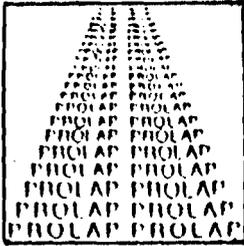
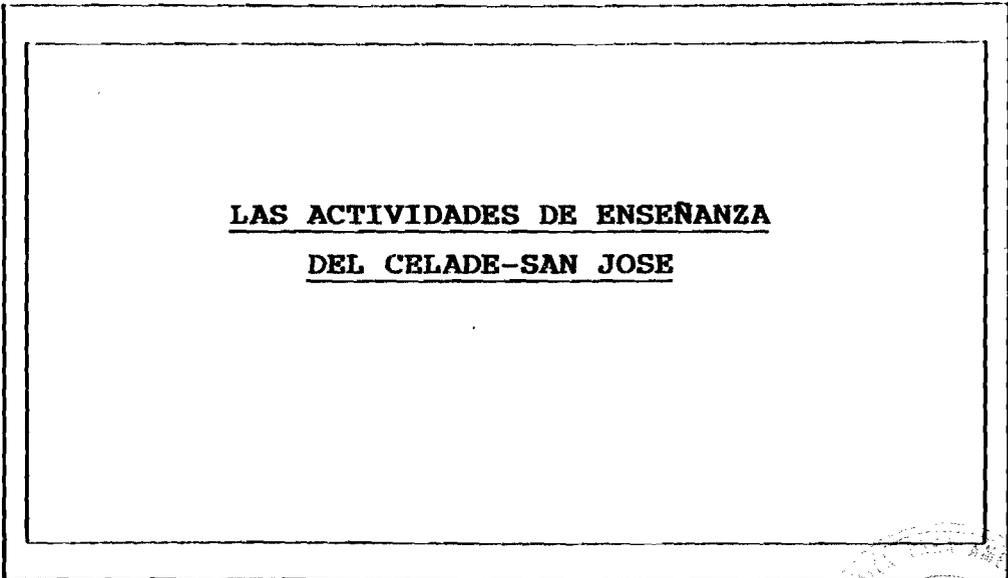
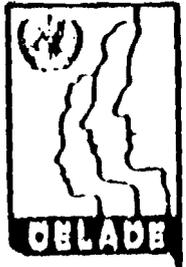


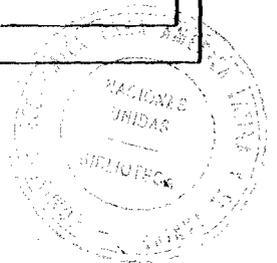
D-12552.05



**SEMINARIO LATINOAMERICANO
DE DEMOGRAFIA EN POBLACION
Costa Rica, 1986**



**LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA
DEL CELADE-SAN JOSE**



**CSUCA
IDESPO-UNA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

CELADE



LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DEL CELADE SAN JOSE

Documento presentado al "Seminario Latinoamericano sobre Docencia en Población", organizado por CELADE/PROLAP, efectuado en Costa Rica, del 17 al 20 de noviembre de 1986

San José, Costa Rica
Noviembre de 1986

I N D I C E

	Página
1. Introducción	1
2. Primeras actividades de enseñanza en Ciudad San José.	2
3. Cursos Básico y Avanzado de Demografía	4
a) Curso de Análisis Demográfico Básico.	4
b) Curso de Análisis Demográfico Avanzado.	6
4. Curso Regional Intensivo	7
a) Objetivos y contenido del programa.	8
b) Personal docente y material de enseñanza.	11
c) Número y país de procedencia de los estudiantes	12
d) Instituciones de origen y formación profesional	14
5. Enseñanza de la Demografía en la Universidad	17
6. Cursos Nacionales Intensivos	18
7. Seminarios y talleres de Capacitación.	19
8. Programa de becarios investigadores.	21

LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DEL CELADE SAN JOSE

1. INTRODUCCION

El objetivo de este documento, elaborado para el "Seminario Latinoamericano sobre Docencia en Población en América Latina", a realizarse en San José de Costa Rica, del 17 al 20 de noviembre de 1986, es presentar un resumen de las principales actividades de enseñanza efectuadas en Celade San José, para los países de América Central y el Caribe. Este trabajo es un complemento del documento general elaborado por Celade, referido a todos los países de América Latina.

La creación en 1967 de una sede del Celade, en Costa Rica, tuvo como finalidad fortalecer la capacidad de la institución para brindar una cooperación más cercana a los países de la región en materia de asistencia técnica, investigación y capacitación de recursos humanos en el campo demográfico. Estas áreas de trabajo constituyen la base de su actividad, por mandato de los propios países.

Como es sabido, en esta región geográfica se localizan gran parte de los países de América Latina que presentan un mayor retraso en su proceso de transición demográfica, altas densidades de población y menor desarrollo relativo en materia económica y social. La dinámica de sus poblaciones se han caracterizado por sus altas tasas de crecimiento demográfico combinadas con estructuras de población muy jóvenes, hechos que han sido el resultado de los sostenidos y altos niveles de fecundidad prevalentes en el pasado.

No obstante que a fines de la década del sesenta la situación poblacional de la región era compleja, no parecía un aspecto tan preocupante, y en consecuencia eran muy limitadas las actividades que se realizaban en el campo del análisis demográfico y, en general, de los estudios sobre la población. No existían programas regulares de capacitación sobre este tipo de temática y por ende, se tenía poca disponibilidad de profesionales calificados en este campo.

El reconocimiento de esta débil situación se puso en evidencia con el desarrollo de las actividades de planificación económica y social que, al requerir información actualizada de la realidad nacional, impulsó la realización de censos de población, encuestas y estudios demográficos en todos los países. Estas acciones obligaron a reconocer la necesidad de disponer de recursos humanos bien calificados para realizar los diversos tipos de análisis que las nuevas condiciones estaban requiriendo.

Tal como se muestra en las páginas siguientes, la forma y contenido de los programas docentes de Celade San José fueron lo suficientemente flexibles para irse adecuando a esta cambiante demanda de los países. En lo que sigue, se hace una reseña de las principales formas que han asumido las actividades docentes desarrolladas por el Centro en la región, poniendo énfasis en el Curso Regional Intensivo, que constituye el principal programa de capacitación actual.

2. PRIMERAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN CELADE SAN JOSE

Las actividades docentes sobre aspectos relativos a la población, se iniciaron en esta sede hacia fines de la década de los años 60. Esta primera etapa, que puede considerarse como una fase de capacitación y difusión de los aspectos básicos de la

demografía, se llevó a cabo mediante un programa de cursos cortos, de carácter introductorio.

Entre ellos, cabe mencionar los Cursos Nacionales de Introducción a la Demografía que fueron impartidos en varios países de América Central y el Caribe. Estos cursos tenían una duración de 3 a 4 semanas y estaban, fundamentalmente, destinados a dar a conocer la situación demográfica de los países de la región y motivar a funcionarios de las diversas instituciones nacionales, sobre la necesidad de mejorar el conocimiento de la dinámica de sus poblaciones.

Se impartieron un total de siete cursos de este tipo (en Guatemala, Cuba, Honduras, Nicaragua, El Salvador y Panamá), a los cuales asistieron 65 funcionarios de instituciones gubernamentales, pertenecientes a los Ministerios de Salud, Educación, Trabajo, Planificación, Universidades y otras instituciones.

Por otra parte, en los inicios de la década de los años setenta, el Centro impulsó una nueva instancia de formación de recursos humanos en aspectos más técnicos, mediante un programa de Cursos Intensivos de Demografía. Estos cursos estuvieron orientados a profesionales de los diversos países del área y tuvieron el propósito de capacitar personal de nivel medio, en técnicas básicas de análisis demográfico. De esta manera, se logró formar una base mínima de recursos humanos, que pudieran desarrollar algunas actividades de investigación demográfica.

Estos cursos se impartieron en San José, en los años 1970 y 1971, con duración de 16 y 18 semanas respectivamente. Fueron dirigidos a funcionarios de las oficinas productoras de estadísticas, organismos de planificación, agencias del sector salud, e instituciones dedicadas a problemas de vivienda, entre otras. En el cuadro 1, se presenta la distribución de los participantes en este curso, por países de origen.

Cuadro 1

PAIS DE ORIGEN DE ALUMNOS DE LOS CURSOS INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA
REALIZADOS EN CELADE-SAN JOSE, EN LOS AÑOS 1970 Y 1971.

País de Origen	Cursos		TOTAL
	1970	1971	
TOTAL	25	22	47
CENTROAMERICA	22	19	41
Costa Rica	5	2	7
El Salvador	5	4	9
Guatemala	3	2	5
Honduras	4	1	5
Nicaragua	4	4	8
Panamá	3	6	9
EL CARIBE	3	3	6
Haiti	2	2	4
Rep. Dominicana	1	1	2

3. CURSOS BASICO Y AVANZADO DE DEMOGRAFIA

Durante la década de 1970, le correspondió a Celade San José participar también, en el desarrollo de los cursos de capacitación que se enmarcan en el programa regular de enseñanza del Centro, constituido por los bien conocidos Curso de Análisis Demográfico Básico y Curso de Análisis Demográfico Avanzado. La labor desarrollada en este campo en Costa Rica, se detalla a continuación.

a. Curso de Análisis Demográfico Básico

Este curso se trasladó a Celade San José en 1972, fundamentalmente con el fin de facilitar la participación de un mayor número de estudiantes de los países de América Central y el Caribe. Se esperaba, de esta manera, contribuir a superar la

falta de recursos humanos capacitados en este campo, dentro de los países de la región.

Al igual que los impartidos en Santiago de Chile, este curso se desarrolló en forma anual, con una duración de 10 meses, y se ofreció en Costa Rica durante seis años consecutivos, entre los años 1972 y 1977. El curso tenía como propósito capacitar a profesionales de organismos gubernamentales -vinculados a las actividades de planificación, la producción de datos estadísticos y los estudios de población en general- en el uso de técnicas de análisis demográfico y en la preparación de trabajos de investigación.

Cuadro 2
PAIS DE ORIGEN DE LOS ALUMNOS DE LOS CURSOS BASICOS DE DEMOGRAFIA REALIZADOS
EN COSTA RICA EN EL PERIODO 1972 - 1977

País de Origen	AÑOS						TOTAL
	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
TOTAL	18	17	17	15	21	24	112
CENTROAMERICA	5	6	2	2	7	6	28
Costa Rica	1	2	-	1	2	1	7
El Salvador	-	1	1	1	1	2	6
Guatemala	3	1	-	-	-	1	5
Honduras	-	-	1	-	2	1	4
Nicaragua	-	1	-	-	1	-	2
Panamá	1	1	-	-	1	1	4
EL CARIBE	2	3	2	1	5	5	18
Cuba	-	-	-	-	4	4	8
Haití	2	1	2	1	-	-	6
Rep. Dominicana	-	2	-	-	1	1	4
MEXICO	1	-	1	2	-	1	5
SURAMERICA	10	8	12	10	9	12	61
Argentina	1	3	-	-	2	2	8
Bolivia	1	-	1	-	2	3	7
Brasil	1	1	1	2	1	-	6
Chile	1	1	-	2	1	1	6
Colombia	2	1	1	1	2	1	8
Ecuador	1	-	2	-	-	1	4
Perú	-	1	3	3	1	2	10
Paraguay	-	-	2	1	-	1	4
Uruguay	-	-	2	-	-	-	2
Venezuela	3	1	-	1	-	1	6

En el anterior cuadro 2 se incluye información sobre el número de participantes en cada uno de los cursos impartidos en San José, desglosados por país de procedencia. Se puede apreciar que en los seis años en que se dictó este Curso Básico en San José, se recibieron un total de 112 estudiantes, de los cuales aproximadamente la mitad provinieron de los países de la región. La creciente demanda a través del tiempo por participar en este curso obligó al Centro a aumentar el cupo de participantes en los últimos años en que el curso fué realizado.

b. Curso de Análisis Demográfico Avanzado

La situación sociopolítica que afectó a Chile en 1973 impidió que algunos estudiantes pudieran terminar en forma normal el Curso de Análisis Demográfico Avanzado, que se estaba impartiendo ese año, y dificultó también la participación de becarios de algunos países en los años subsiguientes. Estas razones motivaron al Centro a trasladar, en el año 1974, a su sede en San José la responsabilidad total de impartir este curso.

El mismo tuvo una duración de 12 meses y se impartió cada año y medio en San José en tres oportunidades: los años 1974, 1975/1976 y 1978. Su nivel de formación era equivalente a un "Master en Demografía". Lo integraban estudiantes seleccionados del curso básico y su objetivo fundamental era capacitar a los participantes para que pudieran desarrollar actividades de investigación y enseñanza de la demografía, de acuerdo a las necesidades de las instituciones de sus países de origen.

Este curso Avanzado de Demografía, contemplaba un programa de enseñanza en que se alternaban clases teóricas con periodos de investigación. Esta capacitación en métodos avanzados de análisis benefició a 22 estudiantes, 9 de ellos provenientes de los países de la región.

Esta época fué la que registró la mayor actividad docente de la sede regional; ella estuvo acompañada también con la iniciación de actividades en el área de computación, mediante un convenio de cooperación con la Universidad de Costa Rica. Este convenio contribuyó, por una parte, al desarrollo del Centro de Informática de la universidad -creado en 1973- y, por otra, facilitó enormemente las actividades de investigación del Centro.

Fue así como, los diversos programas instalados, brindaron mayores oportunidades para el procesamiento de información de censos y encuestas, aplicación de diversos métodos demográficos y creación de bancos de datos, que fueron utilizados por los becarios en sus trabajos de investigación.

4. CURSO REGIONAL INTENSIVO DE DEMOGRAFIA

Como resultado de la severa restricción de recursos que afectó al Celade hacia fines de la década del setenta, fue necesaria una reestructuración del funcionamiento del Centro. Entre otras medidas, ello se tradujo en una reducción sustancial del número de funcionarios destacados en Costa Rica y en el traslado de las actividades docentes de los Cursos de Análisis Demográfico Básico y Avanzado a la sede de Santiago de Chile.

Ante esta nueva situación y teniendo en cuenta los requerimientos de los países expresados en diversas reuniones de carácter internacional, tales como la reunión del CEGAN en Quito (1979), posteriormente ratificada en La Habana (1983) y la dificultad de participación en Santiago de Chile de becarios de algunos países, surgió la necesidad de mantener en San José algún programa regular de capacitación para los países del área centroamericana.

