

CEPAL

COMISION ECONOMICA PARA
AMERICA LATINA

CENTRO LATINOAMERICANO DE DOCUMENTACION
ECONOMICA Y SOCIAL

CLADES

Reunión Regional de Evaluación de INFOPLAN

Santiago de Chile, 8-10 noviembre 1982

Distr.
RESTRINGIDA

E/CEPAL/CLADES/SEM.1/R.6
8 de noviembre de 1982

ORIGINAL: ESPAÑOL

PARTICIPACION DE PANAMA EN INFOPLAN

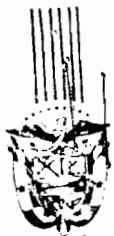
por

Nimia G. de Arosemena *



Santiago de Chile, 1982

* La autora es Jefe de la Biblioteca del Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá. Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de la autora y no representan el pensamiento de CEPAL.



PARTICIPACION DE PANAMA EN INFOPLAN

1.- Desarrollo del Punto Focal Nacional desde su participación en INFOPLAN:

El Ministerio de Planificación y Política Económica a través de su Biblioteca empezó a participar en el Sistema INFOPLAN a partir del mes de junio de 1981, cuando por gentil invitación de CLADES asistimos dos unidades del Ministerio al Curso Seminario de Capacitación en INFOPLAN. A raíz de esta capacitación se empezó a enviar documentos a CLADES.

A finales del mes de noviembre y principios del mes de diciembre del '81 se llevó a cabo en nuestro país la Primera Reunión Técnica de Seguimiento de la Operación de INFOPLAN con la participación de 2 países Centroamericanos que fueron Honduras y Guatemala, ésta Reunión fue dirigida por el Personal Técnico de CLADES en ésta coincidían los 3 países participantes en lo que respecta a problemas de recursos humanos y financieros y otros los cuales se analizaron las causas, se presentaron recomendaciones para tratar de dar soluciones. Seguidamente se efectuó una reunión con todas las entidades del Gobierno involucradas en estos menesteres y en la cual surgieron compromisos por parte de los asistentes nacionales tales como:

- a) Enviar un listado de los documentos relacionados con planificación generados por sus instituciones a la Biblioteca del Ministerio y ésta a su vez a CLADES. (Se ha cumplido a medias ya que todos confrontan problemas de recursos humanos y financieros.

b) En la Biblioteca del MIPPE. se efectuaron reuniones a nivel interno con todas las unidades que laboran en los distintos Centros de Documentación que operan en el Ministerio con el fin de uniformar Criterios. Se les enseñó a procesar la información las tarjetas de registro bibliográfico y hojas de análisis y de esta manera evitar la duplicación de esfuerzo, tiempo y de estar utilizando distintos sistemas de información dentro de una misma institución.

Se empezó a procesar la información generada por el Ministerio y existente en la Biblioteca.

c) Compromisos por parte de CLADES; todos los participantes a la reunión solicitaron al CLADES que se diera en nuestro país un Seminario Taller como apoyo y consolidación de la Red Nacional de Planificación y su conexión con INFOPLAN., se cumplió con este compromiso ya que se efectuó un Curso de Capacitación en la segunda semana del mes de junio del año en curso y él estuvo dirigido a todas las unidades que participaron en la Primera Reunión.

Otro de los compromisos de CLADES fue el de facilitar en parte las herramientas necesarias para el procesamiento de la información.

Después del último curso de capacitación no se ha cumplido a cabalidad con los compromisos adquiridos por parte de las unidades participantes, ya que son muy pocas las unidades que han procesado la información y enviado a la Biblioteca del Ministerio quien actúa como punto focal.

d) En lo que respecta al tratamiento de la información, como mencioné anteriormente una vez seleccionado los documentos sobre planificación se procesan en forma manual, se hace el análisis de procedencia y de contenido se llena la tarjeta de Registro Bibliográfico utilizando el Manual de Procedimientos preparado por CEPAL/CLADES.

Para la indización se utiliza el Macrothesaurus de la OCDE.

e) Los Servicios de Información que se prestan:

i) El PLANINDEX se utiliza muy poco debido a la falta de difusión ya que dentro de la institución a habido en menos de un año tres cambios de Ministros y algunos de los funcionarios que utilizaban estos servicios ya no trabajan en la institución .

ii) Se dá el servicio de fotocopias con un aproximado de 300 usuarios al mes.

iii) Se prepara un Servicio de Alerta que contiene todas las publicaciones recibidas en el Centro o Biblioteca durante el mes (se distribuye a nivel interno y a instituciones que lo solicitan ya que estan limitadas las reproducciones de documentos.

iv) Se dá el servicio de préstamos interbibliotecarios con otras unidades de información del país.

v) Se atiende aproximadamente 1,400 usuarios al mes.

2.- Desde el punto de vista de las relaciones del punto focal con las autoridades de la Institución tenemos los siguientes:

a) Poco acceso a las autoridades de planificación nacional (por ahora nuestro país ha estado sufriendo una serie de cambios en el Gobierno que dan como resultado la paralización de los asuntos.

3.- Dotación de recursos humanos y físicos.

a) Falta de recursos humanos en la unidad de información tanto a nivel técnico como administrativo, que puedan captar la gran cantidad de documentos generados por las instituciones y procesarlos.

b) Falta de recursos financieros como para la obtención de nuevas suscripciones bibliográficas; para la reproducción

de documentos generados por otras instituciones y para las nuestras.

Falta de incentivos al personal por parte de nuestras autoridades y que han dado lugar a la fuga de personal capacitado.

c.- No contamos con el equipo suficiente para llevar a cabo los compromisos adquiridos, a pesar de una promesa hecha en cuanto al espacio físico éste sigue siendo limitado ya que contamos con gran cantidad de documentos que no podemos descartar debido a su importancia.

d.- A pesar de ciertas limitaciones se presentan buenas perspectivas para el centro, el CLADES por su parte nos ha enviado gran cantidad de manuales para ser distribuidos con los Centros participantes y una vez reunidos con nuestros directivos esperamos tener un mejor apoyo en la realización de nuestro trabajo.

3.- Relación del punto focal nacional con las instituciones participantes en la Red Naplan.

a.- Falta de apoyo político por el punto focal nacional y por las instituciones con las unidades de información en la red. Se hicieron todos los trámites para celebrar una reunión con los centros participantes pero no se llevó a cabo por los problemas antes expuestos.

b.- Se han realizado reuniones de trabajo a nivel interno pero se tiene presente la realización de éstas a nivel externo para llenar las hojas de análisis que se enviarán al centro coordinador ya que cada participante llevará los documentos de su institución se procesarán y del resultado de la reunión se sacará un boletín que será distribuido a todas las instituciones participantes.

4.- Formas de participación en INFOPLAN:

a.- Se distribuyó en casi todas las instituciones participantes en la RED NAPLAN los manuales de procesamiento, uso y registro de datos en hojas de análisis bibliográfico.

b) Expresado anteriormente que se realizarán reuniones de trabajo para llenar las hojas de análisis

c) Se lleva a cabo el intercambio de documentos generados en las instituciones participantes,

d) La Biblioteca participa con el Centro de Investigación y Postgrado de la Universidad Nacional en la formación del catálogo colectivo.

5.- Relación del punto focal nacional con el Centro Coordinador General.

a) A pesar del gran esfuerzo que realizó la Dra. Ximena Feliu con nuestro directivos y de las promesas de éstos con los expertos de CLADES no se ha cumplido a cabalidad por el cambio de Gabinete.

c) Hasta la fecha solo se han enviado al Centro Coordinador General algunos listados, documentos y pocas fotocopias de tarjetas de registro bibliográfico.

d) Las capacitaciones y asesorías de INFOPLAN en el país han sido muy interesantes pero se debe tomar mas tiempo para la práctica de las metodologías y aplicación de técnicas de análisis de información ya que en una semana no se puede abarcar todo el material teórico y práctico.

5.- Desarrollo futuro de INFOPLAN en el país.

a) Una vez que estemos totalmente organizados tratar de incorporar a otras instituciones a la RED NAPLAN.

b) Identificación de necesidades para el reforzamiento de la Red Naplan.

.../

i) Asesorar a las nuevas unidades que se incorporen a la Red Naplan.

ii) Apoyo político por parte de CLADES, (Ejem. Enviar notas a las autoridades sobre nuestra participación en INFOPLAN.

iii) Apoyo financiero de ser posible para la compra de equipo de reproducción para poder fotocopiar los ejemplares únicos, existentes en la institución y en otras para poder mandar al Centro Coordinador.

iv) Capacitar a los programadores en el paquete ISIS. y de esta manera poder almacenar la información de la TRB. que utiliza la Biblioteca y de esta manera poder dar un mejor servicio a los usuarios y nos ayudaría en la publicación de nuestra bibliografía nacional.