

NACIONES UNIDAS - CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
UNITED NATIONS - LATIN AMERICAN DEMOGRAPHIC CENTRE



JERARQUIZACION DE LAS PROVINCIAS DE PERU
SEGUN GRADO DE POBREZA: ASPECTOS METODOLOGICOS*

CELADE

Distr.
RESTRINGIDA

LC/DEM/R.246
Serie A, N°303
1 de Junio de 1995

ORIGINAL: ESPAÑOL

CELADE
Centro Latinoamericano de Demografía

**JERARQUIZACION DE LAS PROVINCIAS DE PERU
SEGUN GRADO DE POBREZA: ASPECTOS METODOLOGICOS***

* Esta versión preliminar fue elaborada por el Sr. Jorge Bravo, consultor del Programa Regional para la Incorporación del Análisis en los Proyectos de Inversión (BID/CELADE). Este trabajo fue presentado en el *Seminario Información sobre Población y Pobreza para Programas Sociales*, celebrado en Lima, Perú, del 4 al 7 de julio de 1995. Las opiniones expresadas en este documento, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de la exclusiva responsabilidad del autor y pueden no coincidir con las de la Organización.

INDICE

	Páginas
Resumen	V
1. Antecedentes y Objetivos	1
2. Metodología	3
2.1 Factibilidad de Combinar Fuentes	3
2.3 Modelo Estadístico	5
2.3 Ajuste y Estimación	7
3. Comentarios y Sugerencias	8
4. Apéndice	10
5. Referencias	11

ANEXOS

1. Censos Nacionales: IX de Población y IV de Vivienda	13
2. Encuesta Nacional de Propósitos Múltiples (ENAPROM).....	15

RESUMEN

El documento expone una propuesta de solución de un problema práctico de información requerida para ciertos programas sociales, que surge en forma reiterada en la región. Muchos programas requieren, para efectos de diagnóstico e implementación, de indicadores sintéticos de nivel de vida y de pobreza a niveles geográficos relativamente desagregados; típicamente, a nivel de provincias, distritos o municipios. El problema es que dicha información no es recogida de la manera requerida por los instrumentos estadísticos existentes, como el censo o las encuestas de hogares. La solución propuesta consiste en ligar ambas fuentes de información mediante procedimientos estadísticos multivariados para obtener indicadores sintéticos sensibles y a los niveles de desagregación deseados. En particular, se discuten algunas aproximaciones metodológicas para la estimación indirecta del ingreso medio y el porcentaje de pobreza sobre la base de información de las características de las personas y de las viviendas según zona de residencia, contenida en el Censo y la Encuesta Nacional de Hogares de Perú.

1. Antecedentes y Objetivo

Este documento se elabora como un aporte del Convenio BID/CELADE a los programas de inversión social que el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) apoya en Perú. El documento persigue, más particularmente, presentar una propuesta metodológica para integrar información socio-demográfica de censos y encuestas de Perú, con el propósito de obtener indicadores de pobreza a nivel de provincias que sirvan a una más eficiente asignación de recursos en las políticas y los programas sociales.

Uno de los principios que guían el diseño y la ejecución de dichas políticas y programas, sobre todo aquellas que tienen un alcance no-universal o focalizado, es la *priorización* de la asignación de recursos. Esta priorización se establece, de modo importante, en función del grado de necesidad o de carencias que afectan a los diferentes grupos que componen la población; es decir, en función de su grado de pobreza. Una de las dimensiones importantes de dicha priorización es la geográfica o político-administrativa, en atención a la funcionalidad que ella representa para la ejecución de programas. Quedan comprendidos en tal caso, por ejemplo, los programas o fondos de inversión social que funcionan en muchos países de la región, y algunos proyectos de emergencia, como el de alivio y reducción de la pobreza en Perú, iniciado el año 1994. En general, la jerarquización de las unidades político-administrativas es relevante a todo programa orientado a aliviar las condiciones de pobreza mas críticas.

Sin embargo, al intentar operacionalizar dicho principio y obtener indicadores sintéticos apropiados, se encuentran algunas dificultades prácticas. Por un lado, los datos que tienen un adecuado nivel de desagregación son generalmente insuficientes. Estos datos son, típicamente, indicadores de necesidades básicas insatisfechas provenientes del censo. Si bien se encuentra allí una cantidad de información relevante a niveles geográficos

suficientemente desagregados, no resulta fácil obtener un indicador sintético de aceptación generalizada por parte de los analistas o los tomadores de decisiones. En particular, el censo de 1993, así como la gran mayoría de los censos en la región de América Latina y el Caribe, no recogen información de ingresos, lo que impide una estimación directa de la proporción de hogares debajo de la línea de pobreza, que es un indicador síntesis de relativa amplia aceptación y utilización. Por otro lado, las encuestas nacionales de hogares y de características socioeconómicas contienen información suficientemente detallada de ingresos para hacer las estimaciones requeridas, pero su representatividad alcanza, sólo a grandes regiones, áreas urbanas o aún metropolitanas.

En una primera mirada, pues, y en la ausencia de otras estadísticas completas y confiables al nivel requerido, el problema pareciera ser insalvable. Sin embargo, tal como sugiere este documento, es posible obtener estimaciones *indirectas* de la distribución del ingreso de los hogares mediante la combinación de ambas fuentes de información (censo y encuestas) y del uso de métodos estadísticos apropiados. Un antecedente de que dicha combinación es no tan sólo factible, sino también útil desde el punto de vista de las políticas sociales, lo constituye el cruce de información de ingresos y de necesidades básicas insatisfechas, expuesto en la extensamente aplicada aproximación de Rubén Kaztman (1989) para la caracterización de la pobreza.

Partiendo de la posibilidad de combinar los *tipos* de información antedichos, estas notas exponen brevemente una posible forma de integrar las *fuentes* de información (léase el censo de 1993 y la "Encuesta Nacional de Propósitos Múltiples", ENAPROM)- para obtener ciertos indicadores de nivel de vida a nivel de departamentos y provincias. Es importante anotar que la ENAPROM cubría, hasta 1994, sólo el área metropolitana de Lima y Callao y las 24 ciudades capitales del resto de los departamentos del país. A partir de 1995, la encuesta de hogares de Perú ha extendido su cobertura a la totalidad

del país, con representatividad a nivel nacional, área urbana y rural. A partir de 1995 la encuesta se denomina Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

La idea básica del método aquí propuesto es realizar una estimación indirecta del nivel de vida en cada provincia, expresado a través del porcentaje de pobreza, en dos etapas:

1. Establecer una relación estadística entre el nivel de ingreso de los hogares y un conjunto de características de las personas, de la vivienda y del tipo de localidad donde ellas habitan; 2. Usar el modelo desarrollado para estimar el porcentaje de pobreza a nivel departamental y provincial sobre la base de las características ya señaladas. Dicho indicador puede servir para el objetivo deseado de jerarquización de distritos.

2. Metodología

2.1 Factibilidad de combinar fuentes.

Esta sección examina brevemente la posibilidad práctica de combinar información sobre los hogares y sus miembros del Censo de 1993 y la ENAHOG. Tal como sugiere el cuadro 1, hay una cantidad apreciable de variables que fueron recogidas tanto en el censo como en la ENAHOG. Existen varias excepciones, como la información sobre los materiales de paredes, techo y piso, que fueron recopiladas en el censo pero no en la ENAHOG, así como algunas variables específicas que fueron captadas en la ENAHOG pero no en el censo (p.ej., combustible para cocinar, por qué no asiste a la escuela, preguntas acerca de actividades secundarias y otras). Con todo, sin embargo, el conjunto de variables comunes es bastante amplio para los propósitos presentes. Además, la gran mayoría de las variables en común tienen un formato similar y códigos compatibles. Lo anterior, sumado al hecho de que los cuestionarios son bastante coherentes entre sí y que ambas encuestas se llevan bajo la responsabilidad de una sola institución,

Cuadro 1. Información sobre hogares en Perú 1993, según fuente

Módulo/tema/pregunta	códigos		ENAPROM
	Censo	compatibles?	
Localización	✓	si	✓
Vivienda			
tipo (particular)	✓	si	✓
propiedad/uso	✓	si	✓
material paredes	✓		-
material techo	✓		-
material piso	✓		-
abastecimiento agua	✓	si	✓
baños	✓	si	✓
alumbrado eléctrico	✓	si	✓
combustible cocinar	-		✓
no. de habitaciones	✓	si	✓
no. de dormitorios	✓	si	✓
cocina	✓		-
producción de ingresos en el hogar	✓		-
equipamiento	✓	si	✓
Personas			
Educación			
no. de personas	✓	si	✓
parentesco	✓	si	✓
permanencia	-		✓
sexo	✓	si	✓
edad	✓	si	✓
estado civil	✓	si	✓
religión	✓		-
idioma materno	✓		-
alfabetismo	✓	si	✓
asiste	✓	no	✓
último grado	✓	no	✓
porqué no asiste	-		✓
Ocupación y Empleo			
profesión u oficio	✓		-
actividad semana pasada	✓	si	✓
ocupación de la s.p.	✓	si	✓
rama de actividad	✓	si	✓
categoría	✓	si	✓
no. de trabajadores			
tipo, lugar, horas	-		✓
actividad principal y secundaria	-		✓
Salud	-		✓
Migración	-		✓
Gastos del Hogar	-		✓
Transferencias realizadas	-		✓
Transacciones financieras	-		✓
Ingresos	-		✓

Fuente: INEI (1993a) Cédula Censal; INEI (1993b) Cuestionario ENAPROM-93

el INEI, hacen presumir que la información recogida debiera ser suficientemente comparable.

2.2. Modelo estadístico

Ya se señaló que un antecedente útil relacionado con lo aquí expuesto son los métodos que usan información de encuestas en cruces de necesidades básicas insatisfechas con líneas de pobreza. La propuesta presente persigue extender esa ligazón a la vinculación entre censo y encuesta, de modo que permita jerarquizar las provincias según indicadores del nivel de vida.

Para efectos del modelo aquí propuesto, se parte de la premisa general de que existe una relación entre el nivel de ingreso de un hogar (Y) y el número de miembros económicamente activos (n), sus características individuales (i), las características de la vivienda (v) y la zona de residencia (z) dentro del país. Se propone, como primer paso, la estimación de un modelo de regresión de la variable dependiente Y respecto de las variables independientes n , i , v , z , sobre la base de los datos de la ENAHO-1995, y ajustar el modelo a nivel provincial con base en las variables independientes del Censo-1993 (INEI, 1994). Un procedimiento análogo se llevó a cabo para efectos de estratificación en una encuesta de hogares en Paraguay (Sauma, 1993; anexo 3), con el objeto de imputar el nivel relativo de ingreso en 1982 a partir de la información censal de ese año y la relación estadística entre ingreso en 1990 y variables no-ingreso en ese mismo año.

La lista preliminar de variables independientes debe incluir a todas aquellas que sean comunes, ya sea exacta o aproximadamente, a la ENAHO y al Censo. Una posible especificación de las variables es la siguiente:

- n* - número de miembros Económicamente Activos (EA)
- i* - edad promedio de los EA en el hogar
 - nivel educativo promedio de los EA en el hogar
 - tipo de ocupación de los EA en el hogar
 - rama de actividad de los EA en el hogar
- v* - tipo de vivienda
 - abastecimiento de agua
 - tipo de servicios sanitarios
 - disponibilidad de electricidad
 - hacinamiento
 - disponibilidad de vehículos
 - equipamiento del hogar
- z* - zona de residencia (área metropolitana, ciudades grandes, ciudades medianas y pequeñas, áreas rurales)

Nótese que algunas de estas variables deben ser calculadas o codificadas previamente a la realización de regresiones propuestas en la sección siguiente. Por ejemplo, el tipo de ocupación y la rama de actividad deberán agruparse en unas pocas categorías cada una y definir un índice (p.ej., un promedio ponderado) de composición de ocupaciones y rama. La versión más simple de este procedimiento sería tomar, en relación con la ocupación, la proporción de los miembros EA en ocupaciones pertenecientes a los grupos principales 0 a 5 de la clasificación del Censo 1993, que incluye a los miembros de las fuerzas armadas, miembros del poder ejecutivo, profesionales, técnicos, jefes y empleados de oficina, y a trabajadores calificados. Este grupo está más estrechamente

asociado al sector "moderno" del mercado laboral y, es de presumir, podría determinar una relación distinta entre ingreso del hogar y las variables de vivienda, las individuales y las de zona de residencia ya mencionadas.

Consideraciones y definiciones análogas deberán realizarse respecto de todas las demás variables categóricas. Especial mención cabe, entre éstas, a la variable z , referida a la zona de residencia.

De definirse la variable dependiente como el ingreso *per capita* en lugar del ingreso total del hogar, parece razonable redefinir la variable n como el cuociente del número de miembros económicamente activos entre el número total de personas en el hogar.

Como un paso previo a cualquier análisis estadístico, sería altamente conveniente una evaluación de la variable ingreso, especialmente en lo relativo a posibles problemas de sub-declaración. Un procedimiento comunmente utilizado en análisis de pobreza es tomar como referencia las cuentas de ingresos y gastos de las cuentas nacionales y realizar ajustes diferenciados según tipo de ingreso.

2.3. Ajuste y Estimación

Recuérdese que el objetivo final del trabajo es obtener una medida de la proporción (P) de los hogares de cada distrito que se ubican por debajo de la línea de pobreza. El primer paso propuesto es ajustar a los datos de la ENAHO-95 un modelo general a nivel de hogar del tipo:

$$Y_h = Y(n_h, i_h, v_h, \varepsilon_h) \quad (1)$$

donde h denota al hogar de referencia y ε_h al término de error del ingreso del hogar, ó bien uno del tipo:

$$\pi_h = \pi(n_h, i_h, v_h, \mu_h) \quad (2)$$

donde π_h denota la probabilidad de que el hogar h se sitúe bajo la línea de pobreza y μ_h al término de error de esta ecuación. Se deberá prestar atención a la especificación, ajuste y validación del modelo de regresión. Habrá que ensayar con diferentes formas funcionales en las variables independientes, así como detectar y minimizar posibles problemas de multicolinealidad, especialmente en el conjunto de variables v .

