

125M.00

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
CELADE-SANTIAGO

MAESTRIA EN DEMOGRAFIA
1985-1986



TESIS DE GRADO

Titulo : CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIOCULTURALES DE
LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO A
LOS ESTADOS UNIDOS

Autora : Corina del Pilar Ortiz Mejia

Asesores : Jorge Arevalo y Dirk Jaspers

Santiago-Chile
Diciembre de 1986

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
DOCUMENTOS
SOBRE POBLACION EN
AMERICA LATINA

12511.00
(32643)



INDICE

	<u>Página</u>
I. INTRODUCCION	1
Objetivos y estructura del trabajo	3
1. Aspectos metodológicos	4
2. Metodología utilizada y procedimientos	6
3. El proceso de integración sub-regional	7
4. Volumen migratorio de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos	9
II. ESTRUCTURA POR SEXO Y EDAD DE LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO A LOS ESTADOS UNIDOS	11
1. Edad mediana	12
2. Migración por sexo	14
3. Migración por edad	17
4. Comparación de las estructuras por sexo y edad de las poblaciones emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos y la que reside en ellos	23
III. CARACTERISTICAS SOCIO-CULTURALES DE LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO A LOS ESTADOS UNIDOS	35
Selectividad educacional	42
1. Bolivia	42
2. Colombia	44
3. Ecuador	47
4. Perú	53
5. Venezuela	56
RESUMEN Y CONCLUSIONES	60
BIBLIOGRAFIA	64
ANEXO	66



900015530 - BIBLIOTECA CEPAL

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
1.	Distribución de los inmigrantes en los Estados Unidos, por país de nacimiento	9
1.A	Edades medianas por sexo de los emigrantes de los países del Pacto Andino, residentes en los Estados Unidos en 1970 y 1980	13
2.	Distribución de los emigrantes de los países del Pacto Andino censados en los Estados Unidos en 1970-1980	15
3.	Distribución absoluta y relativa de la población emigrante del Pacto Andino, según grandes grupos de edad	
4.	Distribución relativa de los migrantes del Pacto Andino en Estados Unidos	24
5.	Indices de Masculinidad de la población emigrante y residente de los países del Pacto Andino e Indices de Selectividad 1970 y 1980	30
5.A	Indices de Masculinidad de la población emigrante y residente de los países del Pacto Andino e Indices de Selectividad, en grupos quinquenales de edad. 1970 y 1980	31
6.	Indices de Selectividad, por edad de los emigrantes de los emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos	33
6.A	Distribución de los emigrantes en los Estados Unidos, provenientes del Pacto Andino, según nivel de instrucción. Censo de 1970	37
7.	Distribución de los emigrantes en los Estados Unidos, provenientes del Pacto Andino, según nivel de instrucción. Censo de 1980	38
8.	Indices de Selectividad entre los emigrantes de Bolivia a los Estados Unidos y los residentes en el país, por años de estudio aprobados, según edad y sexo. Población de 20 años y más	45
9.	Indices de Selectividad entre los emigrantes de Bolivia a los Estados Unidos (1980) y los residentes en el país (1981) por años de estudio aprobados	46
10.	Indices de Selectividad entre los emigrantes de Colombia a los Estados Unidos (1970) y los residentes en el país (1973), por años de estudio aprobados, según sexo y edad	48
11.	Indice de Selectividad entre los emigrantes de Colombia a los Estados Unidos (1980) y los residentes en el país (1980), por años de estudio aprobados, según sexo y edad	49
12.	Indices de Selectividad entre los emigrantes del Ecuador a los Estados Unidos (1970) y los residentes en el país (1969), por años de estudio aprobados, según sexo y edad	51
13.	Indices de Selectividad entre los emigrantes del Ecuador a los Estados Unidos (1980) y los residentes en el país (1982), por años de estudio aprobados, según sexo y edad	52

Cuadro

Página

14.	Indices de Selectividad entre los emigrantes del Perú a los Estados Unidos (1970) y los residentes en el país (1972) por años de estudio aprobados, según edad	55
15.	Indices de Selectividad entre los emigrantes de Venezuela a los Estados Unidos (1970) y los residentes en el país (1971) por años de estudio aprobados, según sexo y edad	58
16.	Indices de Selectividad entre los emigrantes de Venezuela a los Estados Unidos (1980) y los residentes en el país (1981) por años de estudio aprobados, según sexo y edad	59

ANEXO

A.1	Distribución de la población boliviana de 20 años y más residente en el país, por años de estudio aprobados, según Censo de 1976, por sexo	67
A.2	Distribución relativa por años de estudio aprobados de los emigrantes de 20 años y más, de Bolivia a los Estados Unidos, por grupos de edad y sexo	68
A.4	Distribución de la población colombiana de 20 años y más residente en el país, por años de estudio aprobados, por sexo. Censos de 1973 y 1985	69
A.5	Distribución relativa, por años de estudio aprobados, de los emigrantes de 20 años y más de Colombia a los Estados Unidos, por sexo y edad. Censos de 1970 y 1980	70
A.6	Distribución de la población ecuatoriana de 20 y más residente en el país, por años de estudio aprobados, según edad y sexo. Censos de 1974 y 1982	71
A.7	Distribución relativa por años de estudio aprobados de los emigrantes de 20 años y más del Ecuador a los Estados Unidos, por grupos de edad y sexo. Censos de 1970 y 1980 ...	72
A.8	Distribución relativa por años de estudio aprobados de la población del Perú, por grupos de edad. Censos de 1972 y 1981	73
A.9	Distribución relativa por años de estudio aprobados de los emigrantes de 10 años y más de Perú a los Estados Unidos, por grupos de edad. Censos de 1970 y 1980	74
A.10	Distribución relativa de la población de Venezuela de 20 años y más, por años de estudio aprobados por sexo y grupos de edad. Censos de 1971 y 1981	75
A.11	Distribución relativa de la población emigrante de Venezuela a los Estados Unidos de 20 años y más, por años de estudio aprobados, por sexo y edad. Censos de 1970 y 1980	76

I. INTRODUCCION

La migración es un fenómeno demográfico de gran importancia en el desarrollo de los países, tanto por la incidencia de la movilidad espacial en los problemas socioeconómicos, como por el impacto en la estructura demográfica de un país determinado.

En las últimas décadas la migración ha sido asociada fundamentalmente con los factores económicos. En diversos estudios sobre las causas que motivan el movimiento espacial de la población, se ha observado que ésta migra en procura de conseguir mejores condiciones de empleo, mayores niveles de ingreso y en general por elevar su nivel de vida.

Este hecho ha provocado que el fenómeno migratorio actúe de manera diferente sobre las poblaciones que involucra, y en particular sobre la fuerza de trabajo, o población activa, según sea el sentido de las corrientes migratorias y las características de los migrantes.

La importancia de los movimientos en el campo demográfico obedece especialmente al efecto que tiene el ritmo de crecimiento de la población y las modificaciones que pueden introducir las características demográficas, tanto en la población de origen como en la de destino.

Dado que el movimiento migratorio implica un desplazamiento, puede ser clasificado según los límites espaciales que se fije para el análisis. Los movimientos de la población entre países, por ejemplo, suelen denominarse migración internacional, mientras que los desplazamientos de población dentro del territorio de un mismo país, migración interna.

En este trabajo se ha considerado de interés el estudio de la migración internacional, dado que a partir de los años que siguieron a la Segunda Guerra Mundial, se observan cambios en los patrones tradicionales de la migración internacional.

Si bien las corrientes migratorias de Europa hacia América y Oceanía aún continúan, desde fines de 1960 la dirección de la migración se produce desde los países subdesarrollados hacia los países industrializados con mayor desarrollo; como consecuencia de las disparidades del crecimiento económico, puesto que a más de los factores de expulsión de los países en desarrollo (presión demográfica, escasez de tierra, hacinamiento urbano, desempleo, subempleo, etc.) deben considerarse las marcadas diferencias que se presentan entre los países de origen y los de destino.

Dentro de este contexto debe visualizarse la migración de América Latina a los Estados Unidos, ya que el proceso de industrialización generado en su economía ha hecho que se convierta en un asimilador de recursos humanos calificados; lo que plantea una serie de problemas para los países en desarrollo debido a que una gran proporción de migrantes son altamente calificados, hecho que dió origen al fenómeno denominado "fuga de cerebros".

Esta emigración de mano de obra calificada que afecta a los países en desarrollo en la actualidad debe interpretarse como una inversa transferencia de tecnología totalmente alentada y propiciada por la propia legislación inmigratoria de los países receptores.

Sus consecuencias de orden económico y social, según argumenta V. Kondratiev,^{1/} "apuntan a la paulatina descapitalización de los países subdesarrollados, que pierden especialistas y recursos invertidos en su formación, a la par que comprometen sus propias posibilidades de desarrollo futuro, mientras el mundo desarrollado ahorra por concepto de formación".

Sin embargo, en la actualidad parece que la migración ha desbordado el carácter eminentemente selectivo de personal calificado, abarcando así a personas indistintamente de su nivel de calificación, en tanto éstas puedan insertarse en la estructura productiva del país de destino.

Pretender explicar el fenómeno migratorio internacional resulta bastante complejo, dado los diferentes factores socioeconómicos, culturales, psicosociales que interactúan en la decisión de migrar, los que a su vez inciden en forma distinta según sea el nivel educativo y el grupo familiar de que se trate.

^{1/} Kondratiev, V., "Los países subdesarrollados: el éxodo de los especialistas". Economía y Desarrollo, 32, Inst. de Economía de la Universidad de la Habana, Nov-Dic. 1975, p. 153.

Pero, una pista de análisis mayormente aceptada la constituyen las condiciones económicas y dentro de éstas principalmente las motivaciones de empleo y de mayor ingreso real; esto significa aceptar que detrás de la decisión de migrar subyace una heterogeneidad en términos de desarrollo económico, mientras algunos países y grupos poblacionales pueden satisfacer sus necesidades básicas en un nivel de vida aceptable, otros no tienen acceso a ese nivel.

Una de las teorías que corroboraría lo mencionado anteriormente es aquella que sostiene que "tenderá a haber desplazamientos de personas desde países de menor desarrollo a otros más desarrollados"; por lo tanto, si en un período determinado los desniveles de desarrollo se acentuaran, cabría esperar que la migración aumente.

Por esta razón, se ha estimado interesante pretender estudiar la migración internacional de los países del Pacto Andino, ya que no han estado ajenos a este tipo de desigualdades en sus niveles de desarrollo respecto a los niveles de un país como Estados Unidos.

Objetivos y estructura del trabajo

Teniendo en cuenta los aspectos señalados anteriormente, los objetivos que persigue el presente trabajo son los siguientes:

1. Analizar las variaciones de las corrientes migratorias de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos según los Censos de 1970 y 1980.
2. Identificar a los emigrantes de los cinco países del Pacto Andino (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela) a los Estados Unidos, mediante un análisis descriptivo de las características demográficas (sexo, edad) y socioculturales (nivel de instrucción), con la finalidad de brindar información actualizada de las características que tiene la migración internacional entre estos países, lo que constituye un punto de partida para estudios posteriores y de carácter explicativo.
3. Comparar las poblaciones emigrantes a los Estados Unidos con la que reside en cada uno de los países del Pacto Andino, según sexo, edad y nivel de instrucción, con el fin de estudiar la selectividad y ver si ésta -especialmente la educacional- ha variado entre 1970 y 1980.

El trabajo se divide en tres partes:

En la primera se presentan algunas definiciones a ser utilizadas a lo largo del trabajo, así como también una breve descripción de los antecedentes del Pacto Andino, objetivos y características de la sub-región y, por último, un análisis sucinto del volumen migratorio de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos.

En el segundo capítulo se hace el análisis de las características demográficas (sexo y edad) de la población emigrante a nivel sub-regional y de cada país del Pacto Andino. Además la comparación con las poblaciones que residen en los países de origen y estimación de selectividad.

El tercer capítulo está destinado al análisis del nivel de instrucción tanto de la población emigrante a los Estados Unidos, como de la residente en el país de origen, así como también estudio de la selectividad educacional de cada país y su variación en el tiempo.

1. Aspectos metodológicos

1.1 Información básica

La información que sirvió de base para el desarrollo del presente trabajo, corresponde a algunas de las tabulaciones del proyecto "Investigación de Migración Internacional de América Latina" (IMILA), el mismo que consiste en reunir información de los censos, con el fin de captar a los latinoamericanos empadronados en países distintos al de su nacimiento, ya sea de la misma región, como de otros países del mundo.

En este caso específico la información estará referida únicamente a los emigrantes de los países del Pacto Andino residentes en los Estados Unidos según los censos de 1970 y 1980, sin distinción del período de llegada, o sea se trata de migración de toda la vida.

Las tabulaciones del censo de 1980 de los Estados Unidos referentes al proyecto IMILA presentan la información por período de llegada; no sucede lo mismo con las tabulaciones que corresponden al censo de 1970.

Además de esta información se requiere de las tabulaciones censales de cada uno de los países miembros del Pacto Andino, alrededor del 70 y 80, con el propósito de hacer las comparaciones correspondientes.

1.2 Limitaciones de la información

Es necesario señalar algunas limitaciones que tiene la información, a fin de tener en cuenta el momento de emitir las conclusiones.

Una de las principales limitaciones que tiene la información cuando se estudia la migración de toda la vida, es que se están mezclando cohortes antiguas con cohortes nuevas, por lo que hay que hacer una puntualización sobre sexo y edad de la población que se analiza en un momento dado puesto que dicha estructura es el resultado de procesos pasados de inmigración, re-emigración o migración de retorno, así como también de la mortalidad diferencial por sexo y por grupos socioeconómicos, a la que estuvo sometida dicha población desde el momento que migró hasta la fecha del censo que se considere; ello conduce a determinar volúmenes que no son representativos de los movimientos migratorios

Otra de las limitaciones que tiene la información de IMILA, y que constituye el motivo para haber trabajado con migrantes de toda la vida, es que existen inconsistencias en cuanto al número de migrantes entre uno y otro censo, pues según el IMILA de 1980 existía un número mayor de migrantes llegados antes de 1970 que los registrados en el propio censo de 1970.

La información está referida a la fecha censal fin del intervalo de la migración y no al momento que se produjo el desplazamiento; por lo tanto las características como edad, nivel de instrucción, etc., van a diferir de las que le correspondía a las personas al momento del desplazamiento; esto presentará dificultades cuando se trate de medir la selectividad y las diferencias de los mismos.

Debemos considerar que existe un importante error de omisión. Según estudios sobre subenumeración hechos por el Buró de los Censos basados en datos demográficos tales como registros de fallecimiento y nacimientos, sugieren que la subenumeración del censo de 1980 fue de aproximadamente del 6% (siendo subenumerados en más de 2 veces esa tasa los negros del sexo masculino entre las edades 25 y 54 años).

Encuestas del Buró de los Censos muestran también que los hispanos son omitidos o enumerados en tasas comparables y que tanto la subenumeración de los negros como de los hispanos es aún mayor en las ciudades centrales que a nivel nacional.^{2/}

2. Metodología utilizada y procedimientos técnicos

Para la elaboración de la información que será utilizada en este trabajo, se ha empleado el método directo de medición de la migración, a partir de la respuesta a la pregunta lugar de nacimiento, la comparación de éste con el lugar de residencia habitual registrado al momento del censo, es la que determina la condición de migrante. En virtud de ésto se define como migrante a la persona empadronada en un lugar diferente al lugar de su nacimiento.

Selectividad. Se entiende por selectividad de la migración a la discrepancia que existe entre las proporciones en que se distribuyen los migrantes según sus atributos, por ejemplo sexo, edad, y las pertinentes poblaciones de origen.

La importancia de su estudio se basa en el hecho de que existen patrones migratorios que pueden afectar de diferente manera, tanto a la población de origen como a la población de destino; por ejemplo se le atribuye a la migración diferencial por sexo, el cambio de los índices de masculinidad.

En la medición de la selectividad se emplea un índice que se encarga de medir el grado de acercamiento o alejamiento de la población emigrante con la residente en el país de origen, de acuerdo a las características requeridas y se define como índice de selectividad. La forma de cálculo es la siguiente:

$$\text{Ind. de Sel.} = \frac{(\text{Prop. de migr. de caract. } x - \text{Prop. de pers. en la pob. de orig. con caract. } x)}{(\text{Prop. de migr. de caract. } x + \text{Prop. de pers. en la pob. de orig. con caract. } x)}$$

En el presente trabajo se utilizarán:

- Índice de selectividad por edad
- Índice de selectividad por sexo
- Índice de selectividad por nivel de instrucción

^{2/} New York Times, 25 agosto 1986.

3. El proceso de integración sub-regional

3.1 Antecedentes

El Acuerdo de Cartagena (Pacto Andino) fue concebido para constituir, entre un grupo de países de la ALALC de mercado insuficiente y de menor desarrollo económico relativo, una unidad económica que los lleva a aumentar acen- tuadamente su tasa de crecimiento y además a disminuir las diferencias existen- tes entre ellos y con los países más desarrollados de la Asociación, facilitando de esa manera la integración posterior de la región en su conjunto.

La estructura jurídica del Acuerdo comenzó a gestarse con la Declaración de Bogotá, en agosto de 1966. En ella los Presidentes de Chile, Colombia y Venezuela y los delegados personales de los Presidentes de Ecuador y de Perú, propusieron la concertación de un Acuerdo Sub-regional: la creación de la Comisión Mixta, destinada a perfeccionarlo, y el funcionamiento de una Corporación de Fomento, como medios para lograr el desarrollo económico equilibrado de la región. Posteriormente, los Jefes de Estados Americanos, reunidos en Punta del Este, en abril de 1967, reiteraron la importancia de los acuerdos sub-regionales para configurar la integración económica de América Latina.