Para tal propósito se instituyó en 1978 el Curso Regional Intensivo de Demografía (CRID), de cuatro meses de duración, que desde esa fecha se viene impartiendo en el segundo semestre de cada año. Hasta el momento se han dictado 9 cursos, a los cuales han asistido más de 170 estudiantes. En el punto que sigue se resumen los principales aspectos de este Curso Regional.

a. Objetivos y contenido del programa

El Curso Regional Intensivo de Demografía tiene como objetivos el capacitar profesionales de los países en el manejo de métodos y técnicas de análisis demográfico, de modo que a su regreso puedan contribuir a la producción de los insumos demográficos requeridos para la planificación económica y social de sus respectivos países.

El programa está orientado preferentemente a profesionales que participan en actividades relacionadas con la planificación del desarrollo -a nivel global o sectorial-, a profesores de demografía de las universidades y a funcionarios en unidades de estudios de población y oficinas productoras de estadísticas.

Considerando que el programa del Curso Básico había probado ser adecuado para satisfacer las necesidades de capacitación requeridas en el área, en sus inicios el contenido de este nuevo curso fue similar. Sin embargo, las limitaciones de tiempo impuestas al curso por razones presupuestarias, obligaron a dar prioridad a la enseñanza de los aspectos demográficos básicos, y a eliminar la parte del curso dedicada al trabajo final de investigación.

El plan de estudios del CRID se concentra en los programas de aquellas materias sustantivas que tienden a proporcionar conocimientos básicos de demografía, así como en los métodos y técnicas de análisis demográfico, utilizables para el diagnóstico de

la situación demográfica de cada uno de los países, y en la preparación de insumos básicos para la planificación económica y social.

El CRID, como programa regular de enseñanza, se diseñó para ser impartido en un periodo de cuatro meses, corrientemente durante el período agosto a diciembre de cada año, y con miras a facilitar prioritariamente la participación de funcionarios de la región. Nueve cursos han sido impartidos entre 1978 y 1986.

A modo de referencia, el cuadro 3 presenta el plan de estudios seguido durante el curso realizado en 1986, con sus respectivas asignaciones de tiempo para el tratamiento teórico y actividades de trabajo práctico de cada materia.

Cuadro 3
PROGRAMA DEL IX CURSO REGIONAL INTENSIVO DE DEMOGRAFIA 1986 MATERIAS Y TIEMPOS ASIGNADOS

No. Materias	Horas asignadas		
	Teoría	Laboratorios	Total
TOTAL	203	172	375
1. Matemática Básica	16	15	31
2. Fuentes de Datos	20	-	20
3. Mortalidad	18	15	34
4. Tablas de Mortalidad	17	18	35
5. Fecundidad	20	18	38
6. Poblaciones Teóricas	13	12	25
7. Distribución Espacial y migración Interna	17	15	32
8. Aspectos Socioeconómicos de la Población	21	21	42
9. Seminario de Microcomputadores	5	10	15
10. Evaluación y Ajuste de Datos	21	18	39
11. Técnicas de Encuestas y Trabajo de Campo	8	15	23
12. Proyecciones de Población	17	15	32
13. Conferencias	9	-	9

La enseñanza en todos los cursos regionales hasta ahora realizados, al igual que en los cursos básicos efectuados en el

pasado, se desarrolla en base a clases teóricas, complementadas mediante laboratorios de aplicaciones metodológicas, lecturas obligatorias, seminarios y conferencias sobre temas especiales de interés general.

Hay que destacar que, atendiendo las necesidades de las diversas instituciones nacionales y el desarrollo de nuevos métodos y técnicas de análisis demográfico, a través del tiempo se han venido efectuando algunos cambios en el contenido del curso, tanto en su estructura global como en temas particulares que son tratados dentro de cada materia. Entre los cambios más recientes cabe señalar:

- i. Producto de la experiencia acumulada por el Celade en las actividades docentes y en los trabajos efectuados en los diversos países, se han venido haciendo modificaciones sistemáticas a los programas de cada asignatura, para incluir metodologías más recientes y apropiadas a las necesidades de la región.
- ii. En los últimos años se ha dado un mayor énfasis a la discusión de los temas seleccionados que constituyen la base de la relación entre población y desarrollo socioeconómico. Ello llevó a ampliar el contenido de la materia Población Económicamente Activa, que sólo consideraba los aspectos tradicionales del enfoque demográfico de la mano de obra.
- iii. El desarrollo de nueva tecnología en informática, a través de microcomputadores, ha llevado al Celade a incorporarlo como una herramienta activa adicional en la enseñanza. Es así, que en el curso de 1986 se decidió impartir un taller sobre uso de paquetes de análisis demográfico en microcomputadores, con el objeto fundamental de familiarizar a los estudiantes con la existencia de variados programas de análisis y el uso de esta herramienta.

iv. Con el propósito de que estudiantes tuvieran posibilidad de conocer los aspectos teóricos y prácticos de las técnicas de encuesta, se incluyó también una pequeña investigación de campo, destinada a recoger información sobre aspectos sociodemográficos de la población, efectuando luego los análisis correspondientes.

b. Personal docente y material de enseñanza

El personal docente del Centro es limitado y en la actualidad está constituido por un total de siete profesionales. Ellos, además de atender la docencia, tienen también la responsabilidad de realizar las labores de investigación y asistencia técnica. Si bien ello tiene el inconveniente de que los docentes no disponen del tiempo completo para preparar material de enseñanza, sí tiene la ventaja de que cuentan con una visión práctica de las condiciones reales de la región y de los métodos demográficos de recolección y análisis que resultan más aplicables a estas realidades.

Con el fin de reforzar el cuerpo docente del Centro, con frecuencia se invita a participar en la labores del CRID a destacados profesores de la Universidad de Costa Rica y de otras instituciones. Estos profesores invitados tienen a su cargo algunas de las materias que conforma el programa y conferencias sobre temas específicos.

En cuanto al material de enseñanza, una de las grandes limitaciones y dificultades que se encuentran para la capacitación en el campo de la población, es la restringida disponibilidad de material bibliográfico. En efecto, la mayor parte de la bibliografía existente, ha sido preparada por demógrafos de países desarrollados y son aplicables fundamentalmente, a las condiciones demográficas de esos países, que como se sabe, son

bastante diferentes a las prevalecientes en los países en desarrollo que cuentan con información demográfica más limitada. Adicionalmente, esta bibliografía normalmente no está disponible en idioma español.

Por esta razón el Celade ha venido haciendo continuados esfuerzos para preparar material de enseñanza referido a la realidad y las condiciones de los países en desarrollo. También se han traducido un buen número de documentos de interés demográfico general.

c. Número y país de procedencia de los estudiantes del CRID

En los nueve cursos impartidos hasta la fecha, han asistido 174 estudiantes, provenientes de los países de América Central y el Caribe y también de otras regiones, con un promedio de 19 estudiantes por año.

En el cuadro número 4 se incluye un resumen sobre el número de estudiantes participantes en cada curso y su distribución por país de procedencia. Esta información está basada en el Proyecto DATALCE (Datos de Alumnos de Celade), iniciada en 1985, para formar una base de datos sobre recursos humanos en el campo demográfico.

Es importante destacar que el curso, previsto inicialmente para un número muy reducido de becarios, se fue incrementando paulatinamente, debido a la gran demanda por parte de las instituciones nacionales interesadas en capacitar a su personal. Es así como en los primeros cursos efectuados, participaron alrededor de 13 estudiantes, incrementándose posteriormente hasta 27 en 1985. En el año 1986 se tomó la decisión de reducir el curso a 19 estudiantes, por razones financieras y pedagógicas.

Cuadro 4
 BECARIOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE LOS CURSOS REGIONALES INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA EN CELADE SAN JOSE
 EN EL PERIODO 1978-1986, SEGUN PAIS DE ORIGEN.

PAISES Y AREAS	AÑOS									TOTAL	
	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	No.	%
TOTAL POR AÑO	13	13	12	20	21	23	26	27	19	174	100.0
AMERICA CENTRAL	8	4	6	15	10	15	16	9	10	93	53.5
COSTA RICA	2	-	3	6	3	3	4	2	1	24	13.8
EL SALVADOR	-	-	1	2	-	1	-	1	3	8	4.6
GUTEMALA	1	1	-	2	1	3	2	1	2	13	7.5
HONDURAS	2	1	1	3	2	3	4	1	1	18	10.3
NICARAGUA	2	1	-	1	3	3	4	3	1	18	10.3
PANAMA	1	1	1	1	1	2	2	1	2	12	6.9
EL CARIBE	5	8	3	5	6	6	5	9	4	51	29.3
CUBA	5	5	3	3	4	3	1	4	2	30	17.2
HAITI	-	-	-	1	-	1	2	2	1	7	4.0
REP. DOMINICANA	-	3	-	1	2	2	2	3	1	14	8.1
MEXICO	0	0	1	0	3	1	1	4	1	11	6.3
SUR AMERICA	0	1	0	0	0	1	0	2	1	5	2.9
ARGENTINA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.6
BRASIL	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.6
ECUADOR	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.6
PARAGUAY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0.6
URUGUAY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0.6
AFRICA	0	0	2	0	2	0	4	3	3	14	8.1
ANGOLA	-	-	2	-	-	-	1	1	1	5	2.9
GUINEA ECUATORIAL	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	1.2
ISLAS DE CABO V.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0.6
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	1.7
SAO TOME Y PRINC.	-	-	-	-	2	-	-	-	1	3	1.7

En cuanto al país de procedencia de los estudiantes, el programa le ha dado prioridad a los países de América Central y el Caribe, como lo muestra el hecho de que de allí provienen 133

de los 174 participantes. No obstante, dado que permanentemente se reciben solicitudes de otros países latinoamericanos, se han aceptado algunos participantes de fuera de la región. Entre los países que han enviado mayor número de participantes, figuran Cuba con 30 estudiantes y Costa Rica, con 24, el primero de ellos por las dificultades para participar en los cursos de Celade Santiago y el segundo por las facilidades inherentes a las condiciones de país sede.