Una vez determinado el modelo de regresión final, existen dos posibilidades para estimar P : i) se usan los coeficientes estimados de la ecuación (1) y la información del censo correspondiente a las variables independientes de cada *hogar* y se hace una estimación de su nivel de ingreso o de su ingreso per cápita. Para cada provincia, se calcula el porcentaje de pobreza sobre la base de los valores estimados de Y_h ; ii) se usan los coeficientes estimados de la ecuación (2) y la información del censo correspondiente a las variables independientes de cada *provincia* y se calcula directamente el valor ajustado de P para la provincia. Cada una de estas variantes tiene ventajas y desventajas (véase el Apéndice); eventualmente, podrían implementarse ambas para evaluar la consistencia de los ordenamientos resultantes.

Finalmente, sería deseable realizar algún análisis de consistencia respecto de los resultados globales de la ENAHO y de sensibilidad respecto de la especificación del modelo estadístico, que permita evaluar la robustez de la jerarquización resultante.

3. Comentarios y Sugerencias

Como puede deducirse de las secciones anteriores, la combinación de información de la encuesta nacional de hogares y del Censo es factible y -mediante un trabajo estadístico cuidadoso- puede resultar de mucha utilidad para basar una jerarquización de

departamentos y provincias según nivel de vida. Que la ENAHO que recoja una cantidad apreciable de información del mismo carácter y en un formato similar al censo y que tenga representatividad a nivel nacional, urbano y rural, son factores que permiten tener optimismo respecto de la utilidad y confiabilidad de los resultados.

Un primer acercamiento a la jerarquización podría realizarse sobre la base de los indicadores censales recientemente publicados (INEI, 1994) a nivel departamental y provincial. Como un primer punto de comparación y posterior verificación de consistencia, parece conveniente obtener un primer conjunto de ordenamientos uni ó multivariados con la información censal solamente. Los componentes principales de la matriz $\{n \times v\}$ o mediante análisis de discriminantes podrían ser particularmente útiles a este efecto. La preparación de un archivo de las variables ya mencionadas a nivel de hogar será, en cualquier caso, requerido para la segunda etapa propuesta, por lo que ese análisis preliminar será complementario a las fases siguientes del trabajo.

Apéndice

Tal como se señala en la página 7, en el contexto presente existen dos formas de obtener una estimación de la proporción (P) de los hogares de cada provincia que se ubican por debajo de la línea de pobreza: i) realizar un ajuste (mediante la ecuación 1) del ingreso de cada hogar en el distrito y usar la distribución de hogares según nivel de ingreso para calcular P , ó ii) realizar un ajuste (mediante la ecuación 2) de la probabilidad π_h de que el hogar h se sitúe bajo la línea de pobreza y utilizar el valor ajustado de π para cada provincia como la estimación de P .

El procedimiento i tiene como ventaja que su interpretación conceptual es bastante directa y, adicionalmente, entrega una distribución de los hogares según ingreso, la que se puede utilizar para hacer diferentes cortes, además del de la línea de pobreza aquí privilegiado. Tiene como desventaja un requerimiento de un gran volumen de cálculos, ya que la estimación se hace sobre los más de 4 millones 760 mil hogares relevados en el censo de julio de 1993. Otra desventaja es que no existe garantía, *a priori*, de que algunos de los valores estimados se ubiquen en un rango fuera de los márgenes observados en la ENAPROM.

El procedimiento ii, por su parte, tiene como ventaja que requiere de una cantidad de cálculos muchísimo menor (sobre las 187 provincias del país), además que los programas estadísticos disponibles incorporan la restricción deseable de que los valores estimados de π y P se ubiquen dentro del rango (0,1). Tiene el pequeño inconveniente, más bien de carácter conceptual, de que involucra usar estimaciones hechas sobre la base de una variable dicotómica (que asume el valor 1 si el hogar está bajo la línea de pobreza, 0 si no lo está) para predecir el valor de una variable continua (la proporción de hogares o de población bajo la línea de pobreza). Ello requiere realizar alguna presunción respecto de la forma de la distribución probabilística de π . Este último inconveniente, sin embargo, puede superarse en buena medida experimentando con diferentes funciones de distribución para π , de modo de minimizar el riesgo de sesgo debido a la elección de una función de distribución muy específica o poco flexible.

Referencias

- INEI (1993a) *Cédula Censal*, Censos Nacionales 1993: IX de Población y IV de Vivienda. Lima, Perú.
- INEI (1993b) *Cuestionario ENAPROM-1993*. Encuesta Nacional de Propósitos Múltiples. Lima, Perú.
- INEI (1994) *Mapa de Necesidades Básicas Insatisfechas*. Lima, Perú.
- Kaztman, R. (1989) La heterogeneidad de la pobreza: el caso de Montevideo. *Revista de la CEPAL* No. 37, abril 1989, pp. 141-152.
- Sauma, P. (1993) *La distribución del ingreso en el Paraguay*. Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Universidad Nacional de Asunción. Proyecto BID ATP/SF-2156-PR.



**CENSOS NACIONALES:
IX DE POBLACION Y IV DE VIVIENDA
1993
CEDULA CENSAL**



Amparado bajo el Secreto Estadístico, Decreto Legislativo N° 60-1

CEDULA N°	Cédula Adicional
	1

PRIMERA SECCION: LOCALIZACION DE LA VIVIENDA

1. UBICACION GEOGRAFICA		2. AREA URBANA				3. AREA RURAL	
PROVINCIA		¿La vivienda está incluida en el Listado de Viviendas?	Si 1 No 2	ZONA N°		SECCION N°	
DISTRITO		Dirección de la Vivienda: (Calle, Jr., Avda., Carretera, etc.):		SECCION N°		A.E.R. N°	
CENTRO POBLADO				A.E.U. N°		VIVIENDA N°	
NOMBRE				MANZANA N°		HOGAR N°	
CATEGORIA		Puerta N°	Piso N°	Interior	VIVIENDA N°		
					HOGAR N°		

SEGUNDA SECCION: CARACTERISTICAS Y SERVICIOS DE LA VIVIENDA

LLENE ESTAS PREGUNTAS POR OBSERVACION DIRECTA	1. TIPO DE VIVIENDA Encierre en un círculo el número que corresponda: A) VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente 2 Departamento en edificio 3 Vivienda en quinta 4 Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) 5 Chozas o cabañas 6 Vivienda improvisada 7 Local no destinado para habitación humana 8 Otro tipo 9 <i>Especifique</i> B) VIVIENDA COLECTIVA Hotel, hostal, residencia 11 Hospital, clínica 12 Pensión 13 Cárcel, centro de readp. social 14 Asilo u hospicio 15 Otro tipo 16 <i>Especifique</i> PASE A LA QUINTA SECCION	4. MATERIAL DE CONSTRUCCION DE LA VIVIENDA Encierre en un círculo el número que corresponda: A) EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES EXTERIORES ES: ¿Ladrillo o bloque de cemento? 1 ¿Piedra o sillar con cal o cemento? 2 ¿Adobe o tapia? 3 ¿Quincha (caña con barro)? 4 ¿Piedra con barro? 5 ¿Madera? 6 ¿Estera? 7 ¿Otro material? 8 <i>Especifique</i> B) EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS ES: ¿Concreto armado? 1 ¿Madera? 2 ¿Tejas? 3 ¿Planchas de calamina, fibra de cemento o similares? 4 ¿Caña o estera con torta de barro? 5 ¿Paja, hojas de palmera, etc? 6 ¿Otro material? 7 <i>Especifique</i> C) EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES: ¿Parquet o madera pulida? 1 ¿Láminas asfálticas, vinílicos o similares? 2 ¿Losetas, terrazos o similares? 3 ¿Madera (entablados)? 4 ¿Cemento? 5 ¿Tierra? 6 ¿Otro material? 7 <i>Especifique</i>	6. LA VIVIENDA TIENE SERVICIO HIGIENICO CONECTADO: (Water, excusado, letrina, etc.) Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿A red pública, dentro de la vivienda? 1 ¿A red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio? 2 ¿A pozo ciego o negro? 3 ¿Sobre acequia o canal? 4 NO TIENE SERVICIO HIGIENICO 5 7. ¿TIENE ALUMBRADO ELECTRICO? Encierre en un círculo el número que corresponda: Si 1 No 2 8. SIN CONTAR BAÑO, COCINA NI PASADIZO ¿CUANTAS HABITACIONES EN TOTAL TIENE LA VIVIENDA? Anote la respuesta en el recuadro: 9. Sr(a). SI HOGAR es el conjunto de personas que cocinan separadamente sus alimentos y duermen en la misma vivienda: ¿CUANTOS HOGARES OCUPAN LA VIVIENDA? Encierre en un círculo el número que corresponda: 1 2 3 4 5
	2. CONDICION DE OCUPACION DE LA VIVIENDA Encierre en un círculo el número que corresponda: A) OCUPADA Con personas presentes 1 Con personas ausentes 2 De uso ocasional 3 B) DESOCUPADA, por estar en: Alquiler o venta 4 Reparación 5 Otra causa 6 <i>Especifique</i> CONCLUYA EL EMPADRONAMIENTO	5. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA VIVIENDA PROCEDE DE: Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Red pública, dentro de la vivienda? 1 ¿Red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio? 2 ¿Pílon de uso público? 3 ¿Pozo? 4 ¿Camión-cisterna u otro similar? 5 ¿Río, acequia, manantial o similar? 6 ¿Otro? 7 <i>Especifique</i>	INSTRUCCIONES PARA EL EMPADRONADOR a) Si la vivienda tiene UN SOLO HOGAR o es un HOGAR PRINCIPAL de una vivienda con varios hogares, continúe con la TERCERA SECCION. b) Para los HOGARES SECUNDARIOS, proceda de la manera siguiente: - Para cada Hogar utilice una o más cédulas, según corresponda. - Anote la misma información de la PRIMERA SECCION del Hogar Principal. - Deje en blanco la SEGUNDA SECCION. - Inicie la entrevista con la TERCERA SECCION.
	3. LA VIVIENDA QUE OCUPA ES: Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Alquilada? 1 ¿Propia, comprándola a plazos? 2 ¿Propia, totalmente pagada? 3 ¿Usada con autorización del propietario, sin pago? 4 ¿Ocupada de hecho (Invasión)? 5 ¿Otra forma? 6 <i>Especifique</i>		
	SI CIRCULO EL NUMERO 1 DE LA PREGUNTA 2 INICIE LA ENTREVISTA CON EL RESPONSABLE DE LA VIVIENDA		

INICIO DE ENTREVISTA

TERCERA SECCION: CARACTERISTICAS DEL HOGAR

1. ¿CUANTAS HABITACIONES USA EN FORMA EXCLUSIVA ESTE HOGAR SOLO PARA DORMIR? Anote la respuesta en el recuadro:	4. ¿UTILIZA ALGUN ESPACIO DE LA VIVIENDA PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD QUE PROPORCIONE INGRESOS AL HOGAR? Encierre en un círculo el número que corresponda: Sí 1 No 2	B) TIENE EL HOGAR ALGUNA DE LAS MAQUINAS Y EQUIPOS SIGUIENTES: ¿Máquina de coser? 1 ¿Máquina de tejer? 2 ¿Computadora? 3 ¿Teléfono? 4
2. LA HABITACION ESPECIAL PARA COCINAR ES DE: Encierre en un círculo el número que corresponda. ¿Uso exclusivo del hogar? 1 ¿Uso compartido con otro hogar? 2 NO TIENE HABIT. PARA COCINAR 3	5. EQUIPAMIENTO DEL HOGAR Encierre en un círculo uno o más números, según corresponda. A) TIENE EL HOGAR ALGUNO DE LOS ARTEFACTOS ELECTRODOMESTICOS SIGUIENTES: ¿Radio? 1 ¿Televisor blanco y negro? 2 ¿Televisor a color? 3 ¿Equipo de sonido? 4 ¿Video grabadora? 5 ¿Lavadora de ropa? 6 ¿Refrigeradora? 7 ¿Aspiradora? 8 ¿Lustradora? 9 C) TIENE EL HOGAR ALGUNO DE LOS MEDIOS DE LOCOMOCION SIGUIENTES: ¿Automóvil o camioneta para uso particular? 1 ¿Automóvil para trabajo? 2 ¿Camioneta para trabajo? 3 ¿Motocicleta? 4 ¿Bicicleta? 5 ¿Triciclo para trabajo? 6	
3. EL SERVICIO HIGIENICO ES DE: (Water, excusado, letrina) Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Uso exclusivo del hogar? 1 ¿Uso compartido con otro hogar? 2 NO TIENE SERVICIO HIGIENICO 3		

CUARTA SECCION: PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR (SOLO PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR)

1. EN ESTE HOGAR, INCLUYENDO A LOS RECIEN NACIDOS Y ANCIANOS ¿CUANTAS PERSONAS PASARON AQUI LA NOCHE ANTERIOR AL DIA DEL CENSO? Anote la respuesta en el recuadro:																																
2. ¿CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS? INSTRUCCIONES PARA EL EMPADRONADOR	RELACION TOTAL DE PERSONAS DEL HOGAR																															
Según la respuesta del informante, en el cuadro RELACION TOTAL DE PERSONAS DEL HOGAR, anote:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(A) Nº de Orden</th> <th>(B) Nombre y Apellidos de la Persona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td></td></tr> <tr><td>02</td><td></td></tr> <tr><td>03</td><td></td></tr> <tr><td>04</td><td></td></tr> <tr><td>05</td><td></td></tr> <tr><td>06</td><td></td></tr> <tr><td>07</td><td></td></tr> <tr><td>08</td><td></td></tr> <tr><td>09</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td></tr> </tbody> </table>		(A) Nº de Orden	(B) Nombre y Apellidos de la Persona	01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12		13		14	
(A) Nº de Orden	(B) Nombre y Apellidos de la Persona																															
01																																
02																																
03																																
04																																
05																																
06																																
07																																
08																																
09																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
En la columna (B), el nombre y apellidos de cada persona, siguiendo el orden que se indica a continuación:																																
• Jefe o Jefa • Esposa(o) o compañera(o) • Hijos o hijastros solteros sin hijos • Hijos o hijastros casados o unidos y su familia • Padres o suegros • Otros parientes (tíos, hermanos, etc.) • Trabajadores del Hogar • Pensionistas • Otras personas no parientes del Jefe (amigos, compadres y su familia)																																
UTILIZACION DE CEDULAS:																																
a) Cada cédula tiene capacidad para 6 personas. b) Si en el hogar hay más de 6 personas utilice una o más Cédulas Censales Adicionales. c) En cada Cédula Adicional, repita el mismo número de Cédula y encierre en un círculo el número 1 del recuadro CEDULA ADICIONAL. d) Luego, copie la información de la PRIMERA SECCION: LOCALIZACION DE LA VIVIENDA y deje en blanco la SEGUNDA, TERCERA Y CUARTA SECCIONES.																																

