones constituyeron Palenques como territorios libres de la trata esclavista.

[Leer más »](#)

La voz de los niños, niñas y adolescentes



© UNICEF/UN0119991/Bradley

¡Aquí estamos! Niñas, niños y adolescentes afroperuanos CEDET, Plan y UNICEF

[Ver video »](#)

Top 5 contra el racismo y la discriminación: Las niñas y niños afro hablan – CNOA

[Ver video »](#)

Aprendiendo de la experiencia



© UNICEF/UN034611/LeMoyné

Historias contadas por la infancia afrocolombiana

En co-creación con niños y niñas afrocolombianas, la Convergencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas (CNOA) trabaja desde 2013 en este proyecto de producción de contenido comunicativo para el autorreconocimiento de la infancia afrocolombiana.

[Ver video »](#)

Luces para aprender en República Dominicana

En Los Malucos, República Dominicana, la electricidad llega a la escuela y la vida de toda la comunidad cambia.

[Ver video »](#)

Campaña Vidas Negras

En 2017, y en el marco del compromiso de implementación de la **Década Internacional para los Afrodescendientes**, el sistema de Naciones Unidas en Brasil lanzó la campaña nacional “Vidas Negras”. Esta iniciativa busca poner fin a la violencia contra la juventud negra en el país llamando la atención y sensibilizando a toda la población.

[Leer más »](#)

[Ver video »](#)

Capoeira en la escuela: una ventana para deconstruir el racismo

Hacer capoeira en la escuela es mucho más que una actividad física. En estas clases se enseña cultura e historia, ampliando los horizontes de diversidad y representatividad de niños y niñas.

[Leer más »](#)

Guía didáctica “Educación y afrodescendencia”

En el Uruguay, los docentes cuentan con un cuaderno de apoyo para trabajar situaciones de discriminación racial en el aula y, a la vez, prevenirlas mediante ejercicios prácticos.

[Leer más »](#)

¿Sabía usted que...

... que los niños, niñas y adolescentes afrodescendientes están más expuestos a las peores formas del trabajo infantil?

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=CIVauHW07Ws>

... que en varios países de América Latina la maternidad adolescente es mayor entre las afrodescendientes y que, por ejemplo, en el Ecuador una cuarta parte de las adolescentes afrodescendientes son madres?

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de procesamientos especiales de los microdatos censales por medio de REDATAM 7.

... que en el Brasil, los jóvenes afrodescendientes de sexo masculino tienen 2,5 veces mayores probabilidades de morir como consecuencia de la violencia que los jóvenes no afrodescendientes?

Fuente: Comunicado de Prensa CIDH, 26 de septiembre de 2018.

... que recién el 16 de abril de 2019 se publicó la Ley de Reconocimiento al Pueblo Tribal Afrodescendiente Chileno?

Fuente: Diario Oficial de la República de Chile, martes 16 de abril de 2019.

... que en el Uruguay existe un Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia?

Fuente: MIDES (2019), "Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia".

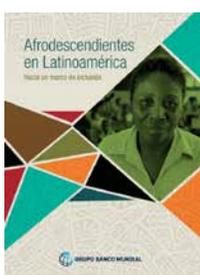
Documentos destacados



"Niños, niñas y adolescentes afrodescendientes en América Latina: el entrecruzamiento de diversas dimensiones de la desigualdad social"

En *Construyendo políticas públicas hacia los niños, niñas y adolescentes afrodescendientes de las Américas y el Caribe*

[Ver publicación »](#)



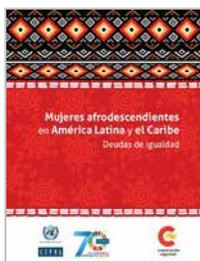
Afrodescendientes en Latinoamérica. Hacia un marco de inclusión.

[Ver publicación »](#)



Educación intercultural bilingüe y enfoque de interculturalidad en los sistemas educativos latinoamericanos: avances y desafíos

[Ver publicación »](#)



Mujeres afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Deudas de igualdad

[Ver publicación »](#)



"Poblaciones afrodescendientes: ampliar la mirada de la desigualdad para avanzar en la garantía de sus derechos"

En *Panorama Social de América Latina 2016*

[Ver publicación »](#)



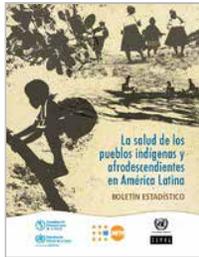
Situación de las personas afrodescendientes en América Latina y desafíos de políticas para la garantía de sus derechos

[Ver publicación »](#)



Políticas públicas para afrodescendientes: marco institucional en el Brasil, Colombia, el Ecuador y el Perú

[Ver publicación »](#)



La salud de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. Boletín estadístico.

[Ver publicación »](#)



Infancias afrodescendientes: una mirada pedagógica y cultural. Curso de habilitación para agentes educativos de educación inicial. Modalidad semipresencial Módulo 8

[Ver publicación »](#)



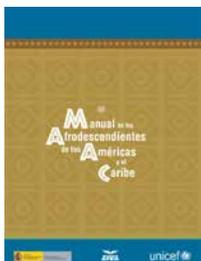
Contar con todos: caja de herramientas para la inclusión de pueblos indígenas y afrodescendientes en los censos de población y vivienda

[Ver publicación »](#)



Voces de Adolescentes Afrodescendientes Contra el Racismo y la Discriminación

[Ver publicación »](#)



Manual de los Afrodescendientes de las Américas y el Caribe

[Ver publicación »](#)

[Reciba las novedades de la CEPAL por correo electrónico](#)

[Suscríbese](#)



Está suscrito con la siguiente dirección: constanza.andrade@cepal.org
Por favor, no responda a este correo electrónico.
Para consultas visítenos en www.cepal.org/es

Contacto: uniceflac@unicef.org

© Copyright 2019 CEPAL - Naciones Unidas. All Rights Reserved.
Av. Dag Hammarskjöld 3477 - Vitacura - RM 7630412 - Santiago de Chile