



ILPES

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
NACIONES UNIDAS CEPAL PNUD GOBIERNOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning
UNITED NATIONS ECLAC UNDP LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN GOVERNMENTS

Institut Latino-Américain et des Caraïbes de Planification Economique et Sociale
NATIONS UNIES CEPALC PNUD GOUVERNEMENTS DE L'AMERIQUE LATINE ET DES CARAIBES

VII REUNION DEL COMITE TECNICO DEL ILPES

La Habana - Cuba - 24 de marzo de 1987

Distr.
RESTRINGIDA

LC/IP/R.62/Add.1
27 de Febrero, 1987

ORIGINAL: ESPAÑOL



NTI/F.VII.3/A

Anexo

ILPES: Informe de Trabajo 1985-1986

ILPES - 25 AÑOS - 1962 / 1987

- Presidencia: MEXICO
- Primera Vicepresidencia: BRASIL
- Segunda Vicepresidencia: COSTA RICA
- Relatoría: GUATEMALA
- Miembro Director: COLOMBIA
- Miembro Director: CUBA
- Miembro Director: VENEZUELA

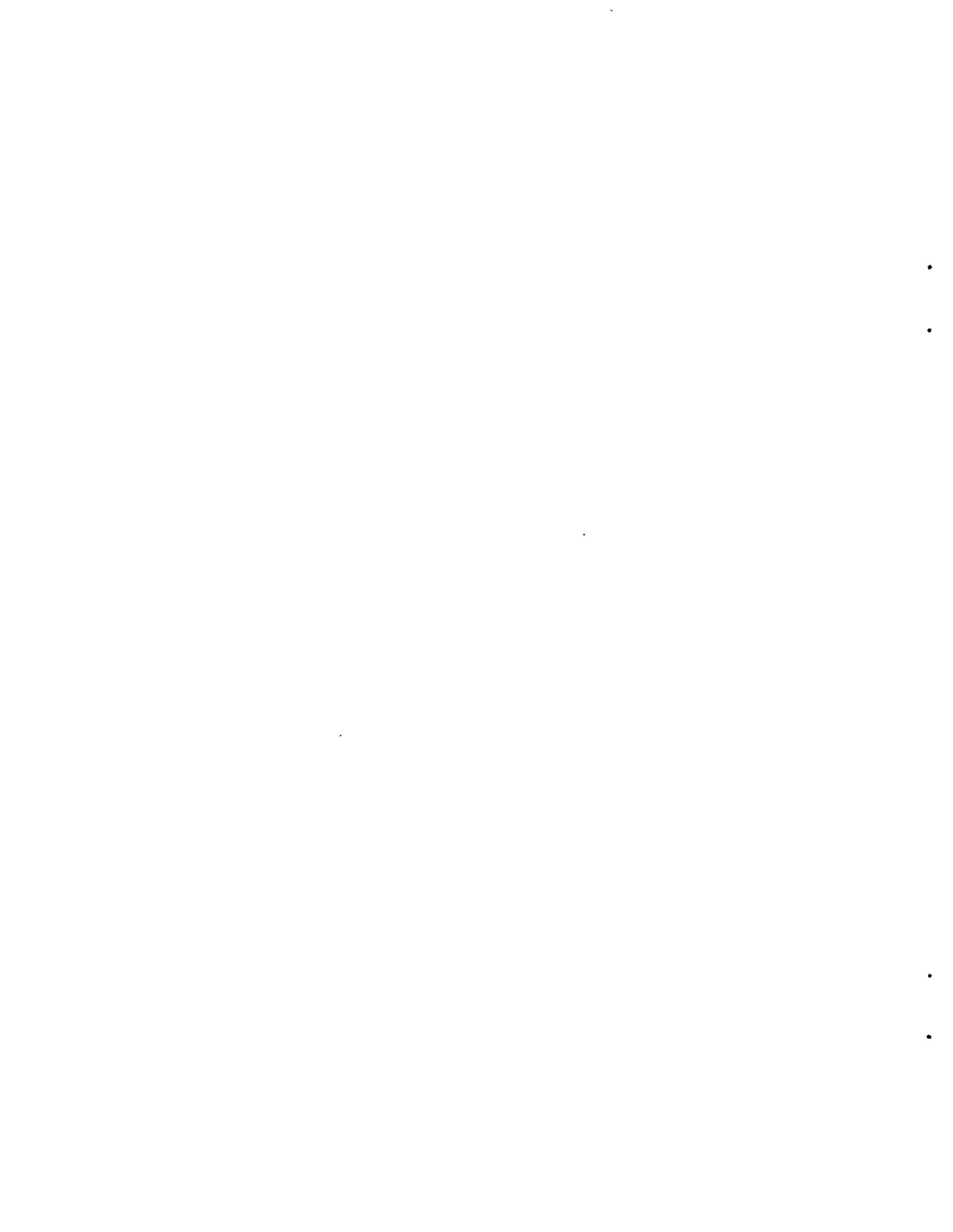
ORIGINALLY A...



VII REUNICA DNE...
La Habana -- Cuba --

INDICE GENERAL

	<u>Página</u>
PRESENTACION	1
NOTAS	2
I GESTION INSTITUCIONAL	3
II DIRECCIONES DE PROGRAMAS	13
A. DPA: Dirección de Programas de Asesoría	13
B. DPC: Dirección de Programas de Capacitación	20
C. DPI: Dirección de Programas de Investigación	32
III UNIDADES TECNICAS, PROYECTOS ESPECIALES Y UNIDADES DESCENTRALIZADAS	36
A. Programas y Políticas Sociales	36
B. Planificación y Políticas Regionales	38
C. Proyecto Especial sobre Planificación Estratégica	40
D. Unidad ILPES para el Caribe	41
E. Unidad ILPES para el Istmo Centroamericano	43
INDICES ONOMASTICOS	
- Por Países	47
- Por Instituciones	49



PRESENTACION

El presente documento reúne otros dos que, en sus versiones preliminares, han sido aprobados por unanimidad en los VIII y IX Subcomités Técnicos (véanse, respectivamente, los documentos ST.VIII.3, Bogotá, enero de 1986 y NTI/E.IX.3, Lima, diciembre de 1986). En la presente versión se ha intentado resumirlos, y evitar la repetición de la descripción de actividades realizados en ambos años, es decir 1985 y 1986.

Al comienzo (**Capítulo I**), se enfoca la actividad de carácter más global del ILPES, sus principales articulaciones interinstitucionales y las tareas directamente vinculadas a su Dirección General. A continuación (**Capítulo II**), son presentados los trabajos de los tres programas del Instituto existentes en el bienio: Asesoría, Capacitación e Investigación. Finalmente, (**Capítulo III**) se describen las actividades desarrolladas en los ámbitos social y regional, en un Proyecto Especial con el PNUD sobre planificación estratégica y se informa sobre el estado de avance alcanzado en las dos Unidades descentralizadas del Instituto: la del Caribe (ya en funcionamiento) y la del Istmo Centroamericano (actualmente en su fase de discusión final).

En general, las restricciones que afectaron la realización del Programa de Trabajo previsto para el bienio reciben en este documento poco énfasis, ya que las mismas son presentadas en detalle en otro (véase referencia NTI/F.VII.4).

•

•

•

•

NOTAS

- a) **Por concisión se ha evitado repetir en 1987, la descripción de actividades similares a las realizadas en 1985 o 1986. Así, este Informe Bienal es una fuente de referencia indispensable para la mejor comprensión del documento central (Doc. NTI/F.VII.3).**
- b) **Ambos índices onomásticos que se presentan al final (por país y por institución), constituyen ayudas que facilitan la consulta de este Informe. Los Gobiernos y Organismos presentes en la VI Conferencia podrán encontrar, con su ayuda, de manera inmediata las referencias más directas que a ellos se hacen.**
- c) **Conforme con la práctica anterior del ILPES, casi todo párrafo presenta algún conjunto de palabras destacadas en "negrillas", que no necesariamente constituyen una frase de sentido completo. A lo largo del texto, estos conjuntos facilitan una especie de "síntesis", cuando son leídos en continuidad.**
- d) **Para la evaluación del trabajo realizado en el bienio es importante tomar en cuenta los recursos humanos permanentes asociados a cada tipo de actividad. Cabe destacar que se dispuso de muy pocos profesionales de nivel "senior", con dedicación exclusiva a las actividades referidas en el Capítulo III; así, se contó con dos profesionales para el ámbito social y con sólo uno para el regional, uno para el de planificación estratégica y uno para la Unidad Caribe (partes III.B a III.D), y aún no se dispone de personal técnico para la Unidad Istmo Centroamericano (parte III.E).**
- e) **Es esencial que los Gobiernos Miembros y organismos invitados, informen al Instituto sobre eventuales errores u omisiones en las actividades conjuntas aquí descritas. Asimismo, se solicita cualquier indicación respecto de eventuales fallas en la información previa recibida por el ONP y por el RREE, sobre las actividades que se han desarrollado en cada país.**
- f) **Se agradece todo comentario o crítica que se haga a este documento y que permita mejorarlo en una próxima versión. Este documento aún deberá recibir observaciones en el propio Sistema de la CEPAL.**



Capítulo I

GESTION INSTITUCIONAL

1. Las actividades del ILPES durante 1985 y 1986 continuaron la **puesta en marcha del "Nuevo Proyecto Institucional, 1984-1986"**, adoptado unánimemente por el V Comité Técnico (Buenos Aires, mayo de 1983) y refrendado y actualizado por los foros intergubernamentales del ILPES y de la CEPAL realizados en el período. Su ejecución se basó en la **capacidad instalada del Instituto, en la movilización de consultores y en su poder de convocatoria y de catalización de esfuerzos de otros organismos internacionales y regionales.**
2. Para el desarrollo de estas actividades se contó con el amplio respaldo del **PNUD**, y su red de Representantes Residentes, y se continuó con la realización de actividades conjuntas con el Departamento de Cooperación Técnica para el Desarrollo de las Naciones Unidas (DTCD). Dentro del Sistema de las Naciones Unidas, se logró una importante articulación con varias agencias como UNCTAD, OIT (a través del PREALC), **PNUEA** y OMS. Debe destacarse la significativa vinculación con el **BID**, para la realización de diversas operaciones de cooperación técnica, y con el **Banco Mundial** -especialmente a través del IDE -, con el cual se desarrollaron actividades conjuntas de capacitación en el Caribe de habla inglesa. También debe mencionarse que se intensificaron las relaciones con el **CLAD** (en una amplia gama de temas de gestión del sector público); con la **OPS**, institución con la

cual se puso en marcha un extenso programa de actividades conjuntas; con **JUNAC** (modelos de previsión macroeconómica, información y coordinación); con **SELA** (sobre todo en CTI); y, en menor medida, con la **OEA** - incluyendo **CIENES** y **CIDES/Buenos Aires** -, y con **ALADI** y **ALIDE**.