SOLO PARA USO DEL EMPADRONADOR

Al finalizar la entrevista en este Hogar, revise cada Cédula Censal utilizada, luego contabilice el total de personas censadas según sexo (Preg. 2 QUINTA SECCION) y anótelos en el recuadro siguiente:

TOTAL DE PERSONAS CENSADAS EN EL HOGAR, SEGUN SEXO		
TOTAL	HOMBRES	MUJERES

QUINTA SECCION: CARACTERISTICAS DE LA POBLACION

Persona N°	Nombre:
PARA TODAS LAS PERSONAS	
1. ¿QUE PARENTESCO O RELACION TIENE CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR? Encierre en un círculo el número que corresponda: Jefe/Jefa 1 Esposa(o)/Compañera(o) 2 Hijo(a) 3 Yerno/Nuera 4 Nieto(a) 5 Padres/Suegros 6 Otro(a) pariente 7 Trabajador(a) del Hogar 8 Pensionista 9 Otro(a) no pariente 0	8. EL IDIOMA O DIALECTO MATERNO APRENDIDO EN SU NIÑEZ ES: Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Quechua? 1 ¿Aymara? 2 ¿Otra lengua nativa? 3 ¿Castellano? 4 ¿Idioma Extranjero? 5
2. SEXO Encierre en un círculo el número que corresponda: Hombre 1 Mujer 2	9. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? Encierre en un círculo el número que corresponda: Si 1 No 2
3. ¿QUE EDAD TIENE EN AÑOS CUMPLIDOS? Años cumplidos 1 Para menores de 1 año, anote el número de meses. Para menores de 1 mes anote 00. Meses cumplidos 2	10. ¿ASISTIO O ASISTE A UN CENTRO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA REGULAR? Encierre en un círculo el número que corresponda: No asiste pero asistió 1 Asiste actualmente 2 Nunca asistió 3 → Pase a Preg. 12
4. ¿EN QUE DISTRITO Y PROVINCIA NACIO? Si nació en el Distrito de Empadronamiento, encierre en un círculo el número 1. NACIO EN ESTE DISTRITO 1 Si nació en otro Distrito u otro País, especifique los nombres en los renglones correspondientes. Nombre del Distrito Nombre de la Provincia o País	11. ¿CUAL ES EL ULTIMO AÑO O GRADO DE ESTUDIOS O NIVEL QUE APROBO? Encierre en un círculo el número que corresponda: Ningún nivel 0 Inicial o pre-escolar 1 Primaria 2 Secundaria 3 Básica regular 4 Básica laboral 5 Anote el Año o Grado aprobado SUPERIOR NO UNIV.: Incompleta 6 Completa 7 SUPERIOR UNIV.: Incompleta 8 Completa 9
5. PRESENTA ALGUNO DE LOS IMPEDIMENTOS SIGUIENTES: Encierre en un círculo uno o más números, según corresponda: ¿Ceguera total? 1 ¿Sordera total? 2 ¿Mudez? 3 ¿Retardo mental? 4 ¿Alteraciones mentales? 5 ¿Polio? 6 ¿Pérdida o invalidez extrem. superior? 7 ¿Pérdida o invalidez extrem. inferior? 8 ¿Otro? 9 Especifique NO PRESENTA IMPEDIMENTO 0	12. ¿QUE PROFESION U OFICIO TIENE? Ej.: Ingeniero Civil, Profesor de Educación Secundaria, Electricista, Secretaria, Carpintero, etc. Especifique
6. ¿TIENE MADRE VIVA? Encierre en un círculo el número que corresponda: Si 1 No 2 Ignora 3	13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4 ¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivió de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivió de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0 Pase a Preg. 18, de co-responder
PARA PERSONAS DE 5 Y MAS AÑOS DE EDAD	
7. ¿EN QUE DISTRITO Y PROVINCIA VIVIA HABITUALMENTE EN JULIO DE 1988? Si vivía en el Distrito de Empadronamiento, encierre en un círculo el número 1. VIVIA EN ESTE DISTRITO 1 Si vivía en otro Distrito u otro País, especifique los nombres en los renglones correspondientes. Nombre del Distrito Nombre de la Provincia o País	14. ¿CUAL ES LA OCUPACION PRINCIPAL QUE DESEMPEÑO? Ej.: Ocotólogo, Abogado, Peón agrícola, Vendedor ambulante de comida, etc. Especifique
PARA PERSONAS DE 6 Y MAS AÑOS DE EDAD	
15. ¿A QUE SE DEDICA EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA EN LA QUE TRABAJA? Ej.: Fabricación de vestidos, Cultivo de arroz, Cría de ganado vacuno, Tienda de abarrotes al por mayor, etc. Especifique	
16. EN SU CENTRO DE TRABAJO UD. ERA: Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Obrero? 1 ¿Empleado? 2 ¿Trabaj. fam. no remunerado? 3 ¿Trabajador del Hogar? 4 ¿Trabaj. indep. o por cla. prop.? 5 ¿Empieador o Patrono? 6	
17. EN SU CENTRO DE TRABAJO LABORARON: Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Menos de 5 personas? 1 ¿De 5 a 10 personas? 2 ¿Más de 10 personas? 3	
PARA PERSONAS DE 12 Y MAS AÑOS DE EDAD	
18. SU ESTADO CIVIL ES. Encierre en un círculo el número que corresponda: ¿Conviviente? 1 ¿Divorciado(a)? 4 ¿Casado(a)? 2 ¿Separado(a)? 5 ¿Viudo(a)? 3 ¿Soltero(a)? 6	
19. ¿QUE RELIGION TIENE? Encierre en un círculo el número que corresponda: Evangélica 1 Otra 3 Católica 2 Ninguna 4 Especifique	
PARA MUJERES DE 12 Y MAS AÑOS DE EDAD	
20. ¿CUANTOS HIJOS(AS) NACIDOS VIVOS EN TOTAL HA TENIDO? Si no ha tenido hijos anote 0 y concluya la entrevista con esta persona.	
21. ¿CUANTOS DE SUS HIJOS(AS) ESTAN ACTUALMENTE VIVOS?	
22. ¿EN QUE MES Y AÑO NACIO SU ULTIMO HIJO(A) NACIDO VIVO? Mes Año	
23. ¿ESTA VIVO ACTUALMENTE ESTE ULTIMO HIJO(A)? Encierre en un círculo el número que corresponda: Si 1 No 2	



ENCUESTA NACIONAL DE PROPOSITOS MULTIPLES (ENAPROM - 93)

(MODULOS: EDUCACION, OCUPACION, SALUD,
MIGRACION Y PRESUPUESTO DEL HOGAR)

**IG-01: VIVIENDA, HOGAR, CARACTERISTICAS
SOCIO-DEMOGRAFICAS Y PRESUPUESTO DEL HOGAR**

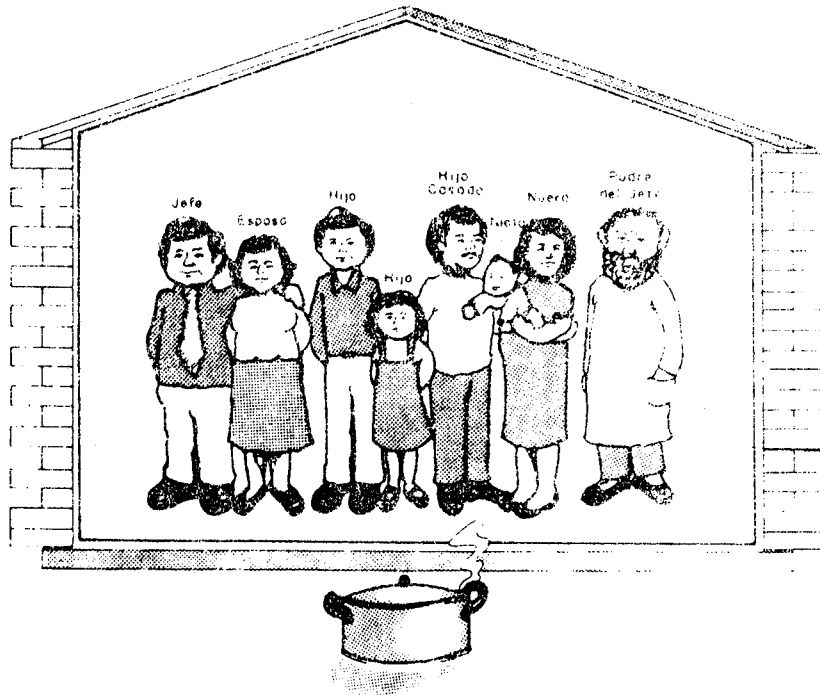
CUESTIONARIO CONFIDENCIAL, SOLO PARA FINES ESTADISTICOS

1. UBICACION GEOGRAFICA					COD.		2. UBICACION MUESTRAL			
DEPARTAMENTO							CONGLOMERADO N°			
PROVINCIA							ZONA N°			
DISTRITO							SECCION N°			
CENTRO POBLADO	NOMBRE						MANZANA N°			
	CATEG.						VIVIENDA N°			
							HOGAR N°			
3. DIRECCION DE LA VIVIENDA										
NOMBRE DE LA CALLE, Jirón, Avda, Carretera, etc.				N°	INT.	PISO	MZ.	LOTE	KM.	TELEFONO
4. NOMBRE DEL INFORMANTE						COD.				
5. FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA					COD.					
ENCUESTADORA										
SUPERVISORA										
6. SEMANA DE LA ENTREVISTA										
DEL					AL					

IDENTIFICACION DE HOGARES DENTRO DE LA VIVIENDA

Señor, Señora
HOGAR:

ES EL CONSTITUIDO POR UNA PERSONA O CONJUNTO DE PERSONAS, SEAN O NO PARIENTES, QUIENES RESIDEN PERMANENTEMENTE EN UNA VIVIENDA PARTICULAR, OCUPANDOLA TOTAL O PARCIALMENTE Y QUE, ATIENDEN SUS NECESIDADES VITALES SUJETAS A UN PRESUPUESTO COMUN.



PARA EL JEFE DEL HOGAR, SU CONYUGE O CUALQUIER PERSONA ADULTA

ENCUESTADORA: TENIENDO EN CUENTA LA DEFINICION DE HOGAR AVERIGUE SI EN ESTA VIVIENDA EXISTEN OTROS HOGARES

ANOTE EL NOMBRE Y APELLIDOS DEL O LOS JEFES DE HOGAR

N° DE HOGAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL O LOS JEFES DE HOGAR	N° DE MIEMBROS	TIPO DE HOGAR	
			NUCLEAR	EXTENDIDO
1			1	2
2			1	2
3			1	2
4			1	2
5			1	2

DE EXISTIR MAS DE UN HOGAR: DETERMINE EL HOGAR PRINCIPAL PREGUNTANDO EN CUAL DE LOS HOGARES VIVE EL PROPIETARIO O INQUILINO PRINCIPAL DE LA VIVIENDA DE NO SER POSIBLE, CONSIDERE COMO HOGAR PRINCIPAL A QUEL QUE TIENE EL MAYOR NUMERO DE MIEMBROS.

• EN LA COLUMNA "N° DE HOGAR", CIRCULE EL NUMERO QUE CORRESPONDA AL HOGAR PRINCIPAL.

100: CARACTERISTICAS Y SERVICIOS BASICOS DE LA VIVIENDA Y DEL HOGAR

101. DATOS GENERALES DE LA VIVIENDA

1. TIPO DE VIVIENDA PARTICULAR

- Casa independiente 1
- Departamento en Edificio 2
- Vivienda en Quinta 3
- Vivienda en Casa de Vecindad
(callejón, solar o corralón) 4
- Otro 5
(Especifique)

2. Sin contar el baño, cocina, pasadizos, ni garaje
¿Cuántos cuartos en total tiene la vivienda?

102. DATOS DEL HOGAR

Hogar N°

3. DISTRIBUCION DE CUARTOS:

a) Tiene el hogar baño de uso exclusivo? SI 1 NO 2

b) Tiene el hogar cocina de uso exclusivo? SI 1 NO 2

c) Sin contar el baño, la cocina, pasadizos ni garaje ¿Cuántos cuartos son de uso exclusivo del hogar? d) Del total de cuartos, ¿Cuántos son dormitorios? e) Además de los dormitorios especificados ¿Cuántos otros cuartos se usan para dormir? (Considere: sala, comedor, etc.) f) Del total de cuartos ¿Cuántos se usan exclusivamente para fines de trabajo?

4. ¿EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN SU HOGAR ES POR

- Red pública dentro de la vivienda? 1
- Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio? 2
- Pílon público? 3
- Pozo? 4
- Río, acequia o manantial? 5
- Camión-tanque u otro similar? 6
- Otra forma? 7
(Especifique)

5. ¿TIENE SU HOGAR SERVICIO DE DESAGUE CONECTADO A:

- Red pública dentro de la vivienda? 1
- Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio? 2
- Pozo ciego, negro o letrina? 3
- No tiene? 4

6. ¿QUE TIPO DE ALUMBRADO USAN EN SU HOGAR?

- Eléctrico 1
- Con Kerosene o Petróleo 2
- Con Vela 3
- Otro 4
(Especifique)

7. ¿QUE COMBUSTIBLE USAN PARA COCINAR EN SU HOGAR?

- Electricidad 1
- Gas 2
- Kerosene 3
- Leña 4
- Otro Combust. 5
- No cocinan 6

8. ¿LA VIVIENDA QUE OCUPA SU HOGAR ES:

- Propia, totalmente pagada? 1
- La están comprando a plazos? 2
- Alquilada? 3
- Cedida por el Centro de Trabajo 4
- Cedida por otro hogar o institución 5
- Otra forma? 6

9. ¿EN SU HOGAR TIENEN:

- Radio? 1
- Equipo de sonido? 2
- TV blanco y negro? 3
- TV a color? 4
- Refrigeradora? 5
- Lavadora? 6
- Máquina de coser? 7
- Máquina de tejer? 8
- Auto o Camioneta de uso particular? 9
- Auto, Camioneta o Camión para trabajo? 10
- Motocicleta? 11
- Bicicleta? 12
- Video-Grabadora? 13
- Aspiradora? 14
- Lustradora? 15
- Computadora? 16
- Teléfono? 17
- Mototaxi/Taxicholo? 18
- Triciclo para trabajo? 19

110: CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N° D E O R D E N	PARA EL JEFE DEL HOGAR		PERMANENCIA		PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR		PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS	
	NOMBRE Y APELLIDOS	PARENTESCO	SI	NO	SEXO	EDAD	ESTADO CIVIL	
	1 ¿CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ESTE HOGAR? No olvide registrar a los ausentes y a los recién nacidos	2 RELACION DE PARENTESCO: 2. Esposal(c), Compañera(c) 3. Hijo(a) 4. Padres/Suegros 5. Otro pariente 6. Otro no pariente 7. Trabajador del hogar 8. Pensionista	3 ¿VIVE PERMANENTEMENTE EN ESTA VIVIENDA? Si es No continúe con preg. 4 y 5 y concluya		4 SEXO	5 ¿QUE EDAD TIENE EN AÑOS CUMPLIDOS? Si es menor de 1 año anote 00	6 ¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL O CONYUGAL? 1. Conviviente 2. Casado 3. Viudo 4. Divorciado 5. Separado 6. Soltero	COD.
01		JEFE	1	2	1	2		
02			1	2	1	2		
03			1	2	1	2		
04			1	2	1	2		
05			1	2	1	2		
06			1	2	1	2		
07			1	2	1	2		
08			1	2	1	2		
09			1	2	1	2		
10			1	2	1	2		
11			1	2	1	2		
12			1	2	1	2		
13			1	2	1	2		
14			1	2	1	2		
15			1	2	1	2		

111: MODULO EDUCACION

N° D E O R D E N	ALFABETISMO	ESCOLARIDAD: ASISTENCIA, DESERCIÓN, REPITENCIA Y CAUSA DE NO MATRICULA										NIVEL EDUCATIVO	
		(Para las personas de 5 años y más de edad)											
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		¿SABE LEER Y ESCRIBIR?	¿ESTA MATRICULADO ALGUN CENTRO EDUCATIVO?	¿EL CENTRO O PROGRAMA EDUCATIVO ES:	¿EN QUE AÑO O GRADO DE ESTUDIOS ESTÁ MATRICULADO AHORA?	¿ASISTE AL CENTRO O PROGRAMA EDUCATIVO AL QUE ESTÁ MATRICULADO?	¿PORQUE NO ASISTE A ALGUN CENTRO O PROGRAMA EDUCATIVO?	¿PORQUE NO ESTÁ MATRICULADO AHORA?	EL AÑO PASADO, ¿ESTUVO MATRICULADO EN ALGUN CENTRO O PROGRAMA EDUCATIVO?	EL AÑO PASADO, ¿EN QUE AÑO O GRADO DE ESTUDIOS ESTUVO MATRICULADO?	¿PORQUE NO ESTUVO MATRICULADO?	¿CUAL ES EL ÚLTIMO AÑO O GRADO DE ESTUDIOS QUE APROBO?	
		1. Si 2. No	1. Si 2. No (Pase a Págs. 13)	1. Estera? 2. Particular? 3. Otro?	1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. Centro Educativo 5. Ocupacional 6. Superior No Univ. 7. Superior Univ. 8. 2da. Especializ. 9. Maestría/Magister 10. Doctorado	1. Si (Pase a Págs. 14) 2. No	1. Problemas Económicos 2. Tener que trabajar 3. Enfermedad 4. Viaje 5. Cambio de domicilio 6. Problemas familiares 7. Otra (Especifique) (Pase a Págs. 14)	1. Problemas Económicos 2. Tener que trabajar 3. Enfermedad 4. Viaje 5. Cambio de estudios 6. Problemas familiares 7. Otra (Especifique)	1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. Ocupacional 5. Superior No Univ. 6. Superior Univ. 7. 2da. Especializ. 8. Maestría/Magister 9. Doctorado	1. Problemas Económicos 2. Tener que trabajar 3. Enfermedad 4. Viaje 5. Cambio de estudios 6. Problemas familiares 7. Otra (Especifique)	1. Ningún Nivel 2. Inicial 3. Primaria 4. Secundaria 5. Superior No Univ. 6. Superior Univ. 7. 2da. Especializ. 8. Maestría/Magister 9. Doctorado		
01	1	2	1	2		1	2		1	2			
02	1	2	1	2		1	2		1	2			
03	1	2	1	2		1	2		1	2			
04	1	2	1	2		1	2		1	2			
05	1	2	1	2		1	2		1	2			
06	1	2	1	2		1	2		1	2			
07	1	2	1	2		1	2		1	2			
08	1	2	1	2		1	2		1	2			
09	1	2	1	2		1	2		1	2			
10	1	2	1	2		1	2		1	2			
11	1	2	1	2		1	2		1	2			
12	1	2	1	2		1	2		1	2			
13	1	2	1	2		1	2		1	2			
14	1	2	1	2		1	2		1	2			
15	1	2	1	2		1	2		1	2			

112: MODULO OCUPACION Y EMPLEO

(PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MAS DE EDAD)

N°		ACTIVIDAD PRINCIPAL					
		CONDICION DE ACTIVIDAD					
		18	19	20	21		
		¿LA SEMANA PASADA, DEL AL 1. Trabajó?.....(Pase a Pgta.22) 2. No trabajó pero tenía trabajo? (Pase a Pgta. 22) 3. Trabajó y Estudió? (Pase a Pgta.22) 4. Ayudó en el negocio, tienda o establecimiento de algún familiar? (Pase a Pgta.22) 5. Efectuó algún trabajo ("cachuelo" o "trabajito") en su casa, taller o en algún lugar por el que recibió o va a recibir un ingreso como: fabricar un producto, ofreciendo un servicio, vendiendo mercadería, trabajando para otro hogar?(Pase a Pgta.22) 6. Buscó trabajo, pero trabajaba antes?(Pase a Pgta.21) 7. Buscó trabajo por 1era. vez?...(Pase a 21) 8. Estudiaba? 9. Se dedicó a los quehaceres del hogar? 10. Era jubilado/pensionista/cesante? 11. Era rentista? 12. Tenía pensión por viudez, orfandad o alimentación? 13. Otro.....(Especifique)	¿LA SEMANA PASADA, DEL AL DESEABA UD. TRABAJAR Y ADEMAS ESTABA DISPONIBLE PARA HACERLO EN CUAL QUIER MOMENTO? Si circuló código 2, Pase a la Pgta. 43	¿PORQUE NO BUSCO TRABAJO? 1. Buscó...(Pase a Pgta.21) 2. No hay trabajo 3. Por su edad 4. Falta de experiencia 5. Sus estudios no lo permitian 6. Sus quehaceres del hogar no lo permitian 7. Por salud/enfermedad 8. Otro.....(Especifique)	¿QUE ACTIVIDAD REALIZO LA SEMANA PASADA PARA CONSEGUIR TRABAJO? 1. No buscó 2. Consultó a algún Empleador o Patrono 3. Consultó a alguna Agencia 4. Consultó con Amigos/Parientes y Buscó trabajo 5. Consultó con Amigos/Parientes y Buscó 6. Solo leyó avisos en el periódico 7. Leyó avisos y buscó 8. Otra.....(Especifique)		
01			Sí 1	No 2			
02			1	2			
03			1	2			
04			1	2			
05			1	2			
06			1	2			
07			1	2			
08			1	2			
09			1	2			
10			1	2			
11			1	2			
12			1	2			
13			1	2			
14			1	2			
15			1	2			