En sucesivas reuniones de la Comisión Mixta prevista en la declaración de Bogotá, de expertos gubernamentales y de empresarios, se fue perfeccionando el Acuerdo de Integración Sub-regional. Asimismo, en el seno de la comisión los Plenipotenciarios de Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela suscribieron, el 7 de febrero de 1968, el Convenio Constitutivo de la Corporación Andina de Fomento.

Finalmente, en la sexta reunión de la Comisión Mixta, se suscribió el Acuerdo de Integración Sub-regional, cuya compatibilidad con el Tratado de Montevideo y las resoluciones pertinentes fue declarada por el Comité Ejecutivo Permanente de la ALALC en su Resolución 179, el 9 de julio de 1969.

3.2 Características económicas de la Sub-región

Los países que componen la sub-región constituyen un mercado de más de 55 millones de habitantes con un producto interno bruto superior a los 23 mil millones de dólares. La densidad de la población es relativamente alta en comparación a otros países de América Latina, sin embargo un alto porcentaje vive en zonas rurales y su nivel de ingresos es muy limitado.

La sub-región cuenta con recursos naturales considerables que involucran un valioso potencial del desarrollo económico y futuro, y que determinan, en la actualidad, una producción elevada de diversos rubros agropecuarios y mineros.

La participación de los diferentes sectores en la generación del producto se ha venido modificando durante el último decenio, aumentando la importancia relativa del producto industrial mientras que ha disminuido el sector agropecuario.

Si bien los países de la sub-región se encuentran en diferentes etapas de su crecimiento industrial, el desarrollo se ha realizado en forma más o menos similar; todos los países han tenido que crear una industria muy diversificada, en base a la sustitución de importaciones pero sin procurar una mayor especialización. De acuerdo a este esquema se han establecido diversas industrias, de carácter preferentemente tradicional.

La industria que puede ser calificada de dinámica constituye el 35% del sector, porcentaje que es muy inferior al que se observa en los países más desarrollados de América Latina.

Es importante destacar, por último, que la sub-región realiza anualmente pagos por conceptos de amortizaciones e intereses de la deuda externa y utilidades de las inversiones directas extranjeras, por más de mil millones de dólares, cifras que permite apreciar la dificultad de estos países para basar su crecimiento futuro en recursos provenientes del exterior.

3.3 Objetivos

El Acuerdo de Cartagena o Pacto Andino, señala como objetivos esenciales el mejoramiento persistente en los niveles de vida de los habitantes de la sub-región, mediante un progreso de integración económica que lleva al desarrollo equilibrado y armónico de los países miembros, facilite su participación en el proceso previsto en el Tratado de Montevideo y establezca condiciones favorables para la conversión de la ALALC en un mercado común.

La sub-región así concebida constituye una unidad económica con vida propia, aun cuando continúen vigente los compromisos con el resto de las partes contrastantes de la ALALC, y su funcionamiento está encauzado a lograr una meta que es común para todos los países latinoamericanos.

En este trabajo se excluye a Chile por haber dejado de ser miembro del Pacto Andino.

4. Volumen migratorio de los países del Pacto Andino
a los Estados Unidos

De acuerdo con la información obtenida a través de las tabulaciones de IMILA, de los países para los cuales está disponible, se desprende que con excepción de Colombia, el grueso de la emigración de los países del Pacto Andino se dirige a los Estados Unidos, aun cuando los datos son fragmentarios dado el reducido grupo de países que elaboran esta información sobre latinoamericanos residentes en un país diferente al de su nacimiento.

Al determinar el volumen migratorio de estos países a los Estados Unidos, hay que considerar las limitaciones que la información lleva implícita puesto que puede crear sesgo en su verdadero valor.

Según el censo de 1970 la población nacida en los países del Pacto Andino y que residía en los Estados Unidos ascendía a 140.084 personas, en tanto que en 1980 el número se elevó a 332.081, lo que significa que en el intervalo censal el número de emigrantes de estos países se incrementó en 138%, lo que equivaldría a una tasa de crecimiento anual del 9%.

Cuadro 1
DISTRIBUCION DE LOS INMIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS
POR PAIS DE NACIMIENTO

País de origen	1970	1980	Increment. absol.	Increment. relat.
Bolivia	6.872	14.468	7.596	110
Colombia	63.538	143.508	79.970	125
Ecuador	36.663	86.128	49.465	134
Perú	21.663	55.496	33.833	156
Venezuela	11.348	33.281	21.933	193
TOTAL	140.084	332.881	192.797	137

Fuente: IMILA Estados Unidos
1970 y 1980

En el cuadro 1 se observa que del total de los emigrantes registrados en los Estados Unidos en los censos de 1970 y 1980 y que nacieron en los países del Pacto Andino, el mayor volumen lo constituyen los emigrantes colombianos, 45 y 43 por ciento respectivamente, seguidos por los ecuatorianos, con alrededor del 26 por ciento en ambos censos, en tanto que Perú, Venezuela.. y Bolivia aportaron con el resto.

Vale la pena hacer resaltar que los países que aportaron con el menor volumen de emigrantes son Perú y Venezuela, tuvieron incrementos relativos muy importantes en el 80; en cambio los colombianos, que aportaron una cantidad apreciable de emigrantes, en el 80 se incrementó en un porcentaje inferior a los demás grupos, con excepción de Bolivia, que tanto en el 70 como en el 80 fue el país con menor volumen migratorio a los Estados Unidos.

II. ESTRUCTURA POR SEXO Y EDAD DE LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO A LOS ESTADOS UNIDOS

El conocimiento de la composición por sexo y edad de la población migrante constituye un aspecto muy importante en el estudio de la migración internacional, ya que de acuerdo a la forma como esta población se halla distribuida con relación a estos atributos, se puede establecer el tipo de población que migra; y, por ende, los efectos que producirán estos movimientos tanto en el lugar de origen como en el de destino.

El sexo y la edad son características de gran interés desde varios puntos de vista. Numerosos estudios han señalado que uno de los motivos más importantes para que la población migre, es la búsqueda de nuevas y mejores oportunidades educacionales y/u ocupacionales, aspectos que se encuentran íntimamente ligados con el ciclo vital de las personas.

Esta búsqueda de oportunidades está relacionada con la edad y sexo; porque son las personas adultas jóvenes las que ejercen una mayor presión sobre el mercado de trabajo donde las oportunidades están dirigidas más a unas que a otras personas.

Es por ello que la mayoría de los grupos de emigrantes están conformados por adultos jóvenes con predominio de hombres, ya que son ellos los que proporcionalmente pueden ofrecer más mano de obra que los demás miembros; demandar más bienes de consumo y menos servicios educativos.

Por esta razón resulta indispensable para los responsables de la planificación del desarrollo de un país, el conocimiento de las características, tanto de la población inmigrante como emigrante; dado que la migración produce efectos directos sobre el crecimiento demográfico, dependiendo del tamaño relativo de las poblaciones migrante y no migrante.

La influencia que tiene la estructura por sexo y edad, en la tendencia demográfica, hace que la frecuencia con que ocurren los nacimientos, muertes y movimientos migratorios varíen ampliamente entre los distintos grupos de

edades, de allí que la frecuencia total de esos hechos difieran en las poblaciones con diferentes estructuras por sexo y edad.

Es un hecho conocido que la migración internacional suele ser diferencial según el sexo y la edad de las personas, aun cuando no es posible establecer patrones migratorios únicos, ya que los factores que determinan en cada caso el tipo y grado de selectividad de los migrantes condicionan la estructura de estos atributos.

Algunos estudios realizados sobre migración en América Latina han demostrado que los patrones por sexo y edad prevalecientes en la migración de larga distancia, muestran un predominio de hombres sobre mujeres y que el grueso de las corrientes migratorias lo componen básicamente las personas adultas jóvenes, entre los 15 y 30 años, siendo la edad media de las mujeres algo menor que la de los hombres.

Esta alta propensión a migrar de los adultos jóvenes se asocia con la incorporación a la actividad económica, siendo la búsqueda de empleo uno de los motivos declarados con mayor frecuencia por los migrantes.

También es importante señalar que hay una proporción relativamente importante de personas que migran pasivamente, ya que la decisión ha sido tomada por sus padres, esposo u otras personas de quienes dependen.

1. Edad mediana

Siendo la edad mediana una medida resumen que da la idea del grado de juventud o vejez de una población, no describe las numerosas posibilidades de variabilidad de las estructuras.

Sin embargo se recurre a este estadígrafo con el fin de destacar las diferencias entre los grupos de migrantes, ya que de acuerdo al valor de la edad mediana de cada uno de los sexos por país, se podrá establecer en primera instancia de qué población se trata.

Así, al calcular la edad mediana de los emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos (ver Cuadro 1), se observa que en general las edades medianas de los emigrantes registradas en el 70 son menores a las del 80; esto significaría que las estructuras por edad de los migrantes en el

70 es ligeramente más joven que las del 80; los valores de la mediana estarían indicando que el 50 por ciento de la población emigrante de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, registrados en el Censo del 70, tenían edades inferiores a 29 años; en cambio, los registrados en el 80, a excepción de los venezolanos, que tenían edades inferiores a 21 años; en los demás grupos el 50 por ciento tenía edades menores de 30 años.

Cuadro 1

EDADES MEDIANAS POR SEXO DE LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO RESIDENTES EN LOS ESTADOS UNIDOS EN 1970-1980

Países de origen	1970			1980		
	A.Sexos	Hombres	Mujeres	A.Sexos	Hombres	Mujeres
Bolivia	26.0	25.6	26.2	30.8	30.5	31.0
Colombia	26.1	25.6	29.6	30.6	30.0	31.0
Ecuador	26.2	26.3	26.1	30.4	30.0	30.8
Perú	29.8	29.7	29.8	31.0	30.9	31.1
Venezuela	21.0	20.3	20.6	21.3	21.1	24.6

Fuente: IMILA: Estados Unidos 1970-1980. Tabla 1.

Si la mediana es un indicador del grado de juventud o vejez, a través de este cuadro se puede apreciar que las mujeres en todos los países y en los dos censos tienen edades medianas algo mayores que los hombres; esto significa que en general la estructura por edad de las mujeres es ligeramente más vieja que la de los hombres.

Según el censo de 1970 las estructuras por edad de los bolivianos, colombianos y ecuatorianos son más o menos semejantes, con excepción de las mujeres colombianas, que tienen una edad mediana de 29.6.

En cuanto a los peruanos y venezolanos, que constituyen dos grupos opuestos, mientras los peruanos registran las edades medianas más altas, los venezolanos registran las edades más bajas; esto permite decir que mientras la estructura de la población emigrante venezolana es la más joven, la que corresponde a los emigrantes peruanos es ligeramente más vieja que las estructuras del resto de los emigrantes de los países del Pacto Andino.

Con respecto al censo de 1980, como ya se dijo anteriormente, son estructuras un poco más viejas que las del 70, pero dentro de este contexto, la estructura de los venezolanos sigue siendo la más joven en relación a las demás, pero, al igual que lo ocurrido en el 70, las edades medianas de los demás grupos son más o menos parecidas, oscilando entre 29 y 31 años inclusive en el caso de los peruanos que fuera considerada la más vieja en el 70.

En cuanto a las estructuras por edad de estos países, estas semejanzas podrían significar que posiblemente los patrones de migración son más o menos los mismos, en cambio Venezuela posee un patrón muy distinto.

2. Migración por sexo

Para analizar la migración por sexo de la población emigrante de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos censada en 1970 y 1980, respectivamente, se utilizan las distribuciones absolutas y relativas por sexo de la población y, además, el índice de masculinidad, el cual se define como el cociente entre el número de hombres dividido por el número de mujeres, multiplicado por 100 (este cociente puede aplicarse a la población total y por grupos de edades).

$$\text{Índice de masculinidad} = (\text{número de hombres} / \text{número de mujeres}) \times 100$$

Este índice se utiliza para averiguar lo que ocurrió con cada uno de los grupos de emigrantes durante el tiempo transcurrido entre uno y otro censo, así como también para tratar de comparar los grupos de emigrantes (ver cuadro 2).

Cuadro 2

DISTRIBUCION DE LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO
CENSADOS EN LOS ESTADOS UNIDOS EN 1970-1980

País de origen y año	Ambos sexos	Hombres	%	Mujeres	%	Indice macul.
Total						
1970	140.084	66.035	47.0	74.049	53.0	89.2
1980	332.881	158.376	47.6	174.505	52.4	90.8
Bolivia						
1970	6.872	3.126	45.5	3.746	51.5	83.4
1980	14.468	7.014	48.5	7.454	54.5	94.1
Colombia						
1970	63.538	29.248	46.0	34.290	54.0	85.3
1980	143.508	66.510	46.3	76.998	53.6	86.4
Ecuador						
1970	36.663	17.370	47.4	19.293	52.6	90.0
1980	86.128	40.455	47.0	45.673	53.0	88.6
Perú						
1970	21.663	10.952	50.6	10.711	49.4	102.3
1980	55.496	27.248	49.1	28.248	50.9	96.4
Venezuela						
1970	11.348	5.339	47.0	6.009	53.0	88.9
1980	33.281	17.149	51.5	16.132	48.5	106.3

Fuente: Tabulaciones de IMILA
Estados Unidos 1970-1980
Tabla 1

En general la corriente migratoria de los países del Pacto Andino hacia los Estados Unidos, se caracteriza por un predominio de mujeres sobre hombres, ya que de 140.084 personas que constituye el total de los emigrantes registrados en el 70, el 53 por ciento corresponde a la población femenina; y de 332.881 registrados en 1980, el 52 por ciento también son mujeres; como se puede apreciar, la proporción de mujeres en el segundo censo tuvo un leve descenso, lo que indica que en este decenio se incrementaron en mayor proporción los hombres que las mujeres y por esta razón mientras en 1970 el índice de masculinidad del total de los emigrantes del Pacto Andino a los Estados Unidos fue de 89.2 hombres por cada 100 mujeres, en 1980 este índice sube a 90.8 hombres por cada 100 mujeres; sin embargo, como se ve, se mantiene el predominio de las mujeres en estos emigrantes.

Esta conducta se observa en bolivianos, colombianos y ecuatorianos, en los dos censos; hay más mujeres que hombres, pero en 1980, a pesar que se mantiene este patrón, los índices de masculinidad, a excepción de Ecuador, aumentan, lo que quiere decir que en el período 70-80 han emigrado proporcionalmente más hombres de lo que emigraron antes del 70. Por esta razón es que los índices de masculinidad del 80 son mayores que los del 70.

Algo semejante sucede con los venezolanos; el índice de masculinidad del 80 aumenta de 88.9 registrado en el 70 a 106.3 hombres por cada 100 mujeres, pero aquí se diferencia de los otros grupos puesto que mientras en aquéllos a pesar de que aumentaba el índice de masculinidad en el 80, aún había predominio de mujeres; en cambio en los venezolanos cambia el patrón, así en el 70 el grupo de emigrantes estaba conformado en su mayor proporción por mujeres; en 1980 se registra mayor proporción de hombres.

Totalmente diferente resulta con los peruanos. En 1970, el índice de masculinidad es de 102.3 por cada 100 mujeres, por lo que existe un predominio de hombres; en 1980 el índice de masculinidad baja a 96.4, lo que significa que en el grupo de peruanos censados en los Estados Unidos en el 80 hay predominio de mujeres; esto quiere decir que mientras antes del 70 emigraron más hombres que mujeres, en el período 70-80 emigró una mayor cantidad de mujeres que hombres.

De lo analizado hasta aquí se puede desprender que en los grupos de emigrantes de los países del Pacto Andino hacia Estados Unidos no se cumplen aquellos patrones que algunos estudios^{1/} demostraron y que se refieren a que "los patrones por sexo que suelen prevalecer en la migración de larga distancia hay un predominio de hombres", y que fue planteada al inicio de esta sección.

Aunque hay muchos estudios que concuerdan en que las mujeres predominan en las corrientes migratorias, sin embargo el hecho de que las mujeres migran en promedio distancias más cortas, no ha sido comprobada suficientemente.^{2/}

Como se ha podido apreciar, en el análisis sobre la migración por sexo que en los emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, con excepción de los peruanos en 1970 y venezolanos en 1980 (en cuyas poblaciones emigrantes había un predominio de hombres 102 y 106 respectivamente por cada 100 mujeres), en los demás grupos se puede afirmar que los patrones de migración se caracterizan por tener un predominio de mujeres sobre hombres.

Este hecho podría ser el resultado de la facilidad de asimilación de la mano de obra femenina en los Estados Unidos, básicamente en el sector servicios y dentro de éste el correspondiente a los "servicios personales", como empleadas domésticas, ocupación que no requiere mayor nivel de calificación.

3. Migración por grupos de edad

3.1 Total subregional

Por razones de comodidad y a la vez tomando en consideración las experiencias de algunos trabajos,^{3/} la estructura de la población emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos será analizada en función de tres amplios grupos de edad, partiendo del hecho que cada uno de estos grupos cumple funciones especiales que suelen estar delimitadas por la edad. Claro está que esta agrupación va a variar de acuerdo a los objetivos que pretenda cada investigación.

^{1/} Arévalo, Jorge, "Migración entre países latinoamericanos", en Notas de Población, N°26, p. 183.

^{2/} Macisco, J y Preyor, T.

^{3/} Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas, p. 275.

Los tres grandes grupos a los que se hace referencia, están relacionados con la población económicamente activa (definida generalmente como de 15 a 59 años); los niños que no llegan a la edad activa (menores de 15 años) y los mayores que han pasado ya la edad de jubilación.

Por supuesto que no todas las personas en la llamada edad activa participan en las actividades económicas, ni tampoco todas las personas que pasaron esa edad son dependientes. Si se relacionaran estos dos grupos daría una idea bastante aproximada de la carga de dependencia de la población, pero no es ése el propósito de este punto.

