

INT-0695

~~E/C E P A C ( 8318 )~~

PROYECTO INTERINSTITUCIONAL  
DE POBREZA CRITICA EN  
AMERICA LATINA  
Santiago, Mayo de 1979

PPC/CDE/07.1  
Documento para discusión interna  
Circulación restringida  
Versión preliminar

CUANTIFICACION, ANALISIS Y DESCRIPCION DE LA POBREZA  
EN VENEZUELA

Preparado por:  
Sebastián Piñera

79-5-1182-50

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It also highlights the need for regular audits to ensure compliance with financial regulations.

3. The document further emphasizes the role of technology in streamlining financial processes and reducing errors.

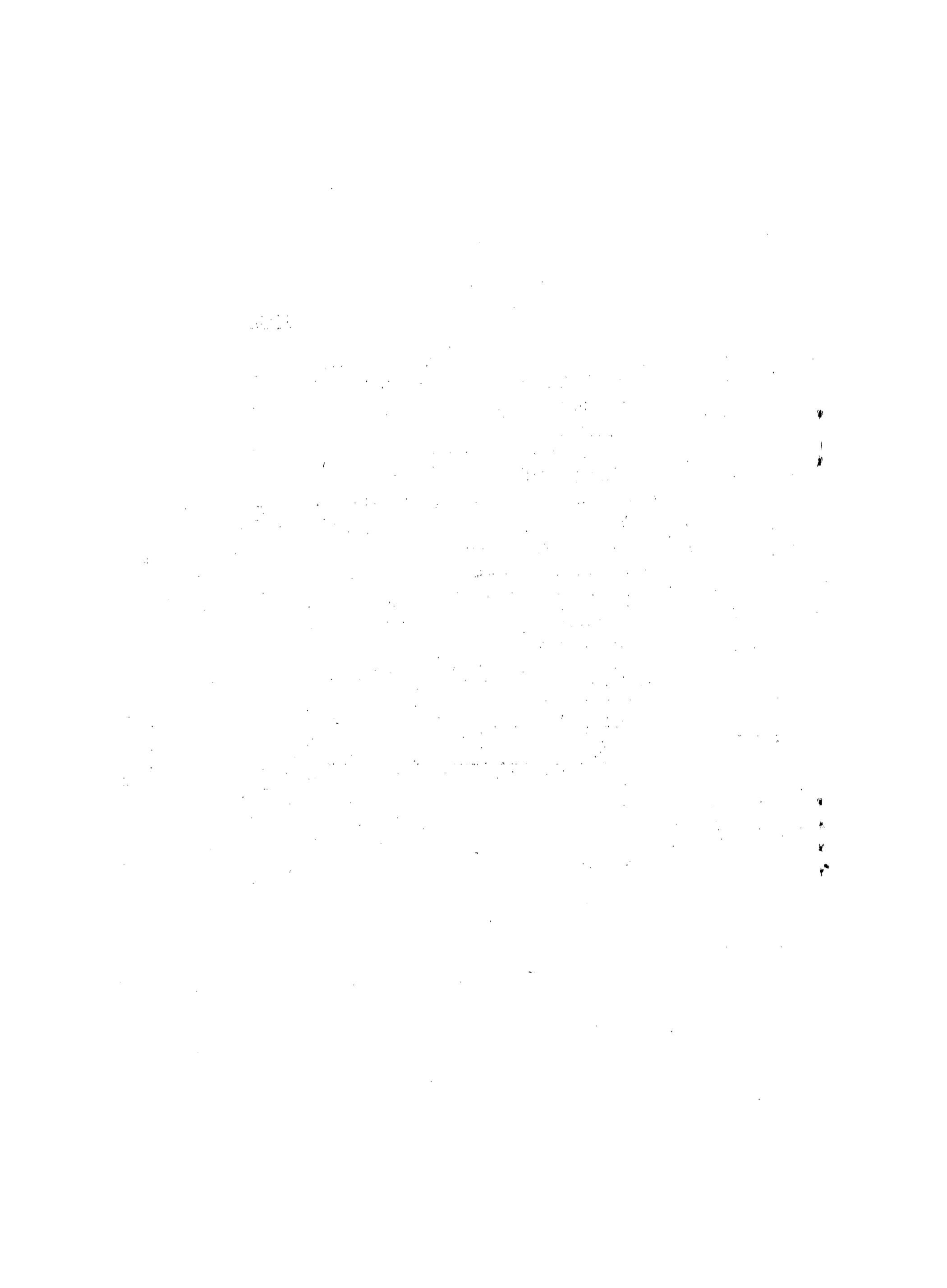
4. In conclusion, the document stresses the importance of transparency and accountability in financial reporting.

5. The document is intended to provide a comprehensive overview of the current state of financial reporting.

6. It is hoped that this document will be a valuable resource for all stakeholders in the financial industry.

INDICE

|   | <u>Página</u> |
|---|---------------|
| A. LAS BASES DE DATOS .....   | 1             |
| B. EL CONCEPTO DE INGRESO Y LA MEDICION DE POBREZA.   | 1             |
| C. MAGNITUD DE LA POBREZA .....   | 2             |
| 1. <u>Sector urbano</u> .....   | 2             |
| 2. <u>Sector rural</u> .....  | 4             |
| 3. <u>Nivel nacional</u> .....  | 4             |
| D. LA FORMACION DEL INGRESO DE LOS HOGARES .....  | 5             |
| 1. <u>Sector urbano</u> .....   | 5             |
| 2. <u>Sector rural</u> .....  | 10            |
| 3. <u>Consideraciones finales</u> .....   | 12            |
| E. LOS PERFILES DE POBREZA .....  | 15            |
| 1. <u>Sector urbano</u> .....   | 24            |
| 2. <u>Sector rural</u> .....  | 33            |
| F. CARACTERISTICAS DE LAS ESPOSAS DE JEFES DE<br>HOGARES Y OTROS PERCEPTORES SECUNDARIOS DE<br>INGRESOS ..... | 37            |
| 1. <u>Características de las esposas de jefes de<br/>hogares</u> .....  | 37            |
| 2. <u>Características de otros perceptores secun-<br/>darios de ingresos</u> .....                            | 45            |



CUANTIFICACION, ANALISIS Y DESCRIPCION<sup>1/</sup>  
DE LA POBREZA EN VENEZUELA

A. LAS BASES DE DATOS

La base de datos utilizada corresponde a la decimotercera encuesta nacional de hogares llevada a cabo en 1971 en las áreas urbanas y rurales. Esta encuesta cubre a 1.492.614 hogares correspondientes a 9.026.412 personas. Un 69,5% del total de hogares y un 77,7% del total de personas corresponde a áreas urbanas. Estos porcentajes equivalen a 1.037.487 hogares y 7.012.737 personas. Un 30,5% y un 22,3% del total de hogares y personas corresponden a áreas rurales. Estos porcentajes equivalen a 455.127 hogares y 2.013.675 personas. Debido a la imposibilidad de estimar con cierto grado de confiabilidad el ingreso total del hogar, se excluyó del análisis a aquellos hogares cuyos jefes eran rentistas, pensionados o jubilados, y a aquellos hogares en que ningún miembro declaró ingresos.

B. EL CONCEPTO DE INGRESO Y LA MEDICION DE POBREZA

El concepto de ingresos registrado en la encuesta corresponde al total de ingresos del trabajo en efectivo (ingreso primario). Sin embargo, la definición de pobreza utilizada en este estudio se basa en el concepto de ingreso disponible total, el cual incluye no sólo los ingresos del trabajo sino también los ingresos en especie, los ingresos de capital, los ingresos de transferencias, los alquileres imputados y otros ingresos.

En consecuencia, se hizo necesario ajustar el concepto de ingreso de la encuesta al de ingreso disponible total. Dos tipos de correcciones debieron efectuarse con este propósito. La primera de ellas consiste en compatibilizar los ingresos de la encuesta con el concepto equivalente de ingreso de las cuentas nacionales para

<sup>1/</sup> Los aspectos conceptuales y metodológicos de este trabajo están tratados por S. Piñera en "Definición, medición y análisis de la pobreza: aspectos conceptuales y metodológicos", Documento de trabajo del Proyecto de Pobreza, mimeo, Mayo de 1978.

/corregir la

corregir la subdeclaración de los ingresos registrados en la encuesta. Esta corrección se hizo en forma desagregada distinguiendo por fuentes de ingresos y por la condición agrícola o no agrícola del perceptor. La segunda corrección corresponde a un ajuste por concepto de ingreso de manera de transformar el ingreso primario en ingreso disponible total. Haciendo uso de la información contenida en la propia encuesta, en otras encuestas de ingresos, y la información de cuentas nacionales, respecto a ingresos en especie, ingresos de transferencias e ingresos por alquileres imputados, desagregada por fuente de ingreso y por la naturaleza agrícola o no agrícola del perceptor, se corrigieron los ingresos registrados en la encuesta. Esta corrección permitió incorporar los tres conceptos de ingresos mencionados anteriormente que no estaban registrados en la encuesta.

### C. MAGNITUD DE LA POBREZA

#### 1. Sector urbano (1971)

Las familias en estado de indigencia son aquellas cuyo ingreso disponible per cápita es inferior a 53 pesos mensuales. Las familias pobres son aquellas cuyo ingreso disponible per cápita está entre 53 y 107 pesos mensuales. Las familias no pobres son aquellas cuyo ingreso disponible per cápita excede de 107 pesos mensuales.

Un 6.2% de los hogares y un 7.8% de las personas, los que representan 64 566 hogares y 547 326 personas, se ubican en la categoría de indigencia. Un 12.4% de los hogares y un 15.7% de las personas están en situación de pobreza no indigente. Esto implica 129 132 hogares y 1 098 913 personas en esa situación. Finalmente, un 81.3% de los hogares y un 76.5% de las personas, los que representan 843 789 hogares y 5 366 498 personas están libres de una situación de pobreza.

/Las discrepancias

Las discrepancias entre los porcentajes de hogares y personas en estados de indigencia, pobreza y no pobreza, se deben a los diferentes tamaños medio de hogar que caracterizan a estos tres tipos de hogares.

El ingreso per cápita urbano alcanza a 305 pesos. El ingreso per cápita de los hogares indigentes, pobres y no pobres, alcanza a 35.1, 80.0 y 378.2 pesos mensuales respectivamente. En base a estas cifras se pueden calcular distintas brechas de pobreza a nivel urbano. La brecha de pobreza se define como el monto de ingresos que sería necesario transferir a las familias en indigencia y pobreza para que todas ellas alcancen un nivel de ingreso equivalente al de la línea de pobreza. La brecha de pobreza promedio en términos per cápita que mide la severidad promedio de la pobreza, se define como la discrepancia entre el ingreso per cápita promedio de pobres e indigentes y la línea de pobreza. Esta brecha alcanza a 41.9 pesos mensuales. Esta brecha representa un 64% del ingreso promedio de los hogares pobres e indigentes. La misma brecha representa un 17.2% del ingreso per cápita de las familias no pobres y un 21.4% del excedente del ingreso per cápita de esas familias, definido como el ingreso per cápita de esas familias menos una deducción de un monto equivalente a la línea de pobreza. En términos no per cápitas, sino agregados, la brecha de pobreza absoluta alcanza a 68 977 414 pesos mensuales. Esta cifra representa un 3.4% del ingreso de los hogares no pobres, un 4.7% del ingreso de esos hogares por encima de los niveles de pobreza, y un 3.2% del ingreso total. Estas cifras indican que para eliminar la pobreza mediante transferencias de ingreso desde las familias no pobres hacia las familias pobres e indigentes, las primeras deberían sacrificar un 3.4% de su ingreso, o un 4.7% de su ingreso en exceso de los niveles de pobreza.<sup>1/</sup> Alternativamente, se requeriría un 3.2% del ingreso disponible total de los hogares para llevar a las 1 646 239 personas en estado de pobreza o indigencia a niveles de ingresos equivalentes a la línea de pobreza.

<sup>1/</sup> Estas cifras suponen que las transferencias pueden hacerse sin filtraciones hacia los grupos no pobres. En la realidad esto no parece posible, por lo tanto, la magnitud de las transferencias totales tendría que ser muy superior.

## 2. Sector rural (1971)

En el sector rural se considera como familia en estado de indigencia, pobreza y no pobreza, aquéllas cuyo ingreso per cápita es inferior a 42 pesos mensuales, entre 42 y 82 pesos mensuales y superior a 82 pesos mensuales, respectivamente.

Un 15.1% de los hogares y un 20.7% de las personas, los que representan 68 786 hogares y 417 531 personas, se ubican en la categoría de indigencia. Un 18.4% de los hogares y un 21.8% de las personas, los que representan 83 556 hogares y 439 505 personas caen en la categoría de pobreza no indigente. Finalmente, un 66.5% de los hogares y un 57.5% de las personas, las que representan 302 785 hogares y 1 156 639 personas, escapan a la situación de pobreza.

El ingreso per cápita promedio alcanza a 133 pesos mensuales. Este promedio para el grupo indigente, pobre y no pobre alcanza a 28, 57 y 200 pesos respectivamente.

La brecha de pobreza promedio en términos per cápita alcanza a 29 pesos mensuales. Esta brecha representa un 67.6% del ingreso promedio de los indigentes y pobres, un 14.4% del ingreso promedio de los no pobres, y un 25.0% del ingreso en exceso de la línea de pobreza de este último grupo. En términos absolutos la brecha de pobreza representa un 10.7% del ingreso de los hogares no pobres, un 16.7% del ingreso de este grupo, una vez descontado un monto equivalente al de la línea de pobreza, y un 9.3% del ingreso disponible total.

## 3. Nivel nacional

Utilizando la línea de pobreza urbana para el sector urbano y la línea de pobreza rural para el sector rural, se puede intentar una medición a nivel nacional combinando las cifras urbanas y rurales de la encuesta de 1971

Las cifras a nivel nacional así obtenidas indican que las familias en indigencia, pobreza y no pobreza alcanzan a un 8.9%, 14.2% y 76.9% del total de familias respectivamente. Estos mismos porcentajes se

/transforman en

transforman en 10.7, 17.0 y 72.3% cuando se refieren a personas en lugar de hogares. La brecha de pobreza alcanza a un 3.9% del ingreso total. Esta misma brecha representa un 4.1% del ingreso de los hogares no pobres y un 5.0% de los excedentes de ingresos de esos hogares definidos como el ingreso total de esos hogares menos una deducción por persona de un monto equivalente a la línea de pobreza.

Tomando como referencia a los grupos indigentes y pobres, la brecha de pobreza alcanza a un 65.2% de los ingresos de esos grupos. Este porcentaje mide en cierta forma la magnitud del esfuerzo que esos grupos deberían hacer para escapar por sus propios medios a su situación de pobreza. Si se definiera una brecha de indigencia como el monto de ingresos necesarios para llevar a todos los hogares en condiciones de indigencia a un nivel de ingresos equivalente al de la línea de indigencia, esta brecha representaría un 0.6% del ingreso total, o alternativamente, un 0.7 y un 1.0% de los ingresos, y de los excedentes de ingresos de los hogares no pobres, respectivamente.

#### D. LA FORMACION DEL INGRESO DE LOS HOGARES

La comparación de la estructura o formación del ingreso de los hogares permite detectar importantes diferencias entre los hogares indigentes, pobres y no pobres.

##### 1. Sector urbano

La importancia del ingreso del jefe del hogar dentro del ingreso total del hogar varía ampliamente entre los tres tipos de hogares, alcanzando a un 71.2%, un 71.3% y un 51.4% por ciento del ingreso total de hogares indigentes, pobres y no pobres, respectivamente.

La relativamente baja dependencia de los ingresos del jefe por parte del hogar hace que éstos no provean una buena base para detectar pobreza. En efecto, si la pobreza se definiera únicamente en base a los ingresos del jefe del hogar, el porcentaje de hogares indigentes y pobres alcanzaría a un 23.6 y a un 19.2% respectivamente, en

/circunstancias que

circunstancias que cuando la pobreza se mide en base al ingreso total del hogar, estos porcentajes alcanzan a sólo 6.2 y 12.4%. Es decir, un 17.4% y un 24.2% del total de hogares abandona la categoría de indigencia y pobreza, gracias al ingreso proveniente de otros miembros del hogar distintos del jefe. Esto ilustra la importancia del ingreso generado por los perceptores secundarios del hogar y la inconveniencia de intentar definir pobreza sólo en base a los ingresos del jefe del hogar. A la luz de esta inconveniencia y dada la dificultad de conocer el ingreso total de hogar, se destaca la importancia de conocer las características socio-económico-demográficas de los grupos pobres, particularmente aquéllas de fácil observación empírica y de fuerte correlación con las situaciones de pobreza. Estas variables podrían proveer una base operacional que facilite el proceso de identificación y localización del grupo objetivo de los pobres. Los perfiles de pobreza que se presentarán en la próxima sección constituyen un paso en esa dirección.

El ingreso per cápita del hogar es la variable utilizada para medir el nivel de bienestar del hogar y, por lo tanto, para delimitar la pobreza. Una manera de contribuir a explicar los diferenciales de bienestar es descomponer el ingreso per cápita de las familias (Y) en el producto de cuatro factores.

El primero es el cociente entre el ingreso total del hogar (YT) y el ingreso del trabajo del hogar (Ytr) este cociente refleja el grado de dependencia del hogar de los ingresos del trabajo, o alternativamente, la importancia relativa de otro tipo de ingresos (ingresos de capital, ingresos de transferencia, etc.) en el ingreso total del hogar.

El segundo es el cociente entre el ingreso del trabajo total del hogar (Ytr) y el número de miembros ocupados (Noc) y mide la capacidad promedio de generar ingresos del trabajo de los miembros ocupados del hogar. Esta capacidad depende tanto de características personales tales como sexo, educación, edad, experiencia, etc. como de características del empleo tales como la categoría del empleo,

/ocupación, rama

ocupación, rama de actividad económica, tamaño de la empresa, etc. <sup>1/</sup>  
El tercer factor es el cociente entre el número de miembros ocupados y el número de adultos del hogar (Nad) y mide la tasa de participación de los miembros adultos del hogar en la fuerza de trabajo. El cuarto factor es el cociente entre el número de adultos y el total de miembros de la familia (N) y corresponde al inverso de la tasa de dependencia. El Cuadro 1 muestra los valores tomados por estos cocientes para los tres tipos de hogares.

Cuadro 1.

|            | Y     |   | YT/Ytr |   | Ytr/Noc |   | Noc/Nad |   | Nad/N |
|------------|-------|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------|
| Indigentes | 35.1  | = | 1.013  | x | 217.2   | x | 0.298   | x | 0.530 |
| Pobres     | 80.0  | = | 1.012  | x | 432.7   | x | 0.314   | x | 0.576 |
| No pobres  | 373.2 | = | 1.041  | x | 1064.9  | x | 0.472   | x | 0.723 |

Tomando logaritmos a estas expresiones y efectuando las diferencias entre ellas se puede evaluar la importancia relativa de cada uno de los cuatro factores mencionados anteriormente en la explicación de los diferenciales de ingreso per cápita de los tres tipos de hogares. El Cuadro 2 muestra los resultados de este análisis.

<sup>1/</sup> Ver Oscar Altimir y Sebastián Piñera, Decomposition Analysis of the Inequality of Earnings in Latin American Countries, CEPAL, 1977.

