

Distribución interna

INFORME DE ACTIVIDADES DEL PERIODO 14AYO 1966-ARRIL 1968

PRIMERA REUNION DEL CONSEJO DIRECTIVO SANTIAGO, CHILF, 3 AL 5 DE JUNIO DE 1968

Soria G, N<sup>C</sup> 4 Junio, 1968 100

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE)

Sede: José M. Infante 9, Casilla, 91. Teléfono 495071 Santiago (Chile)

Subsede: Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. Casilla,5249 San José (Costa Rica)

#### IMPRODUCCION

Desde el mes de mayo de 1966, el Centro funciona con el apoyo financiero del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Fondo Especial) y de un grupo de 13 paísos de la región. Dicho apoyo representó, en el período mayo 1965-abril 1968, una suma contabilizada de aportes en efectivo de US\$494,200. Adicionalmente, por igual período, el CELADE contó con una contribución de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) por US\$292,800, aportes del Population Council para investigaciones específicas, en co-participación con instituciones nacionales de US\$44,700 y pagos directos hechos por la Universidad de Chile en meneda nacional equivalente a US\$35,700.

Las cifras mencionadas representan una ampliación de los recursos disponibles en relación con los años anteriores, lo cual permitió diversificar e intensificar las actividades del

Centro en enseñanza, investigación y asistencia técnica regional.

En este último sentido, merece mención especial el establecimiento del Sub-Centro con sede en San José (Costa Rica), cuya
finalidad es servir a los países de Centro América y Panamá en
materia de estudios de población. En documento separado
se da un informe de las actividades cumplidas por el Sub-Centro
en el año 1967.

Durante el período de referencia se emprendieron dos importantes programas de investigación, esto es los estudios comparativos de fecundidad de la población rural y de incidencia del aborto inducido en grandes ciudades, en los que participan varios países de la región. También es digno de señalarse la cooperación con otros organismos, como son el estudio sobre políticas alternativas de desarrollo económico y absorción de mano de obra con el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES); el convenio con el Departamento de Asuntos Sociales de la OEA de asesoramiento en estudios demográficos; el Seminario sobre la Situación Demográfica de Centroamérica: Perspectivas y Consecuencias, organizado por el Sub-Centro en colaboración con la ODECA; el asesoramiento a organismos nacionales de estadística en censos experimentales de población; y la asistencia técnica prestada a las Asociaciones de Facultades de Medicina de América Latina, en la organización de la enseñanza de la demografía en las escuelas de medicina.

ENSEMANZA (Programa de la Sede, en Santiago)

Durante el período de referencia se intensificó el programa de enseñanza, el cual comprende los cursos regulares, enteramente a cargo del Centro y la participación en cursos ad-hoc organizados con y por otras instituciones nacionales e internacionales. Entre estos últimos, destaca por su importancia la asistencia prestada en materias demográficas en tres cursos organizados en Santiago, para el adiestramiento de personal médico, paramédicos vinculados a programas de planificación familiar y a investigadores en biología de la reproducción.

En el perfodo marzo 1955-abril 1958, recibieron adiestramiento en el programa regular un total de 84 estudiantes, provenientes de 18 países latinoamericanos, con estudios previos en economía 32, en estadística y matemáticas 22, en sociología 11 y en otras especialidades 19.

Las becas concedidas para estudios dentro del programa regular del CELADE en los años 1356-57-58 tuvieron las siguientes fuentes de financiamiento:

| Institución  | <u> 1966</u> | 1957 | <u> 1.958</u> |
|--|--------------|------|---------------|
| Naciones Unidas (Programa Rojular<br>y Ampliado de Asistencia Técnica) | 16           | 15   | 14            |
| Agencia para el Desarrollo<br>Internacional (AID/CELADE)               | 5            | 7    | 2             |
| Banco Interamericano de Desarrollo                                     | 3            | 3    | <u> 2</u> 류/  |

a/ No se incluye 1 beca otorgada en 1967 y que cubre parte de 1968.

| Institución  | <u> 1966</u> | 1967 | <u>1968</u> |
|--|--------------|------|-------------|
| Organización de Estados Americanos (OEA)             | -            | 4 -  | 2           |
| AID/Perd   | 2            | ***  | _           |
| Organización Mundial de la Salud                     | -            | 1    | -           |
| Centro Estudios de Población (Lima)                  | -            | . 1  | -           |
| Instituto Internacional de<br>Educación (Nueva York) | -            | -    | ı           |
| Total  | 27           | 31   | 21          |

Personal del Centro tuvo a su cargo clases sobre análisis demográfico y problemas de población, en nueve cursos diferentes, en dos de los cuales también tuvo responsabilidad de co-organizador. Tales cursos estuvieron destinados a personal médico y paramédico, a investigadores en biología de la reproducción humana, educadores, urbanistas, historiadores, sociólogos y profesionales de otros campos también interesados en materia de población (Véase el cuadro 2). A los cursos de media y larga duración (20 y más horas de demografía) asistieron 288 profesionales, provenientes de 21 países latinoamericanos, de los cuales la mayoría (231) pertenecen al campo médico. A los cursos de corta duración (menos de 20 horas de demografía) acudieron 94 profesionales, de 18 países latinoamericanos, pertenecientes en su mayoría al campo de la educación (Véase el cuadro 2).

