Distr.
RESTRINGIDA

LC/R.1287(Sem.68/4)
14 de julio de 1993

ORIGINAL: ESPAÑOL

C E P A L

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Encuentro sobre Posibilidades y Requerimientos de la Investigación de Juventud en el Chile de los 90, organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto Nacional de la Juventud de Chile (INJ), la Sociedad de Educación y Comunicaciones (ECO) y el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).

(Santiago de Chile, 8 de septiembre de 1992)

LA INVESTIGACION SOCIAL EN JOVENES */
Síntesis de una reflexión colectiva

*/ Este documento fue preparado por el señor Pablo Cottet, como documento de apoyo para el Encuentro sobre posibilidades y requerimientos de la investigación de juventud el Chile de los 90. Este trabajo no fue sometido a revisión editorial.

93-7-855

Indice

	<u>Página</u>
I. SENTIDO Y PROPOSITO DEL TALLER.....	1
II. DESAFÍOS A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JÓVENES	1
III. UNA PROPOSICIÓN POR TRABAJAR	4

I. SENTIDO Y PROPOSITO DEL TALLER

Quizás el sentido más relevante que animó las reuniones del taller, fue el encuentro de voluntades por parte de quienes trabajamos buscando comprender -desde las ciencias sociales- a los jóvenes en nuestras sociedades contemporáneas. Voluntades animadas por las necesidades de reconocer los límites y las exigencias de la actividad investigativa respecto de sí misma, así como de las relaciones e influencias con otras actividades de nuestra sociedad.

Inicialmente se trataba de realizar un esfuerzo por evaluar el rendimiento y posibilidades futuras de enfoques teórico-metodológicos utilizados en las investigaciones de fenómenos sociales juveniles, durante la década pasada, en la presente y hacia el futuro.

Al mismo tiempo nos disponíamos a explorar las relaciones que implícita o explícitamente se establecen entre la investigación en jóvenes y actividades tales como las definiciones político-institucionales del período, las políticas sociales, las comunicaciones masivas de impacto en el espacio público.

Tales propósitos fueron convirtiéndose en desafíos de mayor complejidad, y en su búsqueda comenzamos a redibujar los caminos a recorrer para alcanzarlos. Si bien una reflexión de este tipo podíamos hacerla casi 20 investigadores, nos pareció que lo hacíamos para iniciarla, ya que en su continuidad y productividad están comprometidos otros agentes, de quienes suponemos el interés por enfrentar los propósitos enunciados.

En el objetivo estratégico de conectar orgánicamente la investigación social con los desafíos contemporáneos de la democratización y mejorar la vida de nuestros pueblos, y en particular en el caso de la población joven, se requiere de procedimientos que establezcan un diálogo coherente y sistemático entre los agentes relevantes involucrados directa o indirectamente.

Por ello queremos compartir con ustedes tres aspectos básicos de la reflexión desplegada en el taller, para arribar finalmente a la proposición de constituir un espacio interinstitucional que posibilite ciertas iniciativas pertinentes al propósito enunciado.

II. DESAFÍOS A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JÓVENES

PRIMERO : La investigación propiamente tal se encuentra en medio de una actividad académica ineludible. Esto significa para nosotros la necesidad de debatir sobre el rendimiento de los instrumentos teóricos y metodológicos que subyacen a los diferentes esfuerzos investigativos ya realizados durante los ochenta, en la actualidad, en relación con aquellos que se pudieran proyectar.

El balance de la investigación de la década pasada, en que arriesgamos la hipótesis de fundación del concepto Jóvenes en las ciencias sociales chilenas, es uno de los aspectos más relevantes en este sentido.

Afirmamos la necesidad de un esfuerzo evaluativo de las teorías y metodologías en uso en las investigaciones en juventud, a fin de:

- a) Distinguir sus posibilidades y límites, así como aquellos aspectos comunes entre diferentes enfoques. Esfuerzo que arrojaría un buen indicador de la salud de nuestras ciencias sociales.
- b) La instrumentalidad de sus búsquedas comprensivas. Respondernos ¿Por qué se busca en esta o aquella dirección? y ¿Por qué se busca mediante esta u otra metodología?
- c) Establecer diálogos entre enfoques diferentes, en la búsqueda de equivalencias que permitan optimizar el poder comprensivo y predictivo de los fenómenos juveniles, haciendo más eficaz la vinculación entre investigación y otras esferas de la actividad social.

Iniciativas relativas a establecer un debate sistemático y continuo entre comunidades universitarias, departamentos de estudios de instituciones públicas y privadas, Centros Académicos Independientes, ONGs, aparecen como una prioridad.

SEGUNDO : Otra área sensible la constituye el vínculo entre acción social hacia los jóvenes, o políticas sociales implementadas por instituciones públicas y privadas, y la investigación social específica.

Nos parece que las relaciones establecidas son poco sistemáticas, más bien existe una instrumentalidad estrecha entre dato - definición de problema - intervención. Ello impone una lógica de profecía autocumplida entre datos funcionales a determinadas orientaciones subyacentes en las políticas sociales .

Así por ejemplo, el concepto de jóvenes dañados que se ubica en la base de las orientaciones de asistencia y apoyo de algunos programas sociales, excluye al concepto de iniciativa juvenil que funda otros programas de promoción y acompañamiento. De forma tal que se constituyen tipos de jóvenes: unos, los que participan, y otros los que están en riesgo, o definitivamente dañados. No nos referimos a la inexistencia de estos fenómenos (los de riesgo y daño sico-social, o los de iniciativa) sino a una comprensión segmentada de la diversidad juvenil fácil de entender, pero difícil de encontrar en el cotidiano acontecer juvenil. Ello trae serias consecuencias que limitan la planificación, la ejecución e impacto de los diversos programas sociales.

Se trata de establecer un aporte recíproco, más sistemático y específico, entre la actividad de investigadores y de quienes realizan las actividades de planificación, en aspectos como la focalización, la definición de problemas, las situaciones que se pretenden modificar, etc. O en la ejecución en los aspectos de metodologías de trabajo, en los tipos de actividades, su engarce y orientación con los propósitos finales, los procesos que generan, las técnicas e instrumentos de seguimiento y regulación de la ejecución.

Para ello es indispensable, distinguir a los agentes comprometidos en esta área. Los decisores, los técnicos que planifican, las instituciones que ejecutan, los propios jóvenes. Por otra parte distinguir los niveles en que se hace posible una relación más orgánica entre programas sociales e investigadores, a nivel comunal, regional y de Gobierno central, del mismo modo en los espacios transversales entre políticas sectoriales, que busquen mayor integralidad de los programas.

TERCERO : La búsqueda por establecer relaciones entre la investigación en jóvenes y comunicación pública. Nos referimos a reconocer lo decisivo de los procesos comunicacionales en cuanto a:

- a) Las imágenes construidas y en circulación pública vía medios de comunicación masivas, respecto a su impacto en procesos políticos, en programas sociales, y las disposiciones sociales hacia, y desde los jóvenes. Imágenes que, por de pronto, poseen el constante rasgo de totalización, constriñendo las diversidades juveniles en un reduccionismo recargado valóricamente.
- b) La influencia de estos procesos comunicacionales en las capacidades de los jóvenes y otros actores sociales, para desarrollar los procesos de negociaciones de intereses, y resolución de conflictos, en relación a agentes políticos-institucionales.
- c) El impacto de las comunicaciones (macro y micro sociales) en la constitución, reforzamiento y rechazo de identidades juveniles culturales. Los procesos de identidad cultural, producción e intercambio simbólico está presente en la base de los fenómenos sociales de los cuales los jóvenes participan.

La necesidad de sistematizar iniciativas institucionales implementadas en esta dirección, así como establecer sus posibilidades modélicas, son iniciativas que los investigadores e instancias de comunicación debieran considerar.

Por otra parte investigaciones destinadas a registrar las especificidades comunicativas de la diversidad juvenil adquiere un alto valor en la promoción de la participación social, política y

económica. Al mismo tiempo que posibilita un aporte a la propia expresividad de los jóvenes.

Por último la pesada imagen de "joven-problema" que busca ser modificada por autoridades y por jóvenes, requiere de un enfoque más global, que supere la sustitución de un estereotipo por otro, el esfuerzo por contraponer al joven-problema el "joven esperanza," o el "joven oportunidad". Se trata de desarrollar un conjunto de iniciativas comunicativas coherentes, destinadas a desplegar imágenes y capacidades sociales e institucionales.

III. UNA PROPOSICIÓN POR TRABAJAR

La experiencia del taller abrió nuevas expectativas. Constatamos la necesidad de construir un espacio de encuentro y debate productivo para los investigadores, y a las instituciones vinculadas al tema. Un espacio de relativa institucionalidad que organice voluntades en la dirección de los desafíos expuestos.

En este sentido, hemos propuesto la creación de una RED DE INVESTIGADORES EN JOVENES, como expresión del espacio mencionado. Una RED multidisciplinaria, y transinstitucional.

Un espacio que, en cuanto a propósitos, asegure el encuentro de las actividades investigativas y las debata, promueva y conecte con otras áreas de la actividad social.

Nos parece que esta red debe expresar a una comunidad de investigadores sociales ocupados en temas juveniles, buscando el apoyo de nuestras instituciones de origen, u otras para iniciativas específicas.

Tal es el sentido de proponerles finalmente, la adhesión a una declaración de intenciones que discutiremos en esta reunión.