Cuadro 2

| FACTOR  | YT/Ytr | Ytr/Noc | Noc/Nad | Nad/N | TOTAL |
|---|--------|---------|---------|-------|-------|
| Contribución porcentual a la explicación del diferencial de ingreso per cápita entre: |        |         |         |       |       |
| Pobres e indigentes   | 0.0    | 83.6    | 6.3     | 10.1  | 100.0 |
| No pobres e indigentes  | 1.8    | 56.4    | 26.2    | 14.6  | 100.0 |
| No pobres y pobres  | 1.1    | 66.5    | 19.3    | 13.1  | 100.0 |

Esto significa que los diferenciales de ingreso por persona ocupada explican alrededor de dos tercios de los diferenciales de ingreso per cápita, excepto en el caso de los diferenciales de ingreso per cápita entre hogares indigentes y pobres, en que este factor explica cerca de cuatro quintos de la diferencia. Las diferentes tasas de participación que caracterizan a los hogares indigentes, pobres y no pobres, explican un quinto y un cuarto del diferencial de ingreso per cápita entre hogares no pobres e indigentes, y entre hogares pobres e indigentes, respectivamente. Este factor sólo explica un dieciseisavo del diferencial de ingreso per cápita entre hogares pobres e indigentes. Finalmente, la discrepancia en las tasas de dependencia entre hogares indigentes y pobres explica alrededor del 10% del diferencial de ingreso per cápita. Sin embargo, este factor explica un 15% y un 13% del diferencial entre pobres y no pobres y entre indigentes y no pobres.

Esto significa que el distinto grado de dependencia de los ingresos del trabajo (existencia o carencia de otro tipo de ingresos) no explica prácticamente nada de los diferenciales de ingresos entre indigentes y pobres y explica un porcentaje inferior al 2% de los diferenciales de ingreso entre estos dos grupos y los no pobres.

/El grueso

El grueso de los diferenciales de ingreso entre los tres grupos se explica por diferenciales de ingresos laborales por hombre ocupado. En efecto, este factor explica cerca del 84% de los diferenciales de ingresos per cápita entre indigentes y pobres. Los factores demográficos tienen una importancia significativa, la contribución de cada uno de ellos a la explicación de diferenciales de ingresos per cápita fluctúa entre un 6 y un 26%. En general, la importancia en la explicación de diferenciales de ingresos del factor asociado a las tasas de participación es mayor que la del factor asociado a las tasas de dependencia. El factor asociado con la tasa de participación (Noc/Nad) puede descomponerse a su vez en el producto de dos factores. El primero es el cociente entre el número de ocupados y el número de miembros activos del hogar (Nact). Este factor está relacionado con las tasas de desocupación que caracterizan a los miembros de los tres tipos de hogares. El segundo es el cociente entre el número de miembros activos y el número de miembros adultos del hogar. Este factor está relacionado con la voluntad de participar en la fuerza de trabajo. Esto permite descomponer la tasa de participación efectiva de las familias entre un elemento en cierta forma involuntario (posibilidad de encontrar empleo) y un elemento en cierta forma voluntario (deseo de encontrar empleo).

La totalidad de la mayor tasa de participación que caracteriza a los hogares pobres en relación a los hogares indigentes, se debe al mayor porcentaje de adultos activos que caracteriza al primer tipo de hogares. Este factor mas que compensa la mayor tasa de desempleo de estos hogares. Los diferenciales en tasas de desocupación explican un 11% y un 3% de los diferenciales de tasas de participación entre pobres y no pobres e indigentes y no pobres, respectivamente. El 89% y 97% restante lo explica el factor de naturaleza voluntaria relacionado con el porcentaje de adultos activos. Combinando estas cifras con las del cuadro anterior se concluye que los diferenciales en tasas de desocupación explican sólo entre un 1% y un 3% de los

/diferenciales de

diferenciales de ingresos per cápita, y que este factor alcanza su máxima importancia en la explicación de los diferenciales de ingresos entre los hogares pobres y los hogares no pobres.

La acción conjunta de los diferenciales en tasas de participación y tasas de dependencia explica un 16% de los diferenciales de ingreso per cápita entre pobres e indigentes y un 40% de los diferenciales de ingreso per cápita entre no pobres y pobres, respectivamente. Estos factores tienen mayor importancia relativa para explicar diferenciales de ingresos per cápita entre no pobres y pobres que entre pobres e indigentes, debido a la mayor similitud de tasas de dependencia y participación entre indigentes y pobres y a la mayor disparidad de tasas de dependencia y participación entre estos dos grupos y los no pobres. El cuadro 1 resume los valores tomados por las principales variables analizadas para las tres categorías de familias.

## 2. Sector rural

La importancia del ingreso del jefe como porcentaje del ingreso total del hogar es mayor en el sector rural que en el urbano. El comportamiento de este porcentaje a través de los distintos grupos de ingresos es semejante al observado en el sector urbano. Este porcentaje alcanza un valor semejante para los hogares indigentes y pobres, llegando a representar un 38% del ingreso total del hogar. Este porcentaje disminuye para los hogares no pobres alcanzando a un 80%. A pesar del alto grado de dependencia de los ingresos del jefe que caracteriza a los hogares indigentes y pobres, este ingreso no constituye un buen indicador para identificar a los pobres. En efecto, si la indigencia y la pobreza se definieran sólo en base a los ingresos del jefe, el 15.1% y el 18.4% de hogares en indigencia y pobreza estimados de acuerdo al ingreso total del hogar, crecerían a un 24% y 19.8% respectivamente. En otras palabras, un 8.9% del total de hogares eluden la indigencia, y un 10.3% escapa de la pobreza, a través de los ingresos generados por miembros del hogar distintos del jefe.

/El cuadro

El cuadro 3 muestra los resultados obtenidos de la descomposición del ingreso per cápita de las tres categorías de hogares.

Cuadro 3

| TIPO DE HOGAR | Y   | YT/Ytr | Ytr/Noc | Noc/Nad | Nad/N |
|---------------|-----|--------|---------|---------|-------|
| Indigentes    | 28  | 1 015  | 119.7   | 0.446   | 0.506 |
| Pobres        | 57  | 1 015  | 204.3   | 0.493   | 0.559 |
| No pobres     | 200 | 1 023  | 529.5   | 0.564   | 0.654 |

Tomando logaritmos a estas expresiones y haciendo las diferencias entre ellas se puede evaluar la importancia relativa de los distintos factores. El cuadro 4 muestra los resultados de esta transformación.

Cuadro 4

| FACTOR  | YT/Ytr | Ytr/Noc | Noc/Nad | Nad/N | TOTAL |
|---|--------|---------|---------|-------|-------|
| Contribución porcentual a la explicación del diferencial de ingreso per cápita entre: |        |         |         |       |       |
| Pobres e indigentes   | -      | 71.9    | 14.1    | 14.0  | 100.0 |
| No pobres e indigentes  | 0.4    | 74.7    | 11.9    | 13.0  | 100.0 |
| No pobres y pobres  | 0.6    | 76.2    | 10.7    | 12.5  | 100.0 |

/Nuevamente observamos

Nuevamente observamos que las diferencias de ingreso por miembro ocupado constituyen el factor explicativo predominante. Este factor explica alrededor de tres cuartas partes de los diferenciales de ingresos per cápita. Sin embargo, los diferenciales en las tasas de participación y las tasas de dependencia explican en conjunto un 28% del diferencial de ingreso per cápita entre pobres e indigentes y un 23% del diferencial entre no pobres y pobres.

La descomposición de las tasas de participación en un factor de naturaleza involuntaria, relacionado con la tasa de desocupación (Noc/Nact), y otro de naturaleza voluntaria, relacionado con la proporción de los adultos que son económicamente activos (Nac/Nad) indica que es el factor de naturaleza voluntaria el que explica gran parte de las variaciones en tasas de participación.<sup>1/</sup> La tasa de desempleo que caracteriza al grupo de pobres es mayor que la correspondiente a los indigentes. Sin embargo, el menor porcentaje de adultos activos que caracteriza a este grupo hace que la tasa de participación en la fuerza de trabajo sea menor que la del grupo de pobres a pesar de las mayores tasas de desocupación observadas para este grupo.

### 3. Consideraciones finales

En síntesis, los hogares indigentes se caracterizan por tener mayores tamaños de familias, mayores tasas de dependencia y menores tasas de participación que los hogares pobres; y éstos a su vez mantienen la misma relación con los hogares no pobres. Las diferencias de tamaño, tasas de participación y tasas de dependencia son significativamente mayores entre los hogares no pobres y pobres que entre hogares pobres e indigentes.

Los diferenciales de ingreso por persona ocupada constituyen el más importante factor de explicación de los diferenciales de ingreso per cápita. Sin embargo, las diferencias en tasas de participación y tasas de dependencia juegan un importante rol. En forma

<sup>1/</sup> Ver S. Piñera "Definición, medición y análisis de la pobreza: aspectos conceptuales y metodológicos", para una explicación del significado de los términos voluntario e involuntario.

conjunta estos dos últimos factores llegan a explicar un porcentaje de los diferenciales de ingreso per cápita que fluctúa entre un 16% y un 40% para los distintos grupos analizados.

Con respecto a comparaciones intersectoriales, las tasas de desocupación son sustancialmente mayores en el sector urbano que en el sector rural. En el sector urbano la tasa de desocupación es menor para los indigentes que para los pobres y no pobres, siendo estas últimas dos tasas prácticamente iguales. En el sector rural la tasa también es menor para los indigentes que para los pobres, y menor para éstos que para los no pobres.

Las tasas de dependencia son significativamente menores en el sector urbano que en el sector rural. Sin embargo, las tasas de participación en la fuerza de trabajo son mayores en el sector rural que en el sector urbano. Esto implica que las diferencias en tasas de dependencia tienden a incrementar la brecha de ingreso per cápita entre ambos sectores, en tanto que las diferencias en tasas de participación tienden a reducirla. La importancia de las variables demográficas es mayor en la explicación de los diferenciales de ingreso per cápita intersectoriales que en la explicación de los diferenciales de ingreso per cápita intrasectoriales.

Es indudable que existe una fuerte interacción entre las variables económicas, sociales, demográficas y la pobreza. Por lo tanto, es difícil determinar si estas variables son causa o consecuencia de la pobreza. En otras palabras, el análisis anterior no permite determinar si los hogares pobres son pobres por ser numerosos, por tener bajas tasas de participación y altas tasas de dependencia, o si son numerosos y tienen bajas tasas de participación y altas tasas de dependencia por ser pobres. Lo más probable es que en esta materia existan relaciones de causalidad en ambas direcciones.

El cuadro 5 presenta los valores promedios de las principales variables analizadas para cada uno de los tres tipos de hogares identificados.

/Cuadro 5

Cuadro 5

VENEZUELA: VALORES PROMEDIOS DE ALGUNAS VARIABLES, 1971

|                                      | Sector urbano   |           |              | Sector rural    |         |              |
|--------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|---------|--------------|
|                                      | Indi-<br>gentes | Pobres    | No<br>pobres | Indi-<br>gentes | Pobres  | No<br>pobres |
| Número de familias                   | 64 566          | 129 132   | 843 789      | 68 786          | 83 556  | 302 785      |
| Porcentaje de familias               | 6.20            | 12.40     | 81.30        | 15.10           | 18.40   | 66.50        |
| Número de personas                   | 547 326         | 1 098 913 | 5 366 498    | 417 531         | 439 505 | 1 156 639    |
| Porcentaje de personas               | 7.80            | 15.70     | 76.50        | 20.70           | 21.80   | 57.50        |
| Ingreso hogar mensual                | 294.90          | 674.60    | 2 405.30     | 166.40          | 300.60  | 763.90       |
| Ingreso per cápita mensual           | 35.10           | 80.00     | 378.20       | 27.80           | 57.30   | 200.00       |
| Ingreso jefe/Ingreso hogar           | 0.71            | 0.71      | 0.51         | 0.88            | 0.88    | 0.80         |
| Ingreso remuneraciones/Ingreso hogar | 0.59            | 0.68      | 0.66         | 0.32            | 0.40    | 0.49         |
| Ingreso empresarial/Ingreso hogar    | 0.40            | 0.30      | 0.30         | 0.67            | 0.58    | 0.49         |
| Otros ingresos/Ingreso hogar         | 0.13            | 0.13      | 0.39         | 0.15            | 0.15    | 0.22         |
| Tamaño hogar (N)                     | 8.50            | 8.50      | 6.40         | 6.10            | 5.30    | 3.80         |
| Número de ocupados                   | 1.34            | 1.54      | 2.27         | 1.09            | 1.16    | 1.32         |
| Número de desocupados                | 0.08            | 0.11      | 0.15         | 0.01            | 0.02    | 0.04         |
| Número de activos                    | 1.40            | 1.67      | 2.34         | 1.38            | 1.47    | 1.45         |
| Número de inactivos                  | 7.05            | 6.84      | 4.02         | 4.69            | 3.79    | 2.37         |
| Número de adultos                    | 4.50            | 4.90      | 4.60         | 3.07            | 2.94    | 2.50         |
| Número de menores                    | 4.00            | 3.61      | 1.76         | 3.00            | 2.32    | 1.32         |
| Número de adultos/N                  | 0.53            | 0.58      | 0.72         | 0.51            | 0.56    | 0.65         |
| Número de menores/N                  | 0.47            | 0.42      | 0.28         | 0.49            | 0.44    | 0.35         |
| Número de ocupados/N activos         | 0.96            | 0.92      | 0.97         | 0.79            | 0.79    | 0.91         |
| Número de desocupados/N activos      | 0.06            | 0.07      | 0.64         | 0.01            | 0.01    | 0.03         |
| Número de activos/N adultos          | 0.30            | 0.34      | 0.51         | 0.45            | 0.50    | 0.58         |

/E. LOS PERFILES

#### E. LOS PERFILES DE POBREZA

Los perfiles de pobreza permiten una caracterización en términos de variables sociales, económicas, demográficas y otras, de las tres categorías de hogares definidas anteriormente. Los cuadros 6 y 7 presentan un resumen de esta caracterización para los sectores urbanos y rurales, respectivamente. La población se clasifica en distintas categorías de acuerdo a cada una de las variables analizadas. La primera columna de estos cuadros presenta el número de hogares en cada categoría como porcentaje del total de hogares. La segunda, tercera y cuarta columna representan el número de hogares indigentes, pobres y no pobres en cada categoría como porcentaje del total de hogares indigentes, pobres y no pobres, respectivamente. Finalmente, la quinta y sexta columna representan el número de hogares indigentes y pobres en cada categoría como porcentaje del total de hogares en la categoría respectiva, y reflejan por lo tanto, las probabilidades de los hogares que pertenecen a cada categoría de estar en condiciones de indigencia y pobreza respectivamente. La información contenida en estos cuadros permite identificar aquellas categorías en que la probabilidad de indigencia o pobreza alcanza valores significativos. Ambos tipos de información son necesarios para definir grupos objetivos de las políticas de alivio o de erradicación de pobreza que sean lo suficientemente exhaustivos, en el sentido de incorporar al mayor número posible de hogares en indigencia y pobreza, y lo suficientemente homogéneos, en el sentido de incorporar el menor número posible de hogares que no estén en condiciones de indigencia o pobreza. Los perfiles basados en características personales u ocupacionales se refieren a las características del jefe del hogar, a menos que se indique lo contrario. Del análisis de los cuadros 6 y 7 se desprende lo siguiente:

/Cuadro 6

Cuadro 6

VENEZUELA: PERFILES DE POBREZA URBANA, 1971

| Característica seleccionada | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|                             |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>1. Estado</b>            |                             |                       |        |           |                 |         |
| Distrito Federal            | 27.4                        | 4.9                   | 14.5   | 31.1      | 1.1             | 6.6     |
| Anzoátegui                  | 5.9                         | 9.5                   | 9.2    | 5.1       | 10.0            | 19.4    |
| Apure                       | 0.3                         | 0.3                   | 0.3    | 0.3       | 6.7             | 13.3    |
| Aragua                      | 3.9                         | 3.6                   | 3.9    | 3.9       | 5.7             | 12.5    |
| Barinas                     | 1.1                         | 2.0                   | 1.1    | 1.0       | 11.5            | 13.5    |
| Bolívar                     | 3.0                         | 0.7                   | 3.1    | 3.1       | 1.4             | 13.0    |
| Carabobo                    | 8.2                         | 3.6                   | 7.7    | 8.7       | 2.7             | 11.6    |
| Cojedes                     | 0.7                         | 1.0                   | 0.7    | 0.7       | 9.1             | 12.1    |
| Falcón                      | 2.9                         | 3.9                   | 5.1    | 2.6       | 8.3             | 21.4    |
| Guárico                     | 1.9                         | 3.3                   | 3.8    | 1.5       | 10.9            | 25.0    |
| Lara                        | 4.8                         | 5.2                   | 6.2    | 4.6       | 6.7             | 16.0    |
| Mérida                      | 1.4                         | 2.0                   | 1.6    | 1.3       | 8.7             | 14.5    |
| Miranda                     | 8.5                         | 3.3                   | 3.9    | 9.6       | 2.4             | 5.7     |
| Monagas                     | 2.5                         | 7.2                   | 3.1    | 2.0       | 18.0            | 15.6    |
| Nueva Esparta               | 0.6                         | 1.0                   | 1.0    | 0.5       | 10.7            | 21.4    |
| Portuguesa                  | 1.3                         | 2.0                   | 2.0    | 1.2       | 9.2             | 18.5    |
| Sucre                       | 3.0                         | 7.5                   | 5.2    | 2.3       | 15.6            | 21.8    |
| Táchira                     | 4.5                         | 11.8                  | 7.4    | 3.5       | 16.4            | 20.5    |
| Trujillo                    | 2.0                         | 2.9                   | 2.8    | 1.8       | 9.1             | 17.2    |
| Yaracuy                     | 3.3                         | 7.2                   | 5.2    | 2.7       | 13.8            | 20.0    |
| Zulia                       | 12.3                        | 16.0                  | 11.1   | 12.3      | 8.1             | 11.2    |
| Territorios Federales       | 0.5                         | 1.3                   | 1.1    | 0.4       | 14.8            | 25.9    |
| <b>2. Sexo</b>              |                             |                       |        |           |                 |         |
| Hombre                      | 81.9                        | 58.2                  | 78.4   | 84.2      | 4.4             | 11.9    |
| Mujer                       | 18.1                        | 41.8                  | 21.6   | 15.8      | 14.4            | 14.8    |
| <b>3. Educación</b>         |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                 | 12.7                        | 36.6                  | 24.2   | 9.2       | 17.9            | 23.6    |
| Sin instrucción             | 7.5                         | 11.4                  | 10.5   | 6.8       | 9.5             | 17.3    |
| Primaria (1-3 años)         | 14.9                        | 23.5                  | 21.2   | 13.3      | 9.8             | 17.8    |
| Primaria (4-6 años)         | 42.3                        | 27.5                  | 36.6   | 44.3      | 4.0             | 10.8    |
| Secundaria (1-3 años)       | 9.0                         | 1.0                   | 5.4    | 10.2      | 0.7             | 7.5     |
| Secundaria (4-6 años)       | 4.9                         | -                     | 0.8    | 5.9       | -               | 2.1     |
| Ignorado                    | 0.1                         | -                     | 0.2    | 0.1       | -               | 33.3    |
| Técnica, normal y otras     | 3.6                         | -                     | 0.5    | 4.3       | -               | 1.7     |
| Educación superior          | 5.1                         | -                     | 0.7    | 6.1       | -               | 1.6     |
| <b>4. Edad</b>              |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 - 14 años                 | -                           | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| 15 - 19 años                | 0.1                         | -                     | -      | 0.2       | -               | -       |
| 20 - 24 años                | 4.0                         | 3.3                   | 2.6    | 4.3       | 5.0             | 8.0     |
| 25 - 29 años                | 8.7                         | 6.5                   | 7.8    | 9.0       | 4.7             | 11.2    |
| 30 - 34 años                | 11.4                        | 9.2                   | 11.6   | 11.6      | 5.0             | 12.6    |
| 35 - 39 años                | 14.9                        | 17.6                  | 18.8   | 14.2      | 7.3             | 15.6    |
| 40 - 44 años                | 15.4                        | 17.0                  | 17.0   | 15.0      | 6.9             | 13.8    |
| 45 - 49 años                | 11.9                        | 10.1                  | 11.4   | 12.1      | 5.3             | 12.0    |
| 50 - 54 años                | 11.5                        | 13.4                  | 9.6    | 11.7      | 7.2             | 10.4    |
| 55 - 59 años                | 8.8                         | 6.9                   | 7.7    | 9.1       | 4.9             | 10.9    |
| 60 - 64 años                | 6.0                         | 4.6                   | 5.1    | 6.3       | 4.7             | 10.5    |
| 65 - 69 años                | 3.3                         | 4.2                   | 4.1    | 3.2       | 7.9             | 15.2    |
| 70 o más                    | 3.8                         | 7.2                   | 4.2    | 3.5       | 11.8            | 14.0    |

Cuadro 6 (continuación 1)

| Característica seleccionada           | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|                                       |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>5. Tipo de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| Ocupados                              | 85.0                        | 74.2                  | 83.7   | 86.0      | 5.4             | 12.3    |
| Desocupados                           | 2.7                         | 3.9                   | 2.5    | 2.7       | 9.0             | 11.2    |
| Ocupación del hogar                   | 9.3                         | 17.0                  | 10.3   | 8.6       | 11.3            | 13.7    |
| Estudiantes                           | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Incapacitados                         | 1.3                         | 2.0                   | 2.1    | 1.1       | 9.7             | 21.0    |
| Otros inactivos                       | 1.6                         | 2.9                   | 1.5    | 1.6       | 11.3            | 11.3    |
| <b>6. Horas trabajadas por semana</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 horas                               | 17.1                        | 27.8                  | 18.1   | 16.2      | 10.1            | 13.2    |
| 1 - 19 horas                          | 1.1                         | 4.2                   | 2.0    | 0.8       | 23.2            | 21.4    |
| 20 - 34 horas                         | 6.3                         | 13.1                  | 7.0    | 5.7       | 12.9            | 13.8    |
| 35 - 39 horas                         | 2.4                         | 3.6                   | 3.3    | 2.2       | 9.2             | 16.7    |
| 40 - 44 horas                         | 25.3                        | 12.4                  | 20.8   | 27.0      | 3.1             | 10.2    |
| 45 - 49 horas                         | 29.1                        | 22.9                  | 30.6   | 29.4      | 4.9             | 13.0    |
| 50 - 69 horas                         | 15.1                        | 13.1                  | 13.6   | 15.5      | 5.4             | 11.2    |
| 70 - 99 horas                         | 3.4                         | 2.9                   | 4.7    | 3.3       | 5.3             | 17.2    |
| <b>7. Desea trabajo adicional</b>     |                             |                       |        |           |                 |         |
| Sí                                    | 0.9                         | 3.9                   | 2.0    | 0.5       | 27.3            | 27.3    |
| No                                    | 0.8                         | 2.9                   | 1.1    | 0.6       | 23.1            | 17.9    |
| Ignorado y no se aplica               | 98.3                        | 93.1                  | 96.9   | 98.9      | 5.9             | 12.3    |
| <b>8. Categoría del empleo</b>        |                             |                       |        |           |                 |         |
| Asalariado público                    | 20.1                        | 8.5                   | 21.1   | 20.8      | 2.6             | 13.1    |
| Asalariado privado                    | 34.3                        | 31.4                  | 33.0   | 34.7      | 5.7             | 12.0    |
| Empresario                            | 8.1                         | 2.0                   | 2.3    | 9.5       | 1.5             | 3.5     |
| Cuenta propia                         | 26.0                        | 39.2                  | 30.7   | 24.3      | 9.4             | 14.7    |
| Trabajador familiar                   | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Ignorado y no se aplica               | 11.5                        | 19.0                  | 12.9   | 10.7      | 10.3            | 14.0    |
| <b>9. Rama de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| Agricultura                           | 6.2                         | 18.6                  | 9.8    | 4.7       | 18.7            | 19.7    |
| Minas y canteras                      | 2.7                         | -                     | 1.3    | 3.1       | -               | 6.1     |
| Industria manufacturera               | 18.8                        | 14.1                  | 16.3   | 19.6      | 4.6             | 10.8    |
| Electricidad, gas y agua              | 1.6                         | 1.0                   | 2.5    | 1.6       | 3.7             | 18.5    |
| Construcción                          | 8.2                         | 8.5                   | 9.2    | 8.0       | 6.5             | 13.9    |
| Comercio                              | 19.4                        | 14.7                  | 18.3   | 19.9      | 4.7             | 11.8    |
| Transporte                            | 8.9                         | 3.9                   | 8.5    | 9.4       | 2.7             | 11.8    |
| Servicios                             | 22.7                        | 20.3                  | 21.2   | 23.1      | 5.6             | 11.7    |
| Actividades no especificadas          | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado y no se aplica               | 11.5                        | 19.0                  | 12.9   | 10.7      | 10.3            | 14.0    |
| <b>10. Ocupación</b>                  |                             |                       |        |           |                 |         |
| Profesionales y técnicos              | 19.9                        | 19.3                  | 16.0   | 20.6      | 6.0             | 10.0    |
| Gerentes, administradores             | 4.5                         | -                     | 0.5    | 5.5       | -               | 1.4     |
| Empleados de oficina                  | 7.0                         | 0.7                   | 4.1    | 7.9       | 0.6             | 7.3     |
| Vendedores                            | 15.4                        | 13.1                  | 15.5   | 15.6      | 5.3             | 12.5    |
| Agricultores                          | 5.6                         | 18.0                  | 9.3    | 4.1       | 20.1            | 20.8    |
| Miñeros y canteros                    | 1.1                         | -                     | 1.0    | 1.2       | -               | 11.5    |
| Conductores                           | 9.2                         | 2.6                   | 9.3    | 9.6       | 1.8             | 12.7    |
| Artesanos y operarios                 | 20.9                        | 17.6                  | 22.5   | 20.9      | 5.2             | 13.4    |
| Otros artesanos y operarios           | 5.6                         | 7.5                   | 7.2    | 5.3       | 8.3             | 15.9    |
| Servicios                             | 10.4                        | 21.2                  | 13.9   | 9.0       | 12.7            | 16.7    |
| Otras                                 | 0.4                         | -                     | 0.7    | 0.4       | -               | 19.0    |

Cuadro 6 (continuación 2)

| Característica seleccionada                   | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-<br>gentes       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>11. Grupo socioeconómico</b>               |                             |                       |        |              |                 |         |
| Empresario agrícola                           | 1.1                         | 0.7                   | 0.8    | 1.2          | 3.6             | 9.1     |
| Cuenta propia agrícola                        | 2.8                         | 12.4                  | 5.4    | 1.7          | 27.3            | 23.7    |
| Empresario no agrícola                        | 7.0                         | 1.3                   | 1.5    | 8.3          | 1.2             | 2.6     |
| Cuenta propia no agrícola                     | 23.2                        | 26.8                  | 25.3   | 22.6         | 7.2             | 13.6    |
| Asalariado agrícola                           | 2.3                         | 5.6                   | 3.6    | 1.8          | 15.3            | 19.8    |
| Profesionales y directivos                    | 9.5                         | -                     | 3.4    | 11.2         | -               | 4.5     |
| Empleados de oficina y vendedores             | 10.5                        | 3.9                   | 6.9    | 11.5         | 2.3             | 8.2     |
| Trabajadores manuales                         | 32.2                        | 30.4                  | 40.2   | 31.1         | 5.9             | 15.5    |
| Inactivos y no se aplica                      | 11.5                        | 19.0                  | 12.9   | 10.7         | 10.3            | 14.0    |
| <b>12. Tipo de vivienda</b>                   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Casa o quinta                                 | 73.5                        | 78.4                  | 80.6   | 72.1         | 6.6             | 13.6    |
| Apartamento en edificio                       | 16.8                        | 0.7                   | 3.1    | 20.2         | 0.2             | 2.3     |
| Pieza en casa, quinta o apartamento           | 0.3                         | -                     | -      | 0.4          | -               | -       |
| Pieza en casa de vecindad                     | 0.3                         | 0.7                   | 0.5    | 0.3          | 11.8            | 17.6    |
| Vivienda rústica                              | 3.9                         | 8.8                   | 8.3    | 2.8          | 14.2            | 26.8    |
| Rancho  | 4.7                         | 11.4                  | 7.4    | 3.8          | 15.0            | 19.3    |
| Otro tipo                                     | 0.2                         | -                     | 0.2    | 0.3          | -               | 8.3     |
| Colectividad institucional                    | 0.0                         | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Colectividad no institucional                 | 0.1                         | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| <b>13. Regimen de tenencia de la vivienda</b> |                             |                       |        |              |                 |         |
| Propia, pagada                                | 50.9                        | 69.3                  | 62.7   | 47.7         | 8.5             | 15.3    |
| Propia, pagándose                             | 8.8                         | 5.2                   | 6.9    | 9.4          | 3.7             | 9.7     |
| Alquilada                                     | 35.1                        | 16.7                  | 24.2   | 38.2         | 3.0             | 8.6     |
| Otra forma                                    | 5.1                         | 8.8                   | 6.2    | 4.7          | 10.7            | 15.1    |
| <b>14. Tamaño del hogar</b>                   |                             |                       |        |              |                 |         |
| 1 persona                                     | 2.9                         | 1.6                   | 1.5    | 3.2          | 3.5             | 6.3     |
| 2 personas                                    | 6.8                         | 2.0                   | 3.8    | 7.7          | 1.8             | 6.8     |
| 3-4 personas                                  | 19.6                        | 12.4                  | 9.2    | 21.7         | 4.0             | 5.8     |
| 5-6 personas                                  | 22.8                        | 13.7                  | 14.2   | 24.9         | 3.7             | 7.7     |
| 7-8 personas                                  | 19.3                        | 25.2                  | 23.4   | 18.2         | 8.1             | 15.1    |
| 9-10 personas                                 | 13.8                        | 17.6                  | 18.6   | 12.8         | 7.9             | 16.7    |
| 11 y más                                      | 14.7                        | 27.5                  | 29.4   | 11.5         | 11.6            | 24.8    |
| <b>15. Hacinamiento</b>                       |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0-1 persona                                   | 11.9                        | 4.9                   | 3.9    | 13.7         | 2.6             | 4.1     |
| 1-2 personas                                  | 28.5                        | 15.0                  | 14.7   | 31.7         | 3.3             | 6.4     |
| 2-3 personas                                  | 25.4                        | 19.0                  | 22.1   | 26.4         | 4.6             | 10.8    |
| 3-4 personas                                  | 14.9                        | 19.9                  | 21.6   | 13.6         | 8.3             | 18.0    |
| Más de 4 personas                             | 19.2                        | 41.2                  | 37.7   | 14.7         | 13.3            | 24.5    |
| <b>16. Número de ocupados en el hogar</b>     |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 ocupado                                     | 2.5                         | 6.2                   | 3.4    | 2.1          | 15.3            | 16.9    |
| 1 ocupado                                     | 41.2                        | 66.7                  | 61.8   | 36.1         | 10.1            | 18.7    |
| 2 ocupados                                    | 28.8                        | 19.6                  | 19.6   | 30.9         | 4.2             | 8.5     |
| 3 ocupados                                    | 14.5                        | 3.9                   | 10.6   | 15.9         | 1.9             | 9.1     |
| 4 ocupados                                    | 7.1                         | 2.0                   | 2.6    | 8.2          | 1.7             | 4.6     |
| 5 ocupados                                    | 3.4                         | 1.3                   | 0.8    | 4.0          | 2.4             | 3.0     |
| 6 o más                                       | 2.5                         | 0.3                   | 1.1    | 2.9          | 0.8             | 5.6     |

Cuadro 6 (conclusión)

| Característica seleccionada                                       | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>17. Categoría del empleo por educación</b>                     |                             |                       |        |           |                 |         |
| <u>Asalariado público</u>   |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 1.4                         | 2.9                   | 3.3    | 1.1       | 12.3            | 27.3    |
| Sin instrucción   | 1.0                         | 0.7                   | 1.8    | 0.9       | 4.0             | 22.0    |
| Primaria (1-3 años)   | 1.8                         | 1.1                   | 3.1    | 1.7       | 3.3             | 21.3    |
| Primaria (4-6 años)   | 7.9                         | 3.6                   | 10.0   | 8.0       | 2.7             | 15.5    |
| Secundaria (1-3 años)   | 2.3                         | 0.3                   | 2.1    | 2.6       | 0.8             | 11.2    |
| Secundaria (4-6 años)   | 1.5                         | -                     | 0.5    | 1.9       | -               | 3.8     |
| Técnica, normal y otras   | 1.6                         | -                     | -      | 2.0       | -               | -       |
| Superior  | 2.1                         | -                     | 0.2    | 2.6       | -               | 0.3     |
| <u>Asalariado privado</u>   |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 0.3                         | 11.1                  | 6.2    | 2.2       | 21.5            | 23.7    |
| Sin instrucción   | 1.9                         | 4.2                   | 4.4    | 1.4       | 13.6            | 28.4    |
| Primaria (1-3 años)   | 4.7                         | 8.5                   | 7.4    | 4.1       | 11.1            | 19.2    |
| Primaria (4-6 años)   | 15.1                        | 7.2                   | 12.1   | 16.5      | 1.4             | 9.9     |
| Secundaria (1-3 años)   | 3.9                         | 0.3                   | 2.0    | 4.6       | 0.0             | 6.1     |
| Secundaria (4-6 años)   | 1.8                         | -                     | 0.2    | 2.2       | 1.1             | 98.9    |
| Técnica, normal y otras   | 1.3                         | -                     | 0.3    | 1.6       | -               | 3.1     |
| Superior  | 1.8                         | -                     | 0.5    | 2.2       | -               | 3.3     |
| <u>Empresario</u>   |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 0.1                         | 0.7                   | 0.2    | 0.1       | 25.0            | 12.5    |
| Sin instrucción   | 0.3                         | 0.3                   | -      | 0.5       | 5.2             | -       |
| Primaria (1-3 años)   | 0.7                         | -                     | 0.7    | 0.8       | -               | 11.1    |
| Primaria (4-6 años)   | 4.3                         | 1.0                   | 1.1    | 5.1       | 1.4             | 3.2     |
| Secundaria (1-3 años)   | 1.1                         | -                     | 0.2    | 1.4       | -               | 1.7     |
| Secundaria (4-6 años)   | 0.6                         | -                     | -      | 0.8       | -               | -       |
| Técnica, normal y otras   | 0.2                         | -                     | 0.2    | 0.3       | -               | 8.3     |
| Superior  | 0.4                         | -                     | -      | 0.5       | -               | -       |
| <u>Cuenta propia</u>  |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 4.1                         | 13.1                  | 8.0    | 2.9       | 19.7            | 24.1    |
| Sin instrucción   | 2.6                         | 4.2                   | 3.4    | 2.4       | 10.0            | 16.2    |
| Primaria (1-3 años)   | 5.4                         | 9.8                   | 7.4    | 4.8       | 11.2            | 16.9    |
| Primaria (4-6 años)   | 11.0                        | 11.8                  | 11.1   | 11.0      | 6.6             | 12.5    |
| Secundaria (1-3 años)   | 1.1                         | 0.3                   | 0.7    | 1.4       | 1.6             | 6.7     |
| Secundaria (4-6 años)   | 0.6                         | -                     | 0.2    | 0.8       | -               | 3.0     |
| Técnica, normal y otras   | 0.3                         | -                     | -      | 0.4       | -               | -       |
| Superior  | 0.6                         | -                     | -      | 0.8       | -               | -       |
| <b>18. Preferencia por trabajo adicional por horas trabajadas</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| <u>Si desea trabajo adicional</u>                                 |                             |                       |        |           |                 |         |
| 1 - 19 horas  | 0.4                         | 1.3                   | 1.1    | 0.3       | 18.1            | 31.8    |
| 20 - 34 horas   | 0.4                         | 2.6                   | 0.8    | 0.2       | 36.3            | 22.7    |
| 35 - 39 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>No desea trabajo adicional</u>                                 |                             |                       |        |           |                 |         |
| 1 - 19 horas  | 0.4                         | 1.6                   | 0.8    | 0.3       | 25.0            | 25.0    |
| 20 - 34 horas   | 0.3                         | 1.3                   | 0.3    | 0.3       | 21.0            | 10.5    |
| 35 - 39 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |

Cuadro 7

VENEZUELA: PERFILES DE POBREZA RURAL, 1971

| Característica seleccionada | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|                             |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>1. Estado</b>            |                             |                       |        |           |                 |         |
| Distrito Federal            | 1.5                         | -                     | 0.5    | 2.2       | -               | 6.1     |
| Anzoátegui                  | 4.0                         | 6.4                   | 5.1    | 3.2       | 24.1            | 23.0    |
| Apure                       | 2.1                         | 0.9                   | 1.8    | 2.4       | 6.7             | 15.6    |
| Aragua                      | 1.6                         | 0.6                   | 1.3    | 2.0       | 5.7             | 14.3    |
| Barinas                     | 4.8                         | 0.6                   | 5.6    | 5.6       | 1.9             | 21.2    |
| Bolívar                     | 0.4                         | 0.6                   | 0.3    | 0.4       | 22.2            | 11.1    |
| Carabobo                    | 6.4                         | 4.3                   | 6.3    | 6.8       | 10.2            | 18.2    |
| Cojedes                     | 1.9                         | 2.5                   | 3.8    | 1.2       | 20.0            | 37.5    |
| Falcón                      | 6.8                         | 9.8                   | 7.3    | 5.9       | 21.9            | 19.9    |
| Guárico                     | 3.4                         | 4.3                   | 3.5    | 3.1       | 19.2            | 19.2    |
| Lara                        | 7.4                         | 5.2                   | 7.8    | 7.8       | 10.6            | 19.4    |
| Mérida                      | 7.7                         | 13.5                  | 9.6    | 5.9       | 26.3            | 22.8    |
| Miranda                     | 7.7                         | 3.1                   | 4.3    | 9.7       | 6.0             | 10.2    |
| Monagas                     | 4.6                         | 6.4                   | 5.3    | 4.0       | 21.2            | 21.2    |
| Nueva Esparta               | 1.5                         | 0.6                   | 2.0    | 1.5       | 6.3             | 25.0    |
| Portuguesa                  | 6.3                         | 3.7                   | 3.5    | 7.7       | 8.8             | 10.3    |
| Sucre                       | 6.2                         | 8.3                   | 7.6    | 5.4       | 20.1            | 22.4    |
| Táchira                     | 6.5                         | 5.5                   | 5.1    | 7.1       | 12.9            | 14.3    |
| Trujillo                    | 8.3                         | 13.8                  | 7.8    | 7.1       | 25.3            | 17.4    |
| Yaracuy                     | 3.5                         | 4.3                   | 5.6    | 2.8       | 18.4            | 28.9    |
| Zulia                       | 4.7                         | 2.8                   | 3.8    | 5.4       | 8.8             | 14.7    |
| Territorios Federales       | 2.7                         | 2.8                   | 2.3    | 2.8       | 15.5            | 15.5    |
| <b>2. Sexo</b>              |                             |                       |        |           |                 |         |
| Hombre                      | 89.4                        | 82.8                  | 89.6   | 90.9      | 14.0            | 18.4    |
| Mujer                       | 10.6                        | 17.2                  | 10.4   | 9.1       | 24.6            | 18.0    |
| <b>3. Educación</b>         |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                 | 44.6                        | 58.3                  | 58.1   | 37.7      | 19.8            | 23.9    |
| Sin instrucción             | 10.4                        | 9.2                   | 10.9   | 10.6      | 13.3            | 19.1    |
| Primaria (1-3 años)         | 22.2                        | 23.0                  | 20.2   | 22.6      | 15.7            | 16.7    |
| Primaria (4-6 años)         | 19.5                        | 9.2                   | 10.9   | 24.3      | 7.1             | 10.2    |
| Secundaria (1-3 años)       | 1.5                         | 0.3                   | -      | 2.2       | 3.1             | -       |
| Secundaria (4-6 años)       | 0.3                         | -                     | -      | 0.4       | -               | -       |
| Técnica, normal y otras     | 1.1                         | -                     | -      | 1.7       | -               | -       |
| Educación superior          | 0.4                         | -                     | -      | 0.6       | -               | -       |
| <b>4. Edad</b>              |                             |                       |        |           |                 |         |
| 15 - 19 años                | 0.8                         | 0.9                   | 0.5    | 0.9       | 16.7            | 11.1    |
| 20 - 24 años                | 5.3                         | 1.8                   | 4.0    | 6.5       | 5.2             | 13.9    |
| 25 - 29 años                | 10.0                        | 8.9                   | 9.6    | 10.3      | 13.5            | 17.7    |
| 30 - 34 años                | 13.4                        | 16.6                  | 13.1   | 12.8      | 18.6            | 17.9    |
| 35 - 39 años                | 12.7                        | 16.0                  | 14.9   | 11.4      | 19.0            | 21.5    |
| 40 - 44 años                | 13.1                        | 16.9                  | 16.2   | 11.4      | 19.4            | 22.4    |
| 45 - 49 años                | 10.4                        | 9.5                   | 9.8    | 10.8      | 13.8            | 17.3    |
| 50 - 54 años                | 11.2                        | 11.7                  | 13.1   | 10.6      | 15.7            | 21.5    |
| 55 - 59 años                | 8.6                         | 4.9                   | 8.8    | 9.4       | 8.6             | 18.8    |
| 60 - 64 años                | 6.7                         | 4.6                   | 4.0    | 7.9       | 10.3            | 11.0    |
| 65 - 69 años                | 3.2                         | 3.1                   | 2.0    | 3.6       | 14.5            | 11.6    |
| 70 o más                    | 4.4                         | 5.2                   | 3.8    | 4.4       | 17.9            | 15.8    |

Cuadro 7 (continuación 1)

| Característica seleccionada           | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |        |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|--------|
|                                       |                             | Indi-<br>gentes       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobres |
| <b>5. Tipo de actividad económica</b> |                             |                       |        |              |                 |        |
| Ocupados                              | 93.0                        | 91.1                  | 93.7   | 93.3         | 14.8            | 18.5   |
| Desocupados                           | 1.3                         | 0.9                   | 1.3    | 1.4          | 10.7            | 17.9   |
| Ocupación del hogar                   | 4.5                         | 6.7                   | 5.1    | 3.8          | 22.9            | 20.8   |
| Estudiantes                           | 0.1                         | -                     | -      | 0.1          | -               | -      |
| Incapacitados                         | 0.5                         | 0.6                   | -      | 0.6          | 18.2            | -      |
| Otros inactivos                       | 0.6                         | 0.6                   | -      | 0.8          | 15.4            | -      |
| <b>6. Categoría del empleo</b>        |                             |                       |        |              |                 |        |
| Asalariado público                    | 8.8                         | 0.9                   | 3.0    | 12.2         | 1.6             | 6.3    |
| Asalariado privado                    | 27.5                        | 28.2                  | 30.3   | 26.6         | 15.5            | 20.2   |
| Empresario                            | 6.1                         | 1.8                   | 1.8    | 8.3          | 4.5             | 5.3    |
| Cuenta propia                         | 52.7                        | 62.6                  | 60.4   | 48.3         | 18.0            | 21.0   |
| Ignorado y no se aplica               | 4.9                         | 6.4                   | 4.5    | 4.7          | 19.8            | 17.0   |
| <b>7. Rama de actividad económica</b> |                             |                       |        |              |                 |        |
| Agricultura                           | 60.4                        | 75.2                  | 78.8   | 52.0         | 18.8            | 23.9   |
| Minas y canteras                      | 0.5                         | 0.6                   | 0.3    | 0.6          | 18.2            | 9.1    |
| Industria manufacturera               | 6.3                         | 4.9                   | 3.8    | 7.2          | 11.9            | 11.1   |
| Electricidad, gas y agua              | 0.8                         | -                     | 0.5    | 1.0          | -               | 11.8   |
| Construcción                          | 4.2                         | 0.9                   | 2.0    | 5.6          | 3.3             | 8.8    |
| Comercio                              | 9.9                         | 3.1                   | 4.8    | 12.9         | 4.7             | 8.9    |
| Transporte                            | 4.2                         | 1.5                   | 1.5    | 5.6          | 5.5             | 6.6    |
| Servicios                             | 8.7                         | 7.4                   | 3.5    | 10.5         | 12.8            | 7.4    |
| Ignorado y no se aplica               | 3.0                         | 6.4                   | 4.8    | 4.7          | 19.6            | 17.8   |
| <b>8. Ocupación</b>                   |                             |                       |        |              |                 |        |
| Profesionales y técnicos              | 7.3                         | 6.4                   | 5.1    | 8.1          | 13.4            | 12.7   |
| Gerentes, administradores             | 0.6                         | -                     | -      | 0.9          | -               | -      |
| Empleados de oficina                  | 0.9                         | 0.3                   | -      | 1.3          | 5.0             | -      |
| Vendedores                            | 9.4                         | 2.8                   | 4.3    | 12.3         | 4.4             | 8.4    |
| Agricultores                          | 59.8                        | 74.5                  | 79.0   | 51.1         | 18.8            | 24.3   |
| Mineros y canteros                    | 0.4                         | 0.6                   | 0.3    | 0.3          | 25.0            | 12.5   |
| Conductores                           | 4.7                         | 2.1                   | 1.8    | 6.1          | 6.9             | 6.9    |
| Artesanos y operarios                 | 8.5                         | 4.9                   | 4.0    | 10.5         | 8.7             | 8.7    |
| Otros artesanos y operarios           | 2.6                         | 0.9                   | 2.5    | 3.1          | 5.3             | 17.5   |
| Servicios                             | 5.6                         | 7.4                   | 3.0    | 5.9          | 19.8            | 9.9    |
| Otras                                 | 0.2                         | -                     | -      | 0.3          | -               | -      |
| <b>9. Horas trabajadas por semana</b> |                             |                       |        |              |                 |        |
| 0 horas                               | 10.3                        | 13.5                  | 8.8    | 10.0         | 19.7            | 15.7   |
| 1 - 19 horas                          | 1.1                         | 3.7                   | 0.8    | 0.6          | 50.0            | 12.5   |
| 20 - 34 horas                         | 7.6                         | 13.8                  | 8.1    | 6.0          | 27.6            | 19.6   |
| 35 - 39 horas                         | 3.0                         | 4.0                   | 4.3    | 2.4          | 20.0            | 26.2   |
| 40 - 44 horas                         | 18.3                        | 17.8                  | 18.2   | 18.4         | 14.7            | 18.3   |
| 45 - 49 horas                         | 42.7                        | 36.2                  | 50.0   | 42.1         | 12.8            | 21.5   |
| 50 - 69 horas                         | 13.5                        | 10.4                  | 9.3    | 15.3         | 11.7            | 12.7   |
| 70 - 99 horas                         | 3.6                         | 0.6                   | 0.5    | 5.1          | 2.6             | 2.6    |
| <b>10. Desea trabajo adicional</b>    |                             |                       |        |              |                 |        |
| Sí                                    | 1.2                         | 3.4                   | 1.3    | 0.7          | 42.3            | 19.2   |
| No                                    | 0.6                         | 2.1                   | 0.5    | 0.3          | 50.0            | 14.3   |
| Ignorado y no se aplica               | 98.1                        | 94.5                  | 98.2   | 99.0         | 14.5            | 18.4   |

Cuadro 7 (continuación 2)

| Característica seleccionada                   | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-<br>gentes       | Pobres | no<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>11. Grupo socioeconómico</b>               |                             |                       |        |              |                 |         |
| Empresario agrícola                           | 4.9                         | 1.8                   | 1.8    | 6.5          | 5.7             | 6.6     |
| Cuenta propia agrícola                        | 38.4                        | 53.7                  | 52.5   | 31.1         | 21.1            | 25.1    |
| Empresario no agrícola                        | 1.2                         | -                     | -      | 1.8          | -               | -       |
| Cuenta propia no agrícola                     | 14.2                        | 8.9                   | 7.8    | 17.2         | 9.4             | 10.1    |
| Asalariado agrícola                           | 17.1                        | 19.6                  | 24.5   | 14.4         | 17.4            | 26.4    |
| Profesionales y directivos                    | 2.9                         | -                     | 0.5    | 4.2          | -               | 3.2     |
| Empleados de oficina y vendedores             | 1.8                         | -                     | 0.8    | 2.4          | -               | 7.9     |
| Trabajadores manuales                         | 14.6                        | 9.5                   | 7.3    | 17.7         | 9.9             | 9.2     |
| Inactivos y no se aplica                      | 5.0                         | 6.4                   | 4.8    | 4.7          | 19.6            | 17.8    |
| <b>12. Tipo de vivienda</b>                   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Casa o quinta                                 | 40.9                        | 27.0                  | 30.3   | 47.0         | 10.0            | 13.6    |
| Apartamento en edificio                       | 0.3                         | -                     | -      | 0.5          | -               | -       |
| Pieza en casa de vecindad                     | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Vivienda rústica                              | 39.5                        | 47.9                  | 43.9   | 36.4         | 18.3            | 20.4    |
| Rancho  | 18.8                        | 24.2                  | 25.8   | 15.6         | 19.5            | 25.2    |
| Otro tipo                                     | 0.4                         | 0.9                   | -      | 0.4          | 33.3            | 0.0     |
| <b>13. Régimen de tenencia de la vivienda</b> |                             |                       |        |              |                 |         |
| Propia, pagada                                | 69.7                        | 72.7                  | 74.0   | 67.9         | 15.8            | 19.5    |
| Propia, pagándose                             | 9.6                         | 8.9                   | 8.8    | 10.0         | 13.9            | 16.8    |
| Alquilada                                     | 6.0                         | 2.8                   | 3.8    | 7.3          | 7.0             | 11.6    |
| Otra forma                                    | 14.6                        | 15.6                  | 13.4   | 14.8         | 16.1            | 16.8    |
| <b>14. Número de ocupados en el hogar</b>     |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 ocupado                                     | 1.9                         | 2.5                   | 1.8    | 1.9          | 19.0            | 16.7    |
| 1 ocupado                                     | 67.5                        | 68.1                  | 65.4   | 67.9         | 15.2            | 17.8    |
| 2 ocupados                                    | 21.3                        | 20.9                  | 21.5   | 21.3         | 14.8            | 18.5    |
| 3 ocupados                                    | 7.2                         | 7.4                   | 9.1    | 6.6          | 15.5            | 23.2    |
| 4 ocupados                                    | 1.5                         | 0.6                   | 2.0    | 1.5          | 6.3             | 25.0    |
| 5 ocupados                                    | 0.4                         | 0.6                   | 0.3    | 0.4          | 22.2            | 11.1    |
| 6 o más                                       | 0.2                         | -                     | -      | 0.3          | -               | -       |
| <b>15. Hacinamiento</b>                       |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 1 persona                                 | 21.6                        | 2.5                   | 6.8    | 30.0         | 1.7             | 5.8     |
| 1 - 2 personas                                | 29.1                        | 15.6                  | 25.3   | 33.2         | 8.1             | 15.9    |
| 2 - 3 personas                                | 22.9                        | 27.9                  | 29.8   | 19.9         | 18.4            | 23.9    |
| 3 - 4 personas                                | 12.8                        | 19.9                  | 18.7   | 9.6          | 23.5            | 26.7    |
| más de 4                                      | 13.6                        | 34.0                  | 19.4   | 7.3          | 37.9            | 26.3    |
| <b>16. Tamaño del hogar</b>                   |                             |                       |        |              |                 |         |
| 1 persona                                     | 11.9                        | 0.6                   | 2.5    | 17.1         | 0.8             | 3.9     |
| 2 personas                                    | 11.7                        | 2.8                   | 7.6    | 14.9         | 3.6             | 11.9    |
| 3 - 4 personas                                | 31.2                        | 20.2                  | 28.0   | 34.6         | 9.8             | 16.5    |
| 5 - 6 personas                                | 24.9                        | 35.9                  | 34.8   | 19.7         | 21.7            | 25.7    |
| 7 - 8 personas                                | 14.8                        | 27.0                  | 20.5   | 10.5         | 27.5            | 25.3    |
| 9 - 10 personas                               | 4.3                         | 10.4                  | 5.3    | 2.6          | 37.0            | 22.8    |
| 11 y más                                      | 1.1                         | 3.1                   | 1.3    | 0.6          | 43.5            | 21.7    |

| Característica seleccionada                                       | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-<br>gentes       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>17. Categoría del empleo por educación</b>                     |                             |                       |        |              |                 |         |
| <u>Asalariado público</u>   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto  | 1.5                         | -                     | 1.3    | 1.9          | -               | 15.6    |
| Alfabeto  | 0.7                         | -                     | 0.3    | 1.0          | -               | 6.2     |
| Primaria (1-3 años)   | 1.6                         | 0.3                   | 1.3    | 2.0          | 2.8             | 14.3    |
| Primaria (4-6 años)   | 3.5                         | 0.3                   | 0.3    | 5.2          | 1.3             | 1.3     |
| Secundaria (1-3 años)   | 0.5                         | 0.3                   | -      | 0.7          | 9.0             | -       |
| Secundaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)  | 0.8                         | -                     | -      | 1.2          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)   | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>Asalariado privado</u>   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto  | 10.9                        | 15.3                  | 15.9   | 8.6          | 21.2            | 26.7    |
| Alfabeto  | 2.5                         | 1.5                   | 4.0    | 2.3          | 9.2             | 29.6    |
| Primaria (1-3 años)   | 6.7                         | 8.0                   | 7.1    | 6.4          | 17.8            | 19.1    |
| Primaria (4-6 años)   | 6.0                         | 3.4                   | 3.3    | 7.4          | 8.4             | 10.0    |
| Secundaria (1-3 años)   | 0.6                         | -                     | -      | 0.9          | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)  | 0.2                         | -                     | -      | 0.3          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)   | 0.3                         | -                     | -      | 0.5          | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>Trabajador por cuenta propia</u>                               |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto  | 26.0                        | 37.1                  | 36.1   | 20.8         | 21.5            | 25.4    |
| Alfabeto  | 5.9                         | 7.7                   | 5.8    | 5.6          | 19.4            | 17.8    |
| Primaria (1-3 años)   | 11.9                        | 12.3                  | 11.6   | 12.0         | 15.5            | 17.8    |
| Primaria (4-6 años)   | 8.2                         | 5.5                   | 6.8    | 9.3          | 10.0            | 15.1    |
| Secundaria (1-3 años)   | 0.2                         | -                     | -      | 0.3          | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)  | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>Empresario</u>   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto  | 2.1                         | 0.9                   | 1.0    | 2.7          | 6.5             | 8.7     |
| Alfabeto  | 0.9                         | -                     | 0.3    | 1.3          | -               | 5.0     |
| Primaria (1-3 años)   | 1.5                         | 0.9                   | 0.3    | 2.0          | 9.3             | 3.1     |
| Primaria (4-6 años)   | 1.4                         | -                     | 0.3    | 2.0          | -               | 3.3     |
| Secundaria (1-3 años)   | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)  | -                           | -                     | -      | 0.1          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <b>18. Preferencia por trabajo adicional por horas trabajadas</b> |                             |                       |        |              |                 |         |
| <u>Desea trabajo adicional</u>                                    |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 19 horas  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 20 - 34 horas   | 0.5                         | 1.5                   | 0.5    | 0.3          | 45.4            | 18.2    |
| 35 - 39 horas   | 0.7                         | 1.8                   | 0.8    | 0.4          | 40.0            | 20.0    |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>No desea trabajo adicional</u>                                 |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 19 horas  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 20 - 34 horas   | 0.2                         | 0.9                   | -      | 0.1          | 75.0            | -       |
| 35 - 39 horas   | 0.5                         | 1.2                   | 0.5    | 0.3          | 40.0            | 20.0    |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |

### 1. Sector urbano

Los mayores índices de indigencia y pobreza urbana corresponden a los Estados Sucre, Táchira y Territorios Federales. En estos estados cerca de dos de cada cinco hogares vive en condiciones de indigencia o pobreza. Los menores índices de indigencia y pobreza corresponden al Distrito Federal y a los Estados de Miranda y Bolívar. En el Distrito Federal sólo una de cada trece familias vive en condiciones de indigencia o pobreza. A pesar de los enormes diferenciales entre estados de las concentraciones relativas de indigencia y pobreza, el fenómeno de la indigencia y pobreza se extiende por todos los estados de Venezuela, siendo el Distrito Federal y los Estados de Anzoátegui, Sucre, Táchira y Zulia, los que en términos absolutos, concentran al mayor número de indigentes y pobres.

Un 18% de los hogares son encabezados por mujeres. Sin embargo, éstos representan un 41.3% del total de hogares en indigencia y un 21.6% del total de hogares en pobreza. Esto implica que la probabilidad de indigencia y de pobreza en aquellos hogares encabezados por mujeres excede largamente a la probabilidad correspondiente en aquellos hogares encabezados por hombres. En síntesis, el sexo del jefe de hogar aparece como una variable altamente discriminante respecto a la probabilidad de indigencia y a la probabilidad de pobreza.

La educación aparece como una variable de gran relevancia para el problema de pobreza. Dos de cada cinco hogares encabezados por analfabetos son indigentes o pobres, en tanto que sólo uno de cada cuatro hogares encabezados por alfabetos, sin nivel de instrucción o por personas con tres o menos años de educación, lo son. En otras palabras, la probabilidad de indigencia o pobreza cae de un 41 a un 26.8% al pasar de analfabeto a alfabeto. Para el primer grupo la probabilidad de indigencia casi triplica a la media poblacional. Esta probabilidad se reduce en forma drástica y monotónica a medida que crece el nivel educacional del jefe. Cerca del 99% de los hogares indigentes y alrededor del 93% de los hogares pobres son encabezados por personas con un nivel educacional equivalente o inferior al primario.

/El perfil

El perfil de pobreza basado en la edad del jefe muestra una notable regularidad. Exceptuando los dos primeros grupos de edad, la probabilidad de indigencia o pobreza aumenta con la edad del jefe hasta que éste alcanza 39 años. A partir de este punto la probabilidad descende hasta que éste alcanza 64 años, en que nuevamente se observa una tendencia creciente en la probabilidad alcanzando su valor máximo para los jefes de 70 o más años. En síntesis, las más altas probabilidad de indigencia o pobreza corresponden a los hogares encabezados por jefes de 30 a 35 años de edad y a los encabezados por jefes de más de 70 años de edad. El comportamiento de la probabilidad de indigencia o pobreza debe explicarse tanto en función de variables económicas, relacionadas con la capacidad de generar ingresos del jefe, como en función de variables demográficas, relacionadas con las tasas de participación en la fuerza de trabajo y con las tasas de dependencia de cada hogar. El aumento en la probabilidad de indigencia o pobreza hasta que el jefe alcanza los 39 años de edad puede explicarse en términos de aumentos en las tasas de dependencia que no alcanzan a ser compensados por el aumento en la capacidad de generar ingresos del jefe. A partir de este punto la caída en la probabilidad de indigencia o pobreza puede explicarse en base a una mayor capacidad de generar ingresos del jefe, a un aumento en la tasa de participación, y a una reducción de la tasa de dependencia. Los incrementos finales de la probabilidad obedecen a una fuerte caída en la capacidad generadora de ingresos del jefe del hogar.

El tipo de actividad económica no presenta un alto efecto discriminante respecto a pobreza. Excluyendo a los jefes estudiantes, cuyo escaso número resta confiabilidad a los resultados, se observa que la mayor probabilidad de indigencia o pobreza corresponde a los incapacitados. La menor probabilidad de indigencia o pobreza corresponde a los hogares encabezados por jefes ocupados. Uno de cada diez hogares cuyo jefe está desocupado es indigente y uno de cada cinco de ellos está en situación de indigencia o pobreza. Estas cifras indican que

/el problema

el problema de la pobreza va más allá de un problema de desocupación abarcando también problemas de subocupación. De hecho, los índices de indigencia o pobreza no varían significativamente entre hogares encabezados por jefes ocupados y desocupados. El grupo de ocupados, a pesar de caracterizarse por los menores porcentajes de indigencia y pobreza, abarca a tres cuartos y cuatro quintos del total de hogares en indigencia y pobreza, respectivamente. Por lo tanto, las políticas de alivio de pobreza deberán necesariamente preocuparse de este grupo. En síntesis, en Venezuela el fenómeno de la pobreza está asociado tanto a hogares con jefes ocupados como desocupados. A pesar de afectar porcentualmente en un grado menor a los hogares con jefes ocupados, la gran mayoría de los hogares indigentes y pobres pertenecen a esta categoría. Esto confirma la noción que el problema de la pobreza no es tan sólo un problema de empleo, sino que también de subempleo o de calidad del empleo. En este sentido, las tasas de desocupación computadas en la forma tradicional no constituyen un buen índice de bienestar en los países en desarrollo.

Esta última apreciación se confirma al clasificar los hogares de acuerdo al número de horas trabajadas por semana por el jefe. En efecto, los mayores niveles de indigencia y pobreza corresponden a aquellos hogares cuyos jefes, estando ocupados, trabajan menos de 19 horas semanales o ignoraban el número de horas trabajadas.<sup>1/</sup> Esta situación corresponde claramente a una situación de subempleo. En promedio, cerca del 50% de los jefes en esta situación encabezan hogares en condiciones de indigencia o pobreza. Los márgenes de indigencia y pobreza caen a medida que crece el número de horas trabajadas por el jefe, alcanzando su valor mínimo para aquellos jefes que trabajan entre 40 y 44 horas semanales, lo que corresponde a una jornada normal. A partir de este punto, los márgenes vuelven a crecer. Esto puede deberse a que los pobres tienden a incrementar su jornada de trabajo más allá de lo normal para aliviar su situación de pobreza, o a

---

<sup>1/</sup> Esta respuesta probablemente corresponde a un bajo e irregular número de horas trabajadas por semana.

/que los

que los trabajos de peor calidad son precisamente aquéllos cuya jornada exceda de 50 horas semanales. Este tipo de trabajo probablemente no está cubierto por las reglas protectoras de la legislación social y laboral y, representa tal vez, la única alternativa al desempleo abierto que enfrentan los trabajadores de menor grado de calificación.

La pregunta respecto a la preferencia por trabajo adicional muestra que sólo un 27% de los jefes de hogares indigentes y un porcentaje equivalente de los jefes de hogares pobres desean trabajo adicional. Ambos porcentajes de respuesta afirmativa son superiores al porcentaje respectivo de los jefes de hogares no pobres. Más de la mitad de los que contestan afirmativamente esta pregunta son indigentes o pobres, en tanto que sólo un 40% de los que responden negativamente lo son. Esto muestra que una preferencia positiva por trabajo adicional es más común entre los pobres que entre los que no lo son. Sin embargo, es indudable que para derivar conclusiones de la pregunta respecto a la preferencia por trabajo adicional, ésta debe analizarse conociendo el número de horas por semana trabajadas actualmente. La última parte del cuadro 6 presenta los resultados de la clasificación de las familias en términos del número de horas trabajadas por semana por el jefe y de la preferencia de éste por trabajo adicional. Estas cifras muestran que, considerando solamente a los jefes que respondieron la pregunta respecto a preferencia por trabajo adicional, cerca del 58% de los jefes de hogares indigentes y alrededor del 64% de los jefes de hogares pobres, que trabajan 34 horas semanales o menos, desean trabajar más. Esto ilustra que la situación de subempleo, implícita en una jornada de trabajo inferior a 34 horas semanales, es en gran parte de naturaleza involuntaria, y se debe a la falta de oportunidades en el mercado laboral. Dado el número de horas trabajadas por semana, mientras mayor sea el nivel de pobreza del hogar, más probable es que el jefe del hogar desee trabajar

/más. La

más. La pobreza actúa así como un aliciente para buscar trabajo adicional. En este sentido el sólo hecho de que el jefe desee trabajo adicional aumenta la probabilidad de que la familia respectiva esté en situación de pobreza.

Respecto a la categoría del empleo del jefe. Las probabilidades de pobreza son significativamente menores para los empleadores que para los asalariados, y dentro de esta categoría, son menores para los asalariados públicos que para del sector privado. Las mayores probabilidades de pobreza corresponden a los trabajadores por cuenta propia. Uno de cada cuatro hogares encabezados por este tipo de trabajadores está en condiciones de indigencia o pobreza. Los hogares encabezados por trabajadores por cuenta propia representan cerca de un tercio del total de hogares en condiciones de indigencia o pobreza. Las marcadas diferencias en los índices de indigencia y pobreza que muestran las distintas categorías de empleo, unido a la fácil observación de éstas, reflejan la importancia que esta variable puede tener para la identificación de grupos objetivos de las políticas de alivio de pobreza.

Con respecto a la rama de actividad económica, los mayores niveles de indigencia o pobreza corresponden al sector agrícola, construcción y comercio. En el primer sector el porcentaje de hogares en indigencia o pobreza es cercano al 40%, siendo de alrededor de 20% en los otros dos sectores. Estos tres sectores agrupan a cerca del 40% del total de hogares en indigencia y pobreza.

Los perfiles de pobreza basados en la ocupación del jefe del hogar corroboran los resultados obtenidos en base al sector de actividad económica. Los trabajadores agrícolas, de los servicios y los trabajadores manuales son los grupos más afectados por el fenómeno de la pobreza. Cerca de un 25% de los hogares encabezados por estos tipos de trabajadores están en condiciones de indigencia o pobreza. Estos tres grupos abarcan a alrededor del 64% y 53% del total de hogares en indigencia y pobreza, respectivamente.

/En las

En las tres últimas variables analizadas: categoría del empleo, rama de actividad económica y ocupación, al igual que en el caso de horas trabajadas por semana, aparece un último grupo denominado otro o ignorado, que representa cerca de un 14% del total de jefes de hogares. Este grupo se caracteriza por presentar sistemáticamente uno de los más altos niveles de indigencia y pobreza. Este grupo corresponde a aquellos jefes que no se consideraron como desempleados frente al encuestador, pero que no lograron precisar la categoría del empleo, la ocupación, la rama de actividad económica y el número de horas trabajadas. Lo más probable es que este grupo no pudo dar respuesta satisfactoria a estas preguntas por no poseer un empleo estable y que consideren permanente, y corresponden por tanto al grupo de subempleados. Esto estaría ratificando el hecho que el problema de la pobreza no es sólo un problema de desempleo, sino que también de subempleo o de mala calidad del empleo.

La variable grupo socio-económico es el resultado de una combinación entre las variables categoría del empleo, ocupación y rama de actividad económica y, por lo tanto, el perfil de pobreza basado en ella corrobora los resultados de los perfiles basados en las variables que le dieron origen.

El tipo de vivienda aparece con un alto efecto discriminante respecto a pobreza, ratificando la utilidad de esta variable como instrumento de definición de grupos objetivos de las políticas de alivio o erradicación de pobreza. Más de un tercio de los hogares que habitan en pieza, en caso de vecindad, o en viviendas rústicas viven en condiciones de indigencia o pobreza. Estos hogares representan un 4.2% del total de hogares. Sin embargo, su participación en el total de hogares indigentes y pobres alcanza a 9.5% y 8.3% respectivamente. Los menores índices de pobreza corresponden a los hogares que habitan en apartamentos en edificios. Sólo uno de cada 20 de estos hogares viven en condiciones de indigencia o pobreza. A pesar de la menor probabilidad de pobreza que caracteriza a los hogares que habitan en casas o quintas, cuatro quintos de los hogares indigentes o pobres habitan en ese tipo de viviendas.

/El perfil

El perfil de pobreza basado en el régimen de tenencia del hogar muestra que la probabilidad de indigencia o pobreza es mayor para los hogares que habitan viviendas propias o pagándose que para los hogares con vivienda alquilada, y es mayor cuando la vivienda propia está pagada que cuando ésta está pagándose. Estas cifras podrían reflejar la ausencia de un mercado de alquiler o de financiamiento de viviendas para indigentes o pobres. Un 69.3% de los hogares indigentes y un 62.7% de los hogares pobres habita en vivienda propia y pagada íntegramente. Uno de cada cuatro de esta clase de hogares vive en condiciones de indigencia o pobreza.

El perfil de pobreza basado en el tamaño del hogar ilustra la estrecha relación existente entre el fenómeno de la pobreza y las variables demográficas. En efecto, los niveles de indigencia y pobreza crecen fuerte y sistemáticamente con el tamaño del hogar.<sup>1/</sup> Para los hogares de menos de seis personas la probabilidad de indigencia o pobreza alcanza valores cercanos al 10%. Estas mismas probabilidades alcanzan niveles superiores al 20% para los hogares de 7 o más miembros. Esto se traduce en que un 28% de los hogares con siete miembros o más estén en condiciones de indigencia o pobreza. Alrededor de un 70% de los hogares indigentes y pobres tienen siete o más miembros en circunstancias que estos hogares sólo representan un 48% del total de hogares. Estos resultados sugieren que las políticas tendientes a subsidiar a las familias en proporción al tamaño de ellas (número de hijos) pueden ser altamente eficientes como políticas de alivio de pobreza. Ejemplos de estas políticas son la política de asignaciones familiares, las políticas de reparticiones y prestaciones gratuitas de bienes y servicios tales como educación, salud, desayunos escolares, etc. Sin embargo, al analizar estas políticas es importante considerar el impacto que ellas puedan tener sobre el comportamiento demográfico

---

<sup>1/</sup> Indudablemente que parte de este fenómeno se debe a la utilización del ingreso per cápita, sin considerar unidades adulto-equivalente, para la definición de pobreza.

de las familias pobres. Este tipo de políticas involucra un subsidio que es proporcional al número de hijos, y puede por lo tanto, inducir a las familias pobres a un comportamiento demográfico tal que en el largo plazo agudice en lugar de aliviar su actual situación de pobreza.

La variable hacinamiento constituye otra variable altamente discriminante respecto a pobreza. Sólo un 11% de los hogares con un promedio igual o menor a tres personas por pieza son indigentes o pobres. Este mismo porcentaje alcanza a 32% cuando el grado de hacinamiento supera las tres personas por pieza.

La variable número de ocupados en el hogar también tiene un importante efecto sobre los niveles de pobreza. Tanto la probabilidad de indigencia como de pobreza caen fuertemente a medida que aumenta el número de ocupados del hogar. La probabilidad de indigencia o pobreza cae a menos de la mitad cuando el hogar pasa de tener uno a tener dos ocupados. Esto ilustra la importancia que puede tener la incorporación de un segundo miembro del hogar a la fuerza de trabajo, como vehículo de escape de la pobreza. Estos resultados destacan la enorme importancia que debe asignársele a las políticas de empleo como políticas de alivio y erradicación de pobreza.

Los resultados derivados de los perfiles basados en el tamaño del hogar y en el número de ocupados del hogar confirman lo señalado anteriormente en el sentido de que las variables socio-demográficas, tales como el tamaño del hogar, la tasa de dependencia, la tasa de participación, etc. juegan un importante rol en el problema de la pobreza. Como se analizó en la sección anterior, la baja tasa de participación en la fuerza de trabajo, que caracteriza a los hogares indigentes y pobres, no se debe tanto a los altos niveles de desempleo que afectan a estos grupos, sino que al bajo porcentaje del total de adultos que son económicamente activos. Estos fenómenos, junto a la alta tasa de dependencia, son características comunes de los hogares pobres.

/El diseño

El diseño de políticas para aliviar pobreza, particularmente aquéllas basadas en transferencias, en que las filtraciones pueden ser sustanciales, requieren la identificación de grupos objetivos más homogéneos que los identificados en la sección anterior. La clasificación de los hogares de acuerdo a dos características, simultáneamente constituye un paso en esa dirección. Esta clasificación doble puede proveer información tendiente a verificar o rechazar hipótesis no captadas por los perfiles de pobreza univariados. La última parte del cuadro 6 presenta resultados de la clasificación de los hogares de acuerdo a la categoría ocupacional y educación del jefe. Un análisis interesante a realizar con esta información es comparar, para un mismo nivel educacional, los niveles de indigencia y pobreza que caracterizan a los hogares encabezados por asalariados privados, asalariados públicos, trabajadores por cuenta propia, etc. A partir de este cuadro se observa que, para un mismo nivel educacional, los niveles de indigencia o pobreza que afectan a los asalariados privados exceden sustancialmente a aquéllos que afectan a los asalariados públicos, y éstos a su vez son aproximadamente equivalentes a los que afectan a los trabajadores por cuenta propia. Los menores niveles de indigencia y pobreza corresponden al grupo de empleadores. Estos diferenciales entre categorías de empleo son aún más marcados en términos de niveles de indigencia. Un 70% del total de hogares indigentes son encabezados por asalariados privados o trabajadores por cuenta propia con seis años de educación o menos. La probabilidad promedio de indigencia o pobreza de estos hogares alcanza a un 23%.

Estos diferenciales en niveles de indigencia y pobreza a través de categorías de empleo, para un mismo nivel educacional, pueden deberse tanto a diferencias en los niveles de ingreso derivados de la estructura del mercado del trabajo, como a diferenciales de tipo demográfico entre las distintas categorías del empleo.

## 2. Sector rural

Al igual que en el sector urbano, la indigencia y pobreza rural se extienden a todos los estados del país, alcanzando sus niveles más altos en los Estados de Anzoátegui, Cojedes, Mérida, Sucre, Trujillo y Yaracuy. En todos estos estados cerca de uno de cada dos hogares viven en condiciones de indigencia o pobreza. Las menores incidencias del fenómeno de la indigencia y pobreza corresponden al Distrito Federal y a los Estados de Miranda, Portuguesa y Táchira. En estos estados menos del 20% de los hogares está en condiciones de indigencia o pobreza.

El efecto discriminante del sexo del jefe del hogar se mantiene, aunque es de menor importancia que en los sectores urbanos. Un 11% de los hogares rurales son encabezados por mujeres. Estos hogares se caracterizan por tener niveles de indigencia que casi duplican a los correspondientes a hogares encabezados por hombres. Sin embargo, la probabilidad de pobreza es prácticamente igual para ambos tipos de hogares.

El efecto de la educación sobre la pobreza rural es tan claro y sistemático como el mostrado por esta variable en el sector urbano. Los niveles de indigencia y pobreza decrecen drásticamente a medida que aumenta el nivel educacional del jefe, siendo prácticamente nulos cuando el jefe tiene educación primaria completa o más. Un 58% de los hogares indigentes y pobres son encabezados por personas analfabetas. Esto, unido a las altas probabilidades de indigencia o pobreza que caracterizan a estos hogares, los convierten en un grupo objetivo de las políticas de alivio o reducción de pobreza, de alta exhaustividad y precisión.

El perfil de pobreza basado en la edad muestra una cierta regularidad y una conducta muy similar a la observada en el sector urbano. La probabilidad de indigencia o pobreza aumenta con la edad del jefe, alcanzando su máximo cuando éste llega a los 44 años. A partir de este punto empieza a decrecer. Este comportamiento de los niveles de indigencia y pobreza obedecen tanto a la evolución de variables económicas

/(capacidad de

(capacidad de generar ingresos) como de variables demográficas y otras (tasas de dependencia, tasas de participación, etc.).

Con respecto al tipo de actividad económica, el perfil de pobreza rural basado en esta variable difiere del observado en los sectores urbanos. En efecto, a diferencia del sector urbano, la probabilidad de indigencia y pobreza es mayor entre los hogares encabezados por jefes ocupados que por jefes desocupados. Esto confirma la noción de que la desocupación tiende a no ser una alternativa viable para los grupos indigentes y pobres. Las probabilidades de indigencia y pobreza alcanzan su máximo valor en el caso de hogares cuyo jefe se ocupó de quehaceres del hogar. Más del 90% de los hogares indigentes y pobres son encabezados por jefes ocupados, lo que refleja que el problema de la pobreza está más ligado a un problema de subocupación que a uno de desempleo abierto.

A diferencia de lo ocurrido en el sector urbano, el perfil de pobreza basado en el número de horas trabajadas por semana por el jefe del hogar, muestra una probabilidad de indigencia con tendencia decreciente a medida que aumenta el número de horas trabajadas por semana, que no se revierte al superar las 44 horas semanales. Las menores probabilidades de indigencia y pobreza corresponden a hogares encabezados por jefes trabajando más de 40 horas semanales, lo que representa una jornada normal o más que normal. Sin embargo, la probabilidad de pobreza muestra una conducta más irregular. La suma de ambas probabilidades se comporta en forma semejante a la probabilidad de indigencia. Un 65% de los hogares indigentes y un 78% de los hogares pobres están encabezados por jefes que trabajan más de 40 horas semanales.

Sólo un 5.5% y un 1.8% de los jefes de hogares indigentes y pobres, respectivamente, contestaron la pregunta respecto a preferencia por trabajo adicional. Estos corresponden a los jefes con jornadas de trabajo iguales o inferiores a 39 horas semanales. De los indigentes y pobres que respondieron, un 62 y un 72% respondieron en forma afirmativa, respectivamente. La última parte del cuadro 7 muestra resultados

/de la

de la clasificación de las familias en base a las horas trabajadas por semana y la preferencia por trabajo adicional del jefe de hogar.

Respecto a la categoría del empleo del jefe, al igual que en el sector urbano, los niveles de indigencia y pobreza son significativamente menores para los asalariados públicos que para los asalariados privados. En orden decreciente, los mayores niveles de indigencia o pobreza corresponden a los trabajadores por cuenta propia, a los asalariados privados, a los empleadores, y en último término, a los asalariados públicos.

Respecto a la rama de actividad económica, los mayores niveles de pobreza corresponden al sector agrícola, al sector manufacturero y al sector de servicios.<sup>1/</sup> El sector agrícola agrupa a más de tres cuartas partes de los hogares indigentes y pobres rurales. Estas cifras ilustran con elocuencia la importancia que debe asignársele al sector agrícola en cualquier política de alivio o erradicación de la pobreza.

El perfil de pobreza basado en la ocupación ratifica esta afirmación. Más del 80% de los hogares indigentes y pobres del sector rural son encabezados por trabajadores agrícolas o trabajadores de los servicios.

Al igual que en el caso urbano, en dos de las tres últimas variables analizadas aparece una categoría de ignorado caracterizada por altos niveles de pobreza. Esta categoría corresponde a quienes declarándose ocupados no lograron identificar la categoría del empleo ni la rama de actividad económica. Este grupo corresponde probablemente a jefes de hogar sin un empleo estable y podrían catalogarse como subempleados.

Al igual que en el sector urbano, el tipo de vivienda refleja ser una variable de alto poder discriminante respecto a pobreza. Los mayores niveles de indigencia y pobreza corresponden a hogares que habitan viviendas rústicas o ranchos. Alrededor de un 70% de los hogares indigentes y pobres habitan en este tipo de viviendas.

---

<sup>1/</sup> No se considera el sector de minas y canteras por lo reducido de la fuerza de trabajo rural que labora en él.

El perfil de pobreza basado en el régimen de tenencia de la vivienda y en el grado de hacinamiento muestra un comportamiento muy similar al observado en el sector urbano.

El tamaño del hogar mantiene una fuerte asociación con los niveles de pobreza. La probabilidad de indigencia y pobreza aumenta drásticamente y monotónicamente con el tamaño del hogar. Más de la mitad de los hogares con siete o más miembros son indigentes o pobres. Los hogares con cinco o más miembros representan un 75 y un 62% del total de hogares indigentes y pobres, respectivamente. Esto ratifica la eficacia de las políticas redistributivas tendientes a subsidiar a las familias en relación a su tamaño, que pueden ser altamente eficientes como políticas de alivio de pobreza.

El número de ocupados del hogar mantiene una cierta relación inversa con los niveles de pobreza, aunque con mucho menor intensidad que la encontrada en los sectores urbanos. Esto se debe tanto a la baja productividad relativa de los perceptores secundarios rurales en relación al jefe, como a una mayor correlación en el sector rural entre número de ocupados y el tamaño del hogar.

La clasificación de los hogares usando simultáneamente la categoría del empleo y la educación del jefe, muestra que para un mismo nivel educacional, los mayores niveles de pobreza corresponden a los asalariados privados y a los trabajadores por cuenta propia. En un segundo lugar y con niveles similares de pobreza se ubican los asalariados públicos y los empleadores. Esto podría indicar un cierto grado de segmentación del mercado laboral para trabajadores de baja calificación, en que el sector público sería un sector protegido. Más de cuatro quintos del total de hogares indigentes y pobres son encabezados por asalariados privados y trabajadores por cuenta propia con tres años de educación o menos.

F. CARACTERÍSTICAS DE LAS ESPOSAS DE JEFES DE HOGARES  
Y OTROS PERCEPTORES SECUNDARIOS DE INGRESOS

Hasta el momento, los perfiles de pobreza se han limitado a analizar las características personales u ocupacionales del jefe del hogar. Sin embargo, un porcentaje importante de los miembros ocupados del hogar no son jefes, sino que corresponden a esposas del jefe u otros perceptores secundarios. El cuadro 8 presenta cifras respecto a la importancia de estos tres grupos en la fuerza de trabajo de los hogares indigentes, pobres y no pobres.

Las cifras del cuadro 8 muestran que, un significativo porcentaje del total de ocupados de las familias indigentes y pobres, está representado por las esposas de los jefes de hogares y otros perceptores secundarios. Estas cifras ilustran la conveniencia de analizar también algunas características personales y del empleo de estos dos grupos de ocupados.

1. Características de las esposas de jefes de hogares

Los cuadros 9 y 10 presentan las características de las esposas de jefes de hogares en el sector urbano y rural respectivamente.

La tasa de participación en la fuerza de trabajo de este grupo es sustancialmente mayor en el sector urbano que en el sector rural, alcanzando a sólo un 15 y un 12%, respectivamente. Esto es válido para las esposas pertenecientes a cada uno de los tres tipos de hogares analizados. Tanto en el sector urbano como en el rural la tasa de participación de las esposas pertenecientes a hogares indigentes es mayor que la de esposas pertenecientes a hogares pobres, pero menor que la de esposas pertenecientes a hogares no pobres. Las tasas de desocupación, para el conjunto de esposas de jefes de hogares, alcanzan a 0.7 y 1.7% en el sector urbano y rural, respectivamente. Sin embargo, las tasas de desocupación de las esposas pertenecientes a hogares indigentes y pobres son nulas.

/Cuadro 8



VENEZUELA: CARACTERISTICAS DE LAS ESPOSAS DE JEFES DE HOGARES URBANOS, 1971

| Característica seleccionada           | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|                                       |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>1. Sexo</b>                        |                             |                       |        |           |                 |         |
| Mujer                                 | 100.0                       | 100.0                 | 100.0  | 100.0     | 4.4             | 12.5    |
| <b>2. Educación</b>                   |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                           | 14.8                        | 47.4                  | 29.2   | 11.0      | 14.0            | 24.6    |
| Sin instrucción                       | 5.2                         | 6.4                   | 8.8    | 4.6       | 5.4             | 21.2    |
| Primaria (1-3 años)                   | 14.4                        | 21.6                  | 21.6   | 13.0      | 6.6             | 18.7    |
| Primaria (4-6 años)                   | 44.3                        | 22.8                  | 36.2   | 46.7      | 2.3             | 10.2    |
| Secundaria (1-3 años)                 | 8.4                         | 0.6                   | 2.3    | 9.7       | 0.3             | 3.4     |
| Secundaria (4-6 años)                 | 4.2                         | -                     | 0.2    | 5.0       | -               | 0.6     |
| Técnica, normal y otras               | 7.2                         | 1.2                   | 1.0    | 8.5       | 0.7             | 1.8     |
| Educación superior                    | 1.4                         | -                     | 0.6    | 1.6       | -               | 5.5     |
| <b>3. Edad</b>                        |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 - 14 años                           | 0.2                         | -                     | 0.6    | 0.1       | -               | 42.9    |
| 15 - 19 años                          | 2.4                         | -                     | 1.6    | 2.6       | -               | 8.6     |
| 20 - 24 años                          | 11.7                        | 5.8                   | 8.0    | 12.5      | 2.2             | 8.6     |
| 25 - 29 años                          | 15.9                        | 15.2                  | 16.7   | 15.8      | 4.2             | 13.1    |
| 30 - 34 años                          | 17.6                        | 19.3                  | 21.2   | 16.9      | 4.8             | 15.0    |
| 35 - 39 años                          | 15.9                        | 24.0                  | 21.4   | 14.7      | 6.6             | 16.8    |
| 40 - 44 años                          | 12.9                        | 14.0                  | 11.5   | 13.0      | 4.8             | 11.2    |
| 45 - 49 años                          | 9.7                         | 10.5                  | 7.2    | 10.0      | 4.8             | 9.3     |
| 50 - 54 años                          | 7.0                         | 5.3                   | 6.2    | 7.3       | 3.3             | 10.9    |
| 55 - 59 años                          | 4.0                         | 5.3                   | 1.9    | 4.3       | 5.8             | 5.8     |
| 60 - 64 años                          | 1.8                         | -                     | 2.1    | 1.9       | -               | 14.3    |
| 65 - 69 años                          | 0.7                         | 0.6                   | 1.2    | 0.7       | 3.4             | 20.7    |
| 70 o más                              | 0.3                         | -                     | 0.4    | 0.3       | -               | 16.7    |
| <b>4. Tipo de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| Ocupados                              | 14.7                        | 12.3                  | 7.6    | 15.9      | 3.7             | 6.5     |
| Desocupados                           | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Ocupación del hogar                   | 84.4                        | 87.1                  | 90.7   | 83.3      | 4.5             | 13.4    |
| Estudiantes                           | 0.4                         | -                     | 1.6    | 0.3       | -               | 47.1    |
| Incapacitados                         | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Otros inactivos                       | 0.3                         | 0.6                   | -      | 0.4       | 7.7             | -       |
| <b>5. Categoría del empleo</b>        |                             |                       |        |           |                 |         |
| Asalariado público                    | 6.0                         | -                     | 1.9    | 6.9       | -               | 3.9     |
| Asalariado privado                    | 6.2                         | 5.3                   | 2.5    | 6.8       | 3.8             | 5.0     |
| Empresario                            | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Cuenta propia                         | 3.5                         | 7.0                   | 3.5    | 3.3       | 8.8             | 12.4    |
| Trabajador familiar                   | 1.7                         | 3.5                   | 2.3    | 1.5       | 9.0             | 16.4    |
| Ignorado y no se aplica               | 82.4                        | 84.2                  | 89.8   | 81.2      | 4.5             | 13.6    |
| <b>6. Rama de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| Agricultura                           | 0.1                         | -                     | 0.2    | -         | -               | 50.0    |
| Minas y canteras                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Industria manufacturera               | 3.1                         | 3.5                   | 2.1    | 3.2       | 5.0             | 8.3     |
| Electricidad, gas y agua              | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Construcción                          | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Comercio                              | 4.8                         | 6.4                   | 3.3    | 4.9       | 5.9             | 8.6     |
| Transporte                            | 0.3                         | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Servicios                             | 9.3                         | 5.8                   | 4.5    | 10.2      | 2.8             | 6.1     |
| Ignorado y no se aplica               | 82.4                        | 84.2                  | 89.9   | 81.2      | 4.5             | 13.6    |

Cuadro 9 (continuación)

| Característica seleccionada                   | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-gentes           | Pobres | No pobres | Indi-gencia     | Pobreza |
| <b>7. Ocupación</b>                           |                             |                       |        |           |                 |         |
| Profesionales y técnicos                      | 87.2                        | 84.2                  | 90.7   | 86.8      | 4.2             | 13.0    |
| Gerentes, administradores                     | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Empleados de oficina                          | 3.2                         | -                     | 0.4    | 3.7       | -               | 1.6     |
| Vendedores                                    | 2.7                         | 5.3                   | 3.3    | 2.5       | 8.5             | 15.1    |
| Agricultores                                  | 0.1                         | -                     | 0.2    | -         | -               | 50.0    |
| Conductores                                   | 0.2                         | -                     | -      | 0.2       | -               | -       |
| Artesanos y operarios                         | 1.8                         | 1.2                   | 1.0    | 1.9       | 2.9             | 7.2     |
| Otros artesanos y operarios                   | 0.7                         | 2.3                   | 1.0    | 0.6       | 14.3            | 17.9    |
| Servicios                                     | 4.1                         | 7.0                   | 3.3    | 4.1       | 7.5             | 10.0    |
| <b>8. Horas trabajadas por semana</b>         |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 horas                                       | 86.7                        | 88.3                  | 92.6   | 85.7      | 4.5             | 13.3    |
| 1 - 19 horas                                  | 0.7                         | 1.2                   | 0.2    | 0.7       | 7.7             | 3.8     |
| 20 - 34 horas                                 | 2.9                         | 4.1                   | 2.7    | 2.9       | 6.2             | 11.5    |
| 35 - 39 horas                                 | 1.3                         | 1.8                   | 0.2    | 1.4       | 6.0             | 2.0     |
| 40 - 44 horas                                 | 4.5                         | 2.3                   | 1.9    | 5.0       | 2.3             | 5.1     |
| 45 - 49 horas                                 | 2.3                         | 0.6                   | 1.2    | 2.6       | 1.1             | 6.7     |
| 50 - 69 horas                                 | 1.4                         | 1.2                   | 1.0    | 1.5       | 3.6             | 8.9     |
| 70 - 99 horas                                 | 0.2                         | 0.6                   | 0.2    | 0.2       | 11.1            | 11.1    |
| <b>9. Desea trabajo adicional</b>             |                             |                       |        |           |                 |         |
| Sí  | 0.2                         | 1.2                   | -      | 0.2       | 22.2            | -       |
| No  | 0.9                         | 2.3                   | 1.0    | 0.8       | 11.4            | 14.3    |
| Ignorado y no se aplica                       | 98.9                        | 96.5                  | 99.0   | 99.0      | 4.3             | 12.5    |
| <b>10. Categoría del empleo por educación</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| <u>Asalariado público</u>                     |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto                                    | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Alfabeto                                      | 0.07                        | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Primaria (1-3 años)                           | 0.15                        | -                     | 0.2    | 0.2       | -               | 16.6    |
| Primaria (4-6 años)                           | 1.7                         | -                     | 1.2    | 1.9       | -               | 8.8     |
| Secundaria (1-3 años)                         | 0.6                         | -                     | 0.4    | 0.7       | -               | 8.3     |
| Secundaria (4-6 años)                         | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)                      | 2.6                         | -                     | -      | 3.2       | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)                       | 0.3                         | -                     | -      | 0.4       | -               | -       |
| Ignorado                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>Asalariado privado</u>                     |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto                                    | 0.8                         | 2.9                   | 0.2    | 0.7       | 16.6            | 3.3     |
| Alfabeto                                      | 0.3                         | 0.6                   | 0.4    | 0.2       | 9.0             | 18.1    |
| Primaria (1-3 años)                           | 0.5                         | -                     | 0.6    | 0.6       | -               | 13.6    |
| Primaria (4-6 años)                           | 2.3                         | 1.2                   | 1.2    | 2.6       | 2.2             | 6.6     |
| Secundaria (1-3 años)                         | 0.7                         | -                     | -      | 0.9       | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)                         | 0.3                         | -                     | -      | 0.4       | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)                      | 0.9                         | 0.6                   | -      | 1.1       | 2.6             | -       |
| Universitaria (4 o más)                       | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Ignorado                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>Trabajador por cuenta propia</u>           |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto                                    | 0.7                         | 3.5                   | 1.0    | 0.6       | 20.6            | 17.2    |
| Alfabeto                                      | 0.2                         | 1.2                   | 0.5    | 0.2       | 20.0            | 10.0    |
| Primaria (1-3 años)                           | 0.6                         | 1.2                   | 1.2    | 0.5       | 8.7             | 26.1    |
| Primaria (4-6 años)                           | 1.5                         | 1.2                   | 1.0    | 1.6       | 3.4             | 8.5     |
| Secundaria (1-3 años)                         | 0.3                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)                         | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)                       | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>Empleadores</u>                            |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                                   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Alfabeto                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Primaria (1-3 años)                           | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Primaria (4-6 años)                           | 0.19                        | -                     | -      | 0.2       | -               | -       |
| Secundaria (1-3 años)                         | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)                         | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)                       | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |

Cuadro 9 (conclusión)

| Característica seleccionada                                       | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-<br>gentes       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>11. Preferencia por trabajo adicional por horas trabajadas</b> |                             |                       |        |              |                 |         |
| <u>Desea trabajo adicional</u>                                    |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 19 horas  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 20 - 34 horas   | 0.1                         | 0.6                   | -      | 0.1          | 20.0            | -       |
| 35 - 39 horas   | 0.1                         | 0.6                   | -      | 0.1          | 25.0            | -       |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>No desea trabajo adicional</u>                                 |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 19 horas  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 20 - 34 horas   | 0.4                         | 0.6                   | 0.2    | 0.4          | 6.6             | 6.6     |
| 35 - 39 horas   | 0.5                         | 1.8                   | 0.8    | 0.4          | 15.0            | 20.0    |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |

Cuadro 10

VENEZUELA: CARACTERÍSTICAS DE LAS ESPOSAS DE JEFES DE HOGARES RURALES, 1971

| Característica seleccionada           | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|                                       |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>1. Sexo</b>                        |                             |                       |        |           |                 |         |
| Mujer                                 | 100.0                       | 100.0                 | 100.0  | 100.0     | 15.9            | 19.6    |
| <b>2. Educación</b>                   |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                           | 51.9                        | 66.3                  | 60.2   | 45.8      | 20.3            | 22.7    |
| Sin instrucción                       | 4.5                         | 2.5                   | 5.0    | 4.8       | 8.7             | 21.7    |
| Primaria (1-3 años)                   | 21.2                        | 20.9                  | 24.4   | 20.3      | 15.7            | 22.6    |
| Primaria (4-6 años)                   | 19.0                        | 10.4                  | 10.4   | 23.8      | 8.7             | 10.8    |
| Secundaria (1-3 años)                 | 1.3                         | -                     | -      | 2.0       | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)                 | 0.3                         | -                     | -      | 0.5       | -               | -       |
| Técnica, normal y otras               | 1.9                         | -                     | -      | 2.9       | -               | -       |
| <b>3. Edad</b>                        |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0-14 años                             | 0.4                         | 0.6                   | 0.5    | 0.3       | 25.0            | 25.0    |
| 15-19 años                            | 5.2                         | 1.2                   | 3.0    | 6.8       | 3.8             | 11.3    |
| 20-24 años                            | 15.7                        | 14.1                  | 14.9   | 16.3      | 14.3            | 18.6    |
| 25-29 años                            | 16.4                        | 20.4                  | 14.9   | 15.7      | 20.2            | 17.9    |
| 30-34 años                            | 17.4                        | 19.0                  | 19.4   | 16.3      | 17.4            | 21.9    |
| 35-39 años                            | 13.8                        | 18.4                  | 14.4   | 12.4      | 21.3            | 25.5    |
| 40-44 años                            | 10.3                        | 8.0                   | 13.4   | 10.0      | 12.3            | 25.5    |
| 45-49 años                            | 6.7                         | 4.9                   | 7.0    | 7.1       | 11.6            | 20.3    |
| 50-54 años                            | 6.3                         | 4.9                   | 4.0    | 7.4       | 12.3            | 12.3    |
| 55-59 años                            | 4.2                         | 3.7                   | 3.5    | 4.5       | 14.0            | 16.5    |
| 60-64 años                            | 2.4                         | 3.1                   | 2.5    | 2.3       | 20.0            | 20.0    |
| 65-69 años                            | 0.5                         | -                     | 1.5    | 0.3       | -               | 60.0    |
| 70 o más                              | 0.7                         | 1.2                   | 1.0    | 0.5       | 28.6            | 28.6    |
| <b>4. Tipo de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| Ocupados                              | 11.3                        | 8.0                   | 7.5    | 13.3      | 11.2            | 12.9    |
| Desocupados                           | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Ocupación del hogar                   | 88.1                        | 91.4                  | 92.0   | 86.1      | 16.5            | 20.5    |
| Incapacitados                         | 0.2                         | 0.6                   | -      | 0.2       | 50.0            | -       |
| Otros inactivos                       | 0.2                         | -                     | 0.5    | 0.2       | -               | 50.0    |
| <b>5. Categoría del empleo</b>        |                             |                       |        |           |                 |         |
| Asalariado público                    | 3.0                         | -                     | 0.5    | 4.5       | -               | 3.2     |
| Asalariado privado                    | 3.8                         | 4.3                   | 2.5    | 4.1       | 17.9            | 12.8    |
| Cuenta propia                         | 3.5                         | 3.1                   | 1.5    | 4.2       | 13.9            | 8.3     |
| Trabajador familiar                   | 4.5                         | 5.5                   | 4.0    | 4.4       | 19.6            | 17.4    |
| Ignorado y no se aplica               | 85.2                        | 87.1                  | 91.5   | 82.8      | 16.3            | 21.1    |
| <b>6. Rama de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| Agricultura                           | 3.7                         | 7.4                   | 3.5    | 2.9       | 31.6            | 18.4    |
| Minas y canteras                      | 0.1                         | -                     | -      | 0.2       | -               | -       |
| Industria manufacturera               | 2.2                         | 3.1                   | 1.5    | 2.3       | 21.7            | 13.0    |
| Construcción                          | 0.1                         | -                     | -      | 0.2       | -               | -       |
| Comercio                              | 3.3                         | 1.8                   | 1.5    | 4.2       | 8.8             | 8.8     |
| Transporte                            | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Servicios                             | 5.2                         | 0.6                   | 2.0    | 7.3       | 1.9             | 7.5     |
| Ignorado y no se aplica               | 85.2                        | 87.1                  | 91.5   | 82.8      | 16.3            | 21.1    |
| <b>7. Ocupación</b>                   |                             |                       |        |           |                 |         |
| Profesionales y técnicos              | 87.0                        | 87.1                  | 91.5   | 85.6      | 15.9            | 20.6    |
| Gerentes, administradores             | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Empleados de oficina                  | 0.3                         | -                     | -      | 0.5       | -               | -       |
| Vendedores                            | 3.3                         | 1.8                   | 1.5    | 4.2       | 8.8             | 8.8     |
| Agricultores                          | 3.7                         | 7.4                   | 3.5    | 2.9       | 31.6            | 18.4    |
| Artesanos y operarios                 | 1.7                         | 2.5                   | 1.0    | 1.7       | 23.5            | 11.8    |
| Otros artesanos y operarios           | 0.7                         | 0.6                   | 0.5    | 0.8       | 14.3            | 14.3    |
| Servicios                             | 3.1                         | 0.6                   | 2.0    | 4.1       | 3.1             | 12.5    |