Un aspecto muy significativo de este programa regional intensivo, es que desde 1980 se han venido recibiendo estudiantes de países africanos de habla portuguesa y española. En efecto, atendiendo a una solicitud de colaboración horizontal de la Comisión Económica para el África, en base a un programa de asistencia financiera del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional de Canadá (IDRC), el Celade ha dado cabida en este curso a profesionales de dicha región. Hasta la fecha han participado 14 estudiantes africanos de Angola, Mozambique y otros países. Dichos estudiantes se han adaptado muy favorablemente a las condiciones socio culturales de Costa Rica y se han integrado rápidamente con el resto de los becarios del curso.

d. Instituciones de origen y formación profesional de los becarios

Resulta importante conocer qué tipo de instituciones son las que han tenido mayor interés en capacitar su personal en el campo demográfico, a través de este curso regional. En el cuadro 5 se presenta esta información, obtenida de la base de datos del proyecto DATALCE.

De acuerdo con el mismo, las Oficinas de Estadística —que son las principales instituciones nacionales productoras de datos económicos, sociales y demográficos— han sido tradicionalmente

las más activas participantes en este programa de capacitación. Se observa que en el período 1978-86, un 40 por ciento del total de becarios proviene de esas instituciones.

Cuadro 5
INSTITUCIONES PATROCINADORAS DE LOS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS REGIONALES INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA
1978-1986

Tipo de Institución	AÑOS									Total por tipo instituc.	
	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	No.	%
Total	13	13	12	20	21	23	26	27	19	174	100,0
- Oficinas de Estadística	4	7	4	9	8	11	11	12	4	70	40,2
- Oficinas de Planificación	-	-	3	2	1	4	5	2	3	20	11,5
- Universidades	4	2	1	1	5	1	4	4	3	25	14,4
- Salud Pública	2	2	2	3	1	3	5	4	2	22	12,6
- Vivienda y Urbanismo	2	-	-	1	1	1	-	-	2	7	4,0
- Educación	-	-	-	1	-	1	-	-	2	4	2,3
- Trabajo y Seguridad Social	-	-	1	-	1	-	-	1	3	6	3,4
- Consejos de Población	-	1	1	1	3	-	1	2	-	9	5,2
- Otras Instituciones	1	1	-	2	1	2	2	2	-	11	6,3

También es importante destacar la participación de funcionarios provenientes de Universidades, Oficinas de Planificación e instituciones vinculadas con la Salud -que son los principales usuarios y analistas de la información demográfica- los cuales representan conjuntamente casi otro 40 por ciento del total.

Teniendo en cuenta el carácter interdisciplinario de la demografía, la selección de candidatos se realiza buscando incorporar profesionales de variadas áreas del conocimiento, que permita vincular a la población con los diferentes campos de estudio.

Este aspecto, que si bien es muy positivo desde el punto de vista de la cobertura profesional, plantea algunas dificultades

de orden académico, por la heterogeneidad en la formación profesional previa de los participantes. Adicionalmente, es preciso señalar que aún dentro de una misma disciplina, los contenidos de los programas de estudios de las diversas carreras, varían sustancialmente de un país a otro.

En el cuadro 6 se presenta un resumen sobre la formación profesional previa, de los asistentes a los cursos Regionales en el periodo 1978/1986.

Cuadro 6
FORMACIÓN PROFESIONAL DE PARTICIPANTES EN LOS CURSOS REGIONALES INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA REALIZADOS
EN CELADE SAN JOSE: 1978-1986.

Formación Profesional	AÑOS									TOTAL	
	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	No.	%
TOTAL	13	13	12	20	21	23	26	27	19	174	100,0
- Matemáticas y afines	1	7	4	10	7	8	10	14	6	67	38,5
- Economía y afines	6	3	5	4	5	5	9	6	6	49	28,1
- Ciencias Sociales	1	2	1	3	4	2	-	3	3	19	10,9
- Geografía y arquitectura	3	1	1	1	2	4	1	1	2	16	9,2
- Medicina y afines	1	-	-	1	-	-	1	1	1	5	2,9
- Educación	1	-	1	-	1	2	-	-	-	5	2,9
- Otras áreas	-	-	-	-	-	-	2	2	1	5	2,9
- Sin información	-	-	-	1	2	2	3	-	-	8	4,6

Los resultados del cuadro ponen en evidencia que en los nueve de años de funcionamiento del CRID, dos tercios de todos los participantes tienen estudios previos en Matemáticas, Economía y carreras afines, como Estadísticos, Actuarios y Administradores de Empresas. También es importante la participación de profesionales de las áreas de Sociología, Antropología, Psicología y Trabajadores Sociales, que han sido englobados en el grupo de Ciencias Sociales.