3. En el marco del **Sistema CEPAL** se estrecharon e intensificaron los trabajos conjuntos con sus diversos niveles y unidades: Secretaría Ejecutiva, División de Operaciones, Divisiones Técnicas, **CLADES**, (Proyecto **INFOPLAN**), **CELADE**, así como también con diferentes proyectos específicos que se desarrollan en el ámbito de la Comisión; también se mantuvo la estrecha relación de trabajo con la Oficina de Enlace del PNUD para CEPAL/ILPES (Santiago de Chile). El ILPES continuó las relaciones interinstitucionales con la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (**OCDE**) y con la Comisión de las Comunidades Europeas (**CEE**), en Bruselas. Se mantuvieron importantes contactos con la Asociación Interamericana e Ibérica de Presupuesto Público (**ASIP**), y con la Universidad de las Naciones Unidas (**UNU**) y, más recientemente, con el **INSTRAW** y con el **CEMLA**.
4. Con referencia a los acuerdos con gobiernos no miembros, cabe mencionar que se consolidaron los convenios suscritos con el **IIAP** de Francia, con el **SIR** de los Países Bajos, con el **ICI** de España y con el **CERUR** de Israel. Asimismo, se iniciaron contactos orientados a establecer nuevos convenios de cooperación con **Alemania Occidental**, **Canadá**, **Italia** y **Japón**. Con la organización del Coloquio Internacional sobre "Nuevas Orientaciones para la Planificación en Economías de Mercado"

(PNUD/ILPES, Santiago de Chile, agosto de 1986), se abrieron nuevas perspectivas de actividades conjuntas con entidades académicas de **Estados Unidos, Gran Bretaña, Japón, Israel y Suecia.**

5. La Dirección General, continuó ampliando los frentes de **comunicación interinstitucional del ILPES**, desarrollando su capacidad catalizadora y haciéndose presente en nuevos eventos realizados directamente por entidades de países miembros (UNICAMPO/Brasil), MIDEPLAN/Costa Rica, INP/Perú), o por otros organismos internacionales (IPAN-CECT/Lima, CLAD/Madrid y PNUD/Nueva York). Asimismo, buscó fortalecer vínculos esenciales para la continuidad de la actividad del Instituto en la región, con reuniones oficiales a nivel de autoridades directivas (BID/Washington, ICAP/San José, JUNAC/Lima y DCTD/Nueva York).
6. Internamente, cabe reconocer que el Instituto, en su doble carácter de **organismo permanente de las Naciones Unidas y de agencia intergubernamental de servicios**, mantuvo en 1985 y 1986 un elevado volumen de trabajo, pese a la limitación de sus recursos financieros. De hecho, quedó nuevamente en evidencia un serio desequilibrio entre los trabajos solicitados al ILPES y los recursos efectivos puestos a su disposición.
7. Además de ampliar y renovar las líneas de cooperación interinstitucional e intergubernamental del Instituto, la Dirección General continuó trabajando en los tres programas principales que viene impulsando desde 1982, en la denominada "Nueva Estrategia de Desarrollo Institucional".

Como se sabe, estos tres programas corresponden a: "Modernización de la Gestión", "Perfeccionamiento del Trabajo Técnico" y al "Nuevo Proyecto Institucional 1983/1986" (sobre este último véase el Documento NTI/F.VII.4).

8. Con referencia al **Programa de Modernización de la Gestión**, se terminó la implantación del sistema computarizado de ejecución y control presupuestario logrando, así, el objetivo de reducir los gastos de administración, mejorar el acompañamiento y seguimiento de la ejecución, perfeccionar la disponibilidad de balances contables y, crear condiciones adecuadas para establecer una contabilidad de costos rigurosa y una mejor programación financiera de las nuevas actividades. Además, se prosiguió la capacitación y valorización de los recursos humanos del área administrativa, y se avanzó en el proceso de descentralización de responsabilidades hacia el personal de mayor jerarquía en la planta permanente.

9. El **Programa de Perfeccionamiento de los Servicios Técnicos** avanzó progresivamente, acercándose a las metas previstas, aunque de manera no uniforme. Se continuó la actualización teórica y técnica en los temas de especialidad del Instituto, particularmente en los referentes a planificación y coordinación de políticas económicas y sociales, y al desarrollo de modelos globales y técnicas específicas para orientar el desarrollo de la región en el contexto de la crisis. Sin embargo, fue insuficiente el acercamiento logrado entre la capacidad de oferta de servicios del Instituto y la demanda específica de los gobiernos miembros. La restricción de financiamiento ha impedido conformar el cuadro técnico que

los gobiernos habían reconocido unánimemente como el mínimo necesario. Por este motivo fue afectada la puesta en marcha de algunas de las actividades previstas en el Programa de Trabajo para el período.

10. El ILPES continuó actuando como Secretaría Técnica del SCCOPALC, Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación de América Latina y el Caribe, en cuyo marco de actividades cabe destacar la organización de la V Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe (México, abril de 1985) y los trabajos preparatorios de la actual VI Conferencia (La Habana, marzo de 1987). En el mismo marco, se fortaleció la acción en materia de cooperación técnica entre Países en Desarrollo (CTPD) en actividades conjuntas con CEPAL, SELA, PNUD y BID.¹

11. En la V Conferencia (México, abril de 1985) participaron la mayoría de los Gobiernos Miembros del ILPES, así como representantes de España, Estados Unidos, Portugal, República Democrática Alemana y Yugoslavia. Cabe destacar también, la presencia de numerosos observadores de los principales organismos internacionales y de cooperación regional. Una vez inaugurada por el Presidente Miguel de la Madrid, el Licenciado Carlos Salinas de Gortari, Secretario de Programación y Presupuesto de México, elegido **Presidente de SCCOPALC, asumió la dirección de los trabajos.** Estos se concentraron en los siguientes temas: "Crisis Externa y Programas de Reactivación" y "El papel

¹ Cabe señalar que la eliminación de la Dirección de Cooperación Horizontal del ILPES - hecho ocurrido en el bienio - redujo su capacidad propia para colaborar en este campo.

del Estado en las Políticas Económicas y Sociales". Además, un grupo de trabajo consideró los temas: "Centralización-Descentralización en el Proceso Decisorio del Sector Público" y "Empleo, Ingresos y Programas Sociales en la Segunda Mitad de la Década".

12. En el bienio, se llevaron a cabo importantes actividades en: i) los foros orientadores del ILPES (Comité y Subcomité Técnico); ii) el foro máximo de intercambio de experiencias (Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación); y, iii) el Período de Sesiones de la CEPAL, donde deben ratificarse las principales directrices para el Instituto.

13. En el **VI Comité Técnico del ILPES** (México, abril de 1986), se aprobó la actualización del Nuevo Proyecto Institucional 1984-1986 y se respaldó el inicio de la política de descentralización del Instituto, con la instalación de una Unidad en el Caribe. Asimismo, se aprobó por unanimidad el cambio de nombre del ILPES por el de "Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social", manteniéndose la sigla ILPES en todos los idiomas. También se recomendó a los Gobiernos Miembros y a los organismos de cooperación, fortalecer el respaldo financiero al ILPES para el desarrollo de sus actividades.

14. En el **VIII Subcomité Técnico (Bogotá, enero de 1986)**, al aprobarse el informe de actividades para 1985 y las bases del programa para 1986, se respaldó la concentración de las actividades del ILPES en sus campos básicos de Planificación y Coordinación de Políticas Económicas; Programación del

Sector Público; Programas y Políticas Sociales; y Planificación y Políticas Regionales. Se destacó la importancia del tema "Implicaciones sobre la Planificación de la Nueva Inserción Internacional de las Economías de la Región", así como los desarrollos de técnicas y las experiencias en materia de modelos macroeconómicos. Se recomendó poner mayor énfasis en aspectos tales como: organización institucional de la planificación; empresas públicas y su papel dentro del Estado; y políticas sociales y regionales. Se aprobó, asimismo, la ejecución y actualización del nuevo proyecto institucional, 1984-1986, y las bases para la fase 1987-1990. Se pronunció favorablemente sobre las políticas de descentralización del ILPES, y sobre los primeros resultados de la Unidad ILPES para el Caribe (Trinidad y Tobago).

15. En el **IX Subcomité Técnico** se aprobaron las bases del Programa de Trabajo para 1987 (véase el Documento NTI/F.VII.3); se destacó la organización del Coloquio Internacional sobre "Nuevas Orientaciones para la Planificación en Economías de Mercado"; también se aprobó unánimemente el nuevo proyecto principal ILPES/PNUD y Gobiernos de la Región.² En lo que respecta al "Proyecto Institucional, 1987-1990" (véase Documento NTI/F.VII.4), se aprobaron sus bases y la correspondiente asignación global de los recursos requeridos de los Gobiernos; esta propuesta deberá ser considerada en detalle en este VII Comité Técnico (La Habana, marzo de 1987). A continuación, se expresó satisfacción por el trabajo realizado

² Véase al respecto el Documento NTI/E.IX.5, Lima, diciembre de 1986, titulado "Elaboración y Difusión de Nuevas Técnicas en la Planificación y Programación de Políticas Públicas".

por la Unidad ILPES para el Caribe y se apoyó, por unanimidad, el ofrecimiento del Gobierno de Costa Rica para ser sede de la Unidad ILPES para el Istmo Centroamericano, y se aprobó el programa de celebración de los 25 años del ILPES en 1987; por fin mostró su satisfacción por los preparativos de esta VI Conferencia, aprobándose la propuesta final de su agenda.

16. En ambos Subcomités, cabe destacar el reconocimiento que se expresó al respaldo del PNUD, a la presencia de representantes de los Ministerios de Relaciones Exteriores, y a los Gobiernos que participaron como invitados especiales. Se subrayó asimismo, **el valioso intercambio directo de experiencias gubernamentales** en planificación y coordinación de políticas públicas, práctica que se ha introducido en la rutina de estos foros desde noviembre de 1984.

17. Por su parte en las **Reuniones Oficiales de los Gobiernos Miembros de la CEPAL, fueron** abordados importantes aspectos relativos a la vida institucional del ILPES. Así, por Resolución del 18 Comité Plenario (Buenos Aires, agosto 1985), se aprobó el nuevo nombre del ILPES (véase el párrafo 13). En el XXI Período de Sesiones (México, abril de 1986), se dio pleno respaldo al Nuevo Proyecto Institucional y al Programa de Trabajo del Instituto, destacándose algunas pautas de actividades para el período 1988-1989, así como a la necesidad de lograr un financiamiento regular para las actividades del ILPES.

18. Cabe destacar también, el ya mencionado **Coloquio Internacional sobre "Nuevas Orientaciones para la Planificación en Economías de Mercado"**. Este evento reunió a destacados especialistas, procedentes de siete países desarrollados y a Ministros y a otras autoridades gubernamentales, académicas y a representantes del sector privado, además de funcionarios del PNUD, ILPES y CEPAL. Se realizó como parte de las actividades preparatorias de los trabajos que el PNUD y el ILPES han decidido realizar conjuntamente para el período 1987-1990, y se estructuró alrededor de cuatro temas: evaluación del marco teórico disponible sobre planificación y el proceso de desarrollo; balance de técnicas y métodos para la planificación; gobernabilidad y la participación de los principales agentes sociales involucrados en el proceso de planificación; y, finalmente, análisis del impacto de los tres aspectos anteriores sobre la formulación de políticas a corto plazo.
19. En lo que respecta a la **descentralización de las actividades del ILPES**, ya se destacó la puesta en marcha de la Unidad CEPAL/ILPES para el Caribe instalada en septiembre de 1985. Asimismo, se realizaron diversas negociaciones con la finalidad de constituir la Unidad del ILPES propuesta para el Istmo Centroamericano en San José, Costa Rica (véase el Capítulo III). En 1986, se puso en marcha un proyecto especial con apoyo del PNUD en el tema de planificación estratégica (véanse Proyecto RLA/86/013/A/01/52 y también Capítulo III, parte C de este documento). Dicha actividad benefició a diferentes países y fue desarrollada fuera de la sede del Instituto.

20. Asimismo, el ILPES continuó fortaleciendo, en conjunto con el CLADES, el Sistema de Informaciones para la Planificación, a través del Proyecto **INFOPLAN**. Además se estrecharon relaciones con el **Programa CEPAL/PNUMA de Desarrollo y Medio Ambiente**.

21. Por último, durante 1985 se comenzó a reactivar el **Programa de Publicaciones** del Instituto, el cual se asoció a la red mundial de las Naciones Unidas. Sin embargo, esta actividad se vio afectada, en el bienio, por las restricciones de orden financiero.

Capítulo II

DIRECCIONES DE PROGRAMAS**A. DPA: Dirección de Programas de Asesoría**

22. En el bienio, la Dirección de Programas de Asesoría continuó prestando a los gobiernos de la región servicios especiales mediante convenios que, en general, exigen una contribución financiera de los propios países o de otras agencias internacionales. Estos servicios se llevaron a cabo, como ya es tradicional, en estrecha colaboración con la CEPAL, con participación frecuente de DTCD y con el amplio respaldo del PNUD. Valiosa y recurrente ha resultado también la asociación con el BID, organismo que se ha constituido en una de las más importantes fuentes de recursos para el financiamiento de actividades de la DPA.
23. Las asesorías procuran orientarse al fortalecimiento de la capacidad institucional nacional, para así mejorar las posibilidades de transferencia técnica y metodológica, y lograr que sus efectos perduren en el tiempo. Se intenta, paralelamente, elevar el nivel institucional y administrativo al cual se presta directamente la cooperación, para apoyar efectivamente a quienes tienen la responsabilidad de tomar decisiones de política económica. Durante 1985 y 1986, se tuvo una intensa actuación en el fortalecimiento de los sistemas nacionales de planificación y proyectos de los países de la región, abarcando

actividades tan diversas como la formulación de estrategias nacionales de desarrollo, la preparación e implementación de planes, la elaboración de proyecciones económicas, la preparación de programas de inversión pública, y la formulación de estrategias regionales y sectoriales (véase el Cuadro al final de esta parte II.A).

24. En el ámbito de la **Planificación y Coordinación de las Políticas Económicas**, las actividades estuvieron ligadas a la formulación o ajuste de planes de desarrollo y programas económicos; al manejo de algunas políticas macroeconómicas claves (tales como la fiscal y financiamiento presupuestario, monetaria, de tarifas y precios públicos, de comercio exterior, etc.); a la construcción y uso de modelos econométricos, la elaboración de las proyecciones requeridas por éstos, y la identificación de los instrumentos y modalidades de políticas adecuadas al tipo de economía y a sus condiciones sociopolíticas. Resaltan en este ámbito, entre otras, las colaboraciones con el gobierno de **Belice**, en la formulación del Plan de Desarrollo 1985-1989; con el Ministerio de Planificación y Política Económica de **Costa Rica**, en la formulación y definición de estrategias de desarrollo de mediano y largo plazo; con el gobierno de **Paraguay**, en el perfeccionamiento de mecanismos e instrumentos para fortalecer el Organismo de Planificación; y, con el gobierno de **Perú**, en el fortalecimiento del Sistema Nacional de Planificación.

25. En materia de **Programación del Sector Público**, el ILPES ha colaborado con los organismos de planificación en: diseño institucional, organización, financiamiento, programación y control de gestión; y en la formulación de programas nacionales de inversión pública, a través de la preparación y actualización sistemática de inventarios nacionales de proyectos en sus fases de preinversión, inversión y operación. La asistencia técnica ha procurado implantar el funcionamiento de un sistema computarizado de proyectos, a través del cual se pueda centralizar y racionalizar la inversión pública, permitiendo su seguimiento, tanto físico como financiero, para facilitar la consideración de sus efectos en la previsión macroeconómica. Destacan en esta área, las colaboraciones con la Oficina Nacional de Planificación de **República Dominicana**, para el fortalecimiento de los sistemas nacionales de planificación y proyectos; con el gobierno de **Guyana**, en aspectos institucionales del sistema nacional de planificación y proyectos; y el comienzo de la colaboración con el Consejo Nacional de Planificación Económica de **Guatemala**.
26. En **Programas y Políticas Sociales**, el Instituto ha procurado colaborar con los gobiernos en actividades vinculadas con la elaboración de proyectos de desarrollo social y en metodologías alternativas para la evaluación de su impacto y conveniencia de implementación, en el contexto de las consecuencias sociales de la crisis. Cabe mencionar aquí, en forma especial, las colaboraciones mantenidas con los gobiernos de **Costa Rica, Ecuador, Honduras, Paraguay y Uruguay**.

27. Por último, se ha colaborado también en actividades de apoyo a organismos de **Planificación Regional y Local**, y a organismos autónomos o descentralizados, a fin de programar su inserción en el sistema Nacional de Planificación. Merecen destacarse las colaboraciones, entre otras, con el gobierno de la Provincia de Mendoza, **Argentina**, en la elaboración de la estrategia de desarrollo provincial de largo plazo; con el Departamento Nacional de Planificación de **Colombia**, en la formulación del Plan Nacional de Desarrollo fronterizo y de Gestión Municipal y Planificación Integral del Desarrollo Local; y con la Comisión Nacional de Desarrollo del **Ecuador**, en el fortalecimiento de la vinculación entre el nivel local y nacional de planificación.

ILPES: RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE LA DPA

Años 1985 y 1986

PAIS	TEMA	ORGANISMO	APOYO CONJUNTO
1. Argentina	- Planificación regional-local	Gobierno Provincial	
	- Propuesta de bases para acciones de planificación y capacitación a nivel local.	Región	PNUD
	- Planificación Global	Secretaría de Planificación	
2. Belice	- Revisión final del Plan de Desarrollo de Cinco Años	Office of Economic Development	PNUD
3. Bolivia	- Estrategia de Desarrollo y Comunicación Social	Ministerio de Planificación	PNUD
4. Brasil	- Información para la Planificación Estadual (Estado de Bahía)	SEPLANTEC	GOBIERNO
	- Planificación Regional y Local		
5. Colombia	- Formulación de un Programa de Desarrollo y Planificación Municipal y Desarrollo Fronterizo	Departamento Nacional de Planeación	PNUD
	- Planificación Global y Política Económica		

6. Costa Rica	- Implementación del Modelo de Proyecciones para el Mediano Plazo y submodelos para el Corto Plazo	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	PNUD/GOB.
7. Chile	- Planificación Regional y Local - Planificación del Desarrollo Municipal	Municipalidad de Las Condes y Quinta Normal	
8. Ecuador	- Proyecto de Planificación Municipal - Planificación del Desarrollo Rural Integrado	CONADE SEDRI	PNUD BID
9. Guatemala	- Estudio actualizado de la situación económico-financiera y entrenamiento de recursos humanos del sector público - Promoción de inversiones públicas	SEGEPLAN	PNUD BID
10. Guyana	- Proyectos Públicos - Planificación Global - Evaluación de la ejecución de la primera fase del Proyecto BID/GU	Secretaría de Planificación del Estado (SPS)	BID
11. Honduras	- Formulación de estrategia de desarrollo. Apoyo metodológico en análisis de coyuntura - Planificación Global y del Sector Público	CONSUPLANE	PNUD

12. Paraguay	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecciones de mediano plazo, presupuesto consolidado y estadísticas para la planificación - Planificación y Política Económica de Corto Plazo 	STP	BID
13. Perú	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategia y plan de mediano plazo - Planificación del Sector Público 	INP	PNUD
14. República Dominicana	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de Inversiones Públicas - Formulación de un Programa de Desarrollo y Planificación Municipal 	ONAPLAN	BID
		ONAPLAN	PNUD
15. Uruguay	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecciones de mediano plazo, planificación social y política 	O.P.P.	PNUD
16. Venezuela	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de consultas y elaboración de bases para líneas de asesoría y capacitación en planificación local 	CORDIPLAN	PNUD

B. DPC: Dirección de Programas de Capacitación

28. La Dirección de Programas de Capacitación, en un esfuerzo por lograr una mayor actualización en la orientación y el contenido de sus cursos y seminarios, ha continuado incorporando nuevos temas y prioridades en las actividades del programa de trabajo desarrollado en el bienio 1985-1986; en buena medida, ello ha respondido directamente a solicitudes de los gobiernos de la región. Durante los 25 años de existencia del Instituto, se ha capacitado a un total de casi 10.000 profesionales, mediante estos programas de post-grado.

B.1 Cursos avanzados y especiales

29. Durante el bienio 1985-1986 se realizaron 17 cursos internacionales, algunos de los cuales dieron continuidad a actividades permanentes y, otros, respondieron a nuevos temas o requerimientos específicos.

- a) Curso Internacional sobre Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas - Santiago, (24 semanas, 1985: 42 participantes y 1986: 44 participantes). Las versiones XXVI y XXVII de este curso, dieron continuidad a una actividad originalmente iniciada por la CEPAL y, posteriormente, desarrollada por el ILPES desde la fecha de su creación en 1962. Los participantes fueron profesionales provenientes de prácticamente todos los países de América Latina y el Caribe, de España y de África (Guinea Ecuatorial), seleccionados entre 362 postulantes (160 para 1985 y 202 para 1986). El programa del curso desarrollado en 1986, surgió de una profunda reestructuración de los cursos anteriores; su objetivo central fue proceder a un análisis sistemático, y estimular la reflexión y discusión, sobre los problemas que inciden en la situación actual y en las posibilidades de desarrollo de los países de América Latina y el Caribe. El curso ofreció dos menciones de especialización: una en Planificación Global y Programación del Sector Público y, otra, en Planificación Regional.

- b) Curso-Taller sobre Problemas Actuales y Estrategias de Desarrollo CIDE/ILPES/CEPAL - México, D.F., México, (12 semanas, 1985 y 1986: 25 participantes en cada año). Se llevaron a cabo en el bienio las versiones III y IV de este curso, dirigido a participantes procedentes de México, de Centroamérica y del Caribe de habla hispana. Como en sus versiones anteriores, se orientó al análisis y discusión de las estrategias alternativas, que se plantean actualmente, para hacer frente a la crisis económica internacional.
- c) Seminario-Taller sobre Problemas Actuales y Estrategias de Desarrollo CENDEC/CEPAL/ILPES - Brasilia, Brasil, (10 semanas, 1986, 21 participantes). La II versión de esta actividad, iniciada en Santiago de Chile en 1983, estuvo destinada a participantes locales y provenientes de otros países sudamericanos. Constituyó un encuentro de análisis y reflexión sobre los problemas actuales que aquejan a nuestros países, y sobre la orientación y el contenido de las propuestas de acción para enfrentarlos. Este curso incorporó, en forma intensiva, la participación de docentes locales, en especial procedentes de la Universidad Federal de Río de Janeiro, de la Universidad Estadual de Campinas y de la Universidad Nacional de Brasilia.
- d) Curso de Planificación Social para Organismos no Gubernamentales- ILPES/ASONG/CEPAL - Santiago, Chile, (3 semanas, 1985: 21 participantes y 1986: 24 participantes). En este bienio se desarrollaron las versiones II y III de este curso, cuyo propósito es analizar las principales modalidades y técnicas de planificación social, así como revisar los criterios y procedimientos para la evaluación de proyectos sociales utilizados por instituciones no-gubernamentales. El curso de 1986 tuvo carácter internacional, contando con la participación de seis países de la región. Se hizo también ese año un Seminario de Evaluación de los tres cursos realizados hasta la fecha.
- e) Curso de Planificación y Medio Ambiente en el Área Andina CEPAL/ILPES/CAF/PNUA - Medellín, Colombia y Cuzco, Perú, (1985: 4 semanas, 31 participantes; y 1986: 3 semanas, 33 participantes). Las versiones II y III de este curso se desarrollaron con el objetivo de promover una amplia discusión sobre problemas ambientales y planificación, con énfasis en las experiencias de los países de la Subregión Andina.
- f) Program on National Economic Management Issues in the Caribbean, IDE Banco Mundial/ILPES/Banco del Desarrollo del Caribe - Bridgetown, Barbados, (Curso 1985: 3 semanas, 24 participantes; y 1986: 2 semanas, 28 participantes). En el marco del Programa Conjunto de Capacitación del ILPES con el Banco del Desarrollo del Caribe y con el Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial, se llevaron a cabo tres actividades en el bienio, orientadas a funcionarios gubernamentales de los países del Caribe de habla inglesa. La primera fue un Seminario de Alto Nivel (véase párrafo 34, ítem a). Las restantes actividades fueron cursos dirigidos a funcionarios gubernamentales de nivel medio y

superior. El curso de 1985 estuvo centrado en el análisis y discusión de las políticas macroeconómicas y su compatibilización, con énfasis en las correspondientes al sector externo. En 1986 el curso se orientó al examen de la gestión macroeconómica del sector público destacando, en particular, la programación de inversiones.

- g) Curso Seminario sobre Políticas de Comercio Exterior, ILPES/CEPAL-Asunción, Paraguay, (1985: 3 semanas, 29 participantes). La III versión de esta actividad, iniciada en 1984 en Santiago de Chile y en Tegucigalpa, tuvo como objetivo analizar la situación en materia de políticas de comercio exterior, considerando la experiencia acumulada por la práctica gubernamental de los últimos años y, en ese contexto, analizar las opciones reales que enfrentan los países sudamericanos. Esta versión se dirigió a profesionales procedentes de México y América del Sur.
- h) I Seminario Taller sobre Planificación de Ciencia y Tecnología en América Latina, ILPES/UNESCO/ROSTLAC/CONICIT - Caracas, Venezuela, (1986: 2 semanas, 28 participantes). Esta actividad tuvo el propósito de revisar los aspectos instrumentales, prácticos y operativos ligados a la planificación científico-tecnológica, con base en el análisis de experiencias concretas desarrolladas en países de la región en este campo. Contó con la asistencia de participantes procedentes de 14 países de América Latina y del Caribe de habla hispana.
- i) Curso-Taller sobre Mujer, Desarrollo y Planificación CEPAL/ILPES/CELADE/INSTRAW/UNIFEM - Santiago, Chile, (1986: 3 semanas, 35 participantes). Este curso tuvo como propósito discutir un conjunto de problemas relacionados al tema de la integración de la mujer a los procesos de planificación y de coordinación de políticas públicas. Estuvieron representados 18 países de América Latina y el Caribe y postularon alrededor de 140 candidatos oficiales.
- j) Curso-Taller Interamericano sobre Construcción de Índices de Comercio Exterior, CEPAL/ILPES/CIENES - Santiago, Chile, (1985: 9 semanas, 23 participantes). Este curso se orientó a la producción y utilización de índices e indicadores económicos relativos al comercio exterior; con un enfoque pragmático, ayudó a mejorar el conocimiento regional en esta materia, de alta prioridad actual.
- k) Curso sobre Gestión Ambiental en la Planificación del Desarrollo, CDG/CEPAL/ILPES/PNUMA - Santiago, Chile, (1986: 6 semanas, 32 participantes). Este curso contó con el apoyo de la Fundación Carl Duisberg de la República Federal Alemana, y tuvo el propósito de promover una discusión sobre los avances en materia de gestión ambiental; el curso culminó con un ejercicio práctico de aplicación. Estuvieron representados 18 países de la región.

30. Durante este período se realizaron 8 cursos nacionales que a continuación se detallan, los cuales fueron diseñados y desarrollados con el propósito de dar adecuada respuesta a las demandas específicas de países de la región.

- a) Curso de Planificación Regional, Fortaleza, Ceará, Brasil (1985: 7 semanas, 22 participantes). Este Curso dio continuidad, en ésta su décima versión, al programa de cooperación que el ILPES desarrolla con el CENDEC con el apoyo de CEPAL/Brasilia; tuvo el objetivo de analizar los problemas sociales y económicos vinculados al desarrollo regional, con énfasis en la evaluación de políticas y proyectos en el sector agropecuario.
- b) Curso de Planificación de Servicios para el Desarrollo Rural-Regional-Asunción, Paraguay, (1985: 5 semanas, 50 participantes) Este Curso, que se desarrolló a solicitud de la Secretaría Técnica de Planificación del Paraguay y que contó con el apoyo financiero del PNUD, tuvo como objetivo analizar el papel y las características de la planificación de los sistemas de soporte para el desarrollo rural-integral. El ejercicio práctico con que culminó este Curso, fue preparado y dirigido por el Centro de Estudios Regionales Urbano-Rurales (CERUR) de Rehovot, Israel.
- c) Curso de Planificación del Sector Público - Asunción, Paraguay, (1986: 10 semanas, 42 participantes). Fue organizado, con apoyo financiero del PNUD, a solicitud de la Secretaría Técnica de Planificación del Paraguay, con el objeto de analizar el papel y las características de la planificación del sector público, con énfasis en técnicas de planificación y programación presupuestaria.
- d) Curso-Taller sobre Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas-Montevideo, Uruguay, (1986: 10 semanas, 35 participantes). Fue organizado con el apoyo del PNUD, a solicitud de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto del Uruguay; su objetivo principal fue presentar un cuadro general de los problemas actuales del desarrollo latinoamericano y, en ese contexto, revisar los aspectos centrales del debate actual sobre estrategias alternativas, planificación y coordinación de políticas públicas.
- e) Curso-Taller sobre Planificación del Desarrollo Social Montevideo, Uruguay, (1986: 6 semanas, 32 participantes). En la organización de este Curso-Taller, participaron la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y otras instituciones del Uruguay, y contó con la colaboración de UNICEF y CIDES-OEA. Tuvo como objetivo principal el análisis de los principales problemas que se presentan para el diseño y la ejecución de políticas sociales, con especial referencia al caso uruguayo.

- f) Curso de Planificación del Desarrollo Regional - La Paz, Bolivia, (1986: 4 semanas, 35 participantes). Fue organizado conjuntamente con el CIDES de la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia y con apoyo del PNUD, con el propósito de promover el análisis y la discusión de diferentes aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos del desarrollo y la planificación regional.
- g) Curso-Seminario sobre Políticas de Comercio Exterior - Brasilia, Brasil, (1986: 3 semanas, 25 participantes). Este Curso-Seminario fue organizado por CENDEC, ILPES y CEPAL/Brasilia con el propósito de analizar las experiencias en materia de políticas de comercio exterior, destacándose el caso de Brasil.
- h) Curso sobre Procesos y Problemas del Desarrollo en América Latina, España, (1985: 6 semanas, 39 participantes; y 1986: 7 semanas, 42 participantes). En el bienio se celebraron en Madrid las versiones VI y VII de este curso, organizado en forma conjunta por el Instituto de Cooperación Iberoamericana y CEPAL/ILPES. El Curso está orientado al examen de los problemas actuales del desarrollo latinoamericano y a la discusión de las principales políticas aplicadas en la región. Constituye el núcleo de un conjunto de actividades organizadas con el ICI, con el apoyo de otras instituciones de España, que buscan sensibilizar a funcionarios públicos, investigadores y universitarios españoles en torno a la situación y a los problemas de los países latinoamericanos. En el mismo contexto se ubican los Cursos-Seminarios que se realizaron en 1985 y 1986, en Barcelona, con la colaboración del Centro de Información y Documentación Internacionales de Barcelona (CIDOB) y, en 1986, en Sevilla con la colaboración de la Escuela de Estudios Hispano-Americanos. En Barcelona participaron 40 profesionales (22 en 1985 y 18 en 1986) y en Sevilla 25. Todas estas actividades cuentan con financiamiento específico del ICI.

B.2 Colaboración con otras actividades de post-grado

31. En el bienio continuó la colaboración del Instituto con actividades de post-grado, (en varios casos de maestría y/o doctorado) en temas relacionados con la planificación del desarrollo. Esta colaboración tuvo diversas modalidades e intensidad y las principales fueron las siguientes.

- a) Maestría en Planificación Económica - Universidad de Buenos Aires, Argentina, 1985. El ILPES integró la Comisión Especial, designada por el Decano Normalizador de la Facultad de Ciencias Económicas, para elaborar el proyecto de creación de esta Maestría.
- b) Curso de Post-Grado sobre Planificación del Desarrollo Regional Integrado - Rejovot, Israel, 1985. Esta actividad que es organizada regularmente por el Centro de Estudios Regionales Urbano-Rurales (CERUR) contó con la colaboración del ILPES en el dictado de la asignatura "Desarrollo y Planificación Regional en América Latina".
- c) Curso Básico de Planeación y Política Económica - CECADE, México D.F., 1985. Esta actividad de post-grado, organizada por el Centro de Capacitación para el Desarrollo de la Secretaría de Programación y Presupuesto, contó con la colaboración del ILPES en el dictado de dos asignaturas: "Marco Regional de la Política Económica" y "Programación de Inversiones Públicas". Esta actividad dió continuidad a una colaboración con el Gobierno de México que se ha extendido, ininterrumpidamente, 15 años.
- d) Post-Grado en Ciencias del Desarrollo - La Paz, Bolivia, 1985. En esta actividad, realizada por la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia, el ILPES colaboró con exposiciones sobre "Marco Externo y Opciones de Desarrollo".
- e) Maestría de Estudios Sociales en Población - Santiago, Chile, 1986. En esta actividad que organiza regularmente el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), profesores del ILPES dictaron las materias "Planificación Regional", "Planificación del Desarrollo" y "Deuda Externa Latinoamericana".
- f) Curso de Post-Grado sobre Planificación del Desarrollo Rural Regional-Rejovot, Israel, 1986. En esta actividad del Centro de Estudios Regionales Urbano-Rurales (CERUR), el ILPES se hizo cargo del dictado de la materia "Desarrollo Regional en América Latina. Experiencias y perspectivas".
- g) Curso de Post-Grado en Ciencias del Desarrollo - La Paz, Bolivia, 1986. El ILPES colaboró con la Universidad Mayor de San Andrés dictando la asignatura "Planificación Regional".
- h) Curso de Doctorado sobre Problemas y Perspectivas de la Integración Nacional en América Latina - Madrid, España, 1986. En este curso, organizado por el Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) y la Universidad Complutense de Madrid, el ILPES colaboró con una conferencia sobre "Crecimiento Desigual en América Latina".

B.3 Seminarios y Talleres de Capacitación

32. Paralelamente a sus actividades en el campo de la enseñanza formal, ha venido asumiendo creciente importancia la acción del Instituto en materia de seminarios y talleres de capacitación. Durante el bienio 1985-1986, el ILPES organizó las actividades que se indican a continuación.

- a) Seminario-Taller sobre Planificación Regional y Políticas Públicas-Mendoza, Argentina, (1985: 1 semana, 50 participantes. Organizado en colaboración con la Universidad Nacional de Cuyo (UNC). Participaron académicos y profesionales de los sectores público y privado de la región de Cuyo.
- b) Seminario sobre Reactivación Económica y Sector Externo.- La Paz, Bolivia, (1985: 1 semana, 25 participantes). Organizado por ILPES, CEPAL y CACIPEX, con el apoyo del PNUD; participaron profesionales del sector público y privado vinculados con la política comercial externa boliviana.
- c) Seminario sobre Desarrollo Regional y Formulación de Políticas - San Juan, Argentina, (1986: 1 semana, 100 participantes). Se realizó, organizado conjuntamente con la Universidad Nacional de San Juan, con el propósito de analizar los problemas del desarrollo regional en dicho país y discutir estrategias y políticas de desarrollo; participaron profesionales de nivel de post-grado y estudiantes de los últimos años de la UNSJ.

33. Adicionalmente, funcionarios del ILPES han participado en seminarios y talleres organizados por otras instituciones, según se detalla a continuación.

- a) Seminario sobre Políticas de Desarrollo Regional - Rionegro, Colombia, (1986: 1 semana). Organizado por CORNARE, ILPES/CEPAL y PNUD.
- b) Curso-Seminario sobre la Inserción de América Latina en la Economía Mundial - La Paz, Bolivia, 1986. Seminario organizado por FLACSO, con financiamiento de JUNAC, se dictaron clases sobre "Situación económica mundial: perspectivas del comercio internacional" y "Marco externo del desarrollo latinoamericano".
- c) Curso-Seminario sobre Asentamientos Humanos y Medio Ambiente Santiago, Chile, 1986. Seminario organizado por la Sociedad Chilena de Planificación (SOCHIPLAN); el ILPES dictó una conferencia sobre "Impacto Ambiental de Proyectos de Inversión".
- d) Curso-Taller Análisis y Proyecciones Económicas del Comercio Exterior y del Financiamiento Externo - Santiago, Chile, 1986. Curso-Taller organizado por el CIENES (OEA); el ILPES dictó clases sobre "Coyuntura Económica Mundial y Evolución reciente del Comercio Internacional".

B.4 Seminarios de expertos

34. Paralelamente a las actividades ya mencionadas, **son destacables otras acciones del Instituto en materia de seminarios, paneles, simposios, mesas redondas**. Durante el bienio, las actividades que se indican a continuación han sido organizados por el ILPES.

- a) Seminario de alto nivel sobre Coordinación de las Políticas Económicas Nacionales - Bridgetown, Barbados, (1985: 1 semana, 20 participantes). Fue organizado por IDE/BM, ILPES, IARM y CDB, contó con la participación de profesionales y autoridades de organismos internacionales del Caribe y de las Secretarías de Finanzas y de Planificación de 12 países del Caribe angloparlante. Esta actividad puso en marcha una importante colaboración conjunta IDE/Banco Mundial, CDB e ILPES, la cual se continuó en 1986 y se extenderá en los próximos años.
- b) Seminario sobre Problemas Actuales y Desafíos de la Educación en América Latina - Santiago, Chile, (1985: 4 días, 45 participantes). Organizado por OREALC/UNESCO y el ILPES, participaron altos funcionarios de 10 países de la región y de Francia y de la República Federal Alemana.

- c) Seminario Relación Gobierno Central-Empresas Públicas en América Latina Montevideo, Uruguay, (1986: 1 semana, 25 participantes). Organizado por ILPES, CLAD, OIT y la ONSC del Uruguay, participaron expertos y autoridades vinculadas con el sector de empresas públicas de los países de la región.

35. Por otro lado, el Instituto atendió solicitudes de participación directa en seminarios de expertos organizados por otras instituciones. Cabe destacar la participación del Instituto en los siguientes eventos; en varios casos, la invitación incluyó financiamiento de las entidades promotoras.

- a) Seminario Regional sobre la Dimensión Ambiental en la Planificación del Desarrollo - Buenos Aires, Argentina, 1985. Organizado por CEPAL/PNUMA y el Gobierno de la República Argentina; el ILPES contribuyó con una ponencia sobre un estudio de caso concreto, basado en su experiencia de trabajo en la región.
- b) Reunión sobre Nuevos Enfoques en Enseñanza de la Administración en Salud - Río de Janeiro, Brasil, 1985. Organizado por la Escuela de Administración Pública y la OPS.
- c) Reunión Técnica sobre Desarrollo Regional, Buenos Aires, Argentina, 1985. Organizado por OEA/CEPCIES.
- d) Taller sobre Contribución de las Organizaciones no Gubernamentales al Diseño e Implementación de Políticas Sociales para la Infancia en Chile Santiago, Chile, 1985. Organizado por UNICEF y la Universidad de Columbia.
- e) Seminario para capacitadores en Banco de Desarrollo - Fortaleza, Brasil, 1986. Organizado por IDE/Banco Mundial, la ALIDE y el Banco del Nordeste del Brasil.
- f) Seminario Regional de Evaluación y Metodología - Sao Paulo, Brasil, 1986. Organizado por FIPE/USP, IPEA/SEPLAN y BID; el ILPES, presentó un análisis sobre una investigación acerca de la evolución de la dinámica espacial en Colombia.
- g) IV Seminario de Intercambio IICA-PROPLAN sobre la conducción del Proceso de Desarrollo Agropecuario en el contexto de la crisis actual- San José, Costa Rica, 1986. Organizado por IICA y PROPLAN; participó el ILPES con una exposición sobre "Planificación y Coordinación de Políticas Públicas en América Latina".

- h) Seminario Internacional sobre El Estado y la Planificación - Brasilia, Brasil, 1986. Seminario organizado por CENDEC/SEPLAN; participó el ILPES, con una ponencia sobre el tema "Estado, procesos decisionales y planificación en América Latina".
- i) Seminar on Adjustment Policies and External Finance - Washington, Estados Unidos, 1986. Seminario organizado por el IDE/Banco Mundial; participó un funcionario del ILPES, quien colaboró con la División de Gestión Económica Nacional del Instituto de Desarrollo Económico en el desarrollo del Seminario.
- j) Seminar on Design Issues in Policy Seminars - Washington, Estados Unidos, 1986. Organizado por el Banco Mundial.
- k) Seminario-Taller Integración de la Ciencia y la Tecnología en la Planificación del Desarrollo en el Uruguay - Montevideo, Uruguay, 1986. Seminario organizado por la OPP y UNESCO/ROSTLAC; participó el ILPES dictando conferencias sobre los temas "Desarrollo económico y social: problemas y perspectivas" y "El Estado, la planificación y las estrategias de desarrollo".

B.5 Cooperación Interinstitucional

36. Finalmente, cabe señalar que se continuarón desarrollando en el bienio contactos con diversas entidades nacionales e internacionales, con el propósito de establecer, mantener, o ampliar programas de cooperación interinstitucional en actividades de capacitación. Ello se ha traducido en las siguientes acciones.

- a) Banco Mundial. Continuó la colaboración interinstitucional entre el ILPES y el Banco Mundial iniciada en 1985, que incluye actividades de capacitación para el Caribe de habla inglesa.
- b) Centro de Treinamento para Desenvolvimento Economico (CENDEC) - Brasil. Continuó el programa de colaboración con el CENDEC, de la Secretaría de Planificación de la Presidencia de la República, iniciado al final de la década de 1960 y desarrollado con continuidad hasta el presente.

- c) Centro de Estudios Regionales Urbanos-Rurales (CERUR) - Israel. Se restableció la cooperación en actividades de capacitación, contemplando el intercambio de profesores y la organización conjunta de actividades de capacitación. En 1986 visitó la sede del ILPES el Presidente del CERUR consolidando, en esta oportunidad, el programa de colaboración.
- d) Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) - México. Aparte de la realización de la III y IV versiones del Curso-Taller conjunto, se continuaron conversaciones preliminares orientadas a definir la colaboración del ILPES en la Maestría de Desarrollo y Planificación que el CIDE inició en 1987. Esta colaboración está condicionada por el conjunto de vínculos que el ILPES mantiene, desde 1974, con la SPP en materia de capacitación.
- e) Corporación Andina de Fomento (CAF). En este período la colaboración entre la CAF y el ILPES se concretó en la realización de dos Cursos sobre Planificación y Medio Ambiente en el Area Andina, y se prevé su continuidad en el futuro.
- f) Fundación Carl Duisberg (CDG) - República Federal Alemana. Además de la organización conjunta del curso sobre Gestión Ambiental en la Planificación del Desarrollo, se han examinado las bases para colaboraciones futuras.
- g) Institut International D'Administration Publique (IIAP) - Francia. Prosiguió la ejecución del Programa con el IIAP, iniciado en 1984, en el marco de un Acuerdo de Cooperación Técnica con el Gobierno de Francia; se realizaron las siguientes actividades: a) visita en 1986 a la sede del ILPES del Director Adjunto del IIAP, con el objeto de revisar la marcha de las actividades del Programa y definir las actividades futuras del mismo; b) estudios de especialización en el IIAP de egresados del Curso Internacional del ILPES; c) apoyo docente del IIAP al XXVI y XXVII Curso Internacional del ILPES, que se concretó con la participación docente de profesores; d) "stages" de estudio de expertos del ILPES en el IIAP; y, e) participación del ILPES en los eventos técnicos de conmemoración del XX Aniversario del IIAP.
- h) Institute of Social Studies (ISS) - Holanda. Continuaron las conversaciones con el propósito de elaborar un nuevo proyecto de convenio interinstitucional, el que será sometido en 1987 a la consideración del Gobierno de los Países Bajos. A fines de 1986 se acordaron los detalles para el reinicio de esta colaboración.
- i) Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) - España. Se mantuvo la continuidad del programa conjunto de actividades de capacitación, la participación de profesionales españoles en el XXVI y XXVII Cursos Internacionales, así como la participación docente de profesores españoles en diversos cursos del ILPES.

- j) Instituto Internacional de Investigación y Capacitación para la Promoción de la Mujer en las Naciones Unidas (INSTRAW). Con motivo de la realización del Curso-Taller sobre Mujer, Desarrollo y Planificación en 1986, se produjo la visita al ILPES de la Directora del INSTRAW, con quien se mantuvieron conversaciones sobre modalidades futuras de cooperación ILPES/INSTRAW.
- k) Instituto Superior de Administración Pública (ISAP) - Bolivia. El ILPES recibió, en 1986, la visita de una delegación encabezada por el Director Ejecutivo del ISAP, con quien se suscribió una carta intención, que contempla la puesta en marcha de un amplio programa de capacitación en Bolivia durante el año 1987.
- l) Organización de Estados Americanos (OEA). La OEA participó en la organización conjunta de varias actividades durante el bienio y, en 1986, colaboró en el Curso Taller sobre Planificación en Ciencia y Tecnología. También colaboró en la Mención Planificación Regional del XXVI y XXVII Cursos Internacionales del ILPES.
- m) UNESCO/ROSTLAC. Esta institución participó en 1986 en la organización del I Seminario sobre Planificación de Ciencia y Tecnología en América Latina y decidió participar en la realización de actividades semejantes en el futuro, incluyendo el Caribe de habla inglesa.
- n) UNICEF. Continuó la colaboración interinstitucional para la organización de cursos en planificación social. Sin embargo, después de la larga historia de colaboración en este campo, las actividades de capacitación conjuntas se redujeron sensiblemente.
- o) Otras Instituciones. Continuaron las conversaciones con la Organización Ibero-Americana de Seguridad Social (OISS), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Sociedad Interamericana de Planificación (SIAP), la UNCTAD y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), para estudiar la posibilidad de futuras actividades conjuntas. También se mantuvieron contactos, en el mismo sentido, con ALADI, CIDES-OEA, CLAD, FLACSO, JUNAC, ASONG, CECADE, IVEPLAN y con varias universidades latinoamericanas.

C. DPI: Dirección de Programas de Investigación

37. El trabajo de la DPI en 1985 y 1986, se basó en dos órdenes de prioridades en atención a los cambios en el escenario económico y social de la región derivados de la crisis y a las demandas específicas de los gobiernos por apoyo instrumental para orientar políticas reactivadoras. Es así, que se llevaron a cabo investigaciones en materia de planificación macroeconómica, y se dió énfasis al desarrollo del tema "Repercusiones sobre la planificación de la nueva inserción internacional de las economías de la región"; se elaboraron, también, parte de los trabajos de apoyo a las Conferencias del SCCOPALC.
38. Teniendo en cuenta la agenda aprobada para la V Conferencia (México, abril de 1985), se prepararon diversos estudios acerca del **impacto de la crisis sobre el desarrollo de los países, y de sus efectos sobre la planificación** y la ejecución de políticas públicas en la región, en el período 1982-1984. En conexión con ello, se preparó un conjunto de monografías nacionales (con el apoyo de los ONPs) que incluyó los casos de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Perú y Ecuador; de Centroamérica y Panamá; y del Caribe de habla inglesa.

39. En 1986, se iniciaron los trabajos de preparación de esta VI Conferencia y, así, se llevaron a cabo diversos análisis de la experiencia de cooperación e integración de la región y se exploraron propuestas para intensificar estos procesos a futuro, para enfrentar los desafíos de crear empleo productivo y elevar el ingreso per cápita.
40. Las investigaciones en materia de planificación, buscaron apoyar a los países en su capacidad de formular programas de desarrollo alternativo, para reactivar las economías, aumentar el empleo productivo, reducir los niveles de pobreza crítica y abatir la inflación, teniendo en cuenta las restricciones externas. Los trabajos se desarrollaron, en una primera etapa, sobre la base de casos nacionales; se establecieron, con este fin, actividades de cooperación con los Organismos Nacionales de Planificación de Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela.
- a) En Brasil se inició, en 1986, la formulación de un modelo macroeconómico de compatibilización de metas y políticas. Con este fin, se revisaron los diversos estudios realizados en el país, se elaboró una estructura preliminar de ecuaciones, que fue discutida con los especialistas de IPEA/IPLAN; se recopiló una base de datos adecuada; y se realizaron los trabajos de estimación de parámetros. Se dará término a este estudio en el primer semestre de 1987.
- b) En Paraguay, se completó, en 1985, la elaboración de las proyecciones macroeconómicas requeridas por la Secretaría Técnica de Planificación del Paraguay (STP), como apoyo al Plan Nacional de Desarrollo, en el contexto de las actividades de la DPA del ILPES. Para ello, se formuló y estimó un modelo de mediano plazo, que quedó disponible en el sistema computacional de la STP. Además se inició, en 1986, la preparación de un modelo de corto plazo, que incluye un sector monetario y financiero más detallado.

- c) En Uruguay, se elaboró en 1985, un modelo macroeconómico de compatibilización, en el contexto del programa de cooperación del ILPES con la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) de este país. Se formuló y estimó el modelo y se prepararon proyecciones de escenarios alternativos de mediano plazo, para la elaboración del Plan de Acción Gubernamental, 1986-1989. El modelo - implantado en el sistema computacional de la OPP para su futuro perfeccionamiento local -también incorpora variables del sector monetario.
- d) Por último, se inició en 1986 la preparación de un modelo macroeconómico de Venezuela, trabajo que se ha realizado conjuntamente con la Oficina Central de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN). Se realizaron las misiones necesarias para discutir la estructura básica del modelo, elaborar la base de datos y presentar los resultados preliminares. El estudio final será completado en el curso del primer trimestre de 1987.
41. En relación con el tema de las **previsiones de la economía internacional relevantes para la planificación**, durante 1986 se construyó una base de datos mínima, que incluye las previsiones preparadas por otros organismos internacionales, y se prepararon algunos informes preliminares con las previsiones para 1987. Esta línea de trabajo fue especialmente perjudicada por la restricción de recursos.
42. En 1986, el ILPES organizó, a través de la DPI, un seminario sobre "**Modelos Macroeconómicos Aplicados a la Planificación**", que contó con la participación del Centro de Proyecciones Económicas de la CEPAL, del Departamento de Programación de la JUNAC, y del PREALC, organismos que presentaron su experiencia en este campo. Asistieron, además, especialistas

de organismos nacionales de investigación. El ILPES expuso los modelos preparados para Uruguay y Venezuela. Asimismo, la DPI colaboró con la Dirección General en la preparación del Coloquio Internacional sobre "Nuevas Orientaciones para la Planificación en Economías de Mercado".³

|

³ La DPI participó también en actividades docentes responsabilizándose, en particular, por la mención de especialización en Planificación Global y Programación del Sector Público, en el XXVII Internacional del ILPES. Además de las tareas de programación y del dictado de la asignatura principal, se diseñó y supervisó la realización - por los participantes del curso - de estudios de casos sobre Argentina, Brasil, Costa Rica, México, Perú y Uruguay.

Capítulo III

UNIDADES TÉCNICAS, PROYECTOS ESPECIALES Y UNIDADES DESCENTRALIZADAS

A. Programas y Políticas Sociales

43. Las actividades de esta Unidad durante 1985 y 1986, han estado centradas en el impacto social de la crisis y en la preocupación por alcanzar un ritmo más satisfactorio de desarrollo social. En este contexto, se han desarrollado dos líneas de trabajo, buscando integrar enfoques complementarios: una, el análisis de los programas y políticas sociales al nivel de los sectores (salud, educación, etc.), que atiende a los mecanismos institucionales para su formulación y ejecución ⁴; y, dos, el examen de modalidades de articulación entre las diversas políticas sectoriales, con énfasis en su efectividad para atender las necesidades de los grupos sociales mayoritarios, y en los mecanismos de participación social.

⁴ Así, se ha contribuido al mayor conocimiento de experiencias que se están llevando a cabo en la región y a su evaluación y difusión. El apoyo a las autoridades de la nueva Secretaría Especial de Acción Comunitaria de la Presidencia de la República del Brasil, en una misión realizada a varios países, se inscribe en esta línea de cooperación intrarregional. Por otro lado, el Seminario Internacional que se llevó a cabo en Curitiba (Paraná, Brasil) sobre "Nuevas Modalidades de Organización Social en la Región", se inserta también en esta línea de trabajo.

44. En relación con las políticas sociales sectoriales, el ILPES y la Organización Panamericana de la Salud comenzaron, en 1985, un proyecto para analizar la **planificación de la salud y su articulación intersectorial**. Como parte de este proyecto, se han constituido equipos nacionales de investigación que han preparado estudios sobre situaciones-problema en cada país (Brasil, Perú y Venezuela). El trabajo realizado ha permitido conocer, sistematizar, difundir y evaluar las experiencias nacionales al respecto.
45. La Unidad ha apoyado, en su área de especialidad, la preparación de la V y VI Conferencias del SCCOPALC. Cabe mencionar, también, otras actividades realizadas ⁵.
- a) En 1986 se iniciaron contactos con agencias especializadas del Gobierno de Canadá en torno a un proyecto sobre **análisis del gasto y financiamiento educacional**; y, también, con el Instituto Internacional de Planificación de la Educación (IIPE) de la UNESCO, sobre tendencias recientes en el financiamiento de la educación.
 - b) En lo relativo a la segunda línea de investigación - **articulación de las políticas sociales y participación** - cabe destacar el apoyo brindado a los organismos nacionales de planificación (**Costa Rica y Uruguay**), en materia de planificación y políticas sociales, con énfasis en su articulación intersectorial. El tema de la política social de ámbito subnacional, también ha sido objeto de atención respondiendo, así, a demandas específicas de algunos países (**Ecuador y Chile**).
 - c) También se iniciaron contactos con el Centro de Políticas Sociales en Países en Desarrollo, de la Universidad de Columbia (Nueva York, Estados Unidos), para preparar un proyecto sobre **diferencias regionales en la aplicación de políticas sociales**. Asimismo, se encuentran en proceso de negociación con dos países europeos (**Italia y Países Bajos**), nuevos proyectos conjuntos sobre evaluación de políticas sociales e identificación de acciones para incrementar su eficiencia.

⁵ La Unidad tuvo a su cargo, en 1985, la organización del Seminario sobre "Problemas Actuales y Desafíos de la Educación en América Latina", en conjunto con OREALC/UNESCO (véase la parte II.B.4).

- d) Por último, la Unidad preparó varios documentos sobre **política social, política de educación y sobre juventud**, presentados en reuniones de expertos en México, Chile y Colombia. También, en 1986, se iniciaron acciones para reimprimir algunos libros del ILPES, actualmente agotados, sobre el tema social. En ambos años, la Unidad colaboró intensamente con otras actividades de capacitación y asesoría.

B. Planificación y Políticas Regionales

46. De acuerdo con las recomendaciones de los países miembros del Instituto, **esta Unidad focalizó sus actividades en tres temas sustantivos: i) Impacto territorial de la política económica; ii) Decentralización territorial; y iii) Metodología de planificación regional.** Las actividades desarrolladas en el bienio se detallan a continuación.
47. En relación con el **Impacto Territorial de la Política Económica**, se han realizado las siguientes actividades.
- a) Una investigación titulada "Política comercial y desarrollo regional: el impacto de la apertura externa de Chile sobre la estructura industrial regional". Esta investigación cubre el período 1974-1980.
 - b) También se efectuó en este período una investigación titulada "Región del Bío-Bío: Veinte años de políticas regionales", en la cual se desarrolló un modelo de evaluación de políticas regionales aplicado a esta región de Chile.
 - c) Se inició la preparación de un Taller Internacional (1987) sobre Políticas regionales de fomento industrial, que se realizaría en conjunto con la Oficina de la CEPAL en Buenos Aires y que estaría destinado a revisar las experiencias de industrialización subnacional en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Venezuela. La Unidad tomará a su cargo el estudio sobre Chile.

48. En lo relativo al tema **Descentralización Territorial**, se realizó una revisión de la situación vigente en América Latina en materia de descentralización (V Conferencia, México, abril de 1985). Esta revisión dió origen al documento "Centralización y descentralización territorial en el proceso decisorio del sector público". Además, se continuó estudiando el tema de las relaciones entre el Estado nacional y las regiones. En torno a este tema se produjeron dos documentos "La articulación Estado-Región: clave del desarrollo regional" y "Los procesos de descentralización y de desarrollo regional: alcances y dificultades en el escenario actual de América Latina".
49. En lo relativo a **Metodología de Planificación Regional** se finalizó, en 1986, la preparación del libro "Política Económica y Economía Política del Desarrollo Regional", destinado a actualizar el cuerpo de conocimientos sobre planificación del desarrollo regional, que se imparte a través de los cursos del ILPES.
50. Por último, cabe señalar la preparación del documento de apoyo para esta VI Conferencia, en torno al desarrollo de regiones fronterizas en América Latina y sus efectos sobre la integración territorial (véase Documento NTI/G.3, Anexo II).⁶

⁶ La Unidad tuvo también a su cargo la dirección de la Mención de Especialización en Planificación del Desarrollo Regional, en las versiones XXVI y XXVII del Curso Internacional del ILPES. Además, en 1986 la Unidad coordinó un número especial de la Revista Pensamiento Iberoamericano, dedicado al tema regional; en este número se incluyeron trabajos de expertos del ILPES y de varios especialistas latinoamericanos.

C. Proyecto Especial sobre Planificación Estratégica

51. En 1986, el ILPES puso en marcha un proyecto especial con el PNUD, para el cual se contrató a un experto de alto nivel, quién participó en diversas actividades relacionadas con Planificación Estratégica en Venezuela, México, El Salvador, Estados Unidos y en la Sede del Instituto. En este aspecto cabe destacar las siguientes actividades.⁷
- a) Colaboración con el PNUD/Nueva York en la evaluación de Programas de Cooperación Técnica en el Istmo Centroamericano.
 - b) Apoyo a CORDIPLAN y al Ministerio de Transporte y Comunicaciones de Venezuela, en temas vinculados con la planificación situacional.
 - c) Colaboración con la OPS en cursos y seminarios sobre planificación estratégica.
 - d) Preparación de textos sobre Planificación Situacional.
52. En el contexto del proyecto, se elaboró una detallada propuesta para poner en marcha un Programa Superior de Altos Estudios, dedicado a la enseñanza de la ciencias y técnicas de gobierno, con el propósito de formar cuadros de alto nivel en materia de planificación y con una visión amplia de los procesos de desarrollo social y político. El Programa (designado preliminarmente ESCOLAG) se fundamenta en la convicción de que la modernización del sector público y de los métodos de conducción del

⁷ Asimismo, el experto colaboró con actividades de capacitación en el Curso Internacional del ILPES en Chile y en el Curso-Taller ILPES/CIDE en México.

gobierno, exigen personal con formación y entrenamiento altamente especializado; su estructura básica ha sido elaborada para desarrollar esta enseñanza, con base en avances recientes en las técnicas gubernamentales, contemplándose cuatro niveles: propedéutico, formación básica, especialización y síntesis integral.⁸

D. Unidad ILPES para el Caribe

53. De acuerdo con las recomendaciones de los países miembros del Comité de Desarrollo y Cooperación del Caribe (CDCC) y con los mandatos de los órganos orientadores del ILPES, **se estableció una Unidad para el Caribe en septiembre de 1985**, junto a la Subse de la CEPAL en Puerto España.⁹ Sus actividades fueron previstas en dos etapas: en la primera, se profundizaría en el conocimiento de la región y se prestarían ya algunos servicios concretos; en la segunda, con un mayor financiamiento, se abordarían de manera más amplia tareas de asesoría, capacitación, investigación y cooperación entre organismos de planificación de la

⁸ El Proyecto Especial referido en esta Parte III.C, carece de financiamiento a partir de abril de 1987 y, por lo tanto, podría ser discontinuado. Tampoco se ha definido aún el eventual patrocinio (a escala regional) del Programa ESCOLAG, aunque existen solicitudes de algunos países al respecto.

⁹ Las pautas para su acción fueron aprobadas en el VIII Subcomité Técnico del ILPES (Bogotá, enero de 1986) y respaldadas en el XXI Período de Sesiones de la CEPAL (México, abril de 1986).

subregión. El Instituto realizó el esfuerzo necesario para cumplir con los objetivos de la primera etapa, no obstante los limitados recursos disponibles.

54. En efecto, se logró tener una presencia más activa y mejorar el conocimiento de la subregión, a través de contactos directos con sus gobiernos e instituciones. A este respecto, debe destacarse el apoyo recibido por la

Subsede de la CEPAL para el Caribe, así como el respaldo de las oficinas de los Representantes Residentes del PNUD. Entre las actividades realizadas, cabe mencionar las siguientes.

- a) Misión de tres expertos a nueve países del Caribe de habla inglesa, con el objetivo de identificar, en consulta con autoridades nacionales, agencias internacionales y organismos subregionales, problemas prioritarios en esos países, relacionados con el plan de trabajo de la Unidad; así, fueron entrevistadas 98 personalidades destacadas de los sectores público, privado, académico y de organismos subregionales.
- b) En Belice, se cooperó con la Oficina de Desarrollo Económico, para establecer un Banco Nacional de Proyectos, con el apoyo del PNUD y del Banco Mundial.
- c) En Barbados, se apoyó al Ministerio de Finanzas y Planificación, para el desarrollo de un modelo macroeconómico.
- d) En Guyana, se participó en la definición de un Proyecto de Asistencia Técnica, que incluye actividades de asesoría y capacitación.
- e) En capacitación, merece destacarse la participación en el "International Workshop on Island Economies, North-South Relations and Transfer of Technologies", Fort-de-France, Martinica, en el cual la Unidad presentó una ponencia. También participó en un Seminario-Taller sobre "Sistema de planificación agrícola en los países del Caribe", Puerto España, Trinidad y Tobago.
- f) En lo relativo a investigación, la Unidad preparó un trabajo titulado "Hacia un Nuevo Enfoque de la Planificación en el Caribe" y otro sobre

- g) En cuanto a cooperación horizontal, cabe destacar la preparación de un proyecto sobre "Desarrollo y cooperación entre el Caribe y América latina", apoyado por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de las Indias Orientales.
- h) Por último, se recopiló material de base para la publicación del primer número del Boletín de Planificación para el Caribe, en su nueva fase.

55. Finalmente, la Unidad realizó diversas gestiones de **coordinación con otros organismos internacionales y subregionales**. Así, se sostuvieron reuniones de trabajo con funcionarios y autoridades del Banco Mundial, del BID y de la OEA, con la UNESCO y con el PNUD; y con IARM, CARICOM y CDB. En este sentido cabe destacar la discusión de un posible proyecto conjunto del ILPES con el PNUD y CARICOM. ¹⁰

E. Unidad ILPES para el Istmo Centroamericano

56. El ILPES, en cumplimiento a mandatos específicos recibidos, presentó al IX Subcomité Técnico (Lima, diciembre de 1986), los últimos antecedentes respecto a la descentralización de las actividades en el Istmo Centroamericano e informó de la manifestación oficial presentada por el Gobierno de Costa Rica, respecto de su interés en ofrecer a San José como sede de la nueva Unidad. En dicha ocasión la totalidad de los gobiernos presentes aprobó esta iniciativa, **que debe ser ratificada por el VII Comité Técnico** (La Habana, marzo de 1987). En las gestiones realizadas posteriormente, se ha avanzado en clarificar algunos campos de acción, el

¹⁰ Se iniciaron también negociaciones para la organización de un

esquema de financiamiento y la inserción institucional de la nueva Unidad.

Los gobiernos del Istmo, presentes en la Conferencia Extraordinaria de la CEPAL (México, enero de 1987), discutieron el tema y progresaron hacia una posición común.

57. Hay algún consenso en que los **campos de acción** de esta Unidad comprenderían: el análisis permanente - desde el punto de vista de los ONPs - de las situaciones económicas, políticas y sociales del área; el apoyo, a solicitud de los gobiernos, al fortalecimiento de sus procesos y sistema de planificación y de coordinación de políticas públicas; la prestación de servicios de asesoría en la preparación de estrategias, planes y proyectos, y en el diseño de políticas en áreas consideradas como críticas; la organización de programas de capacitación y cooperación horizontal en desarrollo y planificación, y la promoción de la cooperación del ILPES con otros organismos centroamericanos, en particular la SIECA, el ICAP y el BCIE.
58. También se ha avanzado en la comprensión común de que las actividades de la Unidad se desarrollarían con base en un **esquema de financiamiento apoyado en cuatro fuentes**: i) recursos del presupuesto regular del ILPES; ii) financiamiento nuevo y específico (tanto en especie como en efectivo) del país sede; iii) redestinación al Istmo del máximo posible de los aportes gubernamentales al ILPES, procedentes de países de esa Subregión; y,

iv) recursos originados en proyectos específicos con organismos internacionales de cooperación técnica y financiera, bilateral y multilateral. 11

59. Como respaldo complementario, se ha reconocido la necesidad de que la Unidad desarrolle sus actividades, en adecuada **articulación con los organismos públicos vinculados a la planificación y a la administración de las economías nacionales, con organismos no gubernamentales y privados** de la Subregión, y con las Subsedes de la CEPAL en México y en Trinidad y Tobago. Por último, también se habría producido acuerdo en la inserción institucional de la nueva Unidad, que dependería de la Dirección General del ILPES en la Sede. La Dirección del Instituto delegaría al Coordinador de la nueva Unidad, las responsabilidades de coordinación y supervisión local, para garantizar una mayor eficiencia y coherencia con las actividades del Sistema CEPAL.

INDICE ONOMASTICO ^{a/}

A. Por Países

<u>País:</u>	<u>Párrafo/Item</u>
ARGENTINA:	1, 2, 17, 23, 27, 31a, 32a,c,d, 35a,c, 38, 47c
BARBADOS:	29f, 34a, 54c
BELGICA:	3
BELICE:	23, 24, 54b
BOLIVIA:	23, 30f, 31d,g, 32b, 33b, 36k
BRASIL:	5, 23, 29c, 30a,g, 35b,e,f,h, 36b, 38, 40, 40a, 44, 47c
CANADA:	4, 45a
COLOMBIA:	14, 23, 27, 29e, 33a, 38, 45d, 47c
COSTA RICA:	5, 15, 19, 23, 24, 26, 35g, 45b, 56
CUBA:	10, 15, 56
CHILE: <u>b/</u>	23, 29, 29d,i,j,k, 31e, 33c,d, 34b, 35d, 38, 45b,d, 47b,c
ECUADOR:	23, 26, 27, 38, 45b
EL SALVADOR:	51
ESTADOS UNIDOS:	4, 11, 35i,j, 45c, 51, 51,a
ESPAÑA:	4, 5, 11, 29a, 30h, 31h, 36i
FRANCIA:	4, 34b, 36g
GUATEMALA:	23, 25
GUYANA:	23, 25, 54d

a/ Los países miembros figuran destacados en "negritas".
b/ Se excluyen las actividades propias de la sede del Instituto.

HONDURAS:	23, 26, 29g
ISRAEL:	4, 30b, 31b,f, 36c
ITALIA:	4, 45c
JAPON:	4
MEXICO:	10, 11, 13, 17, 29b,g, 31c, 36d, 45d, 47c, 48, 51, 56, 59
PAISES BAJOS:	4, 36h, 45c,
PANAMA:	38
PARAGUAY:	23, 24, 26, 29g, 30b,c, 40, 40b
PERU:	5, 23, 24, 29e, 38, 44, 47c, 56
PORTUGAL:	11
REINO UNIDO:	4
R.D.A.:	11
R.F.A.	4, 29k, 34b, 36f
REPUBLICA DOMINICANA:	23, 25,
SUECIA:	4
TRINIDAD Y TOBAGO:	14, 53, 54e, 59
URUGUAY:	23, 26, 30d,e, 34c, 35k, 40, 40c, 42, 45b
VENEZUELA:	23, 29k, 40, 40d, 42, 44, 47c, 51, 51b
YUGOSLAVIA:	11

B. Por Instituciones

<u>Institución</u>	<u>Párrafo/Item</u>
ALADI / Montevideo	2, 36o
ALIDE / Lima	2, 35e
ASIP / Quito	3
ASONG / Chile	29d, 36o
BANCO DEL DESARROLLO / Barbados	29f
BANCO MUNDIAL-IDE / Washington	2, 29f, 34a, 35e, 35i,j, 36a, 54b, 55
BCIE / Honduras	36o, 57
BID / Washington	2, 5, 10, 22, 35f, 55
CACIPEX / Bolivia	32b
CAF / Caracas	29e, 36e
CARICOM / Guyana	55
CDB / Barbados	34a, 55
CDCC / Puerto España	53
CDG / Berlín	29k, 36f
CECADE / México	31c, 36o
CEE / Bruselas	3
CELADE / Santiago	31e
CEMLA / México	3
CENDEC / Brasil	29c, 30a,g, 35h, 36b
CEPAL / Santiago	1, 3, 10, 12, 17, 18, 19, 20, 22, 29, 29a,b,c,d,e, g,i,j,k, 30a,b, 32b, 33a, 35a, 42, 47c, 54, 56,59

CIDE / México	29b, 36d
CIDES-OEA / Buenos Aires	2, 30e, 36o
CIDOB / Barcelona	30h,
CIENES / Santiago	2, 29j, 33d
CLAD / Caracas	2, 34c, 36b
CLAD / Madrid	5
CLADES-INFOPLAN / Santiago	3, 20
CONICYT / Santiago	29h
CORDIPLAN / Venezuela	40d, 51b
CORNARE / Colombia	33a
DICD / Nueva York	2, 5, 10, 22
FIPE / Sao Paulo	35f
FLACSO / Bolivia	33b, 36o
IARM / Barbados	34a, 55
ICAP / San José	5, 57
ICI / España	4, 30h, 31h, 36l
ILAP / Francia	4, 36g
IICA / Costa Rica	35g
IIPE-UNESCO / Canadá	45a
INP / Perú	5
INSTRAW / República Dominicana	3, 29i, 36j
IPAN-CECT/ Lima	5
IPEA / Brasil	35f, 40a
IPLAN / Brasil	40a

ISAP / Bolivia	36k
ISS / Holanda	36h
IVEPLAN / Caracas	36o
JUNAC / Lima	2, 5, 33b, 36o, 42
MIDEPLAN / Costa Rica	5
OCDE / París	3
OEA / Washington	2, 35c, 36l, 55
OISS / Madrid	36o
OMS /	2, 36o
ONSC / Uruguay	34c
OPP / Uruguay	35k, 40c
OPS / Washington	2, 35b, 36o, 44, 51c
OREALC-UNESCO / Santiago	34b
PNUD / Nueva York	2,10, 18, 19,22, 30b,c,e,f, 32b, 33a, 51,51a, 54,54e,55
PNUMA /	2, 20, 29e,k, 35a
PREALC-OIT / Santiago	2, 34c, 42
PROPLAN / San José	35g
SELA / Caracas	2, 10,
SEPLAN / Sao Paulo	35f,h
SIAP /	36o
SIECA / Guatemala	57
SIR / Países Bajos	4
SOCHIPLAN / Santiago	33,c
STP / Paraguay	40b

UNICAMP / Brasil	5
UNIV. COMPLUTENSE / Madrid	31h
UNIV.MAYOR SAN ANDRES / Bolivia	30f, 31d,g
UNIV.NACIONAL CUYO / Argentina	32a
UNCTAD / Ginebra	2, 36o
UNESCO / Paris	45a, 55
UNESCO-ROSLAC / Montevideo	29h, 35k, 36m,
UNICEF / Santiago	35d, 36n
UNIFEM / Nueva York	29i
UNU / Tokio	3