Cuadro 3

DISTRIBUCION ABSOLUTA Y RELATIVA DE LA POBLACION EMIGRANTE DEL PACTO ANDINO A LOS ESTADOS UNIDOS SEGUN GRANDES GRUPOS DE EDAD

	A.Sexos	%	Hombres	%	Mujeres	%
Censo de 1970						
Total	140.084	100.0	66.035	100.0	74.049	100.0
0-14	24.955	17.8	12.931	19.6	12.024	16.2
15-59	108.201	77.2	50.531	76.5	57.670	77.9
60 y +	6.928	5.0	2.573	3.9	4.355	5.9
Censo de 1980						
Total	332.881	100.0	158.376	100.0	174.505	100.0
0-14	34.984	10.5	18.279	11.5	16.705	9.6
15-59	277.889	83.5	133.164	84.1	144.725	83.0
60 y +	20.008	6.0	6.933	4.4	13.075	7.4

Fuente: IMILA EE.UU.
1970 y 1980
Tabla 1

De acuerdo con los datos registrados en el cuadro 3, que corresponden a la distribución de la población emigrante de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos se desprende lo siguiente.

Que la población emigrante registrada en los censos del 70 y del 80 tienen estructuras envejecidas,^{4/} en donde apenas el 18 por ciento en el primer censo y el 10 por ciento en el segundo, son menores de 15 años, mientras que el 77 y el 83 aproximadamente corresponde al grupo 15-59 años y el grupo 60 años y más registra tan solo el 5 y 6 por ciento respectivamente.

Como se puede observar, la mayor concentración de los emigrantes se registra en el grupo 15-59 años que, como se dijo anteriormente, corresponde al grupo de máxima participación económica; esta concentración se manifiesta tanto en el censo del 70 como del 80, siendo mayor en este último. Este incremento podría ser explicado desde dos puntos de vista: por un lado puede ser efecto de la reducción que se produjo en el 80 de la proporción de menores de 15 años, ya que en el período transcurrido entre un censo y otro una parte pasó al grupo que abarca las edades 15-59 años y, por otro lado, también podría ser que en el período 70-80 emigró una mayor proporción de personas con estas edades que las que emigraron antes del 70.

Además de la explicación dada con respecto a la reducción de los menores de 15 años en el 80, podría deberse también a cambios en el patrón de migración entre uno y otro censo, pues si en el censo del 70 hay una mayor proporción de niños que en el 80 querría decir que entre los emigrantes registrados en el 70 había un mayor porcentaje de personas que se trasladaron con sus hijos, mientras en el 80 esos porcentajes disminuyeron.

Un hecho más o menos similar a lo ocurrido con los niños menores de 15 años en el 70 y el grupo 15-59 en el 80, ocurre con el grupo 15-59 en el 70 y el grupo abierto 60 años y más en el 80; por esta razón es mayor la proporción, en el segundo censo.

^{4/} Sundbarg, Son, The repartition of the population, p. 92, 1900.

En cuanto a la distribución por edad de la población masculina y femenina, cabe señalar que en los dos censos la estructura de la población masculina es ligeramente más joven que la que corresponde a la población femenina.

3.2 Por país

Como se pudo observar en la parte que antecede, aproximadamente el 77 por ciento en el 70 y el 88 por ciento en 1980 de la población emigrante se concentra en el trupo 15-59 años, por lo que resulta interesante ver en qué edades dentro de este gran grupo se da la mayor concentración. Para ello es necesario analizar la distribución de la población emigrante de cada uno de los países por grupos quinquenales de edad (ver cuadro 4).

En el cuadro 4 podemos observar que en general en todos los grupos de emigrantes y en ambos censos, la mayor proporción se registra en la edad entre 20 y 39 años, variando en algunos casos un grupo de edad más arriba o más abajo, de acuerdo al grupo de emigrantes del que se trate; así, mientras en el grupo que corresponde a los colombianos los mayores porcentajes se registran en las edades 20-39 años -tanto en hombres como en mujeres-, en los bolivianos estos porcentajes se sitúan en las edades 20-34 años. En los venezolanos, que corresponden a la estructura más joven, los mayores porcentajes registran desde los 15 a 29 años. Pero, en general, el grupo de emigrantes de los países del Pacto Andino está integrado por una población adulta joven en edad de trabajar.

El comportamiento entre sexos en estos grupos de edades es más o menos similar, variando la magnitud de las proporciones unas veces en favor de los hombres y otras en favor de las mujeres, pero en definitiva, la mayor proporción de personas de los dos sexos se concentró en estos grupos de edades.

Si es así, ¿por qué en el grupo 15-59 había en 1970 mayor proporción de mujeres?. Esto se debe a que, por ejemplo, en los ecuatorianos a partir de los 44 años y en los bolivianos a partir de los 39 años, los porcentajes de todos los grupos de edades posteriores son mayores en la población femenina; esto puede ser por efecto de la mortalidad diferencial

por sexo y que afecta más a la población masculina, influyendo de esta manera que a partir de esas edades mencionadas anteriormente, hayan más mujeres sobrevivientes que hombres.

En el Censo de 1980 los grupos de edades tienen el mismo comportamiento que en el 70, con la única diferencia que en algunos grupos de edades en el 80, las proporciones se hicieron mucho mayores que en el 70. Tal es el caso, por ejemplo, de los venezolanos que en el grupo 20-24 registraban 15.6 y 11 por ciento en los hombres y mujeres, respectivamente, mientras en el Censo de 1980 en este mismo grupo se concentra el 25.2, en el caso de los hombres y el 21 por ciento en el de las mujeres.

Este incremento de las proporciones entre un censo y el otro, posiblemente es efecto del incremento de la emigración ocurrida en el período intercensal, y que además en este grupo había una alta proporción de personas con edades correspondientes a adultos jóvenes.

En cuanto a la población de menores de 15 años, se puede apreciar que son mayores aquellas registradas en el 70, siendo mayor el número de niños entre los 5 y 14 años en todos los grupos de emigrantes y la proporción de hombres en estas edades es mayor que las proporciones que registran las mujeres.

Cabe destacar que en el grupo venezolano hay una mayor proporción de niños menores de 15 años en comparación con los demás grupos de emigrantes, el cual registra un 25 por ciento, aproximadamente, frente a otros porcentajes menores que el 20 por ciento, hecho que sugiere que en el caso de los venezolanos se trataba en 1970 de una migración de tipo familiar, la que cambió en 1980.

3.3 Migración por sexo y edad

La estructura por sexo y edad de la población emigrante de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos se caracteriza por el predominio de mujeres, especialmente en los grupos 15-59 y 60 años y más. Si observamos el cuadro 3, se puede apreciar que tanto en el Censo del 70 como en el del 80 hay un predominio de mujeres, ya que mientras en el primero hay un 14 por ciento más de mujeres en el grupo 15-59 años en el 80 este grupo disminuye a 8 por ciento.

Caso contrario ocurre con el grupo 60 y más; mientras en el censo del 70 se registraba un 70 por ciento más de mujeres sobre los hombres, en el censo de 1980 este porcentaje aumenta a 88 por ciento.

Al observar el cuadro 4, en el que se encuentran los índices de masculinidad por grupos quinquenales de edad, se aprecia que en la mayoría de los grupos de emigrantes hay un predominio de mujeres en casi todos los grupos de edad.

En el censo del 70 los índices de masculinidad de la población total de cada uno de los grupos de emigrantes oscila entre 83 y 90 hombres por cada 100 mujeres; en el único grupo en donde hay un predominio de hombres es el que corresponde a los peruanos, cuyo índice es de 102 hombres por cada 100 mujeres.

Existen algunos grupos, especialmente en los que corresponden a las edades jóvenes, en donde se manifiesta un predominio de hombres; pero éstos son muy excepcionales.

En cuanto al censo de 1980 se mantiene el predominio de las mujeres en la población emigrante, pero en este caso los índices de masculinidad son mayores que los registrados en el 70; esto significa que pese a que en los que emigraron en el período intercensal haya habido un predominio de mujeres, sin embargo los hombres estuvieron mucho más representados que en el 70, y a ello se debe que el índice de masculinidad en el 80 haya aumentado, con excepción de los peruanos que mientras en el 70, como se dijo anteriormente, predominaban los hombres en casi todos los grupos de edades, en el 80 el índice de masculinidad general disminuye de 102.3 a 96.5 hombres por cada 100 mujeres; pero a nivel de grupos quinquenales de edad persiste el predominio de hombres sobre mujeres.

Una situación totalmente contraria a la descrita en el caso de los peruanos sería la con los venezolanos, pues este grupo, que registraba un índice general de 89 en el censo del 70 y con predominio del sexo femenino en casi todos los grupos de edades, en el censo del 80 este índice de masculinidad sube a 106 y se nota un predominio de hombres especialmente en los primeros grupos de edades y en las edades centrales.

El predominio de la población femenina va haciéndose cada vez más acentuada a medida que se entra a grupos de mayor edad, tal es así que los índices que corresponden al grupo de 60 años y más son mucho menores a los que se registra en las edades anteriores.

Este descenso de los índices de masculinidad a medida que avanza la edad, podría ser efecto de la sobre mortalidad masculina, influyendo de esta manera a que en estas edades proporcionalmente se encuentren más mujeres sobrevivientes que hombres.

Pero éste sólo puede ser un motivo, ya que pueden haber otros más; por ejemplo, que los hombres que tienen edades avanzadas tiendan a realizar la migración de retorno, o también que en esas edades la emigración de las mujeres sea importante.

Como conclusión de lo analizado hasta aquí con respecto a la estructura por sexo y edad de la población emigrante de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, se podría decir que estos movimientos migratorios se caracterizan por el predominio de la población femenina sobre la masculina y que un alto porcentaje de esta población se concentra en el grupo de edades de mayor actividad económica.

Estos hechos sugieren que la emigración desde estos países a los Estados Unidos pueden estar asociados con una selectividad por edad y sexo, lo cual con el fin de comprobar, se comparan las estructuras por sexo y edad de las poblaciones que residen en los países de origen, mediante el Índice de Selectividad.

4. Comparación de las estructuras por sexo y edad de las poblaciones emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos y la que reside en ellos

4.1 Índice de selectividad

El índice de selectividad nos permite identificar el grado en que los hombres y las mujeres de las distintas edades y que ocupan posiciones diferentes en la estructura social, son capaces de vencer obstáculos para la migración.

Cuadro 4

DISTRIBUCION RELATIVA DE EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO
EN ESTADOS UNIDOS

Censo de 1970

Grupos de edad	COLOMBIA			BOLIVIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA		
	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.
<u>Total</u>	100.0	100.0	85.3	100.0	100.0	83.4	100.0	100.0	90.0	100.0	100.0	102.3	100.0	100.0	89.0
0-4	3.2	2.7	100.0	1.9	1.8	89.7	3.0	2.4	115.6	2.5	1.5	166.3	5.5	5.1	96.7
5-9	9.0	6.7	114.5	4.1	4.4	71.8	7.0	6.4	96.4	5.1	4.6	112.7	11.4	9.1	111.1
10-14	9.3	6.4	124.0	8.1	6.0	146.5	7.7	8.5	81.4	7.0	6.7	104.4	11.0	9.5	103.2
15-19	8.2	6.9	100.0	8.7	10.0	62.2	8.5	8.4	92.0	7.5	6.2	121.7	15.1	14.1	94.8
20-24	10.9	11.6	80.0	15.0	14.2	92.8	10.9	12.8	76.5	10.0	12.5	82.1	15.6	11.0	127.5
25-29	16.5	15.1	93.0	17.3	5.8	100.7	4.1	14.1	90.6	15.8	15.8	102.2	12.0	11.2	94.5
30-34	14.7	14.5	84.5	13.0	13.8	72.0	14.0	13.8	90.2	16.2	16.5	100.3	9.7	6.8	120.1
35-39	10.3	9.4	93.0	9.3	9.6	76.4	12.0	10.7	101.4	13.2	11.6	116.3	5.5	6.3	77.6
40-44	6.8	8.3	69.9	9.5	9.0	96.4	8.6	6.7	115.1	9.2	9.0	106.8	2.2	4.1	47.8
45-49	3.7	5.0	62.9	3.1	3.5	66.2	6.4	5.7	102.1	4.6	5.5	85.3	2.0	4.8	35.4
50-54	2.5	3.9	54.2	2.7	2.3	115.3	3.0	3.3	82.3	2.67	3.4	80.0	2.0	3.3	53.7
55-59	1.4	3.3	38.0	1.4	1.8	41.2	1.7	2.5	60.9	1.2	2.0	85.9	1.4	3.6	35.9
60-64	1.3	2.1	50.4	2.2	3.5	14.6	1.2	2.0	55.1	1.7	1.8	98.4	2.8	3.5	72.4
65 y +	2.1	3.6	48.0	4.0	4.6	57.2	2.0	2.6	63.7	3.4	3.0	115.8	4.2	7.5	49.4

Cuadro 4 (continuación)

DISTRIBUCION RELATIVA DE EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO
EN ESTADOS UNIDOS

Censo de 1980

Grupos de edad	COLOMBIA			BOLIVIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA		
	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.	Homb.	Muj.	Indice Masc.
<u>Total</u>	100.0	100.0	86.4	100.0	100.0	94.1	100.0	100.0	88.6	100.0	100.0	96.5	100.0	100.0	106.3
0-4	2.8	2.1	112.2	2.2	1.3	156.1	1.1	1.0	92.0	1.8	1.5	117.0	4.5	3.8	126.5
5-9	3.0	2.7	98.3	3.3	3.3	97.4	2.5	2.1	105.6	3.4	2.7	121.2	5.4	5.1	112.8
10-14	6.1	4.7	111.3	5.1	3.7	127.6	6.5	5.0	114.5	5.2	4.6	110.0	6.0	6.9	91.0
15-19	10.4	8.2	110.1	6.6	6.2	100.0	11.4	9.5	101.2	6.4	6.3	98.0	14.0	12.1	123.0
20-24	12.0	11.0	93.8	13.2	9.7	128.5	12.7	11.3	98.8	9.8	10.0	94.0	25.2	21.0	128.0
25-29	12.6	11.4	96.1	11.2	12.2	86.7	12.3	12.3	89.0	12.0	12.7	90.4	16.1	16.0	108.0
30-34	12.1	13.5	76.9	16.4	18.1	85.2	12.7	13.3	84.5	16.3	14.5	108.5	10.5	8.9	124.7
35-39	12.7	12.5	87.7	13.2	15.2	81.8	12.1	12.1	88.4	15.2	13.2	110.9	5.6	5.7	103.8
40-44	10.6	10.6	85.9	10.5	8.9	110.2	9.2	9.5	86.2	10.2	10.3	95.0	3.8	5.2	78.2
45-49	6.7	7.0	83.3	5.9	5.8	95.4	7.0	7.1	87.6	7.3	6.1	114.6	2.1	3.4	67.2
50-54	4.6	5.4	73.0	5.0	4.6	103.5	4.4	5.6	70.1	5.3	6.6	77.4	1.5	2.6	63.3
55-59	2.5	3.5	62.0	2.4	2.9	77.1	3.1	3.7	73.9	2.8	3.6	74.5	1.1	2.1	52.7
60-64	1.6	2.6	54.1	2.1	2.9	66.2	2.1	2.8	68.2	1.7	2.7	59.5	0.9	1.7	59.3
65 y +	2.3	4.7	41.6	2.9	5.0	53.7	2.9	4.7	54.6	2.8	5.1	52.7	3.2	5.6	60.8

Los límites de variación del índice son fijos, fluctúan entre -100 y +100, de ahí que se hablará de selección positiva cuando el índice sea mayor que 0; y significa que la proporción de emigrantes de determinada característica es mayor que la proporción de origen de la misma característica.

Por el contrario, si es menor que cero se trata de una selección negativa; y si el índice es próximo a cero entonces el grado de intensidad de las discrepancias es despreciable.

Algunos estudios realizados en América Latina han establecido que la migración selectiva por sexo y edad, se producen con mayor frecuencia entre las edades 15 y 30 años, y predominando las mujeres especialmente en la migración interna,^{5/} pero esto también podría ser válido en el caso de la migración internacional.

4.2 Selectividad por sexo

Como ya se dijo anteriormente, en la distribución por sexo de los emigrantes del Pacto Andino a los Estados Unidos hay un predominio de mujeres, registrando índices de masculinidad de 89 en el 70 y 91 hombres por cada 100 mujeres en el 80.

Mediante la comparación de las 2 estructuras por sexo de la población emigrante y residente de cada uno de los países, se podrá establecer si este predominio de mujeres es efecto de la selectividad por sexo.

En el cuadro 5 se hallan representados los índices de masculinidad, tanto de la población emigrante como de la residente, de cada uno de los países y además, los índices de selectividad resultantes de dichas comparaciones.

En este cuadro se observa que por ejemplo la población boliviana, tanto la emigrante como la residente, se caracteriza por tener un predominio de mujeres en estas dos poblaciones, siendo más intensa en la población emigrante, cuando éstas se comparan mediante el índice de masculinidad de cada una de ellas, se obtienen los índices de selectividad, cuyo valores son en la mayoría de los casos negativos, especialmente en el censo del 70, registrándose el más alto (-58) en el grupo 55-64, lo que significa que en ese grupo de edades está la mayor concentración de mujeres de la población emigrante. Claro está que

^{5/} Elizaga, 1970; ONEC e INP, 1974; Alberts, 1977; Cardona y Simons, 1975; Muñoz y de Oliveira, 1972.

este índice es el resultado de comparar dos índices, que pueden estar afectados por la sobremortalidad masculina, trayendo como consecuencia que en esas edades existan más mujeres sobrevivientes.

Pero aparte de esto, en los demás grupos de edades -con excepción de los menores de 14 años donde hay un predominio de hombres en las dos poblaciones, registrando por lo tanto un índice de selectividad positivo-, los índices de selectividad son negativos, lo que implica que la emigración de bolivianos a los Estados Unidos es selectiva para el sexo femenino.

En el Censo de 1980 ocurren hechos más o menos similares, con la diferencia que los índices de masculinidad de la población emigrante se han incrementado en comparación con el 70, lo que quiere decir que en el 80 hubo más hombres en la población emigrante que lo que hubo en el 70. Esto trae como consecuencia que mientras en el 70 se registró un índice de selectividad positivo solamente en los menores de 15 años, en el 80 aumentan los grupos de edades en los que se registran índices de selectividad positivos; esto indica que la selectividad para el sexo masculino aumenta en el 80, aun cuando sigue persistiendo la selectividad para el sexo femenino, siendo ésta más significativa en las edades finales.

Al referirnos a la población colombiana que reside en el país, vemos que mientras en el 70 hay un predominio de mujeres sobre los hombres, en 1980 hay un equilibrio de sexos, registrándose en este censo un índice de masculinidad de 100 hombres por cada 100 mujeres. Cuando se analizan por grupos quinquenales, se puede apreciar que tanto en el 70 como en el 80, en los primeros grupos los índices son mayores de 100 hasta los 34 años en el 70 y 44 en el 80; a partir de allí se hace notorio el predominio de las mujeres.

En la población emigrante, con excepción de los menores de 14 años en el 70 y menos de 24 en el 80, en los demás grupos hay predominio de mujeres. Al comparar estas dos poblaciones -residentes con emigrantes- se obtienen los índices de selectividad, que generalmente son negativos, lo que significa que la emigración de los colombianos a los Estados Unidos es selectiva para el sexo femenino en casi todas las edades, particularmente en los grupos finales.

En cuanto a los ecuatorianos residentes en el país, tanto en el 70 como en el 80 hay un equilibrio entre hombres y mujeres, cuyo índice de masculinidad es 100.

El mayor índice de masculinidad corresponde a la población 0-4 años (102) a partir del cual, y como es natural, va decreciendo paulatinamente a causa de la mortalidad diferencial por sexo, siendo mayor en los hombres que en las mujeres, por lo que hace que existan más mujeres sobrevivientes, especialmente en los grupos más avanzados de edad.

Al comparar las estructuras por sexo de estas poblaciones con las correspondientes de la población emigrante -que se caracteriza por tener más mujeres que hombres en casi todos los grupos de edad, a excepción de los de 35-44 en el 70 y los menores de 24 en el 80-, se obtienen índices de selectividad altamente significativos para el sexo femenino.

La población peruana es el único grupo que tiene predominio de hombres, tanto en la población que reside en el país como en la emigrante. Los índices de masculinidad de este grupo corresponden a 102 en la población emigrante y 101 en la residente en el 70 y 96 y 101, respectivamente, en el censo del 80.

Al analizar los grupos quinquenales de edad, se observa que tanto en la población emigrante como en la residente en el país de origen, hay predominio de hombres en las primeras edades, hasta los 45-49 años en la población residente y 40-44 en la población emigrante, a partir de lo cual se hace más notorio el predominio del sexo femenino. Esto ocurre en ambos censos; a partir de allí los índices de masculinidad decrecen paulatinamente, hasta 85 en la población residente y 81 en la población emigrante, pero en el grupo 65 y más de esta población, el índice es superior a 100 por lo que como se puede observar, en el último grupo de edades (Censo 1970) el índice de selectividad es el mayor valor encontrado, lo que significa que en este grupo la migración es altamente selectiva para el sexo masculino.

En el censo de 1980, en cambio, en los dos últimos grupos y especialmente en el último, se registra el mayor índice negativo, o sea que en esa edad la selectividad favorece al sexo femenino.

Un análisis especial merece el grupo formado por los venezolanos, puesto que en la población residente predominan los hombres en casi todas las edades e inclusive en el grupo 50-59 (ver cuadro 5.a), siendo aún mayores los índices de masculinidad que corresponden a los grupos 35-54 años en comparación con los primeros grupos de edades, lo que posiblemente podría ser efecto de una emigración en Venezuela de esos grupos de edades.

La población emigrante, en cambio, tiene un predominio de mujeres sobre hombres, a excepción de los menores de 34 años (ver cuadro 5) en el 70 y en el 80.

Los índices de selectividad en el 70 registran su mayor valor positivo en el grupo 25-34, selectividad favorable para los hombres. A partir de los 35-44 los índices se hacen negativos, lo que implica que en estas edades la selectividad es favorable para las mujeres.

Algo que llama nuevamente la atención es el índice de selectividad (menos 14) en el grupo 0-14. Si miramos en el cuadro 5.a podemos apreciar que el mayor índice negativo de ese grupo se registra en las edades 0-4 años, por lo que el índice de menos 14 del cuadro 5 correspondería al grupo 0-4 años, lo que significa que en este grupo de edad la migración es altamente selectiva para el sexo femenino, cosa que no es factible por el grupo de edad de que se trata, ya que en este grupo la decisión de emigrar no es tomada por ellas mismas, sino que son llevadas por las personas adultas. O sea, en este caso se trata de una emigración pasiva.

En el censo de 1980, se observa que el mayor índice positivo se registra en el grupo 15-24 años, mientras el mayor negativo en el grupo 55-64. Como ya se ha venido diciendo, en esos grupos la migración de venezolanos es altamente significativa para los hombres en el primer caso y para las mujeres en el segundo.

Si miramos en el cuadro 5, el índice de selectividad del grupo 0-14 es de +1, o sea, que hay una tendencia a que la migración sea selectiva para el sexo masculino, pero que no es significativa.

Como se ha podido constatar, en la mayoría de los grupos de emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, hay un predominio del sexo femenino; esto podría ser explicado por la atracción que esta población pudiera tener hacia ese país por la diversificación de empleos, dado que

Quadro 5

INDICES DE MASCULINIDAD DE LA POBLACION EMIGRANTE Y RESIDENTE DE
LOS PAISES DEL PACTO ANDINO E INDICES DE SELECTIVIDAD,
POR SEXO, SEGUN CENSOS DE 1970 Y 1980

Censo de 1970

Grupos de edad	BOLIVIA			COLOMBIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA		
	E ₁ /	R ₂ /	S ₃ /	E	R	S	E	R	S	E	R	S	E	R	S
0-14	114.4	100.0	+ 5	115.8	102.1	+ 6	91.6	101.5	- 5	114.8	103.2	+ 5	75.8	102.3	-1
15-24	80.2	98.2	-10	88.1	100.8	- 6	82.7	101.6	-10	95.4	103.0	- 3	123.3	101.6	+
25-34	87.4	97.0	- 5	89.0	102.2	- 6	90.4	100.0	- 5	101.2	102.5	-6	143.3	100.4	+1
35-44	86.0	96.1	- 5	82.3	97.3	- 8	106.7	99.7	+ 3	112.2	101.7	+ 4	77.1	105.9	-1
45-54	85.6	93.7	- 4	59.1	94.2	-22	94.8	97.6	- 1	83.3	99.4	- 8	50.2	110.2	-3
55-64	23.7	91.3	-58	42.8	89.9	-35	58.3	94.4	-23	81.4	94.6	- 7	56.0	100.8	-2
65 y +	57.2	83.0	-18	49.0	79.4	-23	63.7	82.1	-12	116.1	85.1	+15	49.2	80.1	-2
Total	83.4	97.4	- 7	85.3	99.6	- 7	90.0	100.0	-5	102.3	101.6	+3	88.8	102.1	-

Censo de 1980

Grupos de edad	BOLIVIA			COLOMBIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA		
	E	R	S	E	R	S	E	R	S	E	R	S	E	R	S
0-14	118.8	100.2	+ 8	107.8	102.6	+ 2	109.5	101.5	+ 3	114.6	103.3	+ 5	106.5	102.5	+
15-24	117.3	97.6	+ 9	100.8	101.2	-.2	102.2	100.7	+7	95.6	103.0	- 3	126.1	101.6	+1
25-34	85.8	95.5	- 5	85.7	102.5	- 9	86.7	101.0	- 7	100.1	102.5	- 1	114.0	97.2	+
35-44	92.3	94.6	- 1	86.9	103.2	- 8	87.4	99.8	- 6	103.9	101.6	+ 1	91.6	96.1	-
45-54	99.0	93.8	+ 2	78.8	96.1	- 9	79.8	98.6	-10	95.2	82.7	+ 7	65.7	102.0	-2
55-64	71.6	91.0	-11	58.6	90.4	-21	71.5	96.0	-14	68.0	94.7	-16	55.6	103.8	-3
65 y +	53.0	83.2	-22	41.6	79.8	-31	54.6	87.6	-23	52.7	84.3	-23	60.8	84.1	-3
Total	94.0	97.1	- 1	86.4	100.0	- 7	88.2	100.0	- 6	96.4	101.6	- 2	106.5	100.4	+

1/ Emigrantes (Fuente: IMILA EE.UU. 1970, 1980)

2/ Residentes (Fuente: Boletín, Proyecciones de Población).

3/ Índice de Selectividad.

Quadro 5.A

INDICES DE MASCULINIDAD DE LAS POBLACIONES EMIGRANTE Y RESIDENTE
DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO E INDICE DE SELECTIVIDAD
POR SEXO, SEGUN LOS CENSOS DE 1970 Y 1980

Censo 1970

Grupos	BOLIVIA			COLOMBIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA		
	1	2	3(*)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Total	83.4	97.4	- 7	85.3	99.6	- 7	90.0	100.0	- 5	102.3	101.6	3	88.8	102.1	- 6
0-4	89.7	101.2	- 6	100.0	102.8	- 1	115.6	102.0	+ 6	166.3	103.4	+23	53.5	103.1	-31
5-9	71.8	99.5	-16	114.5	101.9	+ 5	96.4	101.1	- 2	112.7	103.2	+ 4	107.0	102.1	- 2
10-14	146.8	99.0	+19	124.0	101.4	+10	81.4	101.5	-11	104.4	103.1	+6	69.2	101.5	-18
15-19	62.2	98.2	-22	100.0	101.0	- 5	92.0	101.7	- 5	121.6	103.1	+ 8	123.2	100.8	+10
20-24	92.8	98.2	- 2	80.0	100.5	-11	76.5	101.5	-14	82.1	103.0	-11	123.7	102.5	+ 9
25-29	100.7	97.8	+ 1	93.0	102.0	- 4	90.6	101.0	- 5	102.2	102.6	- 1	156.5	101.1	+21
30-34	72.0	95.9	-14	84.5	102.0	- 9	90.2	100.1	- 5	100.3	102.3	-9	128.9	99.4	+13
35-39	76.4	95.6	-11	93.0	98.5	- 2	101.4	100.0	+ 6	116.3	102.0	+ 6	118.5	104.1	+ 6
40-44	96.4	96.6	-1	69.9	96.0	-15	115.1	99.4	+ 7	106.8	101.3	+ 2	41.3	107.9	-44
45-49	66.2	94.7	+17	62.9	94.8	-20	102.1	98.4	+ 1	85.3	100.3	- 6	50.7	110.5	-37
50-54	115.3	92.5	10	54.2	93.4	-26	92.3	96.5	- 7	80.0	98.4	-10	49.7	109.8	-37
55-59	41.2	92.0	-38	38.0	91.2	-41	60.9	95.1	-21	85.9	96.0	- 5	37.0	103.0	-47
60-64	14.6	90.4	-72	50.4	88.0	-27	55.1	93.5	-25	98.4	93.0	+ 2	76.0	97.8	-12
65 Y +	57.2	83.0	+18	48.0	79.0	-24	63.7	82.1	-12	115.8	85.0	+15	49.4	80.1	-23

Censo 1980

Grupos	BOLIVIA			COLOMBIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA		
	1	2	3(*)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Total	94.1	97.4	- 1	86.4	100.4	- 7	88.6	100.2	- 5	96.5	101.6	- 2	106.3	100.4	+ 2
0-4	156.1	101.2	+21	112.2	103.1	+ 4	92.0	102.1	+ 6	117.8	103.6	+ 6	126.5	103.0	+10
5-9	94.4	99.5	- 2	98.3	102.5	- 2	105.6	101.3	- 2	121.2	103.3	+ 7	112.8	102.2	+ 5
10-14	127.6	99.0	+12	111.3	102.1	+ 4	114.5	101.1	-10	110.0	103.1	+ 3	91.0	102.2	- 5
15-19	100.0	98.2	+9	110.1	101.5	+ 4	106.2	100.5	- 5	98.0	103.0	- 2	123.0	102.0	+ 9
20-24	128.5	98.2	+14	93.8	101.0	- 3	98.8	101.1	-14	94.0	102.8	- 4	128.0	101.3	+11
25-29	86.7	97.8	- 4	96.2	102.0	- 2	89.0	101.3	- 5	90.4	102.6	- 6	108.0	97.8	+ 5
30-34	85.2	95.9	- 5	76.9	103.3	-14	84.5	100.7	- 5	108.5	102.3	+ 3	124.7	96.4	+12
35-39	81.8	95.6	- 7	87.7	103.7	- 8	88.4	100.4	+ 6	110.9	102.0	+ 4	103.8	96.5	+ 3
40-44	110.2	96.6	+ 8	86.0	102.7	- 8	86.2	99.2	+ 7	95.0	101.3	- 3	78.2	95.6	-10
45-49	95.4	94.7	+ 1	83.3	98.0	- 8	87.6	98.9	+18	114.6	100.2	+ 6	67.2	100.2	-19
50-54	103.5	92.5	+ 4	73.0	94.0	-12	70.1	98.4	- 8	77.4	98.5	-11	63.3	104.1	-24
55-59	77.1	92.0	- 8	62.0	91.5	-19	73.9	97.1	-22	74.5	96.2	-12	52.7	105.2	-33
60-64	66.2	90.4	-14	54.1	89.0	-24	68.2	94.6	-25	59.5	92.8	-21	59.3	102.0	-26
65 y +	53.7	83.0	-21	41.6	79.8	31	54.6	87.6	-12	52.7	84.3	-23	60.8	84.1	-16

*/ Columna 1 : Indice de masculinidad población emigrante. (Fuente: IMILA 1970).
Columna 2 : Indice de masculinidad población residente. (Fuente: Proyecciones).
Columna 3 : Indice de selectividad.

Estados Unidos posee una economía muy estable siendo esta quizás la causa de la intensa emigración a ese país por parte del sexo femenino.

4.3 Selectividad por edad

Al igual que lo que ocurrió con el sexo, en el sentido de que en algunos grupos de edad la migración de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos es selectiva para el sexo femenino o para el masculino, también en la estructura por edades hay grupos en donde se concentra el mayor número de migrantes, por lo que es posible que la migración sea selectiva en ciertas edades.

Para verificarlo, es necesario comparar las estructuras por edad de las poblaciones emigrantes con la que reside en los países de origen a través de la distribución relativa, obteniendo de esta manera los índices de selectividad por edad (ver cuadro 6).

En general, los índices de selectividad obtenidos en todos los grupos de emigrantes y en ambos censos indican que la migración de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos es selectivo por edad, presentándose la mayor concentración en los grupos de edades comprendidos entre los 20 y los 44 años, prolongándose en algunos casos, como Ecuador y Venezuela, en el 70 hasta los 64 años en el primero y 65 y más en el segundo.

En el censo de 1980 ocurre más o menos lo mismo, con la diferencia que en el grupo formado por los peruanos esta mayor concentración de emigrantes se prolonga hasta los 59 años en el caso de los hombres y 65 y más en las mujeres; en los venezolanos el rango se reduce hasta los 44 años.

Como se puede observar, los grupos en donde se registran los mayores índices positivos oscilan entre los 20-39 años, siendo más frecuente en los grupos 30-34 y 35-39; esto significa que los emigrantes del Pacto Andino a los Estados Unidos son altamente selectivos en estos grupos de edades.

Los índices de selectividad negativos, cuyos mayores valores se registran en el grupo 0-4, significa que en la población emigrante la proporción de niños es casi nula, en comparación a la proporción de niños que registran las poblaciones residentes en los países del Pacto Andino.