#### 1. Cursos regulares del CELADE

El programa de enseñanza regular se desarrolló en tres cursos (Básico, Avanzado y de Especialización), dirigidos a cubrir requerimientos de los gobiernos e instituciones nacionales de la región de personal capacitado, a distintos niveles, para ejecutar los estudios de población que demandan las actividades de planificación en las esferas de economia, educación, salud y otras.

- El Curso Básico tiene como objetivos los siguientes:
- a) iniciar al estudiante en el estudio de la demografía como disciplina científica.
- b) familiarizarlo con las fuentes de datos demográficos y con los métodos de recolección y elaboración
- c) darle una visión de la situación demográfica mundial, de sus consecuencias en el orden económico y social, con especial referencia a América Latina, y
- d) ensemarle las técnicas más fundamentales del análisis demográfico.

A este curso, que se cumple anualmente desde mediados de febrero hasta fines de diciembre, se admitieron 19 alumnos en 1966, 22 en 1967 y 15 en 1968. El total de horas de docencia teórica y práctica fue 538 en 1966 y 552 en 1967; en lo que va del año 1968 (30/4) se han cumplido 218 horas de un total

programado de 558. El curriculum abarca las materias más importantes de los estudios demográficos, como son fuentes de datos, principales variables demográficas (mortalidad, fecundidad) aspectos económicos y sociales (migraciones, mano de obra, desarrollo económico, políticas de población), métodos de evaluación y corrección y lecciones sobre metodología estadística y matemática aplicada a la demografía (Véase el cuadro 1).

El Curso Avanzado, destinado a capacitar profesionales para la investigación demográfica a un nivel más avanzado (equivalente al grado universitario de "master") constituye una continuación de la enseñanza que se imparte en el Curso Básico. De su duración de 12 meses, aproximadamente la mitad del tiempo se ocupa en clases teórico-prácticas y la otra mitad en la elaboración de trabajos monográficos con la asesoría del personal docente y de investigación del Centro. En 1967 se amplió el contenido de la enseñanza formal incorporando nuevas materias, con la finalidad de elevar el nivel de la ensenanza teórica. El programa vigente contiene lecciones sobre poblaciones teóricas, matrices, muestras, métodos y técnicas de la investigación social, temas seleccionados de mortalidad y fecundidad, población y desarrollo económico y un seminario sobre políticas de población.

Durante 1966 se dictaron 156 horas de clases, en 1967 un

total de 205 y en 1968 (30/4) se habían cumplido 107 horas de un total programado de 228. En el período examinado, asistieron al Curso Avanzado 19 estudiantes, los que fueron seleccionados entre candidatos que habían cumplido satisfactoriamente el Curso Básico. (Véase el cuadro 1).

Un reducido número de los alumnos que realizan en forma meritoria el Curso Avanzado y que a la vez reunen buenos antecedentes de habilidad profesional en el campo de la demografía, tienen oportunidad de obtener una beca para un programa de especialización de 12 meses. Durante 1957-1958, 4 becarios de tercer año han estado adscriptos a los programas de investigación del Centro y han participado en la enseñanza (Curso Básico) como auxiliares de docencia.

Por último, dentro del programa de adiestramiento tienen cabida los llamados becarios investigadores, que son profesionales con antecedentes en el campo de la demografía que no han seguido cursos formales en el Centro. En el período 1966-68 aprovecharon este programa 5 profesionales, con una duración variable de 6 a 12 meses. La actividad de los becarios investigadores se asimila en muchos aspectos a la de los estudiantes del Curso Avanzado.

Cuadro 1 PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA DE LA SEDE EN SANTIAGO

- a) Curso Básico (10 moses y medio)
- b) Curso Avanzado (12 meses)c) Curso de Especialización (12 meses)
- d) becarios Investigadores
- 1. Materias y horas de docencia

|        |   | Horas de clases y laboratorio |            |                           |                  |  |  |
|--------|---|-------------------------------|------------|---------------------------|------------------|--|--|
| Código | Cursos y materias   | 1966                          | 1967       | 1968                      |                  |  |  |
|        |   |                               |            | Cumpli-<br>das <u>b</u> / | Programa-<br>das |  |  |
|        | a) Curso Básico   |                               |            |                           |                  |  |  |
| 101    | Naturaleza, fuentes y datos de la demografía                    | . 82                          | 76         | 57                        | 76               |  |  |
| 102    | Mortalidad  | 38                            | 37         | 33                        | 37               |  |  |
| 103    | Tablas de mortalidad  | 69                            | <b>5</b> 8 | 38                        | <b>5</b> 8       |  |  |
| 104    | Fecundidad; reproducción y nup-<br>cialidad I                   | 62                            | 70         | . <b>-</b>                | 70               |  |  |
| 105    | Matemáticas (Algebra, Cálculo e<br>Interpolación)               | 51                            | 69         | 85                        | 69               |  |  |
| 106    | Estadística   | 47                            | 38         | -                         | 38               |  |  |
| 107    | Muestreo I  | 12                            | 14         |                           | 14               |  |  |
| 108    | Matrices I  | 24                            | 32         | -                         | 32               |  |  |
| 109    | Situación demográfica mundial y tendencias de la población      | 6                             | 6          | 5                         | 6                |  |  |
| 110    | Poblaciones Teóricas I  | 23                            | 19         | n angu                    | 19               |  |  |
| 111    | Distribución espacial y migraciones interiores                  | 3 <b>5</b>                    | 33         | -                         | 33               |  |  |
| 112    | Evaluación y ajuste de datos de-<br>mográficos                  | 26                            | 24         |                           | 24               |  |  |
| 113    | Estimaciones de población para fechas corrientes y proyecciones | 30                            | 25         | -                         | 25               |  |  |
| 114    | Población económicamente activa                                 | 21                            | 39         | -                         | 39               |  |  |
| 115    | Interdependencia de las variables econónicas y demográficas     | 6                             | 6          | -                         | 6                |  |  |

Horas de 50 minutos Hasta el 30.4.68

Cuadro I (Continuación)

PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA DE LA SEDE EN SANTIAGO

|       |  | Horasa/de clases y laboratorio |      |                  |                  |  |
|-------|--|--------------------------------|------|------------------|------------------|--|
| Códia | go Cursos y materias   | 1966                           | 1967 | 19               | 68               |  |
|       |  |                                |      | Cumpli-<br>dasb/ | Programa-<br>das |  |
| 116   | Aspectos sociales del crecimiento y de los cambios de la población |                                | _    |                  | 6                |  |
| 117   | 7 Tecrías y políticas de población                                 |                                | 6    |                  | 6                |  |
|       | Tctal  | 538                            | 552  | 218              | 558              |  |
|       | b) Curso Avanzado  |                                |      |                  |                  |  |
| 201   | Poblaciones Teóricas II  |                                | 31   | 28               | 3C               |  |
| 202   | Matrices II  | 27                             | 24   | 25               | 24               |  |
| 203   | Metodología de la Investigación<br>Científica                      | 21                             | 18   | ***              | 18               |  |
| 204   | Población y cambio social  | 30                             | 6    |                  | 12               |  |
| 205   | Mortalidad II  |                                | 21   | -                | 24               |  |
| 206   | Técnicas de investigación social                                   | 27                             | 12   | 18               | 18               |  |
| 207   | Mucstrec II  | 27                             | 27   | 21               | 24               |  |
| 208   | Nociones de genética   | 9                              | _    |                  | 12               |  |
| 209   | Fecundidad, reproducción y nupcia-<br>lidad II                     | _                              | 30   | 1.5              | 3C               |  |
| 210   | Seminario de políticas de población                                |                                | 18   | _                | 18               |  |
| 211   | Población y desarrollo económico                                   | 15                             | 18   | -                | 18               |  |
|       | Total  | 156                            | 205  | 107              | 228              |  |

a/ Horas de 50 minutes b/ Hasta el 30.4.68

Cuadro 1 (Centinuación)

PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA DE LA SEDE EN SANTIAGO

2. Participantes por países de procedencia (todos los cursos):

| País                 |       | <u>1966</u>      | <u> 1967</u> | <u>1968</u>  | 1966-68 |
|----------------------|-------|------------------|--------------|--------------|---------|
| Argentina            |       | 4                | 6            | 1            | 11      |
| Bolivia              |       | _                | 1            | - ,          | 1       |
| Brasil               |       |                  | 3            | 2 <u>a</u> / | 5       |
| Colombia             |       | 1                | 3            | 3            | 7       |
| Costa Rica           |       | 1                | 2            | . 1          | 4       |
| Cuba                 |       | -                | -            | 1            | 1       |
| Chile                |       | 3                | 8            | 3            | 14      |
| Ecuador              |       | 2                | . <b>–</b>   | 1            | 3       |
| El Salvador          |       |                  | 2            | 2            | 4       |
| Guatemala            |       | 2 <sup>b</sup> / | 8604         | - the        | 2       |
| Haití                |       | · <del>-</del>   |              | 1            | ı       |
| Honduras             |       | 2                | _            | _            | 2       |
| México               |       | <u>5</u> ⊆∕      | 3            | · <b>2</b>   | 10      |
| Panamá               |       | _                | 1            | 1            | 2       |
| Perú                 |       | 3                | 2            | 2            | 7       |
| República Dominicana |       | 2                | 2            | 1            | 5       |
| Uruguay              |       | 2                | -            | 1            | 3       |
| Venezuela            |       | 1                | 1            | -            | · 2     |
|                      | Total | 28               | 34           | a/           | 84      |

a/ No se incluye una becaria investigadora que viene del año 1967.

b/ Becarios investigadores.

c/ Incluye dos becarios investigadores.

Cuadro 1 (Continuación)

PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA DE LA SEDE EN SANTIAGO

## 3. Campo profesional de los participantes:

|                           |       | 1966 | <u>1967</u> | 1968 | <u>1966-68</u> |
|---------------------------|-------|------|-------------|------|----------------|
| Feonomia                  |       | 14   | 11          | 7    | 32             |
| Estadística y matemáticas |       | 4    | 10          | 8    | 22             |
| Sociología                |       | 12   | 7           | 2ª/  | 11             |
| Otros campos              |       | 8    | 6           | 5    | 19             |
|                           | Total | 28   | 34          | a/   | 34             |

a/ No se incluye una becaria investigadora que viene del año 1967.

## 2. Cursos especiales.

A continuación se describen brevemente los cursos en los cuales participó el Centro, con indicación de su finalidad y las instituciones organizadoras y patrocinadoras. Mayores detalles pueden consultarse en el cuadro 2.

- a) Salud y Dinámica de la Población: Dirigido principalmente a profesores de Escuelas de Medicina y Salud Pública de América Latina, fue organizado por primera vez en 1966, se repitió en 1967 y está programado para el segundo semestre de 1968. El programa de materias comprende el estudio de las interrelaciones de las variables demográficas con la salud y el desarrollo económico y de métodos de análisis demográfico. Personal del Centro atendió un total de 609 horas de clases en los cursos pasados de 1966 y 1967. Co-organizadores fueron el Centro y la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile. El curso fue patrocinado por la Organización Panamericana de la Salud.
- b) Latinoamericano de Biología de la Reproducción. Tres semanas de este curso, de siete meses de duración, fueron dedicadas a estudios de demografía y salud pública. Iniciado en 1967, profesionales del Centro atendieron 35 horas de clases; ún curso similar está programado para el segundo semestre de 1968. Actuaron como co-organizadores de esta parte del curso, el Centro y la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile.

Un comité de profesores universitarios de tres países (Chile, Argentina y Uruguay) actúa como organizador del curso completo.

# c) <u>Programa Latinoamericano de Adiestramiento en Planifica-</u> cación Familiar:

La participación del Centro consiste en cursos cortos que abordan aspectos básicos de la metodología de la medición demográfica, estudios de las variables fundamentales (mortalidad, fecundidad) con particular referencia al control del aborto y uso de anticonceptivos y una discusión de la situación demográfica de la región y las políticas de población. En los últimos tres trimestres de 1965 se atendieron cuatro cursos con un total de 65 horas de clases; en 1967, cinco cursos con 85 horas y en los primeros cuatro meses de 1968 uno, con 30 horas de clases.

Organizan el programa la Câtedra Universitaria de Obstetricia a cargo del Prof. Dr. Onofre Avendaño y la Asociación Chilena de Protección de la Familia.

Demografía y Salud: Organizados por el Centro, con el patrocinio del Ministerio de Salud Pública del Perú y la Agencia para el Desarrollo Internacional, se dieron tres cursos de tres semanas cada uno, en 1985. Asistieron a los mismos, en total, 29 funcionarios peruanos de alto nivel, pertenecientes a instituciones interesadas (Salud Pública, Universidad, "Accesadas (Salud Pública)."

Planeamiento, Servicio de Empleo, etc.) habiéndose cumplido 25 horas de clase por curso. El curriculum de materias cubrió aspectos básicos de la demografía, control del aborto y planificación familiar y las interrelaciones entre variables demográficas y desarrollo económico y social.

- e) Educación y crecimiento de la población en América Latina:

  El Centro tuvo en 1966 una corta participación (una semana) en el curso anual que entonces organizó el Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación (CLAFEE),
  programa conjunto de UNESCO y Universidad de Chile.
- f) Curso de Planificación del Instituto de Planificación de la Universidad de Chile:

24 graduados chilenos de diversas especialidades asistieron al Curso de Planificación del año 1966, en el cual personal del Centro dictó 13 horas de clases sobre métodos demográficos y aplicaciones en proyecciones de población.

g) Análisis de Censos Demográficos y Datos Documentales:

En 1967 el Centro atendió un ciclo de 20 horas de clases sobre esta materia, que forma parte del curriculum del Curso que organiza la Escuela Latinoamericana de Ciencias Sociales (ELAS), de UNESCO, para postgraduados en sociología. Asistieron 25 alumnos.

h) <u>Curso del Centro de Investigaciones de Historia Americana</u>
<u>de la Universidad de Chile:</u>

Se atendieron en el curso de 1967, 24 horas de clases de

demografía dirigidas, principalmente, a la interpretación de los hechos pasados. Asistieron 14 estudiantes de nivel universitario y postgraduados que se especializan en la investigación histórica de varios países de la región.

i) <u>Cursos de capacitación del Instituto Latinoamericano de</u>

Planificación Económica y Social (ILPES):

En 1935 se atendieron 16 horas de clases sobre estadisticas censales y demografía, en un Curso de Programación de
la Vivienda que contó con la asistencia de 25 profesionales.
En 1967 se dieron 5 conferencias sobre las necesidades de educación derivadas de previsiones demográficas, en un curso de
capacitación en Planificación de la Educación, con la participación de 32 profesionales de varios países latinoamericanos.

Cuadro 2
CURSOS ESPECIALES (EN SANTIAGO)

# 1. Cursos y horas de docencia a cargo del personal del CELADE

|    | Cursos y entidades organizadoras   | Horas de docencia |      |        |  |  |
|----|--|-------------------|------|--------|--|--|
|    | ourself y chorded organization   | 1966              | 1967 | 1968   |  |  |
| a) | Salud y Dinámica de la Población<br>(CEIADE y Escuela de Salubridad de<br>la Universidad de Chile)   | 120               | 118  | (P)    |  |  |
| b) | Latinoamericano de Biología de la<br>Reproducción (CELADE y Escuela de<br>Salubridad de la Universidad de Chile)                                       | -                 | 35   | (P)    |  |  |
| c) | Programa Latincamericano de Adiestramiento<br>en Planificación Familiar (Cátedra de<br>Obstetricia de la Universidad de Chile,<br>Dr. Onofre Avendaño) | 63                | 85   | 30 (P) |  |  |
| d) | Demografía y Salud (CELADE)  | 75                | -    | ***    |  |  |
| e) | Educación y Crecimiento de la Población en América Latina (CLAFEE)   | 5                 |      | -      |  |  |
| f) | Demografía, en Curso de Planificación<br>(Instituto de Planificación de la<br>Universidad de Chile)  | 13                | -    | -      |  |  |
| g) | Análisis de Censos Demográficos y Datos<br>Documentales (ELAS - UNESCO)  | •                 | 20   | (P)    |  |  |
| h) | Demografía, en el Curso del Centro de<br>Investigaciones de Historia Americana<br>de la Universidad de Chile   | -                 | 24   | _      |  |  |
| i) | Demografía, en cursos de planificación de<br>la vivienda (1966) y la educación (1967)<br>(ILPES)   | 16                | 5    | (P)    |  |  |
|    | Total  | 292               | 287  | 30 (P) |  |  |

<sup>(</sup>P): proyectados

Cuadro 2 (Centinuación)

CURSOS ESPECIALES (EM SANTIAGO)

# 2. Participantes por países de procedencia:

| País   | En cu<br>más h<br>grafí | rsos co:<br>oras de<br>a | En cursos con menos<br>de 20 horas de de-<br>mografía |             |          |      |
|--|-------------------------|--------------------------|---|-------------|----------|------|
| والمنافع والمرابع فيستنسب والمناف والمناف والمتاف والمتاف والمناف والمتاف والمتاف والمتاف والمتافع وال | 1.966                   | 1957                     | 1968  | 1966        | 1967     | 1968 |
| Argentina  | €                       | 21                       | 3   | 2           | 3        | _    |
| Bolivia  | _                       | 4                        | 1   | 2           | _        | _    |
| Brasil   | 11                      | 21                       | 1   | 5           | 4        | _    |
| Colombia   | 9                       | 13                       | 1   | 2           | 2        |      |
| Costa Rica   | 2                       | <i>ζ.</i>                | 1   | _           | -        | _    |
| Cuba   | 3                       | 2                        | _   | -           | 6        |      |
| Chile  | 13                      | 38                       | 9   | 33          | -        | _    |
| Ecuador  | 3                       | 4                        | 2   | 2           |          |      |
| El Salvador  | 2                       | 6                        | _   | -           | -        | -    |
| Guaterala  |                         | 5                        | 1   | 2           | <u> </u> |      |
| Haití  |                         | 1                        | ****  | •           | 1.       | ~    |
| Honduras   | ****                    | 4                        | 1   | 1           | _        | -    |
| léxico   | 1                       | 1                        | _   | 3           | 2        | _    |
| Micaragua  | 1                       | 2                        | 2   | 1           | -        | _    |
| Pananá   | 3                       | 1                        |   | ***         | 1        | -    |
| Paraguay   | 5                       |                          | 1   | 2           | 2        | _    |
| Terú   | 35                      | 12                       | 5   | 2           | 3        | -    |
| República Deminicana   | 2                       | 3                        | 3   | 2           | -        |      |
| Uruguay  | 2                       | 6                        | -   | 1           | 4        | -    |
| Venezuela  | 2                       | 7                        | -   | 2           | 3        | ***  |
| Puerto Rico  | -                       | 1                        |   | _           | •••      | -    |
| Otros países, no latino-<br>anericanos   | ***                     | 1                        |   |             | 1        | -    |
| Total  | 100                     | 157                      | 31  | <del></del> | 32       |      |

Cuadro 2 (Continuación)

CURSOS ESPECIALES (EN SANTIAGO)

# 3. Campo profesional de los participantes:

| Campo profesional                    |      | irsos co<br>ioras de<br>grafía | demo- | En cursos con menos<br>de 20 horas de de-<br>mografía |      |              |  |
|--------------------------------------|------|--------------------------------|-------|---|------|--------------|--|
|                                      | 1966 | 1967                           | 1968  | 1966  | 1967 | 1968         |  |
| Medicina                             | 86   | 118                            | 27    | 1   | -    | -            |  |
| Educación                            | 3    | -                              | -     | 27  | 32   | _            |  |
| Sociología y otras ciencias sociales | 1    | 35                             |       | 4   | -    | _            |  |
| Urbanismo                            | _    | -                              | -     | 30  | _    |              |  |
| Otras                                | 10   | 4                              | 4     | -   | -    | -            |  |
| ,                                    | 100  | 157                            | 31    | <del></del>   | 32   | <del>-</del> |  |

#### INTERTIFACION

las actividades de investigación se desarrollaron en dos grandes líneas, que son 1) los proyectos de ejecución continua, vinculados principalmente a los programas de enseñanza y asistencia técnica y 2) las investigaciones especiales orientadas para contribuir al conocimiento de los problemas demográficos de la región y, al mismo tiempo, prestar asesoría en tales investigaciones a las instituciones nacionales interesadas. Mientras que los primeros fueron atendidos casi exclusivamente con recursos del presupuesto del Centro, una parte substancial de las segundas dependieron del apoyo financiero de agencias internacionales(excluyendo las Maciones Unidas), principalmente el Population Council y la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID).

#### 1. Proyectos de ejecución continua

Dentro del programa de canacitación los estudiantes de los cursos regulares de enseñanza realizaron en los años 1955 y 1957 cerca de 50 trabajos monográficos, con el asespramiento del personal de docencia y de investigación del Centro.

Varios de estos estudios proporcionan estimaciones y proyecciones demográficas actualizadas de los países de la región. A partir de 1957 y como resultado de la creciente domanda de esta clase de información de parte de organismos nacionales e internacionales, el Centro desarrolla un programa sistemático. cuyos resultados generales de mayor interés se dan a la publicidad en el Boletín Demográfico (semestral) a partir de enero
de 1968. El programa del primer semestre de este año contempla
la revisión y presentación uniforme conforme a normas de la
División de Población de las Naciones Unidas de las proyecciones de población, de 20 países latinoamericanos; proyecciones de población urbana y rural y proyecciones de población
económicamente activa (por sexo y edades) hasta 1980, de igual
número de países.

También en 1967, se comenzó a desarrollar un programa de investigación de modelos teóricos con uso de computador. Se han elaborado y aplicado diversos programas, en lenguaje FORTRAN IV (IBM 360), en cálculos de población como son construcciones de tablas de mortalidad a partir de varias clases de información, proyecciones detalladas y determinación de tasas demográficas en ciertas poblaciones teóricas. Este programa ha servido hasta ahora, principalmente, para el entrenamiento en estas técnicas de algunos miembros del personal del Centro y de alumnos avanzados y con esta orientación continuará durante el año 1968.

#### 2. <u>Investigaciones especiales.</u>

De los proyectos que no involucran estudios de terreno, dos merecen, por su importancia, comentarios en este informe.

El primero es la investigación sobre Políticas

Alternativas de Desarrollo Económico y Absorción de Mano de Obra, iniciado en 1967 y desarrollado en colaboración con el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social de las Naciones Unidas (ILPES). También participan instituciones de Argentina, Chile, Perú y Venezuela.

Lo realizado comprende, principalmente, la formulación de un modelo matemático de simulación para operar en computadora IBM, prueba y ajuste del mismo y recolección de datos de mano de obra de los países de la región para la utilización del modelo.

El segundo de los proyectos es un análisis commarativo de datos de los últimos censos de población de 15 países latinoamericanos. La reunión de este material se completó en 1967, incluyendo los trabajos de conversión de la información original a un sistema de códiço uniforme y la transferencia de datos de tarjetas a cintas para computador IBM 350. En los primeros meses de 1963 y, sobre la base de un programa de tabulaciones que se había preparado con anterioridad para los distintos campos de estudios (fecundidad, mano de obra, educación y migraciones interiores) se elaboraron a su vez los programas para computador.

En el período de referencia se estuvo trabajando en cinco proyectos de investigación que involucran estudios de terreno y son:

- a) Encuesta Demográfica Experimental de Cauquenes (Chile)
- b) Encuestas de Inmigración a Areas Metropolitanas(Lima y Caracas),
- c) Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad (Urbana y Rural),
- d) Programa de Encuestas de Aborto Inducido y Uso de Anticonceptivos, y
- e) Censos experimentales de población.
- a) En 1966 se dió término a la serie de las encuestas periódicas (durante un año) que se realizaron en el área de Salud de Cauquenes (Chile), cuyo principal propósito es probar el método de muestreo en la medición de los nacimientos, defunciones, matrimonios y movimientos migratorios. El material fue integramente procesado en el Centro, habiendose producido un informe general sobre los resultados alcanzados que se espera publicar en el mes de mayo de 1968.
- b) En el verano 1965-1966 se levantaron dos encuestas, de 2 000 hogares cada una, en Lima Metropolitana (Perú), cuyo objetivo es estudiar aspectos demográficos y sociales de las migraciones a las grandes ciudades. En las diversas etapas de la investigación hasta ahora cumplidas (preparación de la

muestra, trabajo de terreno, códigos, programas de tabulaciones, análisis de resultados), el Centro prestó asesoría a la Dirección Macional de Estadística y Censos del Perú. Este último organismo ya ha publicado dos boletines especiales con sendos estudios derivados de esta investigación.

A mediados de 1967 se levantó en Caracas una encuesta similar, cubriendo aproximadamente 3 000 hogares. Interviene la Dirección Macional de Estadística y Censos de Venezuela, con la asescría del Centro. A fines de abril de 1968 se había cumplido la mayor parte del programa de tabulaciones.

c) Durante el año 1956 se trazó un programa de estudios de la fecundidad (niveles, diferenciales, actitudes, conocimientos y uso de anticonceptivos, etc.) de mujeres que viven en pequeños pueblos y zonas rurales. En tres reuniones de trabajo (Buga, México, Santiago) se discutieron los instrumentos (muestras, cuestionarios, instrucciones, códigos, etc.) que se emplearían en encuestas piloto, con la participación de miembros de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, de El Colegio de México y del Centro. Tales encuestas (dos por país) se levantaron durante el primer semestre de 1957 en tres países (Colombia, Chile y México); sus datos fueron elaborados por el Centro con la cooperación del Community and Family Study Center de la Universidad de Chicago y los resultados posteriormente discutidos en una reunión de trabajo colebrada

en Manizales (Colombia) en octubre del mismo año.

Con base en las encuestas piloto y las discusiones de Manizales, durante los primeros meses de 1968 se prepararon en el Centro una serie de documentos sobre los instrumentos que serían usados en las encuestas nacionales (Cuestionario, Hoja de Ruta, Diseño de la Muestra Nacional, Manuales para Entrevistadoras y Supervisores, Manual de Codificación, etc.). Estos documentos fueron discutidos en la reunión de trabajo realizada en Santiago entre los días 22 de abril y 2 de mayo últimos, con la participación de representantes del Centro (Sede y Subsede) y de instituciones de cinco países (Argentina, Colombia, Costa Rica, México y Perú) donde se planea realizar la investigación a breve plazo.

d) Como consecuencia del interés expresado por instituciones médicas de varios países, de estudiar el problema del aborto inducido en su relación con la salud y el control de la natalidad, el Centro comenzó en 1967 un programa de investigaciones sobre esta materia en centros urbanos. En la reunión de trabajo de Quito (marzo,1967), con la participación del Centro y de representantes de cinco países (Argentina, Colombia, Ecuador, Panamá y Venezuela), se discutieron el programa de trabajo y los instrumentos básicos para el levantamiento de encuestas piloto. Estas últimas se realizaron en las ciudades de Santiago, Bogotá y Panamá. Posteriormente, en el tercer

piamente dichas en las dos últimas ciudades nombradas, tarca que prácticamente se pudo terminar en mayo de 1968.

Participan, con la asesoria del Centro, de Colombia, la Universidad Nacional y la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina y de Panamá, la Dirección de Estadística y Censos y la Cátedra de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Panamá.

d) En los últimos seis meses, varios miembros del Centro tuvieron activa participación en un programa de censos experimentales de población, cuyo doble objetivo es promover la investigación de nuevos tópicos que se consideran de interés para los estudios demográficos y prestar asesoría en esas materias a los organismos nacionales de estadística. La primera fase de este programa comprendió el examen y la justificación de los tópicos que se proponía experimentar, las clasificaciones que deberían contener las tabulaciones y por último las tabulaciones mismas. En una segunda fase, se organizó y levantó a solicitud y con la participación de la Dirección Nacional de Estadística y Censos de Costa Rica, un censo experimental en tres distritos del cantón Grecia. A fines de abril, la información estaba siendo tabulada y se concluía un informa.

## ASISTENCIA TECNICA, REUNIONES DE TRABAJO Y CONFERENCIAS.

El Centro (Sede y Subsede) prestó asistencia técnica a organismos de gobierno y a instituciones de la región en diversas materias, como son apoyo técnico para el desarrollo de la enseñanza de la demografía y participación en cursos nacionales, misiones y reuniones de trabajo relacionadas con proyectos de investigación, participación en seminarios y conferencias regionales y asesoramiento continuo a grupos nacionales de trabajo que tienen responsabilidad en estudios de población. Una idea del esfuerzo desplegado en 1967, por ejemplo, lo dan las 37 misiones cumplidas en 15 países con un total de 507 días-expertos.

a) Conjuntamente con cátedras universitarias de Chile y de Cuba, el Centro participó con dos miembros de su personal en el Seminario de Salud y Demografía realizado en La Habana en mayo de 1967. Asistieron a este seminario de tres semanas de duración, 33 funcionarios cubanos de niveles medio y superior de la Junta de Planificación, Ministerio de Salud y Universidad de La Habana.

En este país también se dictó un curso de demografía, de tres meses de duración a partir de diciembre de 1967, destinado a funcionarios cubanos, organizado por la Escuela de Salud Pública del Ministerio del ramo, el que estuvo a cargo de un miembro del Centro.

En septiembre de 1957 se atendió en Guatemala un curso intensivo de demografía de tres semanas, en el cual participaron 20 alumnos funcionarios de nivel medio y auxiliares de la administración.

El Colegio de México (Centro de Estudios Económicos y Demográficos) contó con la colaboración de tres profesores del
CELADE para dictar diversas materias de demografía, en los
cursos de 1965 y 1967. Aproximadamente, 16 semanas-expertos
fueron utilizadas en esta actividad.

Finalmente, un miembro del Centro atendió un ciclo de 12 conferencias en el Seminario de Demografía realizado en Caracas, en los meses de julio y agosto de 1967 y que fue organizado por la Dirección Nacional de Estadística y Censos de Venezuela para funcionarios de gobierno.

- b) Los proyectos de investigación que involucran estudios de campo, a los cuales se hizo referencia anteriormente, comprometieron una activa asistencia técnica a las instituciones nacionales participantes, sea bajo la forma de asesoramiento en las distintas etapas de la investigación, sea mediante reuniones de trabajo. En el período de este informe se realizaron ocho reuniones de este tipo (Buga, México, Santiago (2), Manizales, Quito, Caracas y San José).
- c) En su condición de entidad copatrocinadora de la Conferencia Panamericana sobre Enseñanza de la Demografía en las

Escuelas de Medicina a realizarse en Bogotá en junio de 1968, al Centro le ha correspondido desarrollar una intensa participación en las tareas preparatorios, la que se concretó mediante la participación de un experto (médico) en la reunión de organización (Bogotá, septiembre de 1967) y en los siquientes seminarios nacionales organizados por las Asociaciones de Facultades de Medicina locales, realizados en los primeros cuatro meses del año 1968: San José (Costa Rica), Huampaní (Perú), Bogotá (Colombia), La Paz (Bolivia), Carlos Paz (Argentina) y Concepción (Chile). Con base a un cuestionario que constituye el temario de la Conferencia, los seminarios trataron la ubicación de la enseñanza de la demografía en el curriculum de los estudios médicos, materias que se deben enseñar y su contenido, material didáctico y la investigación científica en ese campo. Con base en estas reuniones preliminares, el Centro presentará a la Conferencia de Bogotá un documento en el que se harán recomendaciones acerca del tema central de dicha Conferencia.

d) La promoción de la enseñanza y la investigación demográficas en los países de la región, se materializó principalmente en las siguientes actividades, además de la descrita en el párrafo precedente:

La Subsede de San José, con la cooperación de la Organización de los Estados Centroamericanos (ODECA), organizó el Seminario sobre la Situación Demográfica de América Centual, llevado a cabo en julio de 1957 en aquella ciudad. El Centro presentó en esta reunión 10 documentos de trabajo.

En Popayán (Colombia) tuvo lugar, en septiembre de 1966, una reunión de trabajo sobre Planificación Familiar, con participación de representantes del Centro. Organizaron este evento la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina y el Centro de Planificación de la Comunidad y la Familia de la Universidad de Chicago.

Hubo participación personal y se presentaron dos documentos en el Seminario sobre Dezarrollo Económico y Planificación Familiar de Centro América y Panamá, realizado en Honduras. (1966).

Se enviaron representantes al Seminario Interamericano sobre Enseñanza e Investigación Demográfica, realizado en Guatemala (1956) con el patrocinio de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Un delegado del Centro participó en reuniones patrocinadas por la OEA y por institutos latinoamericanos de investigación de ciencias sociales no gubernamentales, realizadas en
Washington y Caracas en febrero y septiembre, respectivamente, del año 1957, teniendo por temario las Políticas de Población en Relación con el Desarrollo en América Latina.

También en 1967, se hizo presente el Centro con delegado y documento, en la reunión de trabajo interregional sobre Programas de la Enseñanza en el Campo de la Población, realizado en Elsinore (Dinamarca).

Un observador fue destacado en la IX Sesión de la Comisión de Mejoramiento de las Estadísticas Nacionales (COINS), celebrada en Caracas en octubre de 1967.

Finalmente, corresponde señalar la participación de miembros del Centro en las siguientes conferencias:

- Octava Conferencia Internacional de la International Planned Parenthood Federation (IPPF), celebrada en Santiago en abril de 1967. Presentóse un documento.
- Conferencia Aniversario de la Fundación Milbank Memorial, efectuada en Nueva York en septiembre de 1967, sobre el tema Investigaciones en América Latina sobre Fecundidad y Planificación Familiar. Presentáronse tres documentos.
- Conferencia de la Universidad de las Indias Occidentales sobre Relaciones Políticas y Económicas de los Estados Latinoamericanos, realizada en Kingston (Jamaica) en marzo de 1967. Se presentó un documento.
- e) Mediante convenio especial de servicios con el Departamento de Asuntos Sociales de la OEA, el Centro presta asesoramiento en materia de población, conforme a un programa de

trabajos que contempla, principalmente, la preparación de informes demográficos de países para las reuniones del Comité Interamericano de la Alianza para el Progreso (CIAP). Esta cooperación se inició a comienzos de 1968.

#### OTRAS ACTIVIDADES.

## a) Exposición Demográfica

Con el propósito de difundir sus fines y actividades,

CELADE montó una Exposición Demográfica, con un total de

45 paneles, en que presenta, a través de cuadros, gráficos

y fotografías, sus labores de enseñanza e investigación y

diversos aspectos demográficos de los países de América Latina.

La Exposición fue inaugurada en la Casa Central de la Universidad de Chile, con motivo de la VIII Conferencia Mundial, celebrada en Santiago, por la Federación Internacional de Planificación Familiar. La Exposición estuvo abierta entre el 7 y el 19 de abril y fue visitada por más de 10 mil personas, a las cuales se distribuyó material informativo.

Posteriormente fue presentada en la Escuela de Derecho de Valparaíso del 30 de mayo al 7 de junio, y del 9 al 18 de junio en Viña del Mar, coincidiendo con la reunión del Comité Interamericano Económico y Social (CIES).

Con ocasión de la reunión auspiciada por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Gobierno de Venezuela, sobre "Políticas de población en relación al desarrollo en América Latina", la Exposición fue presentada en Caracas del 11 al 16 de setiembre.

Luego, con el patrocinio de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, presentada en Bogotá, del 21 al 29

de setiembre. En Quito del 2 al 7 de octubre, con el auspicio de la Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica; y del 1º al 17 de octubre, en Lima, con la colaboración del Centro de Estudios de Población y Desarrollo del Perú.

En 1968 ha sido presentada en la Universidad de Concebción, del 2 al 11 de mayo, con motivo del Seminario chileno sobre enseñanza de demografía en las Escuelas (Facultades) de Medicina de las Universidades de América Latina.

Se pueden estimar en una cantidad suberior a 80 mil personas los visitantes de la Exposición en el total de sus exhibiciones, a los cuales se ha distribuido material informativo, y ha recibido, en todos los sitios, una adecuada publicidad de prensa, radio y televisión.

#### b) Programa de Publicaciones.

vas a informes de investigaciones y otros estudios preparados por el personal profesional, manuales metodológicos y notas de clases destinados a la docencia, informes de investigaciones a cargo de los alumnos de los cursos regulares, y traducciones de documentos y artículos sobre población especialmente seleccionados.

En los años 1966-67 y primer cuatrimestre de 1968, se imprimieron 89 publicaciones, según el siguiente detalle:

|   |  | • |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|--|---|---|
|   |  |   |  | · |  | · | Y |
|   |  |   |  |   |  | · |   |
|   |  |   |  |   |  |   |   |
| V |  |   |  |   |  |   |   |