N°	ACTIVIDAD PRINCIPAL				
	OCUPACION		RAMA DE ACTIVIDAD	LUGAR DE ACTIVIDAD	¿ DONDE DESEMPEÑA SU ACTIVIDAD O NEGOCIO?
	22	23			
D E O R D E N	¿ QUE CLASE DE TRABAJO REALIZO PRINCIPALMENTE LA SEMANA PASADA?	¿ EN QUE CONSISTIO LA ACTIVIDAD QUE REALIZO PARA CONSEGUIR INGRESOS?	¿ A QUE SE DEDICA EL NEGOCIO, EMPRESA O INSTITUCION EN LA QUE TRABAJA?	25	¿ DONDE DESEMPEÑA SU ACTIVIDAD O NEGOCIO?
	(Especifique la clase de trabajo)	1. En fabricar algún producto 2. Haciendo algo en casa o en la calle para vender? 3. Ofreciendo algún servicio? 4. Trabajando en algún negocio propio o de algún familiar? 5. Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo? 6. Trabajando para un hogar particular? 7. Otra...(Especifique)	(Actividad Principal del Centro de Trabajo o negocio)		1. Centro de trabajo o taller 2. En su vivienda 3. Vehículo: auto, moto, lancha, camioneta, microbus, camión, etc. 4. Kiosco 5. Puesto de mercado 6. En la casa de sus clientes 7. Ambulante (incluye ubicación en la calle ó mercadillo sin local, en carreta, triciclo, bicicleta, etc. 8. En la chacra o campo 9. Otro...(Especifique)
01	COD.	COD.	COD.		COD.
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ACTIVIDAD PRINCIPAL										
Nº DE	CATEGORIA DE OCUPACION	HORAS TRABAJADAS	MESES TRABAJADOS	SINDICATO		SECTOR	TAMAÑO			
				SI	NO					
	26	27	28	29		30	31			
D E O R D E N	¿ EN SU CENTRO DE TRABAJO UD. SE DESEMPEÑO COMO: 1. Obrero? 2. Empleado? 3. Trabajador independiente? 4. Empleador o Patrono? 5. Trabajador Familiar No Remunerado 6. Trabajador del Hogar? 7. Otro..... (Especifique)	¿ CUANTAS HORAS TRABAJO LA SEMANA PASADA EN SU ACTIVIDAD PRINCIPAL?	¿ EN LOS ULTIMOS TRES MESES, DESDE HASTA ¿CUANTOS MESES TRABAJO EN SU ACTIVIDAD PRINCIPAL?	LA EMPRESA O INSTITUCION EN LA QUE UD. TRABAJA ¿A QUE SECTOR PERTENECE? (Solo para los que respondieron las claves 1, 2 ó 4 de la Pgta. 26) 1. Sector Publico 2. Sector Privado (Sólo para los que respondieron las claves 1, 2 ó 4 de la Pgta. 26)		LA EMPRESA O INSTITUCION EN LA QUE UD. TRABAJA ¿A QUE SECTOR PERTENECE?	¿CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN ESA EMPRESA, ES O NEGOCIO INCLUYENDO TODAS SUS SUCURSALES?			
*		Nº DE					Nº DE PERSONAS			
		HORAS	MINUTOS			PUBLICO	PRIVADO			
01					1	1	2			
02					1	1	2			
03					1	1	2			
04					1	1	2			
05					1	1	2			
06					1	1	2			
07					1	1	2			
08					1	1	2			
09					1	1	2			
10					1	1	2			
11					1	1	2			
12					1	1	2			
13					1	1	2			
14					1	1	2			
15					1	1	2			

ACTIVIDAD PRINCIPAL						ACTIVIDAD SECUNDARIA	
UBICACION DE LA EMPRESA O NEGOCIO						CONDICION DE ACTIVIDAD	OCUPACION
32						33	34
Nº	¿CUAL ES LA DIRECCION DE LA EMPRESA O NEGOCIO DONDE UD. TRABAJA? (Anote el nombre de la Avenida, Jirón, Calle o Pasaje, el número de la puerta, interior y/o piso así como el nombre del distrito)					ADEMAS DE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL EN LA SEMANA DEL AL DE MANERA COMPLEMENTARIA ESTUVO:	
D	- Sólo se hará a las personas que en la Pgta. 31 respondieron 20 ó menos personas ocupadas. Si es 21 ó más pase a la Pgta. 33.					1. Trabajando en otra empresa? 2. Fabricando algún producto? 3. Ofreciendo algún servicio o vendiendo algo? 4. Trabajando para un hogar particular? 5. Ayudó en el negocio, tienda o establecimiento de algún familiar? 6. No tuvo ocupación secundaria (Pase a Pgta. 42)	
E	- En caso de ser ambulante o vendedor en lugar fijo pero sin local (ir cluido los kioscos), anote la dirección de la vivienda del dueño o conductor.						
O	- Si la "empresa" o "negocio" está en la misma vivienda donde se realiza la encuesta, anote la palabra AQUI en la primera columna de esta pregunta.						
R	Avda., Jr., Calle, Pasaje, Km.	Nº	Piso	Interior	Distrito	COD.	COD.
D							
E							
N							
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

N°	RAMA DE ACTIVIDAD	LUGAR DE ACTIVIDAD	CATEGORIA DE OCUPACION	HORAS TRABAJADAS		MESES TRABAJADOS	TAMAÑO
				HORAS	MINUTOS		
1	¿ A QUE SE DEDICA EL NEGOCIO. EMPRESA O INSTITUCION EN LA QUE TRABAJA EN SU ACTIVIDAD SECUNDARIA?	35	¿ EN SU CENTRO DE TRABAJO UC. SE DESEMPEÑO EN SU ACTIVIDAD SECUNDARIA COMO:	37	¿ CUANTAS HORAS TRABAJO LA SEMANA PASADA EN SU ACTIVIDAD SECUNDARIA?	38	¿ CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN ESA EMPRESA, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO INCLUYENDO TODAS SUS SUCURSALES?
2	(Actividad de la empresa o negocio)	36	1. Obrero? 2. Empleado? 3. Trabajador Independiente? 4. Empleador o Patrono 5. Trabajador Familiar No Remunerado? 6. Trabajador del hogar? 7. Otro (Especifique)	39	EN LOS ULTIMOS TRES MESES DESDE HASTA ¿ CUANTOS MESES TRABAJO EN SU ACTIVIDAD SECUNDARIA?	40	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							