Cuadro 6

INDICES DE SELECTIVIDAD POR EDAD DE LOS EMIGRANTES DE
LOS PAISES DEL PACTO ANDINO A ESTADOS UNIDOS
EN LOS CENSOS DE 1970-80

CENSO 1970										
Grupos de edad	COLOMBIA		BOLIVIA		EUCADOR		PERU		VENEZUELA	
	Indice x100		Indice x100		Indice x100		Indice x100		Indice x100	
	Hombr.	Muj.								
0 - 4	-68	-71	-79	-80	-71	-76	-74	-83	-49	-51
5 - 9	-27	-39	-54	-51	-36	-39	-48	-52	- 8	-19
10-14	-17	-34	-19	-32	-24	-19	-27	-29	- 5	-12
15-19	-15	-22	- 8	- 1	-10	-10	-16	-24	+15	+11
20-24	+11	+14	+26	+23	+13	+22	+ 8	+20	+23	+ 6
25-29	+41	+38	+41	+38	+35	+36	+38	+39	+19	+15
30-34	+44	+45	+36	+38	+41	+40	+45	+46	+17	+ 2
35-39	+37	+32	+28	+28	+41	+36	+42	+37	+ 4	+11
40-44	+26	+32	+34	+32	+34	+23	+36	+34	-31	- 1
45-49	+ 4	+16	-10	- 5	+29	+22	+13	+20	-27	+15
50-54	- 7	+11	- 5	-16	+ 5	+ 8	- 5	+ 6	-20	+ 4
55-59	-24	+13	-28	-18	-15	+ 2	-35	-13	-24	+22
60-64	-13	+ 2	+ 4	+25	-20	+ 2	- 9	-10	+24	+34
65 y +	-10	+ 4	+12	+12	-21	-23	+ 3	-12	+17	+42

CENSO 1980										
0 - 4	-63	-73	-77	-86	-88	-89	-79	-82	-56	-61
5 - 9	-17	-64	-61	-62	-70	-74	-61	-67	-43	-45
10-14	-16	-46	-40	-50	-32	-42	-41	-45	-34	-28
15-19	-19	-18	-21	-25	+12	- 6	-26	-26	+10	+ 4
20-24	+43	+14	+20	+ 5	+17	+11	+ 3	+ 4	+44	+36
25-29	+33	+16	+20	+26	+24	+25	+22	+25	+32	+32
30-34	+38	+36	+44	+49	+37	+39	+44	+40	+25	+15
35-39	+33	+42	+44	+49	+44	+45	+49	+44	+ 7	+ 6
40-44	+23	+44	+41	+35	+39	+40	+39	+40	- 2	+10
45-49	+ 2	+32	+21	+23	+35	+35	+31	+23	-25	- 1
50-54	- 9	+27	+22	+19	+22	+33	+27	+36	-34	- 5
55-59	-26	+13	+ 4	+ 7	+15	+21	+ 7	+18	-37	- 4
60-64	21	+ 8	+ 2	+20	+10	+22	- 5	+14	-30	0
65 y +	-19	+8	-9	+25	- 6	+10	- 6	+13	+12	+30

Fuente: Cuadro 1

Por esta razón es que los índices de selectividad son tan significativos negativamente; esta situación puede ser consecuencia de que los movimientos migratorios esten constituidos por personas solas, es decir, que no existe migración de tipo familiar, en consecuencia, difícilmente este tramo de edades tendría una selectividad positiva.

También se observa que en algunos grupos de emigrantes se registran índices negativos en los últimos tramos de edades, esto significa que no hay migrantes selectivos en estas edades.

III. CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES DE LOS EMIGRANTES DE LOS PAISES DEL PACTO ANDINO A LOS ESTADOS UNIDOS

En el capítulo anterior se vió como las características demográficas, sexo y edad mostraron ciertas semejanzas y diferencias entre los emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, con respecto a la población que residía en el país de origen

En esta parte del trabajo se intentará analizar las características socioeconómicas (nivel de instrucción y ocupación) de los emigrantes, ya que juegan un papel muy importante en la movilidad de las personas.

Como es sabido, el nivel de instrucción y la ocupación están íntimamente ligadas entre sí, ya que a medida que aumenta el nivel de instrucción de las personas aumentan también sus aspiraciones ocupacionales.

Sin embargo, en la medida que estas aspiraciones aumentan, se produce una correlación negativa entre éstas y las pocas oportunidades de satisfacerlas en sus lugares de origen, produciéndose de esta forma el desplazamiento hacia otros lugares en busca de mejores expectativas de empleo.

Por lo tanto, la posición que estas personas ocupen en la estructura productiva del país de destino estará determinada por el nivel de instrucción que posea.

Una de las teorías económicas que respalda esta relación es aquella que dice que "... Existe una relación positiva y creciente entre el nivel de instrucción (formal) y la ocupación ...". El supuesto que subyace detrás de esta afirmación se base en el hecho que a través del nivel de educación alcanzado el individuo adquiere una cierta dosis de conocimiento, de habilidades y destrezas que son útiles en su mejor desempeño en la actividad productiva.^{1/}

^{1/} Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Revista de Economía, Universidad de San Carlos, Guatemala. Año 21, pág. 103.

3.1 Nivel de instrucción

Con el propósito de hacer comparables los niveles de instrucción de los emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, se consideran tres grandes grupos, que son:

- Inferior. Agrupa a todos los migrantes que declararon haber cursado la educación básica completa e incompleta (1 a 8 años).
- Intermedio. Agrupa a los migrantes que cursaron la escuela media o secundaria, completa e incompleta (9 a 12 años).
- Superior. En este grupo se ubican los individuos con estudios terciarios o universitarios, tanto los que iniciaron como los que concluyeron este nivel (13 y más años). Ver cuadros 6 y 7.

En estos cuadros se distribuye la población emigrante según el nivel de instrucción alcanzado y el país de procedencia declarado en los censos de Estados Unidos de 1970 y 1980, respectivamente.

Según los censos mencionados, el nivel de instrucción de los emigrantes de los 5 países del Pacto Andino ha mejorado considerablemente en este intervalo censal. Mientras en 1970 la mayor proporción de colombianos y ecuatorianos declararon tener nivel de instrucción media, en 1980 mejoraron su nivel a superior.

No sucede lo mismo con el nivel de instrucción de los bolivianos, peruanos y venezolanos. En el Censo de 1970 la mayor proporción de los hombres declararon tener nivel de instrucción superior, la que aumenta en el Censo de 1980. En el caso de las mujeres, en cambio, la mayor parte de ellas declararon en el Censo de 1970 tener un nivel medio; en 1980 se mantiene el predominio del nivel medio, pero también se incrementa la proporción de mujeres con nivel superior.

Como se puede observar, el nivel educacional de los hombres es bastante más elevado que el de las mujeres, lo que es común en los dos censos.

Al analizar el nivel de instrucción por grupos de edades, se puede apreciar que salvo en el caso de los bolivianos -que tienen características educacionales diferentes a los demás grupos migratorios- en general el nivel medio

Cuadro 6

DISTRIBUCION DE LOS EMIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS PROVENIENTES DEL PACO ANDINO
SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION EN EL MOMENTO DEL CENSO

Censo de 1970

Grupos de edad	BOLIVIA			COLOMBIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA							
	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.					
HOMBRES																				
Total																				
20 y +	2 387	7.3	29.4	63.3	20 561	21.5	39.4	39.1	12 829	27.6	43.3	29.1	8 547	12.2	37.8	50.0	3 041	13.4	24.7	61.8
20-29	1 090	1.2	33.6	65.2	8 024	15.8	44.6	39.6	4 349	20.5	51.0	28.5	2 827	12.2	37.8	50.0	1 473	6.1	26.1	67.8
30-39	647	9.6	26.4	64.0	7 329	24.1	35.5	40.3	4 496	25.3	42.1	32.6	3 233	12.0	40.5	47.5	785	8.8	18.2	73.0
40-49	406	8.4	24.7	67.0	3 080	21.4	39.1	39.5	2 616	36.3	37.7	26.0	1 517	15.8	35.4	48.8	221	17.6	29.4	53.0
50-59	126	11.1	37.3	51.6	1 156	32.6	31.0	36.4	816	38.8	33.6	27.5	425	22.4	38.8	38.8	186	26.9	32.8	40.3
60 y +	118	43.2	16.1	40.6	972	34.2	37.7	27.9	552	45.0	33.7	21.3	555	33.2	28.1	38.7	376	42.8	26.1	31.1
MUJERES																				
Total																				
20 y +	2 919	18.1	46.0	35.9	26 477	34.0	46.6	19.4	14.343	35.3	49.7	15.0	8 657	20.5	50.0	29.5	3 736	28.5	41.5	30.0
20-29	1 124	12.2	45.8	42.0	9 126	24.4	50.4	25.0	5 184	27.2	56.1	16.7	3 029	15.2	52.3	32.5	1 330	16.9	40.3	42.8
30-39	877	15.6	45.9	38.6	8 337	33.5	47.4	19.1	4 728	34.8	49.3	16.0	3 014	16.4	52.6	31.0	788	16.5	42.8	40.7
40-49	462	24.2	40.8	35.1	4 580	37.6	44.2	18.0	2 396	39.3	45.9	14.8	1 539	24.5	46.7	28.8	537	30.0	43.4	26.6
50-59	153	29.4	49.7	27.5	2 471	47.3	40.8	11.9	1 116	49.0	44.0	7.4	568	41.1	38.5	20.3	418	39.2	53.8	7.0
60 y +	303	35.3	53.8	10.9	1 963	54.5	37.9	7.6	919	56.4	34.0	9.7	507	41.2	43.6	15.2	663	57.9	33.2	8.8

Fuente: IMILA EE.UU. 1970

Cuadro 7

DISTRIBUCION DE LOS EMIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS PROVENIENTES DEL PACIO ANDINO
SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION EN EL MOMENTO DEL CENSO

Censo de 1980

Grupos de edad	BOLIVIA			COLOMBIA			ECUADOR			PERU			VENEZUELA							
	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.	Total	Bas.	Med. Sup.					
HOMBRES																				
Total																				
20 y +	5 804	4.3	26.0	69.7	51 689	15.2	43.2	41.6	31 760	21.0	46.2	32.8	22 667	8.0	40.2	51.8	12 020	5.0	28.0	67.0
20-29	1 715	.7	33.7	65.6	16 360	7.8	46.8	45.5	10 119	12.3	48.9	38.7	5 905	3.6	38.8	57.5	7 091	1.7	30.1	68.2
30-39	2 076	4.9	24.0	71.1	16 480	13.7	44.2	42.0	9 995	17.7	47.4	34.8	8 582	5.6	40.6	53.8	2 752	5.0	20.5	74.4
40-49	1 145	4.6	22.2	73.3	11 527	18.9	39.8	40.9	6 565	26.9	44.0	29.1	4 750	9.2	40.1	50.6	1 022	6.2	25.5	68.3
50-59	521	10.0	14.8	75.3	4 713	25.0	39.2	35.7	3 036	32.4	44.0	23.6	2 209	13.5	42.5	44.0	444	11.5	31.0	57.4
60 y +	347	8.5	29.7	61.3	2 609	35.2	35.4	29.5	2 045	44.0	37.2	18.8	1 221	30.3	40.4	29.1	711	32.6	35.5	31.9
MUJERES																				
Total																				
20 y +	6 362	10.0	43.1	46.9	63 389	23.2	48.5	28.3	37 601	26.3	50.6	23.1	23 993	14.6	50.1	35.3	11 619	11.5	42.7	75.8
20-29	1 630	2.3	49.9	47.8	17 280	10.4	52.0	37.4	10 795	10.8	54.4	35.0	5 905	5.0	51.0	43.9	5 942	3.8	39.3	56.9
30-39	2 481	10.0	43.0	47.1	20 064	19.9	50.6	29.6	11 575	23.2	52.8	24.0	8 582	9.7	51.9	38.3	2 362	9.7	43.0	47.3
40-49	1 097	4.6	22.1	73.2	13 584	26.0	47.4	26.6	7 563	29.8	52.0	18.2	4 750	16.7	48.2	35.1	1 380	19.6	53.1	27.2
50-59	559	10.0	14.8	75.3	6 864	36.2	45.4	18.4	4 240	43.5	43.5	13.0	2 209	24.4	50.6	24.9	759	20.8	46.3	32.9
60 y +	595	8.9	29.7	61.4	5 659	51.1	36.6	12.2	3 428	57.4	36.8	5.8	1 221	41.5	44.3	10.4	1 176	38.3	45.8	15.7

Fuente: IMILA EE.UU. 1980.

y superior registra los mayores porcentajes en los grupos de edades más jóvenes pero empieza a descender al aumentar la edad, lo que significa que el nivel de instrucción se torna inferior a medida que se avanza a los grupos de edad más avanzada. Esta situación puede explicarse por el mejoramiento de la educación que favoreció a las generaciones más jóvenes.

En el caso de los bolivianos se observa que mientras el nivel básico aumenta con la edad, el medio disminuye. En el superior -con algunas excepciones que afectan especialmente en 1970 a los hombres y a ambos sexos en 1980- crecen las proporciones a medida que entran a grupos de edad más avanzados; en cuanto a las mujeres, el nivel básico y medio aumentan en 1970 mientras el nivel superior disminuye con la edad.

Esta característica de que los individuos de los grupos de edades más viejas tengan mayor nivel de instrucción que los jóvenes (como es el caso de los bolivianos) afecta especialmente a las emigrantes que tenían en el 80 edades entre 30-39 años; el 47 por ciento de ellas declararon tener nivel de instrucción superior, mientras que en el grupo 50-59 el porcentaje sube al 75 por ciento, lo que significa que en este último grupo hay un 60 por ciento más de mujeres con nivel de instrucción superior con respecto al grupo 30-39.

Un caso semejante al descrito anteriormente se presenta en 1970 en la población masculina de los grupos 30-39 y 40-49 años, pero la diferencia no es significativa.

El hecho de que los emigrantes antiguos tengan niveles de instrucción mayor que el que poseen los jóvenes -tal como se presentó en el grupo de emigrantes bolivianos- puede tener, al menos, dos explicaciones:

Por un lado, esos emigrantes llegaron en la mayoría de los casos, cuando eran niños y por consiguiente, Estados Unidos les brindó mayores oportunidades educacionales, llegando a alcanzar los niveles más altos de instrucción. Por otro lado, podría ser explicado por el hecho de que el mayor nivel de instrucción lo obtuvieron en el país de origen, previo a su desplazamiento.

Al comparar el nivel de instrucción del total de las poblaciones de 20 años y más entre un censo y otro, se observa que en todos los grupos de emigrantes, tanto en el sexo masculino como en el femenino, hay un mejoramiento en el nivel educativo el que es particularmente constatado en el sexo femenino.

Ahora, si se analiza a nivel de cohortes, por ejemplo, si se comparan las cohortes 30-39 y 40-49 de 1970 con las correspondientes en 1980, se puede apreciar que, salvo el caso de los bolivianos en los que sí se da un progreso importante del nivel de instrucción entre uno y otro censo, el progreso es insignificante en los demás grupos de emigrantes.

Lo que quiere decir que los emigrantes de 30-39 registrados en el 70 y 10 años después cuando tenían 40-49 años mantenían el mismo nivel de instrucción; y esto puede ser así puesto que se trata de cohortes que en la mayoría de los casos han dejado de estudiar.

Entonces ¿a qué se debe el incremento del nivel de instrucción en el 80?

Este aspecto podría ser explicado por varias razones; sin embargo, no se las podría comprobar debido a las limitaciones de la información. Entre ellas, cabe mencionar:

a) Que los emigrantes que pertenecen a cada una de las cohortes hayan aumentado su nivel educativo en el período transcurrido entre uno y otro Censo; pero esto puede ser válido únicamente en el caso de las cohortes jóvenes, puesto que son ellas las únicas que pueden continuar estudiando, mientras que las viejas -como se mencionó anteriormente- ya han finalizado su escolaridad.

b) Que los niveles de instrucción de los que emigraron en el período 1970-1980 sean más altos que aquél de los que emigraron con anterioridad y que fueron registrados en 1970.

c) Que la reemigración hacia otros lugares, así como la migración de retorno efectuada en el período, hubiese estado formada por personas con menor nivel de instrucción, quedándose entonces las personas más instruidas.

d) El efecto de la mortalidad diferencial por estrato socioeconómico, aduciendo que los que tienen un menor nivel de instrucción tienen mayores probabilidades de morir. Este efecto va alterando la distribución del nivel de instrucción de la cohorte.

Después de haber analizado el nivel de instrucción en general de todos los emigrantes del Pacto Andino a los Estados Unidos, en donde se pudo apreciar que en general tienen niveles de instrucción altos, queda por establecer si esos niveles son más altos que los niveles que registró la población que

residía en el país de origen y para ello se calcularán los Índices de Selectividad.

3.1.1 Nivel de Instrucción y Selectividad de los migrantes

La medida de la selectividad educacional de los migrantes se obtiene, como se dijo anteriormente, mediante la comparación de sus características educacionales con las que posee la población residente en el país de origen. Si, de esta comparación resultare que en realidad el nivel de instrucción de los emigrantes es superior al de los residentes en el país de origen, ello estaría indicando que los emigrantes de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos son selectivos por nivel de instrucción.

En el caso de ser así, resulta interesante determinar si esta selectividad educacional ha cambiado con el tiempo, o en otras palabras, ver si los emigrantes registrados en el Censo del 80 son más o menos selectivos que los que se registraron en el Censo de 1970.

Las comparaciones con las poblaciones de origen pueden estar desfasadas en el tiempo, dado que los países en estudio realizaron sus censos alrededor de 1970 y 1980, sin que los años de levantamiento de sus respectivos censos coincidan entre sí; y peor aún, con las fechas de los Censos de 1970 y 1980 de los Estados Unidos. Sin embargo, las comparaciones son válidas ya que la variable considerada cambia muy poco en períodos cortos.^{1/}

Otro aspecto que hay que tener presente en la determinación de la selectividad, es aquél relacionado con las dificultades que tiene la información en el sentido que ésta no está referida a las características que el emigrante tenía al momento del desplazamiento.

A diferencia de la selectividad por sexo y edad, que muestra cierta invariabilidad en el tiempo e igualdad de características en las corrientes migratorias de muchos países, la selectividad educacional no es igualmente marcada y homogénea. Robirosa y Wainstein interpretan bien esas diferencias cuando señalan que "...las migraciones son una respuesta adaptiva de la población a

1/ Arévalo, Jorge, Migración entre países latinoamericanos, Revista Notas de Población, N° 26, Año IX, agosto de 1981, pág. 154.

las desigualdades espaciales y a los contrastes dinámicos que se dan entre diferentes áreas, especialmente en lo que se refiere a las oportunidades de supervivencia, de empleo y de consumo. Los particulares procesos socioeconómicos que van modelando en cada país la distribución espacial de la actividad económica y de los bienes y servicios disponibles resultan en patrones migratorios y selectividades que no son necesariamente similares de un país a otro y que aún pueden variar en el tiempo en un mismo país". ^{1/}

Por esta razón y con el fin de investigar los puntos propuestos anteriormente en cuanto a la selectividad educacional y dado que los sistemas educativos de los países del Pacto Andino son diferentes en cuanto al número de años requeridos -especialmente en los niveles básico e intermedio-, es imposible hacer comparaciones entre los niveles de instrucción de estos países. Por esta razón, se considera prudente analizar cada uno de los países en forma separada, después de lo cual y para terminar con el estudio de estas variables, se resumirá lo más importante.

Selectividad Educacional

1. BOLIVIA

La información sobre el nivel educacional de la población que residiría en el país es bastante limitada, dado que se dispone únicamente del Censo de 1976; pero, con el fin de poder comparar con el nivel de instrucción de la población emigrante a los Estados Unidos registrados en los Censos de 1970 y 1980, fue necesario proyectar el nivel de instrucción hacia 1971 y 1981, tomando como base la información de 1976. El supuesto implícito es que el nivel de instrucción alcanzado por una cohorte se mantiene constante en el tiempo, partiendo del hecho que la escolaridad se da con mayor intensidad en las edades del inicio de la niñez y hasta el fin de la adolescencia.

Según el Censo de 1976, el nivel de instrucción de la población boliviana residente en el país es bajo; alrededor del 46 por ciento de la población masculina y el 63 por ciento de la población femenina tienen niveles de instrucción

^{1/} Robirosa, Mario C. y Wainstein, M., Urbanización y Migración, Federación Panamericana de Asociación de Medina, en Alberts, Joop, "Migración en Areas Metropolitanas de América Latina".

menor a los 4 años y sólo un 5 y un 3 por ciento de hombres y mujeres, respectivamente, tienen 13 años y más (ver cuadro A.1).

Al analizar el Nivel de Instrucción por grupos de edades, se observa que mientras los niveles más bajos corresponden a la población de mayor edad, los niveles más altos se concentran en la población joven. Esto se debe al mejoramiento del nivel de instrucción que favoreció a los más jóvenes.

Es importante destacar la gran diferencia entre el nivel de instrucción de los hombres con respecto al de las mujeres, siendo los hombres más capacitados que las mujeres.

Por el contrario, la población que emigró a los Estados Unidos, registra un nivel de instrucción bastante más alto que el de la población residente en el país, lo que se refleja tanto en el Censo de 1970 como en el de 1980.

En el cuadro A.2 se observa lo insignificante que es la proporción de inmigrantes con menos de 4 años de instrucción, mientras que en los niveles altos, la situación cambia: el 20 por ciento de ellos tienen entre 10 y 12 años y, lo que resulta más sorprendente aún, es que el 51 por ciento de los hombres y el 30 por ciento de las mujeres tienen niveles de 13 años y más. Aunque el nivel de las mujeres es menor al registrado por los hombres, no deja por ello de ser importante.

En 1980 bajan todos los porcentajes correspondientes a los niveles inferiores a 13 años y más y este pasa del 51.4 y 30.9 por ciento registrados en el 70 a 69.7 y 47 por ciento en hombres y mujeres, respectivamente. Es importante destacar, por tanto, que los emigrantes registrados en el 80 tienen en promedio un nivel más alto de instrucción que los registrados en el 70. Las posibles explicaciones a este hecho se dan en el análisis de los cuadros 6 y 7 de este capítulo.

Cabe destacar que mientras en la población que residiría en Bolivia la mayor proporción de individuos con 10-12 y 13 y más años de instrucción se concentraban en los grupos de edades más jóvenes, en el caso de los emigrantes estos porcentajes se mantienen altos hasta el grupo 50-59 años, lo que quiere decir que la población boliviana que emigra a los Estados Unidos tienen un buen nivel de instrucción, hecho que se manifiesta tanto en los jóvenes como en los viejos.

Al calcular los índices de selectividad educacional entre la población que residía en el país de origen en 1971 y 1981 y los emigrantes en los Estados Unidos en 1970 y 1980, los mismos que están representados en los cuadros 8 y 9, se observa que en realidad los emigrantes son selectivos tanto en forma positiva como negativa.

En los dos cuadros el nivel que corresponde a 0-8 años de instrucción registra índices altamente significativos pero negativos, siendo mayores los del 70 con respecto al del 80.

En cuanto a los índices de los hombres, éstos son mayores que para las mujeres. Estos índices negativos nos indican que hay mayor proporción de personas con estos niveles de instrucción en la población que reside en el país que en la población emigrante.

Cuando se analizan los niveles siguientes, de 9 a 12 y 13 años y más, la selectividad se hace positiva, registrando los mayores valores en el tramo 13 años y más, lo que significa que los emigrantes tienen niveles de instrucción más altos que los que residen en el país de origen.

2. COLOMBIA

Según los censos de 1973 y 1985, el nivel educacional de Colombia ha mejorado considerablemente. En el intervalo censal disminuyó el porcentaje de personas sin ningún nivel de instrucción aprobado, en tanto los porcentajes correspondientes a 12 años y 13 años y más tuvieron un incremento considerable tanto en los hombres como en las mujeres, siendo mayor el de los hombres. (ver cuadros A.4 y A.5).

Un caso similar ocurre con la población que emigró a los Estados Unidos pues mientras los porcentajes de personas con menos de 12 años de instrucción disminuye, los porcentajes de las personas con niveles 12 años y 13 años y más aumentan considerablemente, siendo mayor el incremento en los hombres.

Al analizar las cohortes 30-39 y 40-49 en el 70 con las correspondientes en el 80 -según los censos de Estados Unidos- no se observa un mayor progreso del nivel de instrucción entre uno y otro censo (ver cuadros 6 y 7).

Cuadro 8

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DE BOLIVIA A LOS
ESTADOS UNIDOS (1970) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1971)*
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	0-8 Indices	9-12 Indices	13 y + Indices
Hombres			
Total	-87	44	95
20-29	-96	37	78
30-39	-79	47	85
40-49	-82	53	88
50-59	-78	71	89
60 y +	-36	54	89
Mujeres			
Total	-62	49	76
20-29	-75	59	90
30-39	-70	72	95
40-49	-58	74	96
50-59	-61	83	98
60 y +	-46	89	98

Fuente: IMILA EE.UU. 1970

Bolivia: Censo de Población de 1976

* / Nivel de instrucción proyectado a 1971 en base al Censo de 1976.

Cuadro 9

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DE BOLIVIA A LOS
ESTADOS UNIDOS (1980) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1981)*
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	0-8 Indices	9-12 Indices	13 y + Indices
Hombres			
Total	-90	39	96
20-29	-98	14	69
30-39	-88	22	80
40-49	-90	40	87
50-59	-80	32	89
60 y +	-82	68	91
Mujeres			
Total	-77	46	81
20-29	-94	38	80
30-39	-79	57	91
40-49	-90	50	97
50-59	-81	42	98
60 y +	-83	77	99

Fuente: IMILA EE.UU. 1980.

Bolivia: Censo de Población de 1976.

* / Nivel de instrucción proyectado a 1981 en base al Censo de 1976.

Entonces, este mejoramiento que se aprecia en las cifras totales del 80 está influenciado por el nivel de instrucción de las cohortes jóvenes, ya que como se puede apreciar, los mayores niveles corresponden a los grupos jóvenes (20-39), a partir de lo cual el nivel empeora a medida que entra en grupos de edad más avanzada.

Al comparar las estructuras educacionales de estas dos poblaciones, obteniendo de esta forma los índices de selectividad (ver cuadros 10 y 11), se observa que en realidad la población emigrante tiene niveles de educación muy diferentes a los de la población que reside en los países de origen.

Como se puede observar, los índices de selectividad son altamente significativos, especialmente en el Censo de 1970, pero cuando se comparan con los de 1980, aunque siguen siendo muy significativos, han disminuido su valor. Esto no significa de ninguna manera que ha habido una disminución en el nivel de instrucción de la población emigrante en términos absolutos, sino que en muchos casos, la instrucción pudo haber aumentado pero con menor proporción que la población del país de origen, de lo que resulta una disminución en términos relativos.

Los índices de selectividad positiva, que corresponden a la población femenina, son ligeramente más altos que los de la población masculina; esto quiere decir que la población femenina es más instruida que la masculina.

La disminución de los valores de los índices, especialmente en los niveles de 13 años y más para el 80, quiere decir que la selectividad educacional de los emigrantes colombianos ha disminuido en el 80.

3. ECUADOR

Según los censos del Ecuador llevados a cabo en 1974 y 1982, el nivel de educación de la población que residía en el país ha mejorado notablemente en el intervalo censal.

El porcentaje de personas que declararon no tener ningún nivel de instrucción aprobado en el 70, disminuyó en un 35 por ciento en el caso de los hombres y en 28 por ciento en el caso de las mujeres, mientras las proporciones con los niveles de 10 a 12 y 13 años y más que corresponden a los niveles de instrucción secundaria o media y superior, respectivamente, pero que fueron

Cuadro 10

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DE COLOMBIA A LOS
ESTADOS UNIDOS (1970) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1973)
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	0-3 Indices	4-12 Indices	13 y + Indices
Hombres			
Total	-80	-11	77
20-29	-84	-14	70
30-39	-69	-14	77
40-49	-89	-9	78
50-59	-68	-8	86
60 y +	-82	7	86
Mujeres			
Total	-69	-14	83
20-29	-66	-6	75
30-39	-74	1	86
40-49	-76	5	92
50-59	-63	10	93
60 y +	-55	19	94

Fuente: IMILA EE.UU. 1970
Colombia: Censo de Población de 1973

Cuadro 11

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DE COLOMBIA A LOS
ESTADOS UNIDOS (1980) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1980)*
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	0-4 Indices	5-12 Indices	13 y + Indices
Hombres			
Total	-86	11	65
20-29	-91	-6	58
30-39	-88	12	63
40-49	-86	18	74
50-59	-81	27	81
60 y +	-79	40	82
Mujeres			
Total	-78	20	67
20-29	-90	3	58
30-39	-84	19	71
40-49	-80	27	83
50-59	-70	40	90
60 y +	-58	40	90

Fuente: IMILA EE.UU. 1980.
Colombia: Censo de Población de 1985.

*/ Las edades están corridas hacia 1980 para la comparación con los emigrantes de 1980.

estratificados de esa manera con el fin de comparar con la población ecuatoriana que emigró a los Estados Unidos.

El progreso alcanzado en el nivel de instrucción de la población ecuatoriana se hace más visible si se comparan algunos grupos de edad, así, de la población masculina de 40-49 años en el 74 el 28 por ciento no tenía aprobado ningún nivel, mientras que en el 80 este porcentaje ha bajado a 19 por ciento (ver cuadro A.5) lo que significó un descenso del 30 por ciento, aproximadamente.

Otro hecho que vale la pena destacar, es que la población femenina ha mejorado su nivel de instrucción entre los dos censos, así, mientras en 1974 el nivel de instrucción de los hombres era mayor que el de las mujeres, en 1982 estas diferencias se hacen menores y lo que es más, en los niveles de 10 a 12 años es mayor el porcentaje de las mujeres que el de los hombres.

Cuando se analizan los niveles de instrucción de la población ecuatoriana que emigró a los Estados Unidos (ver cuadros 6 y 7), se observa que también en este grupo hubo un mejoramiento del nivel de instrucción para 1980 y además, la diferencia entre los dos sexos ha disminuido.

Al comparar los niveles de instrucción de las dos poblaciones -emigrantes y residentes en el país de origen- se observa que el nivel de instrucción de la población emigrante es mayor al de la población residente; mientras en esta última alrededor del 11 por ciento, en el caso de los hombres y el 9 por ciento, en el caso de las mujeres (ver cuadro A.6) tienen más de 10 años de instrucción en el Censo de 1974, en la población que emigró a los Estados Unidos ese nivel registra el 71 por ciento (ver cuadro A.7).

Si bien es cierto el nivel de instrucción al interior del país mejoró hacia 1982, las diferencias con los que emigraron a los Estados Unidos son marcadas.

Al calcular los índices de selectividad de estas dos poblaciones, se obtienen índices negativos altamente significativos en el grupo menos de 9 años (ver cuadros 12 y 13), mientras los índices positivos importantes corresponden a los niveles de 10 a 12 y, en menor proporción, el de 13 años y más. Esto se observa tanto en 1970 como en 1980, en en este último los índices de selectividad disminuyen para los hombres y para las mujeres. Además, es necesario recalcar que los índices que corresponden a los hombres son menores

Cuadro 12

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DEL ECUADOR A LOS
ESTADOS UNIDOS (1970) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1969)*
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	- de 9 Indices	10-12 Indices	13 y + Indices
Hombres			
Total	-52	75	69
20-29	-60	78	59
30-39	-55	81	76
40-49	-43	81	77
50-59	-41	80	83
60 y +	-35	81	83
Mujeres			
Total	-43	75	73
20-29	-51	73	69
30-39	-44	79	84
40-49	-41	83	89
50-59	-32	88	87
60 y +	-26	87	94

Fuente: IMILA EE.UU. 1970

Ecuador: Censo de Población de 1974

* / Las edades están corridas hacia 1969 para la comparación con los emigrantes de 1970.

Cuadro 13

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DEL ECUADOR A LOS
ESTADOS UNIDOS (1980) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1982)
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	- de 9 Indices	10-12 Indices	13 y + Indices
Hombres			
Total	-59	73	54
20-29	-70	62	38
30-39	-64	72	50
40-49	-53	76	59
50-59	-47	79	65
60 y +	-35	79	71
Mujeres			
Total	-48	70	61
20-29	-74	60	45
30-39	-56	67	57
40-49	-49	74	70
50-59	-36	76	78
60 y +	-24	82	70

Fuente: IMILA EE.UU. 1980.

Ecuador: Censos de Población de 1982.

a los registrados por las mujeres, especialmente los positivos. Esto quiere decir que las mujeres son más instruidas que los hombres.

La disminución de los índices de selectividad en el 80 significa que la selectividad educacional de los emigrantes ecuatorianos a los Estados Unidos es menor que la del 70.

En cuanto a los índices negativos que se concentran en el tramo de menos de 9 años de instrucción, son menores en su mayoría los del 74 que los del 82, lo que quiere decir que en el 70 hubo un menor porcentaje de personas con estos niveles de instrucción en la población de origen en relación a los que hay en el 80, registrándose los más altos índices en los primeros tramos de edades 20-29, 30-39.

4. PERU

La información sobre el nivel de instrucción del Perú tiene una serie de inconvenientes. En primer lugar, en el Censo de 1981 no se encuentra desglosada la información para hombres y mujeres, cosa que no ocurre con el Censo de 1970. Por otra parte, las tabulaciones de uno y otro censo sobre el nivel de educación no son las mismas, por lo que el análisis sobre la selectividad se basará únicamente en los dos intervalos finales -12 y 13 años y más- que son compatibles entre los dos censos.

El nivel de instrucción de la población peruana, según los Censos de 1970 y 1981, ha mejorado aunque no se pueda hacer una comparación entre un censo y otro por las diferencias que hay en relación a la forma de presentar la información. Los cuadros A.8 y A.9 nos dan una idea de cómo los porcentajes de personas con niveles de instrucción de 0 a 8 en el 70 frente a 0-4 en el 80 han bajado considerablemente, mientras en los otros niveles, especialmente el de 13 años y más, hay un mejoramiento del nivel educativo entre un censo y otro.

Este mejoramiento se puede apreciar más claramente cuando comparamos las cohortes 30-39 y 40-49 en el 70 con las correspondientes en el 80. En el nivel 13 años y más se observa que mientras en el 70 un 4 por ciento de las personas que conforman la cohorte 30-39 tenía nivel de instrucción de 13 años y más, en 1980 este porcentaje sube al 14 por ciento para las cohortes 40-49.

Igual pasa con las personas que en el 70 pertenecían a la cohorte 40-49; de éstas el 8 por ciento debieran tener nivel de 14 años y más de instrucción. En el 80 la cohorte 50-59 sube a 9 por ciento aproximadamente.

Esto significa que entre un censo y otro ha habido un progreso del nivel de instrucción tanto en las cohortes jóvenes como en las antiguas.

Aunque resulta difícil analizar el nivel 10 a 12 en el 70, con el 12 años en el 80, pese a que en este último están solamente las personas que terminaron la instrucción media, en cambio en el 70 están todos los que tienen de 10 a 12 años, que en números absolutos abarca un número mayor de personas, sin embargo el porcentaje de personas con 12 años de instrucción en el 80 es mayor al que corresponde a 10 a 12 en el 70.

El nivel educacional de la población emigrante, al igual que en la residente, hay un progreso bastante notorio; mientras en el 70 un 39.7 tenía nivel de instrucción superior, en el 80 el 43 por ciento declara tener este nivel.

Cuando se analiza el nivel de instrucción por cohorte especialmente en los dos últimos grupos, esto es de 10 a 12 y de 13 años y más, se observa que el incremento entre las cohortes del 70 con las respectivas del 80 no es muy significativo, pero sí lo es en el último, o sea 13 años y más.

En general se observa que tanto en el censo del 70 como en el del 80 los mayores niveles de instrucción lo registran los grupos jóvenes, y que a medida que la edad avanza el nivel de educación va empeorando.

Al comparar los niveles de instrucción de las poblaciones emigrante y residente y calcular los índices de selectividad educacional de estas dos poblaciones (cuadro 14), se observa que en el 70 se registran índices altamente significativos, pero negativos en el nivel de 0 a 3 años e índices negativos menores que los anteriores en el grupo de 4 a 9 años. En el 80 los índices negativos se registran en el grupo menos de 12 años que no es un buen indicador.

En cuanto a los niveles 10 a 12 y 13 y más en el 70, y 12 y 13 y más en el 80, registran índices positivos siendo mayores los registrados en el 13 años y más; esto significa que el mayor porcentaje de personas con nivel de

Cuadro 14

INDICE DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DEL PERU A LOS
ESTADOS UNIDOS (1970) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1972)
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Indice por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados			
	0-3 Indices	4-9 Indices	10-12 Indices	13 y + Indices
Ambos sexos	-92	-35	64	79
20-29	-92	-61	49	72
30-39	-94	-43	69	80
40-49	-91	-23	71	84
50-59	-87	10	74	86
60 y +	-89	28	79	90

Indices según censos 1980-1981

Grupos de edad	Años de estudio aprobados		
	Menos de 12	12	13 y +
Ambos sexos	-56	47	60
20-29	-68	37	60
30-39	-60	44	53
40-49	-56	58	66
50-59	-44	65	69
60 y +	-30	68	64

Fuente: IMILA EE.UU. 1970.

Perú: Censo de Población de 1972.

instrucción superior está en la población emigrante que en la residente, por lo que se puede decir que el nivel de instrucción de la población emigrante es mayor que el de la residente.

Además, si observamos el índice total de estos dos, tanto en el 70 como en el 80, se aprecia que son mayores los registrados en el 70 que en el 80, por lo que se puede concluir que la selectividad educacional en este período censal ha disminuido, es decir, que los emigrantes en el 70 son más selectivos que los del 80.

5. Venezuela

El nivel educacional de los venezolanos residentes en el país subió considerablemente en el intervalo censal de 1971 y 1980. Esto en primera instancia se puede apreciar por el descenso impresionante del número de personas sin ningún nivel de instrucción, pues de un 33 por ciento en el caso de los hombres y 39 en el caso de las mujeres que declararon en el 70 no tener ningún nivel aprobado, bajaron a 7.4 y 14 por ciento respectivamente en el período intercensal.

Aunque no fue posible desglosar la información en tramos más pequeños que cubran el nivel primario y secundario, por las diferencias de los tabulados entre los censos, se procedió a considerar 2 tramos menos o igual a 12 y 13 años y más; esta información puede apreciarse en el cuadro A.10, con el fin de hacer la información comparable entre la población residente en el país en los censos 1970 y 1980 y con la población que emigró a los Estados Unidos.

En este cuadro puede apreciarse que una bajísima proporción de personas registrada tanto en el 70 como en el 80, siendo mayor en este último, tienen nivel de instrucción superior, y el resto están comprendidas en el tramo con menos 12 años de instrucción.

Comparando el nivel de instrucción de la población femenina con la masculina se observa que el nivel educacional alcanzado por los hombres es bastante mayor al de las mujeres.

Una situación bastante parecida experimentó la población que emigró a los Estados Unidos, especialmente en los que se registraron en el censo del 80, ya que en la población emigrante también hay un progreso del nivel de instrucción para los del 80.

Al obtener los índices de selectividad (ver cuadros 15 y 16) existe una alta selectividad positiva en el nivel 13 años y más, que son mayores en el 70 que en el 80, por lo que puede decirse que los emigrantes de Venezuela a los Estados Unidos se caracterizan por una importante selectividad positiva, la misma que se manifiesta tanto en hombres como en mujeres, pero que esta selectividad ha disminuido entre un censo y otro, por lo que podría decirse que los que emigraron en el 70 son más selectivos que los del 80.

Del análisis sobre la selectividad de los emigrantes de cada uno de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos, a pesar de la gran dificultad que se ha presentado en cuanto a la compatibilización de las informaciones entre los censos de los países de origen con la de los Estados Unidos y a todos los problemas en cuanto al desfase de los censos que impidió el análisis por cohortes, se llegó, sin embargo, de este sencillo análisis, a casos muy importantes, como son:

- En general los emigrantes de todos los países del Pacto Andino a los Estados Unidos son altamente selectivos respecto de las poblaciones que residen en los países del cual provienen.
- El nivel de instrucción, tanto de la población residente en los países de origen como de la que emigró a los Estados Unidos, es mayor en el 80 que en el 70. Esto quiere decir que son más instruidas las poblaciones del 80.
- Es importante destacar que los emigrantes del 80 son menos selectivos que los del 70; esto, como ya se había dicho, no significa que sean menos instruidos, sino que dado a que los niveles de instrucción de la población de origen ha mejorado en el intervalo censal, esto influyó a que las diferencias entre emigrantes y residentes sean menores.
- Por lo general los hombres tienen mayores niveles de instrucción que las mujeres, pero las diferencias se hicieron menores en el 70.

En resumen, de los resultados obtenidos hasta ahora se desprende que el grado de selectividad en la instrucción de los migrantes parece estar determinado por el nivel de desarrollo económico alcanzado por el país.

Cuadro 15

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DE VENEZUELA A LOS
ESTADOS UNIDOS (1970) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1971)
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados	
	Menos o igual a 12 Indice	13 años y + Indice
Hombres		
Total	-43	87
20-29	-49	86
30-39	-55	88
40-49	-34	86
50-59	-24	87
60 y +	-17	91
Mujeres		
Total	-16	89
20-29	-26	85
30-39	-25	92
40-49	-15	94
50-59	-3	91
60 y +	-4	97

Fuente: IMILA EE.UU. 1970
Venezuela: Censos de 1971

Cuadro 16

INDICES DE SELECTIVIDAD ENTRE LOS EMIGRANTES DE VENEZUELA A LOS
ESTADOS UNIDOS (1980) Y LOS RESIDENTES EN EL PAIS (1981)
POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS SEGUN EDAD Y SEXO
POBLACION DE 20 AÑOS Y MAS
(Por cien)

Grupos de edad	Años de estudio aprobados	
	Menos o igual a 12 años Indices	13 años y + Indices
Hombres		
Total	-46	81
20-29	-47	71
30-39	-54	71
40-49	-47	75
50-59	-37	77
60 y +	-16	71
Mujeres		
Total	-26	71
20-29	-34	68
30-39	-26	68
40-49	-13	72
50-59	-18	87
60 y +	-18	88

Fuente: IMILA EE.UU. 1980.
Venezuela: Censos de 1981.

RESUMEN Y CONCLUSIONES

Desde hace mucho tiempo se han incluido en los censos de población preguntas destinadas a averiguar el lugar de nacimiento de las personas empadronadas. Esta información ha sido largamente usada en el estudio de la migración interna y en alguna medida, la migración internacional.

En tal sentido, el CELADE inició el Programa IMILA, reuniendo información sobre los latinoamericanos empadronados en países distintos de su lugar de nacimiento. Aunque la información proveniente de las tabulaciones de IMILA constituyen un gran adelanto para el conocimiento de la migración internacional, que ha sido la variable demográfica menos explotada debido precisamente a la falta de información confiable, hay que tener muy presente las limitaciones que afectan a este tipo de datos ya que, por ejemplo, no todas las personas declaran su verdadero lugar de nacimiento, sobre todo en aquellos países en donde hay un número importante de migrantes ilegales. Aún así, esta información es de mucha utilidad para obtener un panorama de lo que está ocurriendo en la migración internacional de los latinoamericanos.

Tomando en consideración lo mencionado anteriormente en cuanto a la información que se utilizó para el desarrollo de este trabajo, el que constituye un breve análisis descriptivo de las características demográficas y socio-culturales de los emigrantes del Pacto Andino a los Estados Unidos, se puede concluir lo siguiente:

- Según el Censo de 1970, la población nacida en los países del Pacto Andino y que residían en los Estados Unidos ascendía a 140 000 personas, en tanto que en 1980 el número se elevó a 332 081, lo cual significa un incremento del 138 por ciento con respecto a los emigrantes de 1970.

En este sentido cabe hacer una aclaración con respecto a la inconsistencia observada entre el número de emigrantes llegados antes de 1970 registrados en el Censo del 80, que es mayor a los registrados en el propio Censo del

70, por lo que estas cifras pueden ser válidas dependiendo de cuál de los dos censos es el correcto.

- Entre los países que más aportaron a ese incremento en términos absolutos se encuentran los colombianos (79 970) y los ecuatorianos (49 465). No obstante el crecimiento experimentado por cada uno de los grupos migratorios entre un censo y otro, hace que los colombianos se incrementen en un porcentaje muy bajo (125%) con respecto a los demás, excluyendo a Bolivia, que tanto en el 70 como en el 80 constituyó el grupo con el menor número de emigrantes a los Estados Unidos.

- Las corrientes migratorias de los países del Pacto Andino a los Estados Unidos se caracteriza por el predominio de mujeres. Del total de emigrantes registrados en el 70 el 53 por ciento corresponde a la población femenina, en cambio en el 80, este porcentaje baja a 52 por ciento pero, como se puede observar, se sigue manteniendo el predominio de mujeres.

- La disminución de los porcentajes de mujeres entre un censo y otro dió origen a que se incremente el índice de masculinidad de 89 registrado en el 70 a 90 en 1980, lo que significa que a pesar que se mantiene el predominio de las mujeres sobre los hombres, en el período 70-80 se incrementaron los hombres en mayor proporción que las mujeres.

- En los grupos de emigrantes formados por colombianos, hay un predominio de mujeres en ambos censos, en cambio en los peruanos hay en 1970 más hombres y en el 80 ocurre lo contrario, o sea, hay un predominio de mujeres. Lo contrario sucede con los venezolanos; mientras en el 70 hay en los emigrantes un predominio de mujeres para el 80 esta situación cambia.

- Como se ha podido apreciar en el análisis sobre la migración por sexo de los emigrantes del Pacto Andino a los Estados Unidos, con excepción de los peruanos en 1970 y los venezolanos en 1980 en cuya población emigrante predominan los hombres, en los demás países y en los dos censos hay más mujeres.

- Las edades medianas que registra la población emigrante en el 70 son menores a las del 80.

- Los venezolanos constituyen el grupo más joven. Los peruanos en cambio son el grupo más viejo, especialmente en el 70 ya que en el 80, con excepción de los venezolanos, las edades medianas de los demás grupos oscilan entre 29 y 31 años.

Estas semejanzas podrían significar que los patrones de migración son más o menos similares, en cambio Venezuela posee un patrón muy distinto.

- Las poblaciones emigrantes registradas en el 70 y en el 80 tienen estructuras envejecidas, ya que apenas el 18 por ciento en el censo del 70 y el 10 por ciento en el censo del 80 corresponde a la población de menores de 15 años, mientras el 77 y 83 por ciento, respectivamente, corresponde al grupo 15-59 años y el resto de la población de 60 años y más.

- La mayor concentración de los migrantes se registra en el grupo 15-59 años y dentro de este, en el grupo 20-39 años tanto en hombres como en mujeres. En los venezolanos, que son los más jóvenes, la mayor concentración se registra en el grupo 15-29 años.

- La mayor proporción de niños se encuentra entre los emigrantes venezolanos, que alcanza alrededor del 25 por ciento, en comparación con los demás que registran porcentajes inferiores al 20 por ciento, lo cual sugiere que la emigración venezolana en el 70 fue de tipo familiar, lo cual disminuyó en el 80.

- La migración es selectiva para el sexo femenino en casi todos los grupos de edades, pero se concentra con mayor intensidad en los grupos de avanzada edad, especialmente a partir de los 55 años.

- Los migrantes, tanto masculinos como femeninos, son selectivos por edad y se concentran en los grupos centrales, registrándose el mayor valor en las edades 30-34 años.

- El nivel de instrucción de los emigrantes es en promedio mayor al nivel de instrucción que registran las mujeres emigrantes, lo cual podría atribuirse a una condición más desfavorable de la mujer en el lugar de origen.

- El nivel de instrucción disminuye al aumentar la edad, lo cual se explica por las facilidades de instrucción que han sido más favorables para las generaciones más jóvenes.

- En general, en todos los grupos de emigrantes se pudo apreciar un mejoramiento notable del nivel de instrucción en el 80 con respecto a 1970. Esto se manifestó tanto en la población emigrante como en la población que residía en cada uno de los países de origen.

- El nivel de instrucción de los migrantes es mayor al nivel de instrucción de los residentes en los países de origen, hecho que es común tanto en el censo de 1970 como en el de 1980.

- Cuando se comparan los índices de selectividad educacional obtenidos entre el 70 y el 80, se observa que son mayores los índices registrados en el 70. Esto indica que la selectividad educacional está disminuyendo en el tiempo, es decir, que los emigrantes del 70 son más selectivos que los del 80. Esto no significa de ninguna manera que haya habido una disminución del nivel de instrucción de los emigrantes en términos absolutos, sino que en muchos casos la instrucción puede haber aumentado pero en menor proporción que la de la población de origen, lo que influyó a que los índices de selectividad del 80 sean menores a los del 70.

- Al hacer el análisis del nivel de instrucción de la población emigrante por cohortes, especialmente la de 30-39 y 40-49 en el 70 con las correspondientes en el 80, se observó que a excepción de Bolivia, que sí tuvo un incremento del nivel de instrucción, en los demás países no hubo tal incremento. Esto quiere decir que los emigrantes de 30-39 años registrados en el 70 y diez años después, cuando tuvieron 40-49, mantenían el mismo nivel de instrucción y esto podría ser así ya que se trata de cohortes que en la mayoría de los casos dejaron de estudiar.

Este incremento del nivel de instrucción en el 80 puede ser explicado por las siguientes razones:

a) Que los emigrantes que pertenecen a cada una de las cohortes hayan aumentado su nivel educativo en el período transcurrido entre uno y otro censo; pero esto es válido únicamente en el caso de las cohortes jóvenes puesto que son ellas las que se mantienen estudiando, mientras que las cohortes viejas, como ya se mencionó anteriormente, finalizaron su escolaridad.

b) Que los niveles de instrucción de los que emigraron en el período 70-80 sean más altos que aquellos de los que emigraron con anterioridad.

c) que la reemigración hacia otros lugares, así como la migración de retorno efectuada en el período hubiera estado integrada por personas con menor nivel de instrucción, quedándose entonces los más instruidos.

d) El efecto de la mortalidad diferencial por estrato socioeconómico aduciendo que los que tienen un menor nivel de instrucción tienen mayores probabilidades de morir.

BIBLIOGRAFIA

- Alberts, Joop, Migración hacia Areas Metropolitanas de América Latina. Un estudio comparativo. CELADE, Serie E, N° 24, Santiago de Chile, 1977.
- Alberts Joop y Villa Miguel, Redistribución Espacial de la Población en América Latina. CELADE, Serie E, N°28, Santiago de Chile, 1980.
- Arévalo, Jorge V., Migración entre países latinoamericanos. Documento de trabajo, CELADE, "Notas de Población" , Año IX, N° 26, agosto, 1981. P. 145.
- Arévalo Jorge V., La definición de migración. En: Conferencia Regional Latinoamericana de Población, México, 1970, acta N° 1 , El Colegio de México, 1972. Pp. 533-537.
- Elizaga, Juan C., Dinámica y Economía de la Población. CELADE, Serie E, N° 27, Santiago de Chile, 1979.
- Elizaga, Juan C. y Macisco, John Jr., Migraciones Internas. Teoría, Método y Factores Sociológicos, CELADE, Serie E, N° 19, Santiago de Chile.
- Ledo, María del Carmen, Bolivia: Migración Internacional, CELADE, Santiago de Chile, diciembre de 1985.
- Lira, Luis Felipe, Educación y Migraciones hacia Areas Urbana de América Latina. Documento de trabajo, CELADE, "Notas de Población" N° 6, Año II, diciembre, 1974.
- Ministerio de Relaciones Exteriores, Secretaría Ejecutiva ALALC-CHILE, Acuerdo de Integración Subregional. Antecedentes. Publicación N° 18, 1970.
- Morales, Julio, Latinoamericanos en los Estados Unidos. Análisis del Crecimiento Intercensal de la década del 60 y características básicas en 1980. CELADE, "Notas de Población", Año IV, N° 12, diciembre, 1976.
- Morejón, Blanca, Migraciones Internacionales en América Latina en el marco de la situación económica actual: Características y Perspectivas. Documento presentado al Seminario Internacional de Población y nuevo Orden Económico Internacional. Universidad de La Habana, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Cuba, 3-5 de julio, 1984.

Naciones Unidas, Hacia los Censos Latinoamericanos de los años 80.
Cuadernos de la CEPAL N° 37, Santiago, Chile, 1981.

_____, Métodos de medición de la migración interna, Manual VI,
ST/SOA/Serie A/47.

Torrado, Susana, El éxodo intelectual latinoamericano hacia los Estados Unidos, Centro de Estudios Urbanos y Regionales, Buenos Aires, 1980.

Urzúa, Raúl, El desarrollo y la población en América Latina, México, Siglo XXI, 1979.

A N E X O

Cuadro A.1

DISTRIBUCION DE LA POBLACION BOLIVIANA DE 20 ANOS Y MAS
RESIDENTE EN EL PAIS, POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS.
SEGUN CENSO 1976

Grupos de edad	Total	Ninguno	-4 años	4-9	10-12	13 y +
HOMBRES						
<u>Total</u>	<u>1 033 797</u>	<u>28.5</u>	<u>23.2</u>	<u>29.3</u>	<u>11.4</u>	<u>7.5</u>
20-29	355 822	12.1	19.2	38.6	19.4	10.7
30-39	243 479	22.2	26.7	33.3	9.5	8.2
40-49	185 480	33.7	29.2	24.5	6.9	5.7
50-59	118 024	44.4	25.7	19.3	6.1	4.4
60 y +	130 992	63.0	16.6	12.8	4.8	2.8
MUJERES						
<u>Total</u>	<u>1 121 633</u>	<u>55.3</u>	<u>16.0</u>	<u>17.4</u>	<u>7.4</u>	<u>4.0</u>
20-29	374 118	33.6	22.3	25.0	12.4	6.8
30-39	259 531	53.3	18.4	17.9	6.2	4.1
40-49	198 530	66.7	12.9	13.0	5.0	2.4
50-59	131 530	73.6	9.3	11.1	4.5	1.5
60 y +	157 924	81.6	6.0	8.9	2.8	0.7

Fuente: Bolivia: Censo de 1976.

Cuadro A.2

DISTRIBUCION RELATIVA POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS DE LOS
EMIGRANTES DE 20 AÑOS Y MAS DE BOLIVIA A LOS ESTADOS
UNIDOS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

CENSO 1970					
Grupos de edad	Total	- 4	4-9	10-12	13 y +
HOMBRES					
Total					
20 y +	2 387	0.3	7.0	30.0	63.0
20-29	1 090	-	1.2	33.6	65.2
30-39	647	-	9.6	26.4	64.0
40-49	406	2.0	6.4	24.7	67.0
50-59	126	-	11.1	37.3	51.6
60 y +	118	-	43.2	16.1	40.6
MUJERES					
Total					
20 y +	2 919	3.3	14.7	46.0	36.0
20-29	1 124	2.5	9.7	45.8	42.0
30-39	877	2.5	13.1	45.9	38.6
40-49	462	4.1	20.1	40.8	35.1
50-59	153	11.1	18.3	49.7	27.5
60 y +	303	7.6	27.7	53.8	10.9
CENSO 1980					
Grupos de edad	Total	0-4	5-8	10-12	13 y +
HOMBRES					
Total					
20 y +	5 804	1.0	3.3	26.0	69.7
20-29	1 715	0.4	0.3	33.7	65.6
30-39	2 076	1.5	3.4	24.0	71.1
40-49	1 145	0.4	4.2	22.2	73.3
50-59	521	2.7	7.3	14.8	75.3
60 y +	347	-	8.9	29.7	61.3
MUJERES					
Total					
20 y +	6 362	2.6	7.4	43.0	47.0
20-29	1 630	0.7	1.6	50.0	47.8
30-39	2 481	2.1	7.9	43.0	47.1
40-49	1 097	0.4	4.2	22.1	73.2
50-59	559	2.7	7.3	14.8	75.3
60 y +	595	-	8.9	29.7	61.4

Fuente: IMILA EE.UU. 1970 y 1980.

Cuadro A.4

DISTRIBUCION DE LA POBLACION COLOMBIANA DE 20 AÑOS Y MAS
RESIDENTE EN EL PAIS, POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS.
POR SEXO

Censo 1973

Grupos de edad	Total	Ninguno	-12 años	12 años	13 y +
HOMBRES					
<u>Total</u>	<u>4 235 841</u>	<u>22.2</u>	<u>69.2</u>	<u>3.7</u>	<u>4.9</u>
20-29	1 489 317	14.3	73.2	5.6	7.0
30-39	1 017 033	19.4	72.3	3.2	5.1
40-49	754 829	24.5	69.7	2.3	3.4
50-59	495 693	27.7	67.4	2.2	2.6
60 y +	478 978	38.9	57.0	2.0	2.0
MUJERES					
<u>Total</u>	<u>4 606 999</u>	<u>24.7</u>	<u>69.9</u>	<u>3.6</u>	<u>1.8</u>
20-29	1 667 243	14.5	76.6	5.4	3.5
30-39	1 113 395	22.7	72.9	2.9	1.4
40-49	798 347	29.1	67.8	2.4	0.7
50-59	503 488	34.3	63.0	2.3	0.4
60 y +	524 526	45.7	52.0	2.0	0.2

Censo 1985

Grupos de edad	Total	Ninguno	-12 años	12 años	13 y +
HOMBRES					
<u>Total</u>	<u>6 905 606</u>	<u>13.3</u>	<u>69.1</u>	<u>9.5</u>	<u>8.1</u>
20-29	2 423 067	7.3	70.6	13.1	8.9
30-39	1 718 878	10.0	68.0	11.0	11.0
40-49	1 128 464	15.2	70.1	6.8	7.8
50-59	854 668	19.5	70.2	5.4	5.4
60 y +	780 529	29.2	64.0	3.8	3.1
MUJERES					
<u>Total</u>	<u>7 360 956</u>	<u>14.0</u>	<u>70.1</u>	<u>10.1</u>	<u>5.8</u>
20-29	2 690 013	6.2	71.3	14.2	8.2
30-39	1 825 314	10.1	70.8	11.3	7.8
40-49	1 152 443	17.2	72.4	6.9	3.8
50-59	873 508	22.6	70.3	5.2	1.9
60 y +	819 678	34.6	60.8	3.6	0.6

Fuente: Colombia: Censos de 1973 y 1985

Cuadro A.5

DISTRIBUCION RELATIVA POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS DE LOS
EMIGRANTES DE 20 AÑOS Y MAS DE COLOMBIA A LOS ESTADOS
UNIDOS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

CENSO 1970

Grupos de edad	Total	-4	4-9	10-11	12	1-3	4 y +
<u>HOMBRES</u>							
Total	20 561	2.4	19.0	10.0	29.5	21.5	17.6
20 y +							
20-29	8 024	1.2	14.6	10.4	34.2	27.4	12.2
30-39	7.329	3.5	20.6	9.3	26.2	20.1	20.2
40-49	3 080	1.4	20.0	11.4	27.7	14.2	13.2
50-59	1 156	5.2	27.4	7.9	23.1	17.0	19.4
60 y +	972	3.8	30.4	8.6	29.1	11.5	16.4
<u>MUJERES</u>							
Total	26 447	4.4	29.6	12.1	34.5	13.1	6.3
20 y +							
20-29	9 126	2.9	21.5	13.1	37.3	18.3	6.7
30-39	8 337	3.3	30.2	13.4	34.0	12.9	6.2
40-49	4 580	3.9	33.7	10.4	33.8	10.1	7.9
50-59	2 471	7.6	39.7	8.7	32.1	6.1	5.8
60 y +	1 963	12.9	41.6	9.7	28.2	5.6	2.0

CENSO 1980

Grupos de edad	Total	0-4	5-9	10-11	12	1-3	4 y +
<u>HOMBRES</u>							
Total	51 689	3.4	11.8	15.0	28.2	23.7	18.0
20 y +							
20-29	16 360	1.6	6.2	15.4	31.4	32.5	12.9
30-39	16.480	3.0	10.7	15.2	29.0	21.8	20.2
40-49	11 527	4.1	14.8	15.4	24.4	19.2	21.7
50-59	4 713	6.8	18.2	12.8	26.4	17.1	18.6
60 y +	2 609	8.2	27.0	12.3	23.1	12.8	16.7
<u>MUJERES</u>							
Total	63 389	1.7	8.7	14.6	37.4	27.7	9.7
20 y +							
30-39	20 064	4.2	18.7	18.5	32.1	18.5	11.1
40-49	13 584	6.3	19.7	16.4	31.0	16.6	10.0
50-59	6 864	11.5	24.7	14.2	31.2	9.8	8.6
60 y +	5 659	18.6	32.5	11.0	25.6	5.8	6.4

Fuente: IMILA EE.UU. 1970 y 1980.

Cuadro A.6

DISTRIBUCION DE LA POBLACION ECUATORIANA DE 20 AÑOS Y MAS
RESIDENTE EN EL PAIS, POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS.
POR SEXO

Censo 1974

Grupos de edad	Total	Ninguno	-4 años	4-9	10-12	13 y +
HOMBRES						
<u>Total</u>	<u>1 415 555</u>	<u>24.1</u>	<u>22.9</u>	<u>41.7</u>	<u>6.0</u>	<u>5.3</u>
20-29	494 790	14.3	19.2	49.8	9.0	7.6
30-39	331 729	21.7	24.8	42.7	5.2	5.6
40-49	245 844	28.3	26.0	37.7	4.2	3.8
50-59	161 365	33.2	25.6	34.1	4.0	3.0
60 y +	181 827	41.7	22.8	30.0	3.4	2.1
MUJERES						
<u>Total</u>	<u>1 451 568</u>	<u>32.9</u>	<u>21.5</u>	<u>36.2</u>	<u>7.1</u>	<u>2.3</u>
20-29	512 565	19.8	21.0	43.9	11.0	4.2
30-39	338 807	30.5	24.2	36.3	7.0	2.0
40-49	245 048	38.8	23.1	32.2	4.8	1.1
50-59	157 718	45.3	20.5	29.8	3.7	0.7
60 y +	197 430	54.0	16.8	21.5	2.3	0.3

Censo 1982

Grupos de edad	Total	Ninguno	-4 años	4-9	10-12	13 y +
HOMBRES						
<u>Total</u>	<u>1 796 108</u>	<u>16.4</u>	<u>17.5</u>	<u>46.7</u>	<u>9.4</u>	<u>10.1</u>
20-29	653 059	7.3	10.9	52.1	15.2	14.5
30-39	412 618	13.1	18.3	49.3	7.6	11.6
40-49	298 007	19.2	22.0	45.4	6.0	7.5
50-59	203 520	26.5	23.6	40.0	5.1	5.0
60 y +	228 904	35.1	23.2	34.2	4.3	3.2
MUJERES						
<u>Total</u>	<u>1 830 675</u>	<u>24.1</u>	<u>17.0</u>	<u>41.4</u>	<u>10.6</u>	<u>6.9</u>
20-29	673 202	11.2	12.3	48.0	15.8	12.6
30-39	414 730	20.8	19.6	42.8	10.3	6.5
40-49	300 136	29.3	21.1	38.6	7.7	3.2
50-59	204 479	37.5	20.6	34.4	6.0	1.6
60 y +	238 128	48.4	17.3	29.7	3.6	1.0

Cuadro A.7

DISTRIBUCION RELATIVA POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS DE LOS
EMIGRANTES DE 20 Y MAS AÑOS DEL ECUADOR A LOS ESTADOS
UNIDOS, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

CENSO 1970							
Grupos de edad	Total	- 4	4-9	10-11	12	1-3	4 y +
<u>HOMBRES</u>							
Total	12 829	3.2	25.2	13.7	28.8	18.6	10.5
20 y +							
20-29	4 349	1.6	18.9	14.5	26.4	21.6	7.5
30-39	4 496	2.7	22.6	13.4	28.7	19.9	12.7
40-49	2.616	2.1	34.2	13.1	24.6	15.0	11.0
50-59	816	2.9	35.9	11.4	22.2	15.4	12.1
60 y +	552	7.8	37.1	9.6	24.1	10.1	11.2
<u>MUJERES</u>							
Total							
20 y +	14 343	3.5	31.8	14.5	35.2	9.7	5.3
20-29	5 184	1.3	25.9	16.1	40.0	12.3	4.4
40-49	2 396	3.1	36.2	14.8	31.1	7.3	7.5
50-59	1 116	7.3	41.7	14.0	30.0	4.7	2.7
60 y +	919	9.8	46.6	5.0	29.0	5.2	4.5
CENSO 1980							
Grupos de edad	Total	0-4	5-8	10-11	12	1-3	4 y +
<u>HOMBRES</u>							
Total							
20 y +	31 760	3.0	8.0	17.5	28.7	20.8	12.0
20-29	10 119	2.0	10.3	18.6	30.3	30.0	8.7
30-39	9 995	1.6	16.1	18.2	29.2	20.7	14.1
40-49	6.565	3.9	23.0	15.6	28.4	15.2	13.9
50-59	3.036	4.2	28.2	17.4	26.6	12.1	11.5
60 y +	2 045	10.6	33.4	14.9	22.3	6.8	12.0
<u>MUJERES</u>							
Total	37 601	4.4	21.9	18.1	32.5	17.2	6.0
20-29	10 795	1.7	9.1	18.4	36.0	29.0	6.0
30-39	11 575	3.2	20.0	18.2	34.6	16.2	7.8
40-49	7 563	4.4	25.4	20.8	31.2	13.4	4.8
50-59	4 240	8.4	35.1	16.4	27.1	8.3	4.7
60 y +	3 428	12.3	45.1	12.7	24.1	2.5	3.3

Fuente: IMILA EE.UU. 1970 y 1980.

Cuadro A.8

PERU. NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION DE
20 AÑOS Y MAS, POR GRUPOS DE EDAD
CENSOS DE 1972 y 1981

Grupos de edad	CENSO 1972			
	Años de estudio aprobados			
	0-3	4-9	10-12	13 y +
AMBOS SEXOS				
Total 20 y +	56.1	29.7	9.6	4.6
20-29	41.1	36.3	15.4	7.2
30-39	55.8	31.4	8.4	4.4
40-49	62.3	27.4	7.0	3.3
50-59	69.0	23.2	5.6	2.2
60 y +	76.1	18.4	4.1	1.4

Grupos de edad	CENSO 1981			
	Años de estudio aprobados			
	0-4	5-12	12	13. y +
AMBOS SEXOS				
Total 20 y +	41.5	35.4	12.5	10.6
20-29	27.5	43.6	16.5	12.4
30-39	38.6	33.7	13.8	13.9
40-49	52.1	30.6	8.9	8.7
50-59	58.5	28.2	7.4	5.9
60 y +	65.0	24.8	6.1	4.2

Fuente: Perú: Censos de 1972 y 1981

Cuadro A.9

PERU. NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION EMIGRANTE A
LOS ESTADOS UNIDOS. 1970 Y 1980

CENSO 1972					
Grupos de edad	Años de estudio aprobados				
	Total	0-3	4-9	10-12	13 y +
AMBOS SEXOS					
Total	17 204	2.2	14.2	43.9	39.7
20-29	5 856	1.5	8.7	45.2	44.5
30-39	6 237	1.6	12.5	46.4	39.5
40-49	3 056	3.1	17.1	41.1	38.7
50-59	993	4.7	28.4	38.8	28.2
60 y +	1 062	4.5	32.5	35.5	27.5

CENSO 1981					
Grupos de edad	Años de estudio aprobados				
	Total	0-4	5-8	10-12	13 y +
AMBOS SEXOS					
Total	46 660	2.7	8.7	45.2	43.3
20-29	12 319	1.5	2.8	45.2	50.5
30-39	16 410	1.5	6.1	46.0	46.4
40-49	9 393	2.7	10.2	44.1	43.0
50-59	5 100	3.8	15.9	47.0	33.2
60 y +	3 438	10.3	27.3	43.0	19.4

Fuente: IMILA EE.UU. 1970 y 1980.

Cuadro A. 10

VENEZUELA. NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION DE
20 AÑOS Y MAS, POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD

CENSO 1971

Grupos de edad	Nivel de instrucción			
	Total	Ninguno	-12 ó 12	13 y +
HOMBRES				
Total				
20 y +	2 305 732	40.2	55.8	4.0
20-29	801 324	28.9	66.2	4.9
30-39	565 303	36.2	59.0	4.6
40-49	430 822	42.4	53.9	3.8
50-59	270 832	54.1	43.2	2.7
60 y +	237 451	67.4	31.5	1.4
MUJERES				
Total				
20 y +	2 366 241	46.1	52.2	1.7
20-29	852 448	31.0	65.7	3.3
30-39	564 886	42.3	56.1	1.6
40-49	409 322	52.6	46.6	0.8
50-59	265 106	63.9	35.6	0.3
60 y +	274 479	73.7	26.1	0.1

CENSO 1981

HOMBRES				
Total				
20 y +	3 017 518	7.1	82.3	10.6
20-29	1 210 571	6.1	82.5	11.3
30-39	806 092	5.0	82.7	12.3
40-49	477 477	5.9	84.4	9.7
50-59	289 609	8.9	84.7	7.3
60 y +	233 763	20.3	74.3	5.4
MUJERES				
Total				
20 y +	3 281 448	18.0	74.5	7.5
20-29	1 260 419	8.4	80.9	10.7
30-39	852 049	12.7	78.5	8.7
40-49	514 209	22.1	73.6	4.3
50-59	325 310	32.2	65.6	2.2
60 y +	329 461	48.3	50.7	1.0

Fuente: Venezuela: Censos de 1971 y 1981.

Cuadro A.11

DISTRIBUCION RELATIVA POR AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS DE LOS EMIGRANTES DE 20 AÑOS Y MAS DE VENEZUELA A LOS ESTADOS UNIDOS, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

CENSO 1970

Grupos de edad	Total	-4	4-9	10-12	12	1-3	4 y +
HOMBRES							
Total					19.3	31.2	30.6
20 y +					22.2	43.6	24.2
20-29					11.3	25.2	47.8
30-39					25.8	16.7	36.2
40-49					22.0	13.0	27.4
50-59					19.1	12.5	18.6
60 y +							
<p><i>Nº: 12511.00</i> <i>Autor: Ortiz Corina</i> <i>Título: Características demográficas y</i> <i>Fecha: 29/9/89</i> <i>Nombre: S. Ward</i> <i>Firma: C.M.</i></p>							
MUJERES							
Tot				4	32.1	20.4	9.6
20				.3	29.0	30.8	12.0
20				.3	31.8	26.9	12.8
30				3.0	35.4	18.8	7.8
40				1.5	42.3	-	7.0
50				3.2	30.0	5.8	3.0
60 y +							
<hr/>							
				10-12	12	1-3	4 y +
20 y +				4.6	23.3	36.7	30.3
20-29	7 051		3	3.9	26.2	46.8	21.3
30-39	2 752	1.2	8	5.7	14.8	29.4	45.1
40-49	1 022	-	6.2	4.2	21.3	10.1	50.2
50-59	444	-	11.5	4.2	26.8	19.1	38.3
60 y +	711	12.6	20.0	7.2	28.3	2.0	30.0
MUJERES							
Total	11 619	2.5	9.0	9.1	33.6	26.1	19.6
20 y +							
20-29	5 942	.9	2.9	6.2	33.0	35.9	21.0
30-39	2 362	2.1	7.6	12.0	31.0	19.6	27.6
40-49	1 380	5.1	14.5	13.3	39.8	16.0	11.2
50-59	759	3.8	17.0	15.3	31.0	16.2	16.6
60 y +	1 176	7.8	30.5	9.2	36.6	7.7	8.0

Fuente: IMILA EE.UU. 1970 y 1980