Distr.
RESTRINGIDA

LC/DEM/R.20 (Sem.1/13)
Fecha: 3 de julio de 1987

ORIGINAL: ESPAÑOL

CELADE

Centro Latinoamericano de Demografía

Seminario Conjunto del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) y el Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP)
Información sobre Población para el Desarrollo

Santiago de Chile, 28 al 31 de julio de 1987

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE INFORMACION DE LA ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO (CHILE)

Este documento fue preparado por la Academia de Humanismo Cristiano. Las opiniones expresadas en él son de exclusiva responsabilidad del autor y pueden no coincidir con las del CELADE o del PROLAP.

dl0porta.ahc

87-7-854

SEMINARIO CONJUNTO CELADE-PROLAP

INFORMACION SOBRE POBLACION PARA EL DESARROLLO

ESTRATEGIAS Y PROPUESTAS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE DURANTE LA PROXIMA DECADA (1987 - 1996)

Ponencia institucional:
Academia de Humanismo Cristiano

María Teresa Lladser

CEPAL, Santiago
28-31 julio 1987

ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
(AHC)

M.T. Lladser *

I. Descripción y objetivos

La AHC fue fundada por resolución del Arzobispo de Santiago, Cardenal Raúl Silva Henríquez en noviembre de 1975, como "una corporación de trabajo intelectual, destinada a promover la investigación, desarrollo y comunicación de las ciencias sociales y humanas", y como tal cumple este rol desde entonces, otorgando patrocinio jurídico institucional a seis Programas de Investigación: Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC), Grupo de Estudios Agro-Regionales (GEA), Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA), Programa de Derechos Humanos, Programa de Economía del Trabajo (PET), Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE). Además, la Academia mantiene dos convenios de carácter institucional, destinados a mantener grupos de trabajo permanentes para desarrollar actividades de investigación, docencia, extensión y difusión. Estos son: con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y con el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET). Asimismo, mantiene convenios de carácter específico tendientes a cumplir una labor determinada durante un período establecido y que significan una acción compartida de servicio, de asesoría o de complementación entre las instituciones firmantes, siendo los siguientes: Centre for Research on Latin America and the Caribbean (CERLAC), Universidad de York, Canadá; Universidad Libre de Bruselas, Bélgica; Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). A su vez, cada Programa de la Academia mantiene separadamente convenios académicos, de intercambio y/o de apoyo con numerosas instituciones nacionales y extranjeras. La AHC es una institución del Arzobispado de Santiago, presidida por el respectivo Arzobispo y se estructura en un Directorio, una Administración Central y los Programas, que gozan de autonomía para hacer sus proyectos de trabajo y conseguir su propio financiamiento.

Los Programas desarrollan actividades de investigación, docencia y extensión, habiendo publicado hasta la fecha gran cantidad de documentos, series y colecciones, además de libros, cuyo número ha ido aumentando en los últimos 6 años, alcanzando a un total de 66. Las publicaciones corresponden a los resultados de las investigaciones desarrolladas en cada uno de ellos y a

---

* Coordinadora Académica, AHC.

presentaciones de trabajos en seminarios y congresos realizados dentro y fuera del país.

En los ocho programas trabajan actualmente 295 personas que se distribuyen en: 190 investigadores, 13 ayudantes, 17 becarios, 5 investigadores en estudios de postgrado en el extranjero; y 70 administrativos que desempeñan cargos de muy diversa naturaleza. Se agregan a ellos 8 personas que trabajan en la Administración Central.

La Administración Central de la Academia hace el manejo financiero de los presupuestos de los Programas; tiene una Biblioteca compuesta por unos 3.700 documentos, que está abierta al público y mantiene préstamo interbibliotecario con algunas bibliotecas de la Universidad de Chile; junto con la biblioteca y a través de la coordinación académica, se está organizando -desde agosto de 1986- el Centro de Documentación sobre Enseñanza Superior, cuyo objetivo es constituirse en un foco de recepción y difusión sistemática y permanente de información referida a la enseñanza superior, cubriendo las categorías temáticas que se consideran de interés prioritario para su uso por parte de investigadores especialistas en el tema, estudiantes y docentes universitarios e instituciones y personas que se vinculan al quehacer universitario.

Tanto la Biblioteca como el Centro de Documentación de Enseñanza Superior, forman parte del Sistema Integrado de Bibliotecas de la Red de Recursos Informáticos, que agrupa a unos 28 centros de investigación en ciencias sociales y otras organizaciones no gubernamentales, entre los que se incluye la mayoría de los Programas de la Academia.

A continuación, se presenta una breve síntesis de cada uno de los Programas de Investigación y Programas-Convenio de la AHC.

1. Programas de Investigación

1.1. Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC)

El Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC) es un programa de investigación fundado en 1983, cuyos objetivos son contribuir a la comprensión de la realidad chilena y al diseño de alternativas desde la perspectiva de los problemas de la sociedad contemporánea, insertando el debate nacional en un marco más amplio. Para ello ha reunido a un grupo multidisciplinario de investigadores en ciencias sociales, que desarrollan sus actividades dentro de un enfoque teórico común para alcanzar la revalorización de la democracia, a través de la investigación, extensión e intercambio académico y difusión de sus estudios.

La investigación se realiza sobre la base del trabajo individual de los miembros del CERC, diseñándose seis áreas temáticas que dan una perspectiva teórica y metodológica coherente a los diversos temas de estudio. Estas áreas son: Filosofía, Historia, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Educación Superior y Religión y Sociedad. Los principales temas que abordan son el desarrollo de las ideologias políticas; las alternativas para la transición hacia la democracia; la universidad en el siglo XIX; los movimientos estudiantiles; el seguimiento de las políticas exteriores latinoamericanas; y el comportamiento social respecto a las expresiones religiosas.

Las actividades de extensión e intercambio se desarrollan mediante la organización de seminarios internacionales, encuentros, conferencias y talleres con académicos de alto nivel especialistas en las respectivas áreas temáticas, provenientes de universidades y otras instituciones académicas, tanto de Chile como del extranjero.

El CERC tiene su propio órgano de difusión de estudios a través de la Revista Opciones, publicación trimestral que se ha convertido en un foro amplio para el debate de ideas. La revista introduce y discute diversas opciones teóricas en el análisis de los problemas planteados, y recoge aportes académicos nacionales y extranjeros tendientes a la formulación de visiones alternativas de la sociedad chilena.

Además publica, desde enero de 1987 la Revista Realidad Universitaria, también trimestral, que pretende ser una instancia de debate creativo, de reflexión y de difusión de los temas referidos a la Enseñanza Superior.

1.2. Grupo de Estudios Agro-Regionales (GEA)

El GEA, fundado en 1978, es un programa cuyos objetivos principales son el estudio y difusión de las transformaciones sociales y económicas producidas en la estructura agraria como consecuencia de las políticas neoliberales implementadas en Chile durante la última década. Asimismo pretende analizar ciertos procesos como la descomposición campesina, la subordinación a agentes externos y la proletarización que afectan a productores y asalariados del campo desde una perspectiva regional.

En los últimos años el GEA ha privilegiado en su trabajo el desarrollo y apoyo de expresiones organizativas sindicales y cooperativas del campesinado, para enfrentar sus carencias y proyectar sus potencialidades, colaborando activamente con ellas por medio de asesorías técnicas y acciones directas. Así, las áreas de estudio abordadas por el GEA son: población y trabajo; producción agropecuaria y forestal; organizaciones productivas y sindicales; vivienda campesina y salud. La mayor parte de las publicaciones del GEA está constituida por documen-

tos de formación y difusión, destinados a apoyar el trabajo técnico de asesoría y acción directa.

1.3. Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA)

El Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA) es un programa de trabajo fundado en 1978, cuyos objetivos son realizar estudios sobre el agro, las fuerzas sociales y los distintos procesos económicos, técnicos y sociopolíticos que conforman la realidad agraria; contribuir a un desarrollo rural equilibrado, que contemple las necesidades materiales y sociales del campesinado y su participación activa e informada -a través de sus organizaciones- en la vida agraria y nacional, así como a la búsqueda de opciones que permitan dar adecuado impulso a la agricultura y el desarrollo, contribuyendo al restablecimiento democrático del país.

Las actividades de investigación, docencia y extensión se desarrollan a través de proyectos de objetivos y duración específicos agrupados en áreas temáticas: Agricultura y Desarrollo; Estrategias de Desarrollo Campesino; Sectores Sociales y Movimiento Campesino; Comunicaciones y Capacitación.

En el plano de la enseñanza, ha impulsado un programa de capacitación para técnicos de instituciones de apoyo campesino y un programa de docencia consistente en el Curso de Formación de Investigadores Agrarios, dirigido a egresados y alumnos avanzados de carreras universitarias interesados en este tipo de estudios.

Asimismo, el GIA ha generado un amplio sistema de comunicaciones y contactos sistemáticos e informales, con organizaciones campesinas, instituciones de apoyo y académicas, nacionales y extranjeras; mantiene una variada línea de publicaciones; y promueve continuamente encuentros, seminarios y foros en los que se transmiten y debaten resultados de investigación, estudios y experiencias prácticas.

1.4. Programa de Derechos Humanos

El Programa de Derechos Humanos, fundado en noviembre de 1980, tiene como objetivos transmitir en forma sistemática la moderna concepción de los derechos humanos como base de un sistema de convivencia democrática en todos los ámbitos de la sociedad civil y política; capacitar y extender, al conjunto de las organizaciones sociales, los contenidos y significación de los derechos humanos; incorporar progresivamente a la conciencia ético-social de los chilenos y de la cultura nacional, los valores esenciales de la persona humana y sus derechos políticos, económicos, sociales y culturales. Para su logro, el Programa desarrolla actividades de docencia, investigación, extensión y difusión.

La docencia desarrollada en los últimos años ha conducido a la realización de proyectos de investigación, cuyos resultados se debaten en seminarios y encuentros, y se aplican en asesorías especializadas, entre las que destaca la asesoría al Plenario de Organizaciones de Derechos Humanos, creado en 1984.

Respecto a la difusión, el Programa edita la Revista Chilena de Derechos Humanos, que ha publicado cinco números en los dos últimos años, constituyendo una tribuna para la reflexión sobre el tema de los derechos humanos. Además, edita una serie de Cuadernos de Trabajo con artículos y ponencias de sus investigadores y de otros académicos y especialistas en derechos humanos que participan en seminarios, encuentros y talleres organizados por el Programa.

1.5. Programa de Economía del Trabajo (PET)

El PET, fundado en 1978, es un programa dedicado a la investigación y desarrollo en relación a los problemas económicos y sociales del trabajo. Su finalidad principal es contribuir al desarrollo y fortalecimiento del movimiento laboral chileno, mediante la combinación de actividades de investigación, docencia y capacitación, asesoría y servicios, extensión y comunicaciones e intercambio institucional en el campo de las relaciones económicas y sociales del trabajo.

La investigación se concentra en tres áreas de estudio: el análisis de la Política Económica y sus consecuencias para los sectores populares; el área Sindical, sus organizaciones, condiciones de trabajo y situación de los respectivos sectores económicos; las Organizaciones Económicas Populares, desarrolladas en Santiago y extendidas en una amplia red regional.

La docencia y capacitación se realiza a través de cursos y seminarios organizados frecuentemente en convenio con otras instituciones. En 1983 se inició el Programa de Educación en Ciencias Sociales (PECIS) para dirigentes laborales, que consta de tres ciclos: básico, avanzado y superior. En 1985, comenzó el Postgrado en Ciencias Sociales del Trabajo, dirigido a profesionales jóvenes, con una duración de dos años, contando con el apoyo de instituciones académicas extranjeras, particularmente de la Universidad Católica de Lovaina. Paralelamente, presta asesorías a organizaciones económicas populares mediante intervenciones tecnológicas, apoyo directo a vicarías zonales y otras organizaciones.