Cuadro 10 (conclusión)

| Característica seleccionada                                   | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia    | Pobreza |
| <b>8. Horas trabajadas por semana</b>                         |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 horas   | 89.5                        | 92.0                  | 92.5   | 87.9      | 16.4            | 20.3    |
| 1-19 horas  | 1.0                         | 0.6                   | 0.5    | 1.2       | 10.0            | 10.0    |
| 20-34 horas   | 2.5                         | 2.5                   | 2.0    | 2.7       | 15.4            | 15.4    |
| 35-39 horas   | 1.2                         | 1.8                   | 1.5    | 0.9       | 25.0            | 25.0    |
| 40-44 horas   | 2.9                         | 1.2                   | 1.5    | 3.8       | 6.7             | 10.0    |
| 45-49 horas   | 1.6                         | 0.6                   | 1.5    | 1.8       | 6.3             | 18.8    |
| 50-69 horas   | 0.9                         | 1.2                   | 0.5    | 0.9       | 22.2            | 11.1    |
| 70-99 horas   | 0.5                         | -                     | -      | 0.8       | -               | -       |
| <b>9. Desea trabajo adicional</b>                             |                             |                       |        |           |                 |         |
| Sí  | 0.5                         | 0.6                   | 0.5    | 0.5       | 20.0            | 20.0    |
| No  | 1.4                         | 0.6                   | 1.5    | 1.5       | 7.1             | 21.4    |
| Ignorado y no se aplica                                       | 98.1                        | 98.8                  | 98.0   | 98.0      | 16.0            | 19.6    |
| <b>10. Categoría del empleo por educación</b>                 |                             |                       |        |           |                 |         |
| <u>Asalariado público</u>                                     |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Alfabeto  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Educación primaria (1-3 años)                                 | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Educación primaria (4-6 años)                                 | 1.1                         | -                     | 0.5    | 1.5       | -               | 9.0     |
| Educación secundaria (1-3 años)                               | 0.5                         | -                     | -      | 0.8       | -               | -       |
| Educación secundaria (4-6 años)                               | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Educación universitaria (1-3 años)                            | 0.8                         | -                     | -      | 1.4       | -               | -       |
| Educación universitaria (4 o más)                             | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>Asalariado privado</u>                                     |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 1.6                         | 2.5                   | 0.5    | 1.8       | 23.5            | 5.8     |
| Alfabeto  | 0.3                         | -                     | 0.5    | 0.3       | -               | 33.3    |
| Educación primaria (1-3 años)                                 | 0.9                         | 1.8                   | 0.5    | 0.9       | 30.0            | 10.0    |
| Educación primaria (4-6 años)                                 | 0.6                         | -                     | 1.0    | 0.6       | -               | 33.3    |
| Educación secundaria (1-3 años)                               | -                           | -                     | -      | 0.2       | -               | -       |
| Educación secundaria (4-6 años)                               | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Educación universitaria (1-3 años)                            | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Educación universitaria (4 o más)                             | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>Trabajador por cuenta propia</u>                           |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabeto  | 1.4                         | 1.8                   | 0.5    | 1.7       | 20.0            | 6.6     |
| Alfabeto  | 0.2                         | -                     | -      | 0.3       | -               | -       |
| Educación primaria (1-3 años)                                 | 1.1                         | 0.6                   | 0.5    | 1.4       | 9.0             | 9.0     |
| Educación primaria (4-6 años)                                 | 0.8                         | 0.6                   | 0.5    | 0.9       | 12.5            | 12.5    |
| Educación secundaria (1-3 años)                               | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Educación secundaria (4-6 años)                               | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Educación universitaria (1-3 años)                            | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Educación universitaria (4 o más)                             | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <b>11. Preferencia trabajo adicional por horas trabajadas</b> |                             |                       |        |           |                 |         |
| <u>Desea trabajo adicional</u>                                |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0-19 horas  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 20-34 horas   | 0.2                         | 0.6                   | -      | 0.2       | 50.0            | -       |
| 35-39 horas   | 0.3                         | -                     | 0.5    | 0.3       | -               | 33.3    |
| 40-44 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 45-49 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 50-59 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 70-99 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>No desea trabajo adicional</u>                             |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0-19 horas  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 20-34 horas   | 0.6                         | -                     | 0.5    | 0.9       | -               | 14.3    |
| 35-39 horas   | 0.6                         | 0.6                   | 1.0    | 0.6       | 14.3            | 28.5    |
| 40-44 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 45-49 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 50-69 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 70-99 horas   | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |

En el sector rural cerca de dos tercios de las esposas pertenecientes a hogares indigentes y tres quintos de las esposas pertenecientes a hogares pobres son analfabetas. En el sector urbano el cuadro es diferente. Estos mismos porcentajes son significativamente menores, alcanzando a un 47 y un 29%, respectivamente.

Restringiendo el análisis a las esposas ocupadas se observa que tanto en el sector urbano como en el sector rural las esposas pertenecientes a hogares indigentes y pobres se reparten básicamente entre asalariados privados y trabajadores por cuenta propia. Los porcentajes del total de esposas ocupadas representado por cada una de estas categorías varía por sector y tipo de hogar.

En el sector urbano, la gran mayoría de las esposas indigentes y pobres trabajan en el sector comercio y en el sector servicios. En el sector rural habría que agregar la agricultura, la que da empleo a más de la mitad de las esposas indigentes y a cerca de dos quintos de las esposas pobres, y el sector de industria manufacturera.

Respecto a la ocupación, el grueso de las esposas indigentes y pobres urbanas realiza tareas de comercio, de servicios y manuales. En el sector rural las tareas agrícolas son las preponderantes.

Un 60% de las esposas indigentes y un 42% de las esposas pobres que trabajan en el sector urbano lo hacen menos de 39 horas semanales. Sólo un 33% de las esposas indigentes y un 0% de las esposas pobres manifiesta una preferencia positiva por trabajo adicional. Sin embargo, un 50% de las esposas indigentes en condiciones de subempleo (trabajando menos de 34 horas semanales) manifiestan deseos de trabajar un mayor número de horas semanales, lo que no es posible dadas las condiciones del mercado de trabajo. La gran mayoría de las esposas que no desean trabajo adicional ya está trabajando más de 35 horas semanales. En el sector rural, un 53% de las esposas indigentes y de las esposas pobres que trabajan, trabajan 39 horas semanales o menos. La mitad de las esposas indigentes y un cuarto de las esposas pobres desearía extender su jornada de trabajo, deseo que es impedido por las condiciones del mercado de trabajo. De las que no desean trabajo

/adicional la

adicional la gran mayoría ya está trabajando más de 34 horas semanales. En síntesis, a la luz de estos antecedentes, tanto en el sector urbano como rural, las esposas pertenecientes a hogares indigentes y pobres se ven afectadas por un problema de subempleo. Dos de cada cinco esposas indigentes y tres de cada cinco esposas pobres que trabajan, en el sector urbano, lo hacen 40 horas semanales o más. En el sector rural estos porcentajes alcanzan a 37 y 47%, respectivamente.

2. Características de otros perceptores secundarios de ingresos

Los cuadros 11 y 12 presentan las características de los perceptores secundarios en el sector urbano y rural respectivamente. Un 9% de los miembros activos secundarios de las familias indigentes urbanas están desocupados. Este porcentaje sube a 14% en el caso de las familias pobres. En el sector rural, estos porcentajes alcanzan a 0 y 2%, respectivamente. Esta discrepancia urbano-rural se repite al analizar el número de horas trabajadas por semana. En el sector urbano cerca del 77% de los perceptores secundarios de hogares indigentes, y cerca del 81% de los perceptores secundarios de hogares pobres, trabajan más de 40 horas semanales. En el sector rural, estos porcentajes alcanzan a 68% y 71%, respectivamente. En síntesis, en el sector urbano el problema del desempleo de los trabajadores secundarios del hogar alcanza niveles significativos que exceden largamente los valores correspondientes al sector rural. Lo contrario ocurre con el problema del subempleo, al menos cuando éste se define como una jornada de trabajo de 39 horas semanales o menos. De los perceptores secundarios urbanos, pertenecientes a hogares indigentes, que trabajando 39 horas semanales o menos, contestaron las preguntas respecto a preferencia por trabajo adicional, un tercio desea trabajar un mayor número de horas semanales. Este mismo porcentaje alcanza a un 55% en el caso de perceptores secundarios pertenecientes a hogares pobres. En el sector rural estos porcentajes alcanzan a 57 y 63%, respectivamente.

/Cuadro 11

Cuadro 11

VENEZUELA: CARACTERISTICAS DE OTROS PERCEPTORES SECUNDARIOS URBANOS, 1971

| Característica seleccionada           | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad |         |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|---------|
|                                       |                             | Indi- gentes          | Pobres | No pobres | Indi- gencia | Pobreza |
| <b>1. Estado</b>                      |                             |                       |        |           |              |         |
| Distrito Federal                      | 31.4                        | 2.0                   | 7.2    | 34.9      | 0.2          | 1.9     |
| Anzoátegui                            | 3.7                         | 5.3                   | 12.6   | 2.8       | 5.2          | 28.6    |
| Apure                                 | 0.2                         | -                     | -      | 0.2       | -            | -       |
| Aragua                                | 3.7                         | -                     | 2.9    | 3.9       | -            | 6.5     |
| Barinas                               | 1.2                         | 1.3                   | 1.7    | 1.2       | 3.9          | 11.8    |
| Bolívar                               | 2.2                         | -                     | 0.6    | 2.5       | -            | 2.2     |
| Carabobo                              | 9.0                         | 2.0                   | 6.3    | 9.6       | 0.8          | 5.8     |
| Cojedes                               | 0.5                         | -                     | -      | 0.6       | -            | -       |
| Falcón                                | 2.6                         | 4.6                   | 4.3    | 2.3       | 6.5          | 13.9    |
| Guarico                               | 1.8                         | 2.6                   | 4.3    | 1.6       | 5.2          | 19.5    |
| Lara                                  | 4.6                         | 9.9                   | 7.2    | 4.1       | 7.8          | 13.0    |
| Merida                                | 1.7                         | 2.0                   | 0.9    | 1.8       | 4.1          | 4.1     |
| Miranda                               | 8.4                         | 6.6                   | 2.6    | 9.0       | 2.8          | 2.6     |
| Monagas                               | 1.7                         | 7.9                   | 2.9    | 1.3       | 16.9         | 14.1    |
| Nueva Esparta                         | 0.5                         | 0.7                   | 1.4    | 0.4       | 4.5          | 22.7    |
| Portuguesa                            | 1.4                         | 1.3                   | 1.1    | 1.5       | 3.3          | 6.7     |
| Sucre                                 | 3.6                         | 11.3                  | 10.0   | 2.7       | 11.2         | 23.0    |
| Táchira                               | 4.6                         | 11.3                  | 12.9   | 3.5       | 8.9          | 23.4    |
| Trujillo                              | 2.6                         | 3.3                   | 4.3    | 2.4       | 4.5          | 13.6    |
| Yaracuy                               | 2.2                         | 9.9                   | 6.0    | 1.5       | 16.5         | 23.1    |
| Zulia                                 | 11.9                        | 15.2                  | 10.3   | 11.9      | 4.6          | 7.2     |
| Territorios Federales                 | 0.5                         | 2.6                   | 0.6    | 0.4       | 19.0         | 9.5     |
| <b>2. Sexo</b>                        |                             |                       |        |           |              |         |
| Hombre                                | 65.4                        | 64.9                  | 67.9   | 65.2      | 3.6          | 8.6     |
| Mujer                                 | 34.6                        | 35.1                  | 32.1   | 34.8      | 3.7          | 7.7     |
| <b>3. Educación</b>                   |                             |                       |        |           |              |         |
| Analfabetos                           | 5.9                         | 25.8                  | 8.6    | 4.8       | 15.9         | 12.2    |
| Sin instrucción                       | 2.4                         | 2.6                   | 4.3    | 2.2       | 4.0          | 14.9    |
| Primaria (1-3 años)                   | 12.1                        | 15.9                  | 18.1   | 11.4      | 4.7          | 12.4    |
| Primaria (4-6 años)                   | 43.2                        | 47.7                  | 50.4   | 42.3      | 4.0          | 9.7     |
| Secundaria (1-3 años)                 | 15.7                        | 6.0                   | 11.7   | 16.4      | 1.4          | 6.2     |
| Secundaria (4-6 años)                 | 7.2                         | -                     | 2.3    | 7.9       | -            | 2.7     |
| Técnica, normal y otras               | 10.1                        | 2.0                   | 4.0    | 11.0      | 0.7          | 3.3     |
| Educación superior                    | 3.4                         | -                     | 0.6    | 3.8       | -            | 1.4     |
| <b>4. Edad</b>                        |                             |                       |        |           |              |         |
| 0-14 años                             | 2.5                         | 11.9                  | 3.7    | 1.9       | 17.5         | 12.6    |
| 15-19 años                            | 29.0                        | 49.0                  | 43.3   | 26.8      | 6.1          | 12.4    |
| 20-24 años                            | 31.9                        | 14.6                  | 26.9   | 33.0      | 1.6          | 7.0     |
| 25-29 años                            | 16.4                        | 10.6                  | 9.2    | 17.3      | 2.3          | 4.7     |
| 30-34 años                            | 8.1                         | 4.6                   | 4.0    | 8.6       | 2.1          | 4.1     |
| 35-39 años                            | 4.4                         | 2.6                   | 3.7    | 4.5       | 2.2          | 7.1     |
| 40-44 años                            | 3.0                         | -                     | 2.3    | 3.2       | -            | 6.4     |
| 45-49 años                            | 1.9                         | 4.0                   | 0.9    | 1.9       | 7.5          | 3.8     |
| 50-54 años                            | 0.8                         | 1.3                   | 1.7    | 0.7       | 5.7          | 17.1    |
| 55-59 años                            | 0.6                         | -                     | 1.4    | 0.6       | -            | 18.5    |
| 60-64 años                            | 0.6                         | 0.7                   | 0.6    | 0.6       | 4.0          | 8.0     |
| 65-69 años                            | 0.4                         | -                     | 0.9    | 0.4       | -            | 18.8    |
| 70 o más                              | 0.5                         | 0.7                   | 1.4    | 0.5       | 4.3          | 21.7    |
| <b>5. Tipo de actividad económica</b> |                             |                       |        |           |              |         |
| Ocupados                              | 87.8                        | 91.5                  | 86.2   | 87.8      | 3.6          | 8.3     |
| Desocupados                           | 12.2                        | 8.5                   | 13.8   | 12.2      | 2.4          | 9.6     |
| <b>6. Categoría del empleo</b>        |                             |                       |        |           |              |         |
| Asalariado público                    | 17.5                        | 2.6                   | 12.3   | 18.5      | 0.5          | 5.9     |
| Asalariado privado                    | 65.4                        | 60.3                  | 57.0   | 66.4      | 3.3          | 7.3     |
| Empresario                            | 0.9                         | -                     | 0.3    | 1.0       | -            | 2.6     |
| Cuenta propia                         | 10.6                        | 10.6                  | 14.3   | 10.3      | 3.6          | 11.2    |
| Trabajador familiar                   | 5.6                         | 26.5                  | 16.0   | 3.7       | 17.1         | 23.9    |
| Ignorado y no se aplica               | -                           | -                     | -      | 0.1       | -            | -       |

Cuadro 11 (continuación)

| Característica seleccionada                 | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|---------|
|   |                             | Indi- gentes          | Pobres | No Pobres | Indi- gencia | Pobreza |
| <b>7. Rama de actividad económica</b>       |                             |                       |        |           |              |         |
| Agricultura                                 | 6.3                         | 21.9                  | 12.6   | 5.1       | 12.5         | 16.6    |
| Minas y canteras                            | 1.1                         | 0.7                   | 0.3    | 1.2       | 2.2          | 2.2     |
| Industria manufacturera                     | 24.3                        | 15.9                  | 20.1   | 25.0      | 2.4          | 6.9     |
| Electricidad, gas, agua                     | 1.6                         | 0.7                   | 0.6    | 1.7       | 1.5          | 3.1     |
| Construcción                                | 5.9                         | 2.6                   | 9.7    | 5.7       | 1.6          | 13.7    |
| Comercio                                    | 20.1                        | 19.2                  | 24.4   | 19.7      | 3.4          | 10.1    |
| Transporte                                  | 5.5                         | 2.0                   | 2.3    | 5.9       | 1.3          | 3.5     |
| Servicios                                   | 35.2                        | 37.1                  | 29.5   | 35.7      | 3.8          | 7.0     |
| Actividades no especificadas                | -                           | -                     | 0.6    | -         | -            | 100.0   |
| Ignorado y no se aplica                     | -                           | -                     | -      | 0.1       | -            | -       |
| <b>8. Ocupación</b>                         |                             |                       |        |           |              |         |
| Profesionales y técnicos                    | 9.1                         | 1.3                   | 4.3    | 9.9       | 0.5          | 3.9     |
| Gerentes, administradores                   | 0.7                         | -                     | -      | 0.8       | -            | -       |
| Empleados de oficina                        | 17.7                        | 2.6                   | 7.4    | 19.3      | 0.5          | 3.5     |
| Vendedores                                  | 13.4                        | 17.9                  | 22.3   | 12.3      | 4.8          | 13.9    |
| Agricultores                                | 5.7                         | 21.9                  | 10.9   | 4.5       | 13.9         | 16.0    |
| Mineros y canteros                          | 0.5                         | 0.7                   | 0.3    | 0.5       | 4.5          | 4.5     |
| Conductores                                 | 5.1                         | 2.0                   | 0.9    | 5.6       | 1.4          | 1.4     |
| Artesanos y operarios                       | 20.5                        | 9.3                   | 22.9   | 20.7      | 1.6          | 9.3     |
| Otros artesanos y operarios                 | 8.5                         | 8.6                   | 10.6   | 8.3       | 3.7          | 10.4    |
| Servicios                                   | 18.7                        | 35.8                  | 20.3   | 17.8      | 6.9          | 9.1     |
| Otras                                       | 0.2                         | -                     | -      | 0.2       | -            | -       |
| <b>9. Horas trabajadas por semana</b>       |                             |                       |        |           |              |         |
| 0 horas                                     | 2.7                         | 0.7                   | 2.3    | 2.9       | 0.9          | 7.0     |
| 1-19 horas                                  | 0.9                         | 0.7                   | 3.4    | 0.6       | 2.7          | 32.4    |
| 20-34 horas                                 | 8.9                         | 15.9                  | 9.2    | 8.6       | 6.4          | 8.5     |
| 35-39 horas                                 | 3.2                         | 6.6                   | 5.7    | 2.8       | 7.4          | 14.8    |
| 40-44 horas                                 | 34.5                        | 13.9                  | 27.5   | 36.0      | 1.5          | 6.6     |
| 45-49 horas                                 | 32.9                        | 35.8                  | 35.5   | 32.6      | 3.9          | 9.0     |
| 50-69 horas                                 | 14.9                        | 21.2                  | 14.0   | 14.7      | 5.1          | 7.9     |
| 70-99 horas                                 | 1.9                         | 5.3                   | 2.3    | 1.7       | 10.3         | 10.3    |
| <b>10. Desea trabajo adicional</b>          |                             |                       |        |           |              |         |
| Sí  | 1.2                         | 2.0                   | 3.2    | 0.9       | 6.1          | 22.4    |
| No  | 1.0                         | 4.6                   | 2.6    | 0.7       | 15.3         | 20.9    |
| Ignorado y no se aplica                     | 97.8                        | 93.4                  | 94.3   | 98.3      | 3.4          | 8.0     |
| <b>11. Categoría del empleo y educación</b> |                             |                       |        |           |              |         |
| <u>Asalariado público</u>                   |                             |                       |        |           |              |         |
| Analfabetos                                 | 0.3                         | 0.7                   | 0.6    | 0.3       | 0.6          | 13.3    |
| Sin instrucción                             | 0.2                         | -                     | 1.4    | 0.2       | -            | 45.5    |
| Primaria (1-3 años)                         | 0.8                         | 1.3                   | 1.1    | 0.8       | 5.7          | 11.4    |
| Primaria (4-6 años)                         | 4.7                         | 0.7                   | 5.2    | 4.8       | 0.5          | 9.0     |
| Secundaria (1-3 años)                       | 3.8                         | -                     | 2.6    | 4.1       | -            | 5.6     |
| Secundaria (4-6 años)                       | 1.8                         | -                     | 0.6    | 2.1       | -            | 2.5     |
| Técnica, normal y otras                     | 3.6                         | -                     | 0.9    | 4.1       | -            | 1.9     |
| Educación superior                          | 1.9                         | -                     | -      | 2.2       | -            | -       |
| <u>Asalariado privado</u>                   |                             |                       |        |           |              |         |
| Analfabetos                                 | 2.2                         | 11.3                  | 4.9    | 3.4       | 18.0         | 18.0    |
| Sin instrucción                             | 1.6                         | 2.6                   | 1.4    | 1.6       | 5.7          | 7.2     |
| Primaria (1-3 años)                         | 9.1                         | 11.3                  | 12.3   | 8.7       | 4.4          | 11.2    |
| Primaria (4-6 años)                         | 29.6                        | 30.5                  | 26.9   | 29.8      | 3.7          | 7.5     |
| Secundaria (1-3 años)                       | 9.7                         | 2.6                   | 7.7    | 10.3      | 0.9          | 6.5     |
| Secundaria (4-6 años)                       | 4.3                         | -                     | 1.4    | 4.8       | -            | 2.7     |
| Técnica, normal y otras                     | 5.6                         | 2.0                   | 1.7    | 6.2       | 1.2          | 2.5     |
| Educación superior                          | 1.2                         | -                     | 0.6    | 1.4       | -            | 3.7     |

Cuadro II (conclusión)

| Característica seleccionada                  | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |           | Probabilidad de |         |
|--|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------|-----------------|---------|
|  |                             | Indi-gentes           | Pobres | No pobres | Indi-gencia     | Pobreza |
| <u>Empresario</u>                            |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                                  | -                           | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Sin instrucción                              | -                           | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Primaria (1-3 años)                          | -                           | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Primaria (4-6 años)                          | 0.5                         | -                     | 0.3    | 0.6       | -               | 4.5     |
| Secundaria (1-3 años)                        | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)                        | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| Técnica, normal y otras                      | -                           | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| Educación superior                           | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| <u>Cuenta propia</u>                         |                             |                       |        |           |                 |         |
| Analfabetos                                  | 1.1                         | 5.3                   | 1.7    | 0.9       | 16.6            | 12.5    |
| Sin instrucción                              | 0.4                         | -                     | 1.1    | 0.4       | -               | 23.5    |
| Primaria (1-3 años)                          | 1.3                         | 0.7                   | 2.9    | 1.2       | 1.7             | 17.8    |
| Primaria (4-6 años)                          | 5.2                         | 4.0                   | 6.9    | 5.2       | 2.7             | 10.8    |
| Secundaria (1-3 años)                        | 1.2                         | 0.7                   | 0.9    | 1.4       | 1.8             | 5.5     |
| Secundaria (4-6 años)                        | 0.5                         | -                     | -      | 0.6       | -               | -       |
| Técnica, normal y otras                      | 0.5                         | -                     | 0.9    | 0.5       | -               | 14.2    |
| Educación superior                           | 0.1                         | -                     | -      | 0.1       | -               | -       |
| <u>12. Preferencia por trabajo adicional</u> |                             |                       |        |           |                 |         |
| <u>por horas trabajadas</u>                  |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 horas                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 1-19 horas                                   | 0.5                         | 0.7                   | 1.7    | 0.5       | 4.1             | 25.0    |
| 20-34 horas                                  | 0.5                         | 1.3                   | 1.4    | 0.5       | 8.0             | 20.0    |
| 35-39 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 40-44 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 45-49 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 50-69 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 70-99 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| <u>No desea trabajo adicional</u>            |                             |                       |        |           |                 |         |
| 0 horas                                      | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 1-19 horas                                   | 0.2                         | -                     | 1.1    | 0.1       | -               | 44.4    |
| 20-34 horas                                  | 0.8                         | 4.6                   | 1.4    | 0.6       | 20.5            | 14.7    |
| 35-39 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 40-44 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 45-49 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 50-69 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |
| 70-99 horas                                  | -                           | -                     | -      | -         | -               | -       |

Cuadro 12

VENEZUELA: CARACTERISTICAS DE OTROS PERCEPTORES SECUNDARIOS RURALES, 1971

| Característica seleccionada | Porcentaje<br>Total de<br>hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|                             |                                   | Indi-<br>gentes       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>1. Estado</b>            |                                   |                       |        |              |                 |         |
| Distrito Federal            | 1.5                               | -                     | -      | 2.5          | -               | -       |
| Anzoátegui                  | 2.7                               | 5.9                   | 2.5    | 2.0          | 36.0            | 20.0    |
| Apure                       | 1.5                               | 0.7                   | 1.5    | 1.8          | 7.1             | 21.4    |
| Aragua                      | 1.9                               | 0.7                   | -      | 2.8          | 5.9             | -       |
| Barinas                     | 4.1                               | -                     | 5.5    | 4.6          | -               | 29.7    |
| Bolívar                     | 0.3                               | 0.7                   | -      | 0.4          | 33.3            | -       |
| Carabobo                    | 9.3                               | 11.2                  | 6.0    | 10.0         | 20.0            | 14.1    |
| Cojedes                     | 1.3                               | 3.9                   | 2.5    | 0.2          | 50.0            | 41.7    |
| Falcón                      | 6.0                               | 10.5                  | 7.5    | 4.3          | 29.1            | 27.3    |
| Guárico                     | 3.5                               | 0.7                   | 3.0    | 4.4          | 3.1             | 18.8    |
| Lara                        | 7.3                               | 4.6                   | 8.5    | 7.7          | 10.4            | 25.4    |
| Mérida                      | 10.1                              | 13.2                  | 10.1   | 9.3          | 21.7            | 21.7    |
| Miranda                     | 6.2                               | 4.6                   | 6.5    | 6.6          | 12.3            | 22.8    |
| Monagas                     | 3.3                               | 3.3                   | 4.5    | 2.8          | 16.7            | 30.0    |
| Nueva Esparta               | 2.2                               | 0.7                   | 0.5    | 3.2          | 5.0             | 5.0     |
| Portuguesa                  | 5.8                               | 3.3                   | 4.0    | 7.1          | 9.4             | 15.1    |
| Sucre                       | 7.1                               | 7.2                   | 11.6   | 5.5          | 16.9            | 35.4    |
| Táchira                     | 8.4                               | 5.3                   | 8.0    | 9.4          | 10.4            | 20.8    |
| Trujillo                    | 8.7                               | 20.4                  | 10.1   | 5.0          | 39.2            | 25.3    |
| Yaracuy                     | 3.9                               | 2.6                   | 5.0    | 3.9          | 11.1            | 27.8    |
| Zulia                       | 3.2                               | 0.7                   | 2.0    | 4.3          | 3.4             | 13.8    |
| Territorios Federales       | 1.5                               | -                     | 0.5    | 2.3          | -               | 7.1     |
| <b>2. Sexo</b>              |                                   |                       |        |              |                 |         |
| Hombre                      | 88.9                              | 92.1                  | 94.0   | 86.3         | 17.2            | 23.0    |
| Mujer                       | 11.1                              | 7.9                   | 6.0    | 13.7         | 11.9            | 11.9    |
| <b>3. Educación</b>         |                                   |                       |        |              |                 |         |
| Analfabetos                 | 31.4                              | 42.8                  | 37.7   | 26.2         | 22.6            | 26.1    |
| Sin instrucción             | 4.4                               | 1.3                   | 3.5    | 5.5          | 5.0             | 17.5    |
| Primaria (1-3 años)         | 26.3                              | 32.9                  | 28.6   | 23.7         | 20.8            | 23.8    |
| Primaria (4-6 años)         | 33.1                              | 23.0                  | 29.6   | 37.0         | 11.6            | 19.5    |
| Secundaria (1-3 años)       | 2.8                               | -                     | 0.5    | 4.4          | -               | 3.8     |
| Secundaria (4-6 años)       | 0.4                               | -                     | -      | 0.7          | -               | -       |
| Técnica, normal y otras     | 1.5                               | -                     | -      | 2.5          | -               | -       |
| <b>4. Edad</b>              |                                   |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 14 años                 | 18.3                              | 32.2                  | 28.6   | 10.9         | 29.3            | 34.1    |
| 15 - 19 años                | 32.5                              | 35.5                  | 37.7   | 29.9         | 18.2            | 25.3    |
| 20 - 24 años                | 21.1                              | 16.4                  | 12.6   | 25.4         | 13.0            | 13.0    |
| 25 - 29 años                | 10.3                              | 9.9                   | 5.5    | 12.1         | 16.0            | 11.7    |
| 30 - 34 años                | 7.6                               | 3.3                   | 8.0    | 8.5          | 7.2             | 23.2    |
| 35 - 39 años                | 2.4                               | 0.7                   | 3.0    | 2.7          | 4.5             | 27.3    |
| 40 - 44 años                | 2.8                               | 0.7                   | 1.0    | 4.1          | 3.8             | 7.7     |
| 45 - 49 años                | 1.4                               | -                     | -      | 2.3          | -               | -       |
| 50 - 54 años                | 1.3                               | 1.3                   | 1.0    | 1.4          | 16.7            | 16.7    |
| 55 - 59 años                | 0.9                               | -                     | 1.5    | 0.9          | -               | 37.5    |
| 60 - 64 años                | 0.8                               | -                     | 0.5    | 1.1          | -               | 14.3    |
| 65 - 69 años                | 0.4                               | -                     | 0.5    | 0.5          | -               | 25.0    |
| 70 o más                    | 0.1                               | -                     | -      | 0.2          | -               | -       |

Cuadro 12 (continuación)

| Característica seleccionada                 | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-<br>gentas       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>5. Tipo de actividad económica</b>       |                             |                       |        |              |                 |         |
| Ocupados                                    | 95.7                        | 100.0                 | 97.0   | 93.8         | 16.7            | 21.8    |
| Desocupados                                 | 43.0                        | -                     | 2.0    | 6.2          | -               | 10.0    |
| <b>6. Rama de actividad económica</b>       |                             |                       |        |              |                 |         |
| Agricultura                                 | 70.4                        | 87.5                  | 88.4   | 59.4         | 20.7            | 27.4    |
| Industria manufacturera                     | 7.7                         | 4.6                   | 3.5    | 10.0         | 10.0            | 10.0    |
| Electricidad, gas, agua                     | 0.3                         | -                     | -      | 0.5          | -               | -       |
| Construcción                                | 2.6                         | 0.7                   | 0.5    | 3.9          | 4.2             | 4.2     |
| Comercio                                    | 7.1                         | 3.3                   | 2.5    | 9.8          | 7.7             | 7.7     |
| Transporte                                  | 3.0                         | 0.7                   | 0.5    | 4.4          | 3.7             | 3.7     |
| Servicios                                   | 8.9                         | 3.3                   | 4.5    | 11.9         | 6.2             | 11.1    |
| <b>7. Ocupación</b>                         |                             |                       |        |              |                 |         |
| Profesionales y técnicos                    | 1.6                         | -                     | 0.5    | 2.5          | -               | 6.7     |
| Empleados de oficina                        | 1.5                         | 0.7                   | -      | 2.3          | 7.1             | -       |
| Vendedores                                  | 6.1                         | 2.6                   | 2.5    | 8.4          | 7.1             | 8.9     |
| Agricultores                                | 70.3                        | 87.5                  | 88.4   | 59.3         | 20.7            | 27.4    |
| Conductores                                 | 3.3                         | 1.3                   | 1.0    | 4.6          | 6.7             | 6.7     |
| Artesanos y operarios                       | 6.6                         | 4.6                   | 1.0    | 9.1          | 11.7            | 3.3     |
| Otros artesanos y operarios                 | 4.3                         | 0.7                   | 3.0    | 5.7          | 2.6             | 15.4    |
| Servicios                                   | 6.1                         | 2.6                   | 3.5    | 8.0          | 7.1             | 12.5    |
| Otros                                       | 0.1                         | -                     | -      | 0.2          | -               | -       |
| <b>8. Horas trabajadas por semana</b>       |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 horas                                     | 1.3                         | 0.7                   | -      | 2.0          | 8.3             | -       |
| 1 - 19 horas                                | 2.0                         | 1.3                   | 2.0    | 2.1          | 11.1            | 22.2    |
| 20 - 34 horas                               | 12.3                        | 21.1                  | 16.6   | 8.4          | 28.6            | 29.5    |
| 35 - 39 horas                               | 6.2                         | 9.2                   | 10.1   | 4.1          | 24.6            | 35.1    |
| 40 - 44 horas                               | 23.0                        | 23.0                  | 23.1   | 23.0         | 16.7            | 21.9    |
| 45 - 49 horas                               | 42.9                        | 36.2                  | 41.7   | 45.2         | 14.0            | 21.2    |
| 50 - 69 horas                               | 11.3                        | 7.9                   | 6.0    | 14.1         | 11.7            | 11.7    |
| 70 - 99 horas                               | 1.0                         | 0.7                   | 0.5    | 1.2          | 11.1            | 11.1    |
| <b>9. Desea trabajo adicional</b>           |                             |                       |        |              |                 |         |
| Sí  | 2.1                         | 2.6                   | 2.5    | 1.8          | 21.1            | 26.3    |
| No  | 1.5                         | 2.0                   | 1.5    | 1.4          | 21.4            | 21.4    |
| Ignorado y no se aplica                     | 96.4                        | 95.4                  | 96.0   | 96.8         | 16.5            | 21.7    |
| <b>10. Categoría del empleo y educación</b> |                             |                       |        |              |                 |         |
| <u>Asalariado público</u>                   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto                                  | 0.2                         | -                     | -      | 0.4          | -               | -       |
| Alfabeto                                    | 0.1                         | -                     | -      | 0.2          | -               | -       |
| Primaria (1-3 años)                         | 0.2                         | -                     | -      | 0.4          | -               | -       |
| Primaria (4-6 años)                         | 1.9                         | -                     | 1.0    | 2.8          | -               | 11.1    |
| Secundaria (1-3 años)                       | 0.6                         | -                     | 0.5    | 0.9          | -               | 16.6    |
| Secundaria (4-6 años)                       | 0.1                         | -                     | -      | 0.2          | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)                    | 0.5                         | -                     | -      | 0.9          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)                     | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado                                    | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>Asalariado privado</u>                   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto                                  | 9.6                         | 8.6                   | 8.5    | 10.3         | 14.7            | 19.3    |
| Alfabeto                                    | 3.0                         | -                     | 1.5    | 4.4          | -               | 10.7    |
| Primaria (1-3 años)                         | 9.0                         | 5.9                   | 8.0    | 10.1         | 10.9            | 19.5    |
| Primaria (4-6 años)                         | 14.1                        | 6.6                   | 10.1   | 17.6         | 7.7             | 15.0    |
| Secundaria (1-3 años)                       | 1.2                         | -                     | -      | 2.0          | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)                       | 0.3                         | -                     | -      | 0.5          | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)                    | 0.7                         | -                     | -      | 1.2          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)                     | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado                                    | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |

Cuadro 12 (conclusión)

| Característica seleccionada                                       | Porcentaje total de hogares | Porcentaje de hogares |        |              | Probabilidad de |         |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|
|   |                             | Indi-<br>gentes       | Pobres | No<br>pobres | Indi-<br>gencia | Pobreza |
| <b>10. Categoría del empleo y educación (continuación)</b>        |                             |                       |        |              |                 |         |
| <u>Trabajadores por cuenta propia</u>                             |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto  | 6.3                         | 6.6                   | 4.0    | 7.1          | 17.2            | 13.8    |
| Alfabeto  | 0.8                         | -                     | 1.5    | 0.9          | -               | 37.5    |
| Primaria (1-3 años)   | 3.3                         | 3.3                   | 1.5    | 3.9          | 16.6            | 10.0    |
| Primaria (4-6 años)   | 4.5                         | 2.6                   | 0.5    | 6.4          | 9.7             | 2.4     |
| Secundaria (1-3 años)   | 0.4                         | -                     | -      | 0.7          | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)  | 0.1                         | -                     | -      | 0.2          | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>Empresario</u>   |                             |                       |        |              |                 |         |
| Analfabeto  | 0.1                         | -                     | -      | 0.2          | -               | -       |
| Alfabeto  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Primaria (1-3 años)   | 0.2                         | -                     | -      | 0.4          | -               | -       |
| Primaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Secundaria (1-3 años)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Secundaria (4-6 años)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Universitaria (1-3 años)  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Universitaria (4 o más)   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <b>11. Preferencia por trabajo adicional por horas trabajadas</b> |                             |                       |        |              |                 |         |
| <u>Desea trabajo adicional</u>                                    |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 19 horas  | 0.3                         | -                     | 1.5    | -            | -               | -       |
| 20 - 34 horas   | 0.9                         | 0.7                   | 1.0    | 1.1          | 11.1            | 22.2    |
| 35 - 39 horas   | 0.7                         | 2.0                   | -      | 0.7          | 42.8            | -       |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| <u>No desea trabajo adicional</u>                                 |                             |                       |        |              |                 |         |
| 0 - 19 horas  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 20 - 34 horas   | 0.8                         | 0.7                   | 1.5    | 0.7          | 12.5            | 37.5    |
| 35 - 39 horas   | 0.6                         | 1.3                   | -      | 0.7          | 33.3            | -       |
| 40 - 44 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 45 - 49 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 50 - 69 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| 70 - 99 horas   | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |
| Ignorado  | -                           | -                     | -      | -            | -               | -       |

/Respecto al

Respecto al nivel educacional, un 92% de los perceptores secundarios de hogares indigentes urbanos tienen educación primaria completa o menos. Un cuarto de ellos son analfabetos. Estos mismos porcentajes alcanzan a un 81 y 9% para los perceptores secundarios de hogares pobres, respectivamente. En el sector rural, estos porcentajes alcanzan a 100 y 40%, respectivamente. Estas cifras indican que los niveles educacionales de los perceptores secundarios en el sector urbano y en el sector rural, no han experimentado incrementos significativos con respecto a los de los jefes de hogares.