5. ENSEÑANZA DE LA DEMOGRAFIA EN LA UNIVERSIDAD

Desde la creación de la sede de Celade en Costa Rica en 1967 se estableció un convenio con la Universidad de Costa Rica, mediante el cual la Universidad solicitó al CELADE para que, bajo la figura de cátedra colegiada, tomara a su cargo el desarrollo de las cátedras de demografía. Esta modalidad, muy poco frecuente, ha permitido la participación continuada de profesionales de CELADE, combinada con la de especialistas nacionales. En base a este Convenio, el Celade ha desarrollado una sostenida actividad de cooperación, que se inició en el año 1969, en la Facultad de Ciencias Sociales, en la carrera de Sociología y Antropología, donde se impartió un curso semestral de 70 horas, para alrededor de 20 estudiantes. Este curso continuó dictándose en los años subsiguientes.

La labor iniciada bajo este convenio, muy pronto se extendió hacia otras carreras que imparte la Universidad. Es así como, en el año 1972 se inicia una labor similar para estudiantes de los últimos años de la carrera de Economía, mediante un curso semestral, incorporándose luego otros cursos de demografía en las carreras de Trabajo Social, Geografía, Historia, Farmacia y Medicina.

En suma, desde 1969 hasta la fecha, el Celade ha participado en más de 30 cursos, al cual han concurrido cerca de 700 estudiantes. Esta estrecha labor, pone de manifiesto que la Universidad de Costa Rica se ha venido preocupando por el estudio de la población en su relación con las distintas disciplinas. Estos cursos han tenido también un efecto multiplicador en la difusión de la demografía, ya que varios estudiantes han continuado estudios más especializados en estudios de población en los cursos regulares de Celade y en actividades de postgrado en otros países.

6. CURSOS NACIONALES INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA

Si bien es cierto que los programas regulares de enseñanza del Celade han cumplido su función permanente de formación profesional en el campo demográfico, en determinadas circunstancias ellos han sido insuficientes para satisfacer las necesidades de los países en esta materia. Tal es el caso, por ejemplo, cuando nueva información llega a estar disponible, por la realización de un censo nacional de población o una encuesta demográfica, o cuando se crea una nueva unidad de análisis demográfico, oportunidad en que se requiere contar con un grupo más amplio de técnicos dentro de un período corto de tiempo.

Atendiendo a esta demanda ocasional de los países, desde hace cerca de veinte años el Celade ha apoyado la realización de cursos nacionales intensivos para la formación de recursos humanos en este campo. Tales cursos, que se han desarrollado en la mayoría de los países de América Latina, han tenido una duración promedio de 3 meses aproximadamente, y han permitido la participación de numerosos funcionarios de los diversos organismos nacionales. De esta manera se ha contribuido a establecer la formación de una contraparte profesional preocupada por el avance de la demografía a nivel nacional.

En este tipo de cursos participan tanto funcionarios que realizan actividades de análisis demográfico, como también algunos profesionales de otras disciplinas y profesores que tienen interés en incorporar esta variable dentro de sus actividades regulares. La labor docente es realizada por los demógrafos del Celade, en forma combinada con recursos humanos nacionales.

El cuadro 7 presenta un resumen de los cursos nacionales intensivos realizados en los países de América Central y el Caribe, incluyendo a México, cuyos dos cursos fueron atendidos preferentemente desde San José.

Cuadro 7
CURSOS NACIONALES INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA REALIZADOS EN CENTRO AMERICA Y EL CARIBE

País	Año de realización	Número de Cursos Participantes	
Total		22	439
Costa Rica	1970-1971	2	47
Cuba	1967-1971-1972	3	54
El Salvador	1968-1975	2	49
Guatemala	1967-1969	2	46
Honduras	1968-1977-1983	3	50
México	1974-1976	2	36
Nicaragua	1968-1985-1986	3	54
Panamá	1970-1981	2	49
República Dominicana	1973-1984	2	37
Caribe de habla Inglesa	1983	1	17

En total se han realizado 22 cursos, a los cuales han asistido más de 400 funcionarios, cubriendo prácticamente todos los países de la región. En Haití no se han realizado cursos intensivos, pero en cambio se han efectuado seminarios y talleres de capacitación, tal como se indica en la sección siguiente.

7. SEMINARIOS Y TALLERES DE CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION

El acelerado desarrollo experimentado por la demografía, tanto en sus aspectos teóricos y metodológicos, como en su creciente y diversificada aplicación en disciplinas conexas, llevó al CELADE a establecer mecanismos flexibles que permitieran intercambiar y transmitir estos avances con profesionales interesados y activos en el estudio y análisis de problemas relacionados con la población.

Una manera eficiente de lograr estos propósitos lo constituyeron la instauración de seminarios y talleres de trabajo. Los

primeros han reunido, en forma ocasional y en breve tiempo, a destacados profesionales latinoamericanos y de fuera de la región para intercambiar experiencias acerca de temas específicos de actualidad en el campo. Los talleres de trabajo, por su parte, han servido para difundir entre otros profesionales —no necesariamente demógrafos de formación— el conocimiento de nuevos avances y aplicaciones demográficas a la información sociodemográfica disponible.

Esta doble modalidad —con grupos de especialistas y no— ha permitido mantener actualizado a un grupo importante de demógrafos de la región en nuevas técnicas y avances metodológicos, como también, ha logrado estimular y profundizar los vínculos de colaboración de grupos interdisciplinarios de profesionales que trabajan en la investigación aplicada en población.

Una muestra de estas actividades, realizadas en el periodo 1982-86, en las cuales Celade San José ha tenido una participación activa se presenta en el cuadro siguiente.

Cuadro 8
SEMINARIOS Y TALLERES REALIZADOS EN CELADE SAN JOSÉ EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

SEMINARIO y/o TALLER Temas	Tipo Evento	Fecha	Participantes No.	Procedencia	Sede
Proyecciones de Población	(s)	4-13/10/82	41	L.A. y N.A.	Costa Rica
Técnicas de Análisis de los Resultados del Censo de Población y Vivienda de 1981	(s)	4-30/04/83	50	Cuba	Cuba
Microcomputador en Análisis Demográfico	(t)	7-18/05/84	21	L.A. y Caribe	Costa Rica
Microcomputador en Análisis Demográfico	(t)	16-20/07/84	22	L.A. y Caribe	Costa Rica
Demografía Histórica: Mortalidad Adulta y Orfandad en el Pasado	(s)	12-14/12/84	42	América y Europa	Costa Rica
Actualización Demográfica	(s)	18/09-04/10/85	19	Haiti	Haiti
VARIABLES Demográficas en Planificación	(t)	25/11-13/12/85	17	Haiti	Haiti
Métodos Cuantitativos y Modelos en Población y Desarrollo	(t)	14-24/07/86	23	C.A., Caribe y África	Costa Rica
Entrenamiento en Proyecciones de Población	(t)	28/04-07/05/86	15	Caribe inglés	T. y Tobago

(s): seminario; (t): taller. L.A.: latinoamérica; N.A.: norteamérica; C.A.: centroamérica

De los datos del cuadro se puede apreciar que de la organización de estos eventos especiales se han beneficiado unos 250 profesionales en estos últimos años. Ellos tienen un efecto multiplicador difícil de cuantificar.

Es preciso mencionar, que han existido paralelamente otras formas de colaboración docente, tales como los cursos de Población y Desarrollo dentro de los programas de Educación en Población, organizados por UNESCO, que tan solo en el año 1985 se desarrollaron dos veces en El Salvador, con un total de 67 participantes y una vez en Costa Rica, para 20 profesionales relacionados con la educación.

B.- PROGRAMA DE BECARIOS INVESTIGADORES.

Otra forma de capacitación que viene utilizando el Celade con resultados muy satisfactorios es la modalidad de becarios investigadores. En esta modalidad, funcionarios de las diversas instituciones nacionales reciben una beca para desarrollar en Celade un trabajo de investigación, con la colaboración de los demógrafos del Centro, por un periodo variable de 1 a 6 meses.

Esta modalidad de cooperación con los países, ha venido a constituir una forma de integración de los programas de investigación, capacitación y asistencia técnica que forman la base de la acción del Celade.

En el cuadro 9 siguiente, se presenta un resumen parcial, sobre el número de becarios investigadores que han participado en este programa en Celade San José, clasificados por país de origen.

Cuadro 9
 NUMERO DE FUNCIONARIOS DE LOS PAISES DE LA REGION QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DE BECARIOS
 INVESTIGADORES DURANTE EL PERIODO 1975-1986

País de Origen	AÑOS												TOTAL
	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
TOTAL	3	3	9	3	2	1	8	13	20	11	14	16	103
CENTROAMERICA	1	2	6	2	-	1	7	12	16	8	11	16	82
Costa Rica	-	-	4	2	-	-	-	5	4	1	1	5	22
El Salvador	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	2	10
Guatemala	-	1	1	-	-	-	1	1	3	-	-	1	8
Honduras	-	1	1	-	-	1	2	-	2	2	2	2	13
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1	8
Panamá	-	-	-	-	-	-	3	3	5	2	3	5	21
EL CARIBE	2	1	3	1	2	-	1	-	4	2	2	-	18
Haiti	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Cuba	2	-	2	1	2	-	-	-	2	2	-	-	11
Rep. Dominicana	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-	2	-	6
HOLANDA	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	3

Dentro de este programa de becarios investigadores, cabe destacar el programa de colaboración con la Universidad de Groningen, de Holanda, en virtud del cual, estudiantes de dicha Universidad vienen al Celade, por un período de 8 a 10 meses, para realizar su trabajo de tesis de postgrado sobre un tema demográfico de América Latina.