El PET desarrolla una amplia línea de publicaciones, que incluye libros y numerosas series de documentos. Asimismo tiene una presencia permanente en los medios de comunicación independientes, sosteniendo frecuentes conferencias de prensa con los medios escritos y radiales.

El PET ha establecido convenios con diversas instituciones y organizaciones de la capital, regionales y de provincias, así como también convenios e intercambios con instituciones extranjeras, tanto en el plano académico como en el de cooperación para el desarrollo.

1.6. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)

El Programa existía desde 1971 como unidad académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, pero en 1977, ésta la suprimió. Entonces sus integrantes decidieron continuar juntos, y el Programa se incorporó a la Academia de Humanismo Cristiano.

Sus objetivos son: desarrollar bases de comprensión o conocimiento para la formulación de políticas educacionales; buscar innovaciones o alternativas concretas de cambio en las prácticas educativas; apoyar a actores u organizaciones sociales para su constitución o fortalecimiento con vistas a su participación en el desarrollo y en el cambio educacional y social.

Las áreas temáticas que desarrolla son: 1) Educación y Sociedad, que analiza el sistema o los susbsistemas educativos, en su interrelación con las estructuras y procesos sociales; 2) la Cultura de la Escuela, que estudia las prácticas educativas, en sus expresiones concretas y singulares dadas en la escuela o en los programas no formales; 3) Educación Popular que se concentra en los actores sociales u organizaciones sociales vinculados a la educación.

Adicionalmente, los integrantes del PIIE contribuyen al funcionamiento de tres programas integrados: 1) El Programa de Apoyo a las Organizaciones del Magisterio (PROMA); 2) El Programa Alternativas Democráticas para la Educación Chilena; y 3) El Programa de Cooperación Académica del PIIE con el Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Educación (CIDE) (Santiago, Chile) y el Ontario Institute of Studies in Education (OISE) de Toronto, Canadá.

Las líneas de publicaciones del PIIE se diversifican de acuerdo a sus actividades de investigación, experimentación y acciones de apoyo, generando distintos niveles de producción bibliográfica.

2. Convenios Institucionales

2.1. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) es un organismo internacional de carácter regional y autónomo, constituido por los países latinoamericanos y del Caribe, cuyo propósito es promover la enseñanza y la investigación en el campo de las ciencias sociales. La FLACSO se fundó en Santiago de Chile en 1957 y entre 1958 y 1973, ofreció cursos de Maestría en Sociología y en Ciencias Políticas, formando a más de 400 profesionales provenientes de la mayoría de los países de América Latina. Asimismo, realizó investigaciones y publicó la **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales.**

En la actualidad, opera en Chile como un centro académico independiente y desarrolla sus actividades a través de un Convenio suscrito con la Academia de Humanismo Cristiano. Simultáneamente es parte integrante de la Organización Regional por cuyos Estatutos se rige.

Su objetivo principal es desarrollar investigaciones en el campo de las ciencias sociales y difundir sistemáticamente la información y los conocimientos obtenidos sobre la realidad social, política, económica y cultural de la Región y el país. Además realiza actividades docentes anuales en niveles de postgrado, de seminarios sobre la acción social y de análisis de la realidad chilena y latinoamericana para estudiantes universitarios.

Los proyectos de investigación de la FLACSO se desarrollan a través de cuatro áreas temáticas principales, cuyo estudio aborda simultáneamente desde el punto de vista del desarrollo de teorías y del análisis social, mediante proyectos específicos, de uno o más años de duración, y por lo general, de responsabilidad académica colectiva. Las áreas de investigación son: Procesos y Estructura Política; Movimientos Sociales; Cultura, Educación e Ideología; Relaciones Internacionales y Militares. Los resultados de las investigaciones se difunden a través de una variada y amplia línea de publicaciones.

2.2. Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET)

El ILET es una institución internacional privada sin fines de lucro, fundada en México en diciembre de 1975, que desde 1980 desarrolla sus actividades en el marco de un convenio institucional con la Academia de Humanismo Cristiano. En 1983, Santiago pasó a ser la sede central del ILET, manteniéndose la sede de México y fundándose la de Buenos Aires, Argentina.

Sus objetivos son el estudio de la problemática internacional y la comprensión de los procesos sociales y

políticos latinoamericanos para provocar -a partir de esta doble vertiente- resultados útiles para la acción en favor de un nuevo tipo de cooperación internacional, de la democracia en la Región y de la afirmación de las identidades culturales de América Latina. Para ello cuenta con la participación de un grupo interdisciplinario compuesto por cientistas sociales, comunicadores, cientistas políticos e internacionalistas. Su programa de actividades se desarrolla a través de las siguientes áreas: de Estudios Sociales y Políticos; de Relaciones Internacionales y Cooperación Política Regional; de Estudios de la Comunicación; de Nuevas Tecnologías, agregándose a ellas algunos proyectos asociados. Junto con desarrollar diversos proyectos de investigación en cada una de éstas áreas, el ILET ha impulsado labores de docencia y capacitación, especialmente en Santiago, dirigidas a organizaciones sociales, estudiantiles y obreras. La extensión se desarrolla a través de la organización de seminarios nacionales e internacionales y mediante la participación de sus investigadores en Congresos, Seminarios, Encuentros y Foros en Chile y en el extranjero. El ILET, desde su fundación en 1975 ha publicado más de 30 libros, cuyos autores, en su mayoría, pertenecen a la sede de Santiago. Además publica numerosos documentos de trabajo, Series de Documentos de la Colección Alternativa de la Mujer, y una serie sobre Proyectos Alternativos para la Acción. Asimismo, ha producido un reportaje-video y elaborado una colección acumulada de 72 videos documentales agrupados en tres series.

II. INFORMACION SOBRE POBLACION UTILIZADA Y/O GENERADA POR LA ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Como se señala en la primera parte, la mayoría de los programas de investigación generan información a partir de los resultados de sus proyectos de investigación, o bien como herramientas para ser aplicadas en los programas de capacitación y/o apoyo y en asesorías técnicas.

Entre los resultados de investigación destacan las encuestas de opinión pública realizadas por el CERC y por la FLACSO; los informes de coyuntura económica; publicaciones sobre las transformaciones educacionales bajo el régimen militar, sobre los cambios experimentados por la mujer, tanto en las áreas rurales como urbanas; trabajos sobre producción y desarrollo de distintos sectores productivos: agropecuario, industrial y organizaciones económicas populares; catastros y directorios sobre centros privados de investigación en ciencias sociales, sobre organizaciones de derechos humanos en América Latina, sobre organizaciones campesinas y sindicales; anuario de políticas exteriores latinoamericanas; bibliografía agraria.

Entre las herramientas para aplicar en los programas de capacitación y/o apoyo debe mencionarse la existencia de muy

variadas series de publicaciones, tales como manuales, cartillas, boletines, noticieros, colecciones y materiales de apoyo audiovisual tales como diaporamas y videos.

A partir de las actividades desarrolladas, casi todos los programas, excepto el GEA y el CERC, cuentan con bibliotecas propias y cuando ellas no cubren la totalidad de los requerimientos de los investigadores, se recurre a bibliotecas especializadas o bien directamente a las entidades generadoras de información, tales como el INE, Banco Central y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Sin embargo, en el ámbito del desarrollo, especialmente del desarrollo alternativo, la información primaria se obtiene a partir del trabajo de campo.

Por otra parte, dado el crecimiento de algunos programas, y la necesidad de complementar la generación de nuevas líneas de trabajo, se han organizado algunos centros de documentación sobre materias especializadas, como son el caso de los centros de documentación sobre políticas exteriores latinoamericanas en PROSPEL-CERC, sobre estudios agrarios en el GIA, sobre derechos humanos en el Programa del mismo nombre, sobre Estados Unidos de Norteamérica en la FLACSO y sobre enseñanza superior en la coordinación académica de la AHC (en etapa de formación).

III. UNIDADES DE INFORMACION BIBLIOGRAFICA

1. Bibliotecas

A pesar de que hay dos programas -CERC Y GEA- que no poseen una biblioteca organizada, el resto de los programas, en conjunto, reúnen alrededor de 38.469 volúmenes. Estas bibliotecas pertenecen al Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB) de la Red de Recursos Informáticos, organizado y coordinada por Gabriel Rodríguez de ILET. Por éste motivo, cada biblioteca, que hasta ahora tenía sus propios métodos de organización y procesamiento de la información, se encuentra hoy en la etapa de normalizar la totalidad de su documentación de acuerdo a los requerimientos esenciales para la aplicación del sistema MICROISIS, que permitirá el almacenamiento e intercambio de información bibliográfica entre los miembros del Sistema Integrado de Bibliotecas, a través de búsquedas y listados diversos. En estos momentos, las bibliotecas del PET y GIA, y de la Coordinación Académica han ingresado al sistema una cantidad importante de su documentación, encontrándose algo más atrasadas las de la FLACSO, ILET y PIIE. Por lo tanto, por ahora sólo es posible hacer búsquedas y listados de una parte de la documentación.

El GIA, que había normalizado su biblioteca con anterioridad a la puesta en marcha del sistema MICROISIS, tiene la totalidad de su información disponible para los usuarios. El PET ha ingresado más de 2.500 fichas al sistema MICROISIS y la Coordinación Académica unas 1.200. Dado que la única biblioteca

no especializada es la de la Administración Central de la AHC, se ha priorizado la información bibliográfica para el ingreso al sistema MICROISIS: 1) toda la documentación editada por la Administración Central (250 documentos aproximadamente); 2) publicaciones editadas por programas e instituciones cuyas bibliotecas no están en el SIB, y que por lo tanto tienen menores posibilidades de ser ingresadas en el corto plazo al sistema MICROISIS y que son publicaciones de continua consulta: Revista Chilena de Derechos Humanos (Nºs. 1 a 5), Revista Opciones ex-Alternativas del CERC (Nºs. 1 a 10), Revista de Estudios Sociales del CPU (Nºs. 1 a 50), Revista Política del Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Chile (Nºs. 1 a 9); 3) todos los documentos recibidos en la biblioteca desde el 1º de enero de 1987. Cabe señalar que las revistas son procesadas artículo por artículo.

Hasta 1986, cada Programa de la AHC manejaba la información clasificando el material bibliográfico según sus propias decisiones internas de clasificación, creaba ficheros de control para revistas, suscripciones y canjes y tenía su propio sistema de préstamos e intercambio. Desde la formación del SIB de la Red de Recursos Informáticos, se adoptaron algunas decisiones conjuntas para el efectivo funcionamiento de la Red: 1) compra de equipos: se definió la necesidad de adquisición de computadores compatibles para el intercambio de software, con servicios técnicos eficientes. Se decidió la conveniencia de adquirir, de preferencia, equipos IBM o compatibles. Esto ha permitido que las compras y la contratación de servicios de mantención, realizadas en forma conjunta como Red, han permitido rebajar considerablemente los costos. Tales decisiones han sido muy favorables para la implementación del sistema MICROISIS que, justamente se hace en equipos IBM o compatibles.

2) La puesta en marcha del sistema ha originado la necesidad de hacer cursos de capacitación para el manejo del programa y se ha recurrido a programadores que han adecuado el procesamiento de la información bibliográfica al programa MICROISIS. En el mes de junio, las personas que ya habían hecho el curso básico pudieron continuar en el avanzado. En estos momentos el SIB ha introducido modificaciones a la hoja de trabajo para su uso más eficiente, lo que permite anticipar que al cabo de unos doce meses las bibliotecas de la Red, y en éste caso las de los Programas de la AHC se encontrarán normalizados y al día y estarán en condiciones de intercambiar información bibliográfica entre los miembros de la Red y con otras instituciones en Chile, tales como DOCPAL-CELADE, CLADES y CIMAL, ya que mantienen todos identidad en el análisis de documentos.

3) También el SIB acordó uniformar el tratamiento de los descriptores o palabras clave de la información bibliográfica, restringiéndose al uso específico de sólo cuatro thesaurus: el "Macrothesaurus para el procesamiento de la información

relativa al desarrollo económico y social" de las Naciones Unidas, el "Tesauro de Popin" sobre población, el "Tesauro de la Educación UNESCO:OIE" y el "Tesauro Centroamericano de Derechos Humanos" de CODEHUCA.

2. Centros de Documentación

2.1. Centro de Documentación sobre Relaciones Internacionales (PROSPEL):

El Centro constituye la base material de la actividad del Programa de Seguimiento de las Políticas Exteriores Latinoamericanas (PROSPEL). Este Programa desarrolla un análisis sistemático de las políticas exteriores sustentadas por los países de la Región y promueve en este estudio una perspectiva latinoamericana sobre los asuntos internacionales del continente. Sus principales productos son el Anuario de políticas exteriores latinoamericanas y una serie de Documentos de Trabajo sobre temas comparativos y estudios más generales de las relaciones internacionales de América Latina. Cuenta con 64 títulos de publicaciones periódicas en curso.

2.2. Centro de Documentación del GIA:

Opera conjuntamente con la Biblioteca y se especializa en materias agrarias, alcanzando un total de 8.000 títulos aproximadamente. Asimismo cuenta con 250 títulos de publicaciones periódicas de instituciones nacionales y extranjeras latinoamericanas y vinculadas al tratamiento de los problemas del agro en América Latina. También ha rescatado una parte importante del material bibliográfico relativo a la problemática agraria en la historia del país; en 1986 publicó una "Bibliografía Agraria" que contiene 2.500 títulos clasificados por temas.

2.3. Centro de Documentación sobre Derechos Humanos:

Nació adscrito a las actividades del proyecto sobre "Organizaciones de derechos humanos y democratización en América del Sur". En la actualidad el Centro cuenta con más de 100 títulos de publicaciones periódicas.

2.4. Centro de Documentación sobre los Estados Unidos de Norteamérica (CEDOC/FLACSO):

Creado en 1982 para apoyar proyectos de investigación del área de relaciones internacionales, recoge información y mantiene archivos que cubren los temas relacionados con los aspectos políticos, sociales, económicos y diplomáticos de los Estados Unidos y sus relaciones con América Latina; además están los archivos que guardan información sobre las relaciones de la Unión Soviética y América Latina, siendo CEDOC la única institución en el continente que mantiene archivos sobre este tema. Se

agregan a éstos, los archivos sobre militarismo, defensa y desarme y relaciones interestatales en América Latina. La información para los archivos actualizados sobre relaciones de Estados Unidos con los países del Cono Sur, Argentina y Chile, se recoge de los diarios de ambos países, de las embajadas y de los diarios más importantes de los Estados Unidos. En CEDOC existe además un archivo completo sobre Chile, organizado de acuerdo a las siguientes áreas: política nacional, relaciones internacionales, asuntos militares, economía, asuntos laborales y gremiales, asuntos agrarios, políticas sociales, políticas inter e intra comunales, movimientos sociales, derechos humanos, iglesia, cultura, educación. Esta colección está basada en recortes de los principales diarios del país.

Aparte de estas publicaciones, se mantiene una colección de 806 volúmenes, que incluye los debates parlamentarios del Congreso de los Estados Unidos relacionados con Chile; además tiene una colección de publicaciones periódicas de un total de 196 títulos.

CEDOC mantiene una colección completa de microfichas en donde se documenta las relaciones entre Estados Unidos y Argentina y Estados Unidos y Chile, las que fueron preparadas por los National Archives de los Estados Unidos, teniendo como límite el año 1950. CEDOC mantiene convenios de intercambio de información con instituciones académicas de Estados Unidos, Europa, Unión Soviética y América Latina. Edita un catálogo bibliográfico semestral y está preparando un catálogo de fuentes documentales chilenas y de Estados Unidos para el estudio de las relaciones entre ambos países.

2.5. Centro de Documentación sobre Enseñanza Superior en Chile (CEDOES) (Coordinación Académica de la AHC):

Se encuentra en su etapa de organización y puesta en marcha. Cubrirá la información correspondiente a las universidades, Institutos Profesionales, Centros de Formación Técnica y centros académicos independientes dedicados al estudio de este tema en Chile. Las categorías temáticas que aborda el Centro son el régimen jurídico, la administración universitaria, la matrícula, la organización curricular y el rendimiento, presupuestos y financiamiento, reforma universitaria, desarrollo de la investigación, investigaciones sobre enseñanza superior, movimiento estudiantil, estadísticas. La información sobre estas categorías cubrirá aproximadamente el período comprendido entre 1960 y el momento actual. Este Centro de Documentación pretende, en el mediano plazo, prestar un servicio de información sistemática y permanente sobre el tema e interconectarse en redes de intercambio de información, con las instituciones correspondientes, no sólo dentro del país, sino con otras existentes en América Latina.

IV. EL FUTURO

Debe señalarse que los Programas de la AHC pretenden continuar sus líneas de trabajo, sujetas a las modificaciones y/o complementaciones que imponga un futuro nacional que por ahora no es muy claro.

Sin embargo, cada Programa pretende enfatizar, desde su área temática predominante, la búsqueda de alternativas de desarrollo que sean viables a los requerimientos de la sociedad chilena y factibles de implementar como políticas a seguir en el corto, mediano y largo plazo. Los esfuerzos están concentrados en alcanzar un universo cada vez mayor y para ello se requiere desarrollar investigaciones que apunten a la solución de los problemas más inmediatos como la satisfacción de las necesidades básicas de la población hasta los más difíciles de alcanzar, como los cambios estructurales que conlleven a una sociedad que pueda participar libremente en la toma de decisiones.

Por otra parte, para mejorar el uso e intercambio de información, nos parece importante el establecimiento de redes, cuya organización y funcionamiento depende: a) de la auténtica voluntad de alcanzar dicho mejoramiento; b) de la adecuación y homogeneización en el tratamiento de la información; c) del fortalecimiento del uso de tecnologías al servicio de la información; d) de financiamiento apropiado.

Si bien es difícil prever el futuro para los próximos 10 años, algunos Programas de la Academia continuarán generando información a partir de los trabajos de investigación que están realizando o que proyecten y amplien.

El GEA ve pocas posibilidades de generar información de carácter universal, ya que estudia casos puntuales a través de su línea de investigación-acción. Sin embargo, la acumulación de esta información cualitativa, específica de algunos casos, permitiría realizar nuevas investigaciones, siempre que se obtenga financiamiento apropiado. Así por ejemplo, se ha estado trabajando la línea sindical, con organizaciones de apoyo campesino para generar información sobre las variaciones en la filiación, lo que permitiría hacer el análisis de la población activa desde el punto de vista del grado de participación del sindicalismo en la población trabajadora.

Por otra parte, el GEA ha comprobado la escasez de información completa de carácter regional, ya que ésta en Chile es manipulada y más aún, restringida por el secreto oficial. Si se lograra información regional y aún más desagregada, a nivel municipal, por ejemplo, sería útil para hacer extrapolaciones a partir de los estudios de casos, que es la actividad fundamental que desarrolla el GEA.

En la medida que los recursos financieros para la investigación lo permitan, el GIA continuará generando información de dos tipos: 1) de estudios de casos en profundidad, que sirve como información ilustrativa de situaciones productivas, sociales y económicas; 2) de representación regional a partir de encuestas con muestreo representativo, trabajando variables distintas según sea la investigación: sistemas productivos, acceso a servicios, población, etc.

Sin embargo, el aspecto más relevante que se requiere es el acceso a la información censal a niveles desagregados, para lo cual sería importante incorporar variables a los censos de población que permitan un análisis más pormenorizado de condiciones sociales de trabajo y producción agrícola y realizar pronto un censo agropecuario para obtener información productiva, ya que el último es de 1975. Se enfatiza la necesidad de que dicho censo sea metodológicamente compatible con el censo de población, para permitir el análisis comparativo.

La línea general del Programa de Derechos Humanos se plantea en términos de formular propuestas político-constitucionales para el futuro democrático, basada en el desarrollo y expansión de los derechos humanos, en todos los ámbitos de la sociedad chilena. Entre los proyectos que pretende sustentar el Programa, destacan: 1) la descentralización de las labores directas de difusión y reflexión, extendiéndose en una primera etapa a las provincias de Concepción, Valparaíso, Cautín, Coquimbo, en cuyas ciudades capitales funcionan sedes de otras organizaciones de derechos humanos dedicados al apoyo solidario y a la acción directa, pero que requieren el aporte de trabajos de reflexión e investigación en los que puedan participar los actores involucrados en esta temática; 2) la edición de dos tipos de documentos de educación popular una Cartilla de Difusión masiva sobre los conceptos básicos de derechos humanos, y un Boletín que exponga la situación real de los derechos económicos y sociales de la población; 3) la introducción de los derechos humanos en la enseñanza secundaria y básica, más que como asignatura aislada, como elemento conceptual y vivencial que atraviese todo el sistema educacional, capacitando a los profesores para que ellos incluyan, en sus propias asignaturas y cada vez que sea oportuno, los principios que permitan desarrollar una sociedad más justa y digna.

El PET, por su parte, pretende -en los próximos 5 años- generar información en cuatro aspectos: 1) del sector informal, a través del catastro permanente de las Organizaciones económicas populares; de muestras de poblaciones marginales que miden el empleo, desempleo, subempleo, alimentación, nutrición, vivienda, presupuestos familiares; estudios de casos de OEP en profundidad; 2) del sector formal, a través de un catastro sindical por ramas productivas; de estudios sectoriales por ramas, que abarcan situación económica, organización sindical, condiciones de traba-

jo (tecnología y salud laboral), análisis de las remuneraciones y negociación colectiva, desarrollo cooperativo; 3) en agosto del presente año se iniciará el estudio de factibilidad para trabajar sobre la pequeña empresa y la artesanía, intentando analizar las condiciones de vida, la situación económica, la organización del trabajo, las condiciones de trabajo y salud laboral, para responder a la interrogante ¿cómo se organizan la pequeña empresa y la artesanía?; 4) de política económica, mediante el informe de coyuntura económica y el análisis de los efectos de la política económica en la coyuntura, el estudio de las condiciones de vida de los grupos más pobres (enfoque estructural) y del análisis de las opciones estratégicas de desarrollo económico.

El PIIE, a través del Programa de Investigación, Análisis y Generación de Políticas Educativas que implementará en los próximos años, pretende combinar investigaciones educativas con el procesamiento de información educativa y sobre la base de ambas, realizar análisis de políticas educativas vigentes y/o proponer nuevas. Esta última actividad debe hacerse al ritmo propio de la coyuntura política y educacional y en estrecho contacto con los actores sociales involucrados y con sus organizaciones representativas. A este efecto, el PIIE ha organizado un Centro de Política Educacional que constará de unidades de procesamiento de información, de análisis, de diseminación y de contacto con los actores. En la misma línea de acortar la distancia entre investigación y política, se propone concentrar sus investigaciones para los próximos años hacia el estudio de la crisis de la profesión docente en Chile provocada, a juicio del PIIE, por el agotamiento de la racionalidad tecnocrática que estaría inspirando las prácticas educativas al interior del sistema formal. Las diversas investigaciones apuntarán a comprender los distintos mecanismos -objetivos y subjetivos- que condicionan una desempeño del rol docente que actualmente se está traduciendo en una formación escolar cada vez más deteriorada y apuntarán también a generar políticas integrales destinadas a reestructurar la profesión docente. Sobre esta base, se espera contribuir a la reanimación social del profesorado, que es un actor clave para el cambio educativo.

En lo que se refiere a la FLACSO, las líneas de trabajo que continuarán generando información sobre población son muy variadas y cubrirán sus cuatro áreas temáticas: 1) en el área de Procesos y Estructura Política seguirán aplicándose las encuestas de opinión pública sobre cultura política a nivel nacional; se hará un estudio sobre políticas sociales y pobreza; y se profundizará en el análisis sobre mujer, trabajo y política; 2) en el área de Movimientos Sociales continuará el estudio de la población urbana en situación de extrema pobreza, aplicándose encuestas en algunos casos; mientras que en las zonas rurales se seguirá analizando la estratificación social en el campo y se verá la acción de las organizaciones no gubernamentales de apoyo y sus resultados; 3) en el área de Cultura, Educación e Ideología

se estudiarán las innovaciones en el sistema de educación superior; el desarrollo de la ciencia y tecnología en América Latina; y se aplicará una encuesta sobre el consumo cultural o consumo de bienes simbólicos; 4) en el área de Relaciones Internacionales y Militares, continuará desarrollándose el centro de documentación sobre los Estados Unidos de Norteamérica (CEDOC) y editándose el Boletín Cono Sur y las Separatas Defensa y Desarme -América Latina y el Caribe y América Latina-Unión Soviética, además de las Cronologías y el Informe de Coyuntura Estratégica América Latina y el Caribe.

Para los próximos años, el ILET, dentro del área de estudios sociales y políticos, ha iniciado un proyecto sobre la situación social y las perspectivas de las provincias en Chile, analizando cuál es la situación de éstas en relación a las tres grandes ciudades del país: Santiago, Valparaíso y Concepción. Para los próximos dos años el proyecto contempla el análisis de cinco provincias, y en la medida que se obtenga el financiamiento adecuado se irá extendiendo el estudio a otras provincias, con el objeto de cubrir todo el país. El proyecto pretende utilizar y generar información sobre el comportamiento social, analizando especialmente los movimientos, luchas, nuevos liderazgos, formas de organización y proyectos regionalistas, considerando las características estructurales de la población como factores condicionantes del estudio.

También en el ILET, en el área de nuevas tecnologías se ha acelerado el proyecto sobre experimentación de un sistema de red de intercomunicación e información por medio de microcomputadores entre organizaciones no gubernamentales de América Latina, identificando sus posibles aplicaciones técnicas y legales en mayor escala y produciendo materiales para divulgar la experiencia, como es el caso del Manual de Comunicaciones. Un segundo proyecto de esta área tiene una duración de dos años y consta de tres puntos principales: 1) prueba de software en quinta generación, desarrollando un test de El Coordinador para reemplazar los nodos con modem de alta velocidad que requieren grandes computadores centrales por varios microcomputadores; 2) diseño de módulos de capacitación para trabajar en redes; 3) definición para el diseño de una red permanente Norte-Sur (EE.UU.-Canadá) de transferencia tecnológica.

Cuadro N° 1

Areas temáticas que cubren los Programas de la AHC en las que se utiliza información sobre población

Areas Temáticas	CERC	GEA	GIA	DH	PET	PIIE	FLACSO	ILET
Agricultura		X	X				X	
Capacitación y apoyo	X	X	X		X	X		
Comunicaciones	X	X	X	X	X	X	X	X
Derechos humanos				X	X	X		
Economía		X	X		X		X	X
Educación				X	X	X	X	
Movimientos sociales	X		X			X	X	X
Organizaciones sociales	X	X	X	X	X	X	X	X
Políticas	X	X	X	X	X	X	X	X
Regionales		X	X		X		X	
Salud		X			X	X		

Fuente: Memorias de Actividades AHC.

Cuadro N° 2

Número de publicaciones de los Programas de la AHC. 1978 - 1986

Programas	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	Total
CERC										
- Libros						-	-	3	1	4
- Documentos de Trabajo						-	3	1	5	9
- Revista Opciones (ex Alternativas)						1	5	3	2	11
GEA										
- Libros				-	-	-	-	-	1	1
- Documentos de Trabajo				-	2	-	-	2	1	5
- Boletín de Estudios Agrarios				2	2	3	2	2	2	13
- Doc. de Formación y Difusión				-	4	-	6	9	4	23
GIA										
- Documentos de Trabajo			3	3	5	1	7	3	8	30
- Revista Noticiero de la Realidad Agraria					12	12	12	10	10	56
- Revista Agricultura y Sociedad								2	2	4
- Resultados de Investigación			1	2	4	5	2	-	-	14
- Cuadernillos de Información Agraria			2	3	2	2	3	1	2	15
- Apuntes de Trabajo						5	-	-	-	5
- Boletín Centro de Documentación Campesina					1	1	2	-	-	4
PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS										
- Libros									1	1
- Revista Chilena de Derechos Humanos								3	2	5
- Cuadernos de Trabajo					1	-	2	2	1	6
PET										
- Libros								2	7	9
- Documentos de Trabajo			3	9	8	9	5	7	12	53
- Coyuntura Económica			2	2	2	1	1	2	1	11
- Materiales de Discusión									1	1
- Boletines mensuales de formación y difusión					2	3	3	3	3	14
- Manuales de Educación Popular					2	3	2	2	-	9
- Colección de Experiencias Populares								1	-	1
- Colección de Estudios Sectoriales								2	-	2
- Cartillas de Difusión Popular								5	-	5
PIIE										
- Libros								2	4	6
- Documentos de Trabajo					1	8	8	5	1	23
- Serie Estudios			2	11	15	2	4	-	-	34
- Serie Educación y Democracia								2	-	2
- Documentos de Formación y Difusión								1	-	1
FLACSO *										
- Libros				2	2	4	4	5	4	21
- Documentos de Trabajo			17	25	37	29	33	43	49	233
- Materiales de Discusión			8	12	13	13	14	12	14	86
- Contribuciones			4	3	5	9	8	4	10	43
- Material Docente									2	2
- Serie Crónicas de la Otra Ciudad								3	1	4
- Boletín Cono Sur					3	6	6	6	5	26
- Separata Defensa y Desarme América Latina y el Caribe								1	2	3
- Separata América Latina- Unión Soviética							6	5	2	13
- Informe de Coyuntura Estratégica América Latina y el Caribe								4	12	16
ILET										
- Libros					1	6	7	2	4	20
- Documentos de Trabajo					4	8	7	11	8	38
- Materiales de Trabajo									13	13
- Boletín mensual Mujer/Fempress							12	12	12	36
- Boletín Especial Mujer/Dossier							4	4	5	13
- Colección Comunicación Alternativa de la Mujer							1	3	3	7
- Boletín Altercom							13	4	-	17
Administración Central AHC										
- Libros		1	-	-	1	-	1	-	1	4
- Documentos de Trabajo	8	19	28	12	18	20	1	-	-	106
- Boletín Realidad Universitaria			1	11	11	11	11	6	-	51

* No se dispone de información anterior a 1980.

Fuente: Memorias de Actividades AHC. Informes internos.

Cuadro N° 3

Libros publicados por investigadores de la Academia
(Programas y Convenios Institucionales, entre 1980 y 1986)*

Programas	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	Total
FLACSO	1	1	2	4	4	5	6	23
PET	-	2	1	2	4	4	9	22
PIIE	-	-	1	1	3	2	5	12
GEA	-	-	-	1	-	-	1	2
ILET	-	-	1	-	4	4	4	13
GIA	-	-	-	2	2	-	-	4
DH	-	-	-	-	-	-	1	1
CERC				-	3	7	5	15
AHC	-	-	-	-	1	-	1	2
Totales	1	3	5	10	21	22	32	94

* Incluye libros publicados por otras instituciones.

Fuente: Memorias de Actividades AHC. Documentos manuscritos, María Teresa Lladser.

Cuadro N° 4

Número total de volúmenes y títulos de publicaciones periódicas en las bibliotecas y centros de documentación - 1986

Programas	N° Volúmenes	N° Títulos publicaciones periódicas
CERC		
- Centro de documentación PROSPEL	250	22
GEA		
GIA		
- Biblioteca + Centro de documentación	8.000	250
PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS		
- Centro de documentación	2.050	100
PET		
- Biblioteca	4.268	*
PIIE		
- Biblioteca	4.500	45
FLACSO		
- Biblioteca	12.501	576
- Centro de documentación	806	196
ILET		
- Biblioteca	3.150	180
ADMINISTRACION CENTRAL AHC		
- Biblioteca	3.600	143**
- Centro de documentación	170***	8

* Aún no diferenciadas del total de volúmenes de la biblioteca.
** Corresponde a las 975 ingresadas al sistema MICROISIS.
*** Deberán separarse los correspondientes al tema después de la revisión de unos 2.400 volúmenes de la biblioteca.
Fuente: Memoria de Actividades AHC, 1986.

Cuadro N°5

Equipo de microcomputadores

	AHC/CERC*	CERC/PROSPEL	GEA	GIA	PET	PIIE	FLACSO	ILET
HARDWARE								
- N°de equipo	2	1	1	4	3	3	5	5
- Marca								
* IBM	2			1	1	2		2
* Epson		1						
* Staff			1	1	1		4	1
* Apple II							1	2
* Cromento				1				
* Amigo					1			
* Mitac				1				
* Sharp						1		
- Modelo								
* AT				1	1			1
* XT	2		1		1	1		1
* Equity I		1						
- Disco Duro								
* 10 MB						1		
* 20 MB	2	1		1	1	1	1	1
* 40 MB				1				
- Impresora								
* Okidata	2			1	1	1		2
* Panasonic			1		1		2	
* Epson		1					1	1
* Wiki								1
* Laser								1
SOFTWARE								
- Lotus	2	1	1	1	1	1	1	1
- WP	2		1	1	1	1		
- Dbase I								1
- Dbase II								1
- Dbase III	2	1	1	1	1	1	1	1
- DOS	2	1	1	2	1	1	1	1
- Synphony	1			1	1	1		
- ISIS	2	1			1	1	1	1
- Systat	1			1	1			
- Wordstar		1	1	1		1	1	1
- GW-base		1						
- Coordinador								1
- SPSS				1				
- Shart				1				

* La Administración Central AHC y CERC comparten los equipos.

Cuadro N° 6

Distribución de los integrantes de los Programas de la AHC - 1986

Programas	Permanentes	Asistentes	Asociados	Ayudantes	Becarios	Contratados	En est. extranj.	Otro pers. académico	Pers. Administrativo	Total
CERC	9	7	7	9					6	38
GEA	6				4	16			4	30
GIA	25	10						3	11	49
D.H.	9				2	2			1	14
PET	20	4	2		11		2		10	49
PIIE	11		2			5	2	7	10	37
FLACSO	14	9	6	4			1		15	49
ILET	11	5							13	29
TOTAL	105	35	17	13	17	23	5	10	70	295

Fuente: Memoria de Actividades AHC. 1986.