

I L P E S



**XVI Reunión del Consejo Regional
de Planificación del ILPES**

Distr.
LIMITADA
LC/CRP.16/4
4 de octubre de 2017
ORIGINAL: ESPAÑOL

Decimosexta Reunión del Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del Caribe
de Planificación Económica y Social (ILPES)

Lima, 12 de octubre de 2017

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
Y SOCIAL (ILPES), 2016-2017**

ÍNDICE

	<i>Página</i>
INTRODUCCIÓN.....	3
A. ANTECEDENTES	5
B. ACTIVIDADES	7
1. Avances en relación con los productos desarrollados a partir de los objetivos establecidos por el CRP	7
2. Fortalecimiento de capacidades	9
3. Documentos de trabajo y publicaciones.....	16
4. Otros recursos de información y difusión	18
C. REFLEXIONES SOBRE LOGROS Y RESULTADOS	19
Anexo A1.....	21
Anexo A2.....	30
Anexo A3.....	31
Anexo A4.....	32

INTRODUCCIÓN

El presente informe se ha elaborado con ocasión de la XVI Reunión del Consejo Regional de Planificación (CRP) del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que se celebra en Lima, el 12 de octubre de 2017.

En este informe se reseñan las actividades realizadas por el ILPES desde enero de 2016 hasta el 31 de agosto de 2017, en cumplimiento de los programas de trabajo aprobados en el trigésimo quinto período de sesiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), celebrado en Lima, en mayo de 2014.

Para la implementación del programa de trabajo se recibieron, además, las orientaciones estratégicas y los mandatos formulados por los ministros y autoridades de planificación en la XV Reunión del CRP, que tuvo lugar en Yachay (Ecuador), el 19 de noviembre de 2015, y en la XXV y la XXVI Reuniones de la Mesa Directiva del CRP, celebradas en Santiago, en agosto de 2015 y noviembre de 2016, respectivamente.

En el programa de trabajo para el bienio 2016-2017 del ILPES se estableció como objetivo general “reforzar las competencias de planificación y administración pública para el desarrollo con una perspectiva hemisférica y regional”¹. Los logros previstos se concentraban en dos ámbitos:

- i) Fortalecimiento de la capacidad de planificación y administración pública para el desarrollo, con una perspectiva regional y de género, en los países de América Latina y el Caribe.
- ii) Avances en la coordinación e intercambio de buenas prácticas y cooperación entre gobiernos de la región y otros interesados en estrategias y planes de desarrollo.

Los indicadores de progreso que se establecieron para medir el primer logro fueron los siguientes: i) aumento del número de procesos de planificación en América Latina y el Caribe en que los países reconocen la contribución del ILPES; ii) aumento del número de participantes encuestados que reconocen haberse beneficiado de los servicios de capacitación proporcionados por el subprograma para mejorar las aptitudes profesionales en materia de planificación y administración pública para el desarrollo, con perspectiva regional y de género, y iii) aumento del porcentaje de lectores encuestados que reconocen haberse beneficiado de los análisis y recomendaciones contenidos en las publicaciones preparadas por el subprograma. Por su parte, para la medición del segundo logro previsto se propusieron dos indicadores: i) aumento del número de organismos públicos y otras organizaciones clave que participan en seminarios y redes que cuentan con el apoyo del subprograma y ii) aumento del porcentaje de participantes en foros que cuentan con el apoyo del subprograma que, al ser encuestados, reconocen haberse beneficiado de sus actividades y haber fortalecido sus aptitudes y competencias.

Las actividades que se han llevado a cabo para lograr los objetivos e indicadores formulados han consistido en la organización de las Reuniones del CRP y su Mesa Directiva, la celebración de reuniones

¹ Véase el *Proyecto de programa de trabajo del sistema de la CEPAL, 2016-2017* (LC/G.2588(SES.35/5)), págs. 74-80, Subprograma 10: Planificación de la gestión pública, aprobado en el trigésimo quinto período de sesiones de la CEPAL, Lima, 2014.

internacionales de expertos, la preparación de publicaciones sobre asuntos específicos, la organización de cursos internacionales, cursos nacionales, cursos-taller, seminarios y cursos a distancia, la realización de servicios y proyectos de asistencia técnica y asesoría, el mantenimiento y actualización de manuales y bases de datos, la contribución a publicaciones de la CEPAL y otras actividades genéricas, intermedias o de apoyo.

Sobre la base de esta estructura de objetivos generales, actividades e indicadores, dentro de los mandatos y reglamentos establecidos por los órganos competentes, se invita al Consejo a que examine este informe de actividades correspondiente al período 2016-2017 en su XVI Reunión y a que comunique sus conclusiones en el trigésimo séptimo período de sesiones de la CEPAL, que se celebrará en La Habana, en 2018.

A. ANTECEDENTES

De conformidad con los mandatos y reglamentos establecidos por los órganos competentes mencionados anteriormente, el ILPES presenta resultados y propuestas para cumplir con los objetivos generales sobre la base del fortalecimiento de áreas de trabajo asociadas a la planificación para el desarrollo, la prospectiva, la gestión pública y el gobierno abierto, a través de la difusión del conocimiento y el análisis de planes y programas de desarrollo, la planificación del desarrollo territorial, la formulación de estrategias de gobierno digital y gobierno abierto, el seguimiento, monitoreo y evaluación de políticas públicas, la gestión presupuestaria con enfoque de resultados y la gestión estratégica de la inversión pública.

Por otra parte, la nueva hoja de ruta que plantea la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, constituye un eje articulador de las agendas y políticas regionales, nacionales y locales de desarrollo. La CEPAL y el ILPES se proponen fortalecer los procesos de planificación y gestión pública y las capacidades de los países de la región en sus esfuerzos por integrar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los planes de desarrollo y en los procesos de la gestión pública, a través de la investigación aplicada, la asistencia técnica y la capacitación. En este sentido, ha sido especialmente importante el intercambio y la colaboración en materia de experiencias y buenas prácticas en el uso de instrumentos, metodologías y herramientas y en el fortalecimiento de las capacidades de implementación y seguimiento de la Agenda 2030.

En función de estas áreas temáticas y como parte de sus mandatos, el ILPES asiste a todas las instancias intergubernamentales regionales en la materia. Ha contribuido a impulsar la Red Latinoamericana de Políticas Públicas de Desarrollo Regional, en la que participan autoridades responsables de planificación y desarrollo territorial y que cuenta con el apoyo de la Unión Europea y de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE); colabora en las reuniones de la Red de América Latina y el Caribe de Planificación para el Desarrollo (REDEPLAN), una iniciativa de coordinación entre las autoridades de planificación de varios países de la región auspiciada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); coorganiza reuniones de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Red SNIP) para promover una mejor calidad de la inversión pública; colabora con la Alianza para el Gobierno Abierto a fin de impulsar la implementación de buenas prácticas en materia de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana, entre otras cuestiones; desarrolla actividades conjuntas con la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), y trabaja con diferentes redes de prospectiva y desarrollo regional, además de promover permanentemente el uso de esta disciplina como instrumento de la política pública, entre otras iniciativas.

En el bienio 2016-2017, el ILPES desarrolló diversas actividades, entre las que destacan la realización de cursos internacionales, nacionales y subnacionales, la organización de seminarios, reuniones y talleres de expertos, la preparación de documentos técnicos y material docente y la realización de misiones de cooperación y asesoría técnica.

En materia de seminarios, el ILPES organizó y coorganizó eventos de alto nivel, en los que se contó con la participación de expertos de la región y de fuera de ella. Entre ellos destaca el taller Planes de Acción sobre Datos Abiertos de Gobierno para el Desarrollo Sostenible en América Latina, realizado en la sede de la CEPAL, en Santiago, del 26 al 28 de septiembre de 2016. Este taller se organizó conjuntamente con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DAES) y su objetivo fue fomentar el intercambio de experiencias en el desarrollo de planes de datos abiertos de gobierno,

elementos críticos para la identificación de oportunidades de desarrollo y la toma de decisiones con fundamento empírico. En él se reunieron funcionarios de gobierno, miembros de la sociedad civil, periodistas, académicos y líderes de negocios, además de representantes de las Naciones Unidas y de otras organizaciones internacionales. Destaca también el seminario internacional Desarrollo, Urbanización y Áreas Metropolitanas en la República de Corea y América Latina, realizado en el marco de la cooperación con la República de Corea, en la sede de la CEPAL, en Santiago, los días 22 y 23 de marzo de 2017. El objetivo central de este seminario fue discutir e intercambiar experiencias de planificación urbana en áreas metropolitanas, en el contexto de la Agenda 2030 y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible (Hábitat III).

Cabe mencionar que, además de colaborar en los eventos organizados por el Instituto, los funcionarios participaron en seminarios, talleres, foros y seminarios web, entre otros, para dar charlas y ponencias o moderar paneles de expertos en distintos países de la región.

En cuanto a la formación de capacidades, en 2016 y hasta el 31 de agosto de 2017, el ILPES realizó 109 cursos y talleres internacionales, nacionales y de educación a distancia, a través de los cuales se capacitó a 3.525 profesionales de 14 países de la región, pertenecientes a diferentes organismos tanto públicos como privados, y también académicos. En este proceso de capacitación se invirtieron más de 3.000 horas de docencia.

Se ha mantenido el convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para la realización de actividades de capacitación dirigidas a representantes de instituciones públicas de América Latina y el Caribe. Dicha colaboración se inserta en la programación anual del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE) de la AECID, cuyos cursos se llevan a cabo en los Centros de Formación de la Cooperación Española en la región, ubicados en Montevideo, La Antigua (Guatemala), Cartagena de Indias (Colombia) y Santa Cruz de la Sierra (Bolivia (Estado Plurinacional de)).

En el ámbito de la cooperación técnica, el ILPES ha continuado dando apoyo a diversos organismos gubernamentales de la región de países como la Argentina, Chile, Costa Rica, El Salvador, México y la República Dominicana. En varios de estos países la asistencia técnica se llevó a cabo a través de cursos de capacitación para profesionales que desempeñan funciones públicas.

Cabe destacar la continuidad de las actividades de cooperación técnica en México, a través de convenios sucesivos desde el año 2007, con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), cuyo objetivo ha sido contribuir al fortalecimiento de los sistemas de monitoreo de políticas y programas sociales, tanto de la administración pública federal como de las entidades federativas.

En marzo de 2016 y abril de 2017 se realizaron sendas misiones de cooperación técnica con el gobierno del estado de Jalisco y con el Ministerio de Planificación de Costa Rica, respectivamente, para la autoevaluación de la calidad de los ejercicios de planificación a través de la aplicación de la herramienta Planbarómetro para la caracterización de procesos de planificación para el desarrollo (véase el apartado B.1.b).

Con el objetivo de apoyar a los países de la región en la incorporación de los ODS a sus procesos de planificación, gestión y monitoreo, se inició en 2016 el Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la Incorporación de la Agenda 2030 en los Procesos de Planificación y Gestión Pública. El Programa, enmarcado en la cooperación con el Gobierno de Alemania y en el que se realizaron actividades en coordinación con distintas divisiones de la CEPAL, está dirigido tanto a funcionarios públicos como a otros actores de espacios de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales (ONG)

y el ámbito académico destinados al intercambio de experiencias. La primera actividad del programa fue el seminario Planificación y Gestión Pública en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, llevado a cabo del 26 al 28 de septiembre de 2016 en la sede de la CEPAL, en Santiago. El evento congregó a funcionarios de gobierno especializados en tareas de planificación de políticas públicas y presupuesto a nivel nacional o local, además de a otros actores con la capacidad de generar un efecto multiplicador, en particular del sector privado y de la sociedad civil, así como de otras instancias del sistema de las Naciones Unidas.

Durante el bienio, el ILPES publicó nueve documentos de amplia divulgación: tres números de la serie *Gestión Pública*, uno de la serie *Manuales de la CEPAL*, uno de la serie *Seminarios y Conferencias* y uno de la serie *Desarrollo Territorial*. En 2017 destaca la publicación del libro *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe*, con el que se pretende contribuir al debate emergente sobre la idea de Estado abierto desde múltiples miradas provenientes tanto de la propia CEPAL como de representantes de organismos multilaterales, autoridades y responsables de gobierno, expertos de reconocida trayectoria, académicos, representantes de organizaciones de la sociedad civil en la región y plataformas de innovación y activismo cívico.

El Instituto se preocupó continuamente de difundir las actividades —en particular, las de capacitación e investigación— entre los diferentes organismos públicos, centros académicos e instituciones del sector privado de los países de la región, a través de diversos medios de comunicación y redes sociales.

B. ACTIVIDADES

1. Avances en relación con los productos desarrollados a partir de los objetivos establecidos por el CRP

Los acuerdos de trabajo aprobados en el seno del CRP han orientado las actividades del ILPES hacia el desarrollo de cuatro productos principales. Los avances realizados en relación con cada uno de estos productos se resumen a continuación.

a) **Documento *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas***

Este trabajo recoge las experiencias de nueve países de la región, relacionadas con la forma de resolver problemas concretos en los sistemas de planificación para el desarrollo, para la gestión de las interrelaciones entre sectores, niveles de gobierno, participantes y plazos de intervención. Destaca la evaluación y el seguimiento como proceso con el potencial de contribuir a la mejor articulación entre planificación y gestión, así como a la generación de aprendizajes institucionales que permitan un mejoramiento permanente de los sistemas y de los procesos. Se aportan experiencias concretas, se plantean desafíos y se avanzan algunas reflexiones que generan un contexto propicio para la implementación de la Agenda 2030 y los ODS. La síntesis de este estudio se presentó en la XV Reunión del CRP, en noviembre de 2015, y el estudio finalizado se presenta en esta XVI Reunión del CRP.

b) Planbarómetro

Se trata de una herramienta de autoanálisis institucional colectivo que permite caracterizar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación, con el objetivo de mejorar la calidad de la planificación para el desarrollo en la región.

Integra distintas fuentes de conocimiento: la experiencia de los países miembros del CRP, la teoría de la planificación y las normas de calidad en materia de planificación. Adicionalmente, promueve la incorporación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como visión de desarrollo compartida. El instrumento está compuesto por un conjunto de criterios agrupados en cinco dimensiones (institucional, de diseño, de implementación, de resultados y de compromisos globales y regionales), que sirven como base para valorar la calidad de los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo de acuerdo con sus propios parámetros. Los primeros avances y el trabajo que se prevé realizar se presentaron para la consideración de las autoridades de la Mesa Directiva del CRP en noviembre de 2016 y el modelo y la metodología ya finalizados, aplicados y validados se presentan en esta XVI Reunión del CRP.

c) Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo

El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo es un instrumento destinado a la recopilación sistemática y permanente de datos y su conversión en información para generar conocimiento sobre los sistemas de planificación y profundizar en dicho conocimiento. Este Observatorio pretende constituirse en un espacio de conversación, reflexión e intercambio acerca de los procesos de gestión pública y planificación de cada uno de los 33 países de América Latina y el Caribe, con el fin de compartir experiencias acerca de cómo planifican e implementan estrategias los países para impulsar su desarrollo. El Observatorio también intenta contribuir a la vinculación de dichos procesos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de acuerdo con las realidades y prioridades nacionales y subnacionales, a través de la generación de información y conocimiento, la identificación de buenas prácticas y el intercambio de experiencias.

d) Programa de fortalecimiento de capacidades para la incorporación de la Agenda 2030 en los procesos de planificación y gestión pública

El objetivo de este programa es apoyar a los países de la región en la incorporación de los ODS a sus procesos de planificación, gestión y monitoreo, de acuerdo con sus prioridades nacionales y subnacionales. El programa se realiza en cooperación con el Gobierno de Alemania y en coordinación con distintas divisiones de la CEPAL, y está dirigido a funcionarios públicos y a otros actores de determinados espacios destinados al intercambio de experiencias.

La primera actividad del programa fue el seminario Planificación y Gestión Pública en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, celebrado del 26 al 28 de septiembre de 2016 en la CEPAL. El evento convocó a funcionarios de gobierno especializados en tareas de planificación de políticas públicas y presupuesto a nivel nacional o local, además de a otros actores con la capacidad de generar un efecto multiplicador, en particular del sector privado y de la sociedad civil, así como de otras instancias del sistema de las Naciones Unidas.

Entre los mecanismos y las herramientas clave del seminario destacaron las arquitecturas de coordinación interinstitucional, la fiscalidad y los presupuestos a nivel nacional y subnacional, los sistemas de inversión pública y privada, el desarrollo de diálogos participativos y multiactores, la perspectiva de largo plazo y los procesos de transparencia y rendición de cuentas.

Durante los tres días del seminario se compartieron experiencias sobre la integración de los ODS en los planes de desarrollo nacionales, se analizaron los medios necesarios para la implementación de la Agenda 2030 y se dieron a conocer los avances en la preparación de la primera reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible, mecanismo regional de seguimiento de la Agenda 2030, que se aprobó en mayo de 2016 y se reunió por primera vez en México, en abril de 2017.

Una segunda actividad tuvo lugar durante la misma semana en que se celebró la Mesa Directiva del CRP en Santiago, entre el 21 de noviembre y el 2 de diciembre de 2016. Se trató del curso Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, cuyo propósito fue brindar a los participantes herramientas de planificación para la incorporación de los ODS y la Agenda 2030 a nivel subnacional.

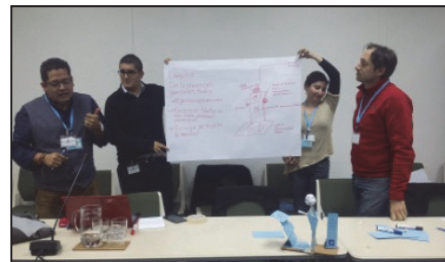
Por último, en el marco de este programa, destaca la realización en Guatemala de los cursos Estrategias desde la Planificación para la Implementación de la Agenda 2030 y Construcción y Sostenimiento de Indicadores Ambientales ODS como Elemento Clave de la Planificación para la Implementación de la Agenda 2030.

2. Fortalecimiento de capacidades

El ILPES apoya el fortalecimiento de capacidades de los países de la región a través de distintas modalidades, como cursos de capacitación, asistencias técnicas o seminarios y talleres.

a) Cursos de capacitación

El ILPES imparte cursos de capacitación sobre temas especializados que habitualmente no se abordan en los programas de los centros académicos de América Latina y el Caribe, derivados de la investigación de la CEPAL en su conjunto y de la sistematización del conocimiento de los países y de la propia institución. Los cursos combinan la teoría con la práctica y su metodología didáctica es la de “aprender haciendo”.



El objetivo general de los cursos del ILPES es fortalecer las capacidades, las habilidades y el conocimiento aplicado (es decir, las competencias) de los funcionarios públicos de los países de la región. Los cursos del Instituto tienen como principio propiciar la formación inclusiva y los espacios de encuentro y diálogo entre técnicos y expertos de las administraciones públicas de América Latina y el Caribe.

En concordancia con las propuestas de la CEPAL y las demandas de los países con relación a los cursos, se introdujeron o consolidaron materias nuevas —como transparencia, acceso a la información, datos abiertos, rendición de cuentas, participación ciudadana o presupuestos abiertos—, lo que amplió la variedad del alumnado, con participantes procedentes de organizaciones no gubernamentales (ONG), organismos de la sociedad civil, asociaciones ciudadanas y el movimiento sindical. En la misma línea, se realizaron cursos de gobierno abierto (semipresenciales), organizados en colaboración con el BID, la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el CLAD y con el patrocinio de la Alianza para el Gobierno Abierto, y cursos sobre desarrollo sostenible con inclusión social, organizados en colaboración con la Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas (CSA).

En su labor como ente principal de capacitación del sistema de la CEPAL, el ILPES organizó cursos en colaboración con otras divisiones, como los cursos a distancia coorganizados con la División de Asuntos de

Género sobre estadísticas e indicadores de género, medición de la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe o género y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), entre otros temas. También colaboró con la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos en la organización de cursos a distancia sobre competitividad, redes y desarrollo productivo y comercial (véase el Anexo A1).

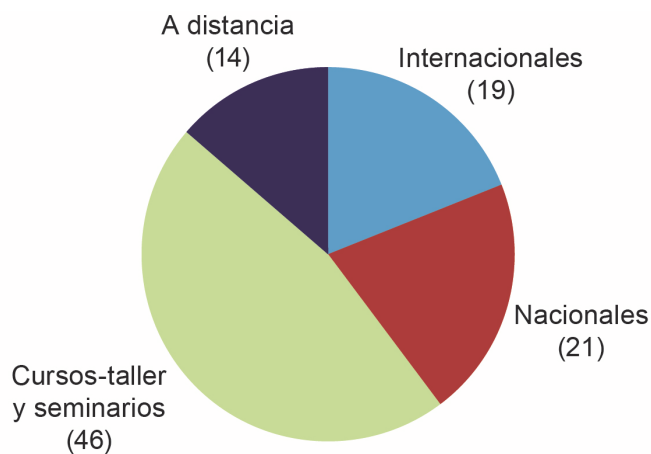


Cabe destacar que varios de los cursos ofrecidos por el Instituto fueron desarrollados en colaboración con la sede subregional de la CEPAL en México, como los cursos sobre gobierno abierto y evaluación de programas públicos.

El ILPES también ejecuta actividades de capacitación y asesoría a pedido expreso de los países, adaptándose para responder a solicitudes de capacitación y asistencia técnica en las materias de su competencia.

En el bienio 2016-2017, el ILPES realizó 22 cursos internacionales, que contaron con la participación de un total de 668 representantes de 17 países de la región y de fuera de ella. Asimismo, se realizaron 19 cursos nacionales y subnacionales, en los que participó un total de 733 personas. En el marco de los convenios de cooperación con distintos países de la región, se realizaron 63 cursos, talleres y seminarios de capacitación, a los cuales asistieron 1.642 participantes. Destaca también la realización de 5 cursos de educación a distancia sobre temas relacionados fundamentalmente con la igualdad de género, que contaron con 482 participantes (véase el gráfico 1). En suma, durante el bienio, el ILPES realizó 109 cursos y talleres internacionales, nacionales y de educación a distancia, a través de los cuales se capacitó a 3.525 profesionales de 14 países de la región, pertenecientes a diferentes organismos tanto públicos como privados, y también académicos. En este proceso de capacitación se invirtieron más de 3.000 horas de docencia.

Gráfico 1
Total de participantes en los cursos del ILPES por tipo de curso, 2016-2017
(En porcentajes)

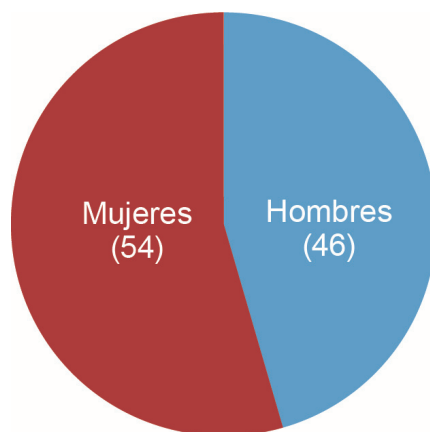


Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Nota: Porcentajes calculados sobre un total de 3.525 participantes.

En el bienio 2016-2017 se constató una mayor participación de mujeres en los cursos internacionales y nacionales. Un total de 745 participantes (el 54%) fueron mujeres, mientras que los hombres representaron un 46% de la asistencia (622 participantes) (véase el gráfico 2).

Gráfico 2
Total de participantes en los cursos del ILPES por género, 2016-2017
(En porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Nota: Porcentajes calculados sobre un total de 3.525 participantes.

La realización de los cursos del ILPES contó con el apoyo técnico de distintas divisiones, secciones y unidades de la CEPAL —como la Secretaría Ejecutiva; las Divisiones de Desarrollo Económico, Desarrollo Social, Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, Desarrollo Productivo y Empresarial y Recursos Naturales e Infraestructura, y la Unidad de Estudios Especiales—, cuyos funcionarios impartieron distintas materias, dictaron conferencias o realizaron talleres o seminarios.

Cabe destacar la continuidad de las actividades de formación organizadas en conjunto con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con la cual el Instituto lleva más de 20 años realizando un trabajo coordinado dedicado a fortalecer la gobernabilidad institucional y las capacidades de los funcionarios públicos de los países de la región, a través de actividades de capacitación dirigidas a representantes de instituciones públicas de América Latina y el Caribe. En el marco de este convenio, en 2016 se desarrollaron cuatro cursos de formación en los centros de formación de Montevideo, Santa Cruz de la Sierra (Bolivia (Estado Plurinacional de)), Cartagena de Indias (Colombia) y La Antigua (Guatemala). En total, se capacitó a 91 participantes, provenientes de 14 países de la región, en temas relacionados con el gobierno digital, el gobierno abierto, la planificación, la prospectiva, el liderazgo público y la Agenda 2030.



En este contexto, se realizaron actividades para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades de funcionarios del Ministerio de Economía y Planificación de Cuba, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) del Ecuador y el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) del Perú.



Cabe señalar también la realización del primer curso sobre planificación para el desarrollo, en el que participaron 45 funcionarios gubernamentales responsables de la implementación del Sistema Nacional de Planificación de la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia (STPP) del Gobierno de El Salvador. Este curso, que se desarrolló entre noviembre de 2015 y septiembre de 2016, formó parte del convenio de apoyo y asistencia técnica entre el Gobierno de El Salvador y la CEPAL en temas vinculados a la planificación para el desarrollo y se

constituyó en la iniciativa de formación profesional más extensa y sistemática de los últimos años impartida por el ILPES en conjunto con algún país de la región. Se impartieron 320 horas de capacitación organizadas en ocho módulos temáticos relacionados con la formulación y evaluación de proyectos, la metodología de marco lógico, la gestión por resultados, el desarrollo local y regional, la prospectiva y las metodologías para evaluar la eficiencia del gasto público y para medir su impacto en los indicadores de progresividad, pobreza y desigualdad.

En el anexo A1 se incluye un listado de todos los cursos dictados por el ILPES durante el bienio 2016-2017.

b) Seminarios, talleres y encuentros de expertos

En el contexto de las reuniones del Consejo y de su Mesa Directiva, el Instituto organiza eventos abiertos al público en los que participan expertos en planificación de dentro y fuera de la región. Además, el Instituto celebra durante todo el año seminarios y reuniones técnicas de amplia convocatoria. En estas conferencias, congresos y seminarios se abordan nuevos enfoques y temas emergentes en materia de planificación y gestión pública, como la prospectiva y visión de largo plazo, el enfoque participativo y de género, la planificación multiescalar o el gobierno abierto, entre otros.



En enero de 2016, en la sede de la CEPAL en Santiago, se realizó el taller Gobierno Abierto Municipal, coorganizado con el Ministerio Secretaría General de la Presidencia (SEGPRES) de Chile y la Asociación Chilena de Municipalidades (ACHM), con el fin de dar a conocer las buenas prácticas que se han llevado a cabo en diferentes municipios en materia de desarrollo digital, gobierno abierto, participación ciudadana, transparencia e innovación tecnológica. En mayo de 2016, en esta misma sede, se llevó a cabo el seminario internacional Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Construcción de Futuros para América Latina y el Caribe, en el marco de las acciones para fortalecer la planificación como medio de implementación de la Agenda 2030.

En el mes de agosto de 2016, en conjunto con la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile, se realizó el seminario Gobierno Digital y Proyecto Ingeniería 2030: Buenas Prácticas en la Región, con el objetivo principal de dar a conocer las buenas prácticas que se han llevado a cabo en diferentes instituciones en materia de desarrollo digital, gobierno abierto, participación ciudadana, transparencia e innovación tecnológica. A este seminario asistieron altas autoridades de Chile, México y el Uruguay encargadas de impulsar políticas de gobierno digital a nivel nacional.





En septiembre 2016, también en la sede de la CEPAL en Santiago, se realizó el taller Planes de Acción sobre Datos Abiertos de Gobierno para el Desarrollo Sostenible en América Latina, coorganizado con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DAES). El taller sirvió para intercambiar experiencias y desarrollar planes de datos abiertos de gobierno, elementos críticos para la identificación de oportunidades de desarrollo y la toma de decisiones con fundamento empírico. La iniciativa se dirigió a funcionarios de gobierno, miembros de la sociedad civil, periodistas, académicos y líderes de negocios, además de representantes de las Naciones Unidas y de otras organizaciones internacionales. En el taller se dio prioridad al tratamiento de datos vinculados con áreas relevantes para alcanzar los ODS de la Agenda 2030 y con el marco de acción de la Alianza para el Gobierno Abierto.

En materia de desarrollo territorial, se hizo hincapié en la coordinación y articulación entre los distintos niveles de gobierno. En febrero de 2016, el gobierno de la provincia de Buenos Aires presentó un programa para fortalecer las capacidades de los funcionarios municipales a cargo de las áreas de producción y desarrollo, que cuenta con el apoyo de la CEPAL, a través del ILPES. Dicha presentación se realizó en el Teatro Argentino de La Plata y contó con la presencia de cerca de 300 intendentes y secretarios de producción de los 135 municipios de la provincia de Buenos Aires, así como de rectores de distintas universidades públicas. El objetivo del programa, cuya duración fue de un año, fue fortalecer las capacidades institucionales, técnicas y operativas de los municipios para actualizar las competencias de los agentes locales en materia de planificación, gobernanza y gestión, desde una perspectiva territorial y poniendo especial énfasis en el desarrollo productivo sostenible.



Por otro lado, en abril de 2016, en San José, y en abril de 2017, en Asunción, se realizaron, respectivamente, el Sexto y el Séptimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe, ambos organizados por la presidencia de la Red, el Ministerio de Desarrollo Social de Chile, el BID y el ILPES. En ellos se abordaron los avances y los desafíos en materia de gestión de la inversión pública en la región, en el contexto de los cambios estructurales y las lecciones de la última década en relación con la mejora de la evaluación de proyectos de inversión, el uso de sistemas georreferenciados y otras prácticas vinculadas con las TIC, como los instrumentos de fortalecimiento de la rendición de cuentas, entre otros temas de interés para la Red.

En el anexo A2 se incluye un listado de los seminarios y talleres que ha organizado el ILPES durante el bienio 2016-2017.

c) Servicios de cooperación y asesoría técnica especializada

Entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la planificación para el desarrollo o tienen interés en promoverla solicitan con mucha frecuencia la cooperación, el apoyo técnico y la asesoría técnica especializada del ILPES. En numerosas ocasiones, la cooperación toma la forma de cursos de convocatoria cerrada, con sesiones de formación *in situ* sobre técnicas y métodos de evaluación de programas públicos; desarrollo de visiones de largo plazo o ejercicios prospectivos; apoyo en el diseño de planes nacionales, sectoriales, regionales o territoriales; revisión de políticas públicas; manejo de bases de datos y de encuestas de hogares, o apoyo en la instauración de sistemas de información, monitoreo y seguimiento, entre otros.



El Gobierno de México protagoniza una de las relaciones de colaboración más extensas, a través de convenios con el CONEVAL. Gracias a esta colaboración, el ILPES ha contribuido a introducir el enfoque de la gestión pública por resultados, con la realización de acciones sistémicas de seguimiento y evaluación y desde la perspectiva de los beneficiarios finales, con vistas a mejorar sus condiciones socioeconómicas. Las actividades realizadas en el marco de este convenio buscan fortalecer los sistemas de monitoreo de políticas y programas sociales, tanto de la administración pública federal como de las entidades federativas, mediante el análisis de los indicadores de los programas y las acciones sociales federales y el desarrollo de las capacidades técnicas de los servidores públicos federales y estatales, con el objetivo de desarrollar y mejorar los elementos de diseño de sus objetivos e indicadores. Este convenio de asistencia técnica lleva varios años en marcha y contempla, entre otras cosas, la realización de cursos sobre la metodología de marco lógico, cursos sobre indicadores, asistencias técnicas y evaluaciones de la matriz de indicadores para resultados (MIR).

Destaca, asimismo, el programa de cooperación con la Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas (CSA), en el marco del cual el ILPES capacita a dirigentes sindicales de distintos países de la región (Colombia, Ecuador, Nicaragua y Panamá) sobre temas como el desarrollo sostenible con inclusión social. Durante las jornadas de capacitación, los dirigentes sindicales han podido ampliar sus conocimientos sobre estrategias y políticas públicas de desarrollo sostenible y, en particular, sobre la Agenda 2030 y los ODS, así como desarrollar sus capacidades para el análisis de políticas públicas de cara a la formulación de propuestas y al diálogo con representantes de gobiernos, empresas y la sociedad civil.



En 2016 y a principios de 2017 se desarrollaron actividades en el marco del convenio de cooperación con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF). Se impartió capacitación en materia de formulación y evaluación de proyectos y se elaboraron publicaciones sobre evaluación *ex post* de proyectos, gestión de proyectos y metodología de evaluación de impactos.

En el marco de un acuerdo de cooperación entre el ILPES y la OEA, a través de su Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE), se ofrecen dos cursos internacionales al año de carácter semipresencial en materia de gobierno digital y gobierno abierto, cuyas fases virtuales fueron desarrolladas en conjunto. En el curso Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas, el único a nivel mundial que cuenta con el reconocimiento de la Alianza para el Gobierno Abierto, también ha participado el CLAD, a través de la EIAPP, mediante la concesión de una decena de becas. En este bienio se impartieron la tercera y cuarta versiones de este curso.



Sobre la base del mismo acuerdo de cooperación con la OEA, el ILPES colabora desde hace tres años impartiendo capacitación en el programa Fellowship OEA de Gobierno Abierto en las Américas, una iniciativa cuyo objetivo es crear una red de jóvenes agentes de cambio que reúna a la siguiente generación de líderes de toda la región, ofreciéndoles un espacio para la reflexión, el debate y el intercambio de conocimientos y experiencias en temas de gobierno abierto. Desde una perspectiva multidisciplinaria e integradora, la red vincula a participantes provenientes de la esfera pública, del sector privado y de la sociedad civil, con el fin de que generen propuestas innovadoras para abordar los actuales desafíos que enfrenta la región.

En marzo de 2016 se brindó asistencia técnica a la Universidad de Costa Rica para la capacitación de sus docentes. El objetivo principal de esta capacitación fue proporcionar un panorama global de los conceptos, las herramientas y los impactos relacionados con el gobierno abierto, una política pública que agrupa los conceptos de transparencia, participación y colaboración de los ciudadanos y en la que la información y los datos almacenados en los centros académicos desempeñan un papel esencial para la innovación pública.

Destacan también las actividades desarrolladas en el marco del convenio con el Poder Judicial de Costa Rica para apoyar el proceso de formulación de una política de justicia abierta en este país. El objetivo principal de este convenio consistió en la organización y la impartición de talleres de asistencia técnica para contribuir al desarrollo de las capacidades institucionales que permitan al Poder Judicial de Costa Rica formular e implementar una política institucional de gobierno abierto en el ámbito de la justicia.



En este contexto, cabe mencionar también el convenio de cooperación con el Consejo para la Transparencia, órgano garante de la Ley sobre Acceso a la Información Pública de Chile, a través del cual se realizaron varias actividades orientadas a la promoción, la difusión, el estudio y el intercambio de experiencias y conocimiento en materia de derechos de acceso a la información pública, transparencia y participación. A raíz de esta colaboración, se celebró el XV Encuentro Iberoamericano de Protección de Datos, evento que tuvo por objetivo promover el diálogo entre actores clave para el desarrollo de iniciativas

y políticas en materia de protección de datos en la región iberoamericana.

En 2016 se organizó un programa de formación, consistente en cuatro jornadas de trabajo a lo largo del año, para los funcionarios de la Honorable Cámara de Diputados de Chile y asesores parlamentarios. El objetivo de este programa fue aumentar los niveles de información, sensibilización y compromiso con la transparencia y la probidad. Expertos, académicos y representantes de la sociedad civil y de diversos organismos de los poderes del Estado chileno (Poder Judicial, Contraloría General de la República, Defensoría Penal Pública y Consejo para la Transparencia) realizaron presentaciones sobre temas como transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana, colaboración e innovación con valor público. Durante estas jornadas se organizaron, además, talleres de trabajo en donde los participantes tuvieron que desarrollar estrategias para aplicar los conceptos aprendidos a su quehacer laboral.



A fines de 2016 se firmó un convenio de cooperación con el Servicio de Cooperación Técnica de Chile (SERCOTEC), centrado en el programa Fortalecimiento de Barrios Comerciales, un programa de SERCOTEC para la reactivación de barrios comerciales en Chile. Esta asistencia consistió en el diseño de cursos y seminarios de capacitación y la sistematización de experiencias llevadas a cabo en los barrios.

En marzo de 2017 se suscribió un convenio de cooperación con el gobierno de la provincia de Tucumán, con el propósito de actualizar los Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016-2030. Las actividades se organizaron con la colaboración técnica de la Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento de la provincia. En el convenio se contemplaban tres actividades específicas: en primer lugar, en junio de 2017 se impartieron cursos de capacitación para funcionarios públicos de la provincia sobre enfoques y métodos de planificación; en segundo lugar, se desarrollaron talleres con actores público-privados de la provincia, con el objetivo de producir insumos para la actualización de los Lineamientos, y, por último, se elaboró un informe con recomendaciones para la actualización de los Lineamientos.



En el marco de la cooperación con la República de Corea, se organizó el seminario internacional Desarrollo, urbanización y Áreas Metropolitanas en la República de Corea y América Latina, llevado a cabo los días 22 y 23 de marzo de 2017, en la sede de la CEPAL en Santiago. El objetivo central del seminario fue discutir e intercambiar experiencias de planificación urbana en áreas metropolitanas en el contexto de la Agenda 2030 y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible (Hábitat III). El evento contó con la participación de profesionales coreanos que trabajaron en el Plan Básico Urbano del Área metropolitana de Seúl 2030, y de un grupo de destacados investigadores y profesionales especializados en temas urbanos de la Argentina, el Brasil, Colombia, Chile y los Estados Unidos, así como de funcionarios de la CEPAL. Durante estos dos días se discutieron diversos aspectos referidos a los desafíos que plantea el desarrollo urbano de la región, en particular, las brechas sociales y los impactos ambientales. Esta actividad se relaciona, asimismo, con los trabajos del grupo interdivisional de la CEPAL sobre ciudades latinoamericanas y caribeñas.

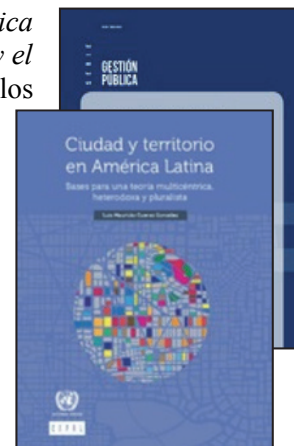
En 2017 se trabajó también en un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de Chile (MDS), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades institucionales del sistema de inversiones de Chile mediante la elaboración y validación de metodologías de formulación y evaluación socioeconómicas de iniciativas de inversión en áreas emergentes. En el marco de este convenio se elaboraron una serie de estudios y se realizaron cursos y talleres para analistas y formuladores sobre evaluación de proyectos. Además, se está preparando un seminario internacional sobre evaluación social de proyectos para el mes de noviembre de 2017, en el que se espera reunir a los directores de los sistemas nacionales de inversión pública de la región y contar con la participación de expertos internacionales invitados.

En el anexo A3 se detallan los convenios de cooperación técnica desarrollados durante este bienio, algunos de los cuales aún se encuentran vigentes.

3. Documentos de trabajo y publicaciones

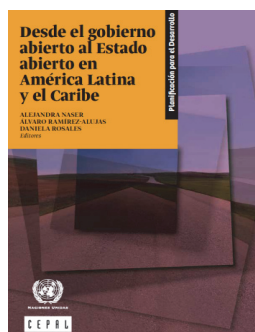
El ILPES produce varios tipos de publicaciones y recursos de información, con distintos objetivos y destinatarios: documentos institucionales, libros, series de documentos de trabajo, manuales y documentos de proyectos. Además, utiliza diferentes medios para difundir las investigaciones y compilaciones realizadas durante el bienio. Una característica distintiva de muchas de estas publicaciones es el análisis comparativo regional e internacional, que permite obtener una visión de conjunto de la región latinoamericana y caribeña.

Existen dos publicaciones periódicas —el *Panorama de la Gestión Pública en América Latina* y el *Panorama del Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe*— que sistematizan y resumen los principales avances y desafíos de los países de América Latina y el Caribe en los diversos ámbitos que integran y conectan las finanzas públicas, la planificación para el desarrollo y los instrumentos de gestión pública, así como las dinámicas territoriales del desarrollo y las iniciativas de cooperación regional para promover el desarrollo sostenible y equilibrado territorialmente, elementos que, en conjunto, permiten abordar los temas críticos para la arquitectura estatal emergente requerida en el proceso de cambio estructural para lograr la igualdad en la región. En el segundo semestre de 2017 se publicará el *Panorama de la Gestión Pública*, documento en el que se presta especial atención al componente de apertura y participación ciudadana en el ciclo de la gestión pública. A fines de 2017 estará también disponible el *Panorama del Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe*, que se centrará en la planificación multinivel del desarrollo.



El ILPES ha publicado más de una decena de documentos sobre temas específicos como gobierno abierto, datos abiertos, pactos territoriales, territorio e igualdad o prospectiva y planificación, tanto en las series *Gestión Pública*, *Desarrollo Territorial*, *Manuales de la CEPAL* y *Seminarios y Conferencias*, como en la categoría *Libros de la CEPAL*.

A solicitud del Consejo Regional de Planificación, el Instituto inició la preparación de la publicación *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas*, cuyo resumen se sometió a revisión y consideración en la XV Reunión del CRP de 2015 y cuya versión final se presenta en esta XVI Reunión del CRP. Este trabajo recoge las experiencias de nueve países de la región, relacionadas con la forma de resolver problemas concretos en los sistemas de planificación para el desarrollo, para la gestión de las interrelaciones entre sectores, niveles de gobierno, participantes y plazos de intervención. Destaca la evaluación y el seguimiento como proceso con el potencial de contribuir a la mejor articulación entre planificación y gestión, así como a la generación de aprendizajes institucionales que permitan un mejoramiento permanente de los sistemas y de los procesos. Se aportan experiencias concretas, se plantean desafíos y se avanzan algunas reflexiones que generan un contexto propicio para la implementación de la Agenda 2030 y los ODS.



En 2017 destaca la publicación del libro *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe*, como una iniciativa pionera que consolida los esfuerzos que ha venido promoviendo la CEPAL para posicionar estratégicamente el tema en la región y que ha de servir de punto de referencia obligado, en especial en lo que se refiere al vínculo fundamental entre las nuevas capacidades estatales necesarias para lograr los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta obra pretende contribuir al debate emergente sobre la idea de Estado abierto desde múltiples miradas provenientes tanto de la propia CEPAL como de representantes de organismos multilaterales, autoridades y responsables de gobierno, expertos de reconocida trayectoria, académicos, representantes de organizaciones de la sociedad civil en la región y plataformas de innovación y activismo cívico.

En el marco del trabajo del grupo interdivisional de la CEPAL sobre ciudades latinoamericanas, se encuentra en proceso de preparación un libro que busca aportar una perspectiva estructuralista sobre la relación entre el estilo de desarrollo y las dinámicas urbanas desiguales. En este documento se argumenta que las particulares características del estilo de desarrollo latinoamericano se manifiestan en patrones de

organización espacial altamente concentrados y agudas brechas relativas a las condiciones de vida entre territorios, lo que plantea enormes desafíos en materia de sostenibilidad.

El anexo A4 contiene la lista completa de los documentos publicados por el ILPES en el bienio 2016-2017.

4. Otros recursos de información y difusión

El Instituto se ha encargado de mantener siempre actualizado su subsitio web en el portal de la CEPAL², así como su cuenta de Facebook³, con el fin de difundir sus actividades de capacitación y promover el diálogo con alumnos del Instituto y con la comunidad académica.

Por otro lado, el Instituto, en colaboración con la Biblioteca CEPAL, desarrolló o actualizó tres biblioguías sobre temas relacionados con la prospectiva, el gobierno abierto y la evaluación de proyectos de inversión. Dichas biblioguías constituyen un valioso instrumento de difusión y una manera de ofrecer distintos tipos de recursos y material de gran utilidad para los usuarios especializados, el público en general y la propia CEPAL. También se puso en marcha, en colaboración con la Secretaría Ejecutiva Adjunta de la CEPAL, una biblioguía sobre los ODS y la Agenda 2030.



Cabe destacar que, desde el año 2016, el ILPES se encarga de coordinar, junto con la Unidad de Servicios de Información de la CEPAL, las visitas de centros académicos y otras organizaciones que desean conocer las instalaciones de la CEPAL y recibir charlas técnicas de la Organización, lo que constituye una vía más de difusión de las actividades del Instituto.



² Véase “Planificación para el desarrollo” [en línea] <http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/planificacion-para-el-desarrollo>.

³ Véase [en línea] <https://www.facebook.com/ilpes.cepal>.

C. REFLEXIONES SOBRE LOGROS Y RESULTADOS

Las actividades llevadas a cabo durante 2016 y 2017 evidencian la elevada demanda y la buena recepción de los servicios del ILPES. Los funcionarios del ILPES distribuyeron su tiempo entre actividades de investigación aplicada y de asistencia y asesorías técnicas y de capacitación. Asimismo, se contrataron consultorías, principalmente con financiamiento ad hoc, para apoyar las labores de capacitación, investigación y asistencia técnica.

La lista de reuniones, asesorías, cursos y textos realizados por el ILPES es considerable. El Instituto ha cumplido con creces las metas e indicadores establecidos en el programa de trabajo del bienio 2016-2017. Por su parte, los resultados concretos de los compromisos asumidos en la XV Reunión del CRP y en las dos últimas Reuniones de su Mesa Directiva se someten a la consideración de los países miembros en la presente Reunión.

Es importante señalar que el fortalecimiento de capacidades a través del desarrollo de cursos nacionales e internacionales es un proceso continuo, por lo que los funcionarios del ILPES dedican una parte importante de su tiempo a esta actividad. Asimismo, gran parte de los servicios de asistencia técnica a los países se proporcionan en función de las solicitudes de formación de capacidades institucionales realizadas por diversos organismos técnicos de niveles nacionales y subnacionales, a fin de fortalecer capacidades específicas en momentos específicos. Los resultados de las evaluaciones demuestran el alto grado de satisfacción de los beneficiarios con el trabajo desarrollado en estas actividades de formación.

Cabe destacar la importancia de los acuerdos bilaterales de cooperación con diferentes donantes para el desarrollo de las actividades del ILPES. El convenio con el Gobierno de la República de Corea aporta una perspectiva extrarregional a temas como la prospectiva, la planificación de largo plazo o el desarrollo urbano, entre otros. Por su parte, el programa de cooperación con la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) para apoyar a los países en la implementación de la Agenda 2030 y en la incorporación de los ODS en sus procesos de planificación y gestión pública ha sido de gran relevancia para el fortalecimiento de capacidades, la generación de información y conocimiento, la identificación de buenas prácticas, el intercambio de experiencias y la sensibilización de los actores públicos, privados y de la sociedad civil. Por último, es importante mencionar el histórico apoyo proporcionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), fundamentalmente en lo relacionado con el desarrollo de actividades de formación en capacidades relacionadas con las diferentes áreas temáticas en que trabaja el Instituto.

El ILPES ha contribuido a forjar una visión regional de largo plazo desde la perspectiva de la planificación para el desarrollo. El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, que ha sido una herramienta clave para la investigación y las publicaciones del Instituto y del público en general, se encuentra en proceso de prueba y en continua actualización para facilitar su acceso por parte de los usuarios. Con ello se sientan las bases para el fortalecimiento de una agenda de trabajo conjunta con los ministerios y las autoridades de planificación. También se espera consolidar los temas asociados al liderazgo público, el enfoque participativo y el enfoque de género en la planificación y la incorporación de los ODS en los sistemas de planificación.

Áreas temáticas como el gobierno abierto, la participación ciudadana y la igualdad de género han cobrado gran importancia en los últimos años y se afianzan en los instrumentos de planificación y de rendición de cuentas. En el marco del programa de trabajo para el bienio 2018-2019, se espera continuar trabajando en los temas de prospectiva, planificación territorial, gestión por resultados, evaluación de

políticas públicas, gobierno abierto e inversión pública, e incorporar temas emergentes como la planificación multiescalar, la vinculación de los planes y el presupuesto o la vinculación de la metodología de brechas estructurales con las herramientas de caracterización y evaluación del impacto de planes y políticas.

Por otro lado, la Agenda 2030 y la visión integradora de los tres pilares del desarrollo suponen nuevos desafíos en las áreas de planificación y gestión pública, pero, a la vez, favorecen la participación y potencian la rendición de cuentas en un escenario en el que persiste una profunda desconfianza hacia las capacidades de la institucionalidad democrática para hacer frente a los desafíos de desarrollo de este siglo. Por su parte, la planificación, a pesar de plantear grandes desafíos, desempeña un papel relevante en un momento de profundas transformaciones globales y un alto nivel de incertidumbre, como medio para construir, de forma colectiva y con la participación de todos los sectores de la sociedad, una visión de país y de región inclusiva y sostenible.

En este contexto, las actividades de capacitación (seminarios, cursos y asistencias técnicas) diseñadas ad hoc para incorporar y analizar el vínculo entre la Agenda 2030 y la planificación para el desarrollo han permitido obtener una visión regional de los procesos de implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe y dar asistencia técnica a los países en el proceso de adaptación de la Agenda 2030 a sus realidades nacionales. Las actividades de capacitación han permitido destacar el rol articulador de las autoridades de planificación y los desafíos que plantea el logro de los ODS.

Finalmente, uno de los retos principales de la gestión del ILPES ha sido adaptar los recursos con los que ha contado el Instituto a los resultados y productos previstos para el bienio. El ILPES se financia principalmente con aportes voluntarios de los Gobiernos de los Estados miembros y su operación y funcionamiento se mantienen principalmente gracias a estos aportes. Los recursos derivados de los convenios de cooperación técnica se utilizan en su totalidad para cubrir los costos de cada una de las actividades reflejadas en los planes de trabajo y no se destinan en ningún caso a financiar la gestión del Instituto. El importe de las matrículas asociadas a algunos cursos de capacitación internacional se destina en su totalidad a la recuperación de los costos incurridos en el desarrollo e impartición de dichos cursos.

En este sentido, el ILPES agradece la confianza que depositan los países en el Instituto al mantener las contribuciones voluntarias dentro de sus presupuestos, a fin de que estas sean transferidas anualmente, y al suscribir convenios de cooperación técnica, en los cuales las actividades son cofinanciadas.

El complejo entramado de fuentes de financiamiento y modalidades de prestación de servicios para el desarrollo del ILPES supone un desafío para su alineación directa con los objetivos específicos que establecieron el Consejo y su Mesa Directiva en 2015. En líneas generales, sin embargo, la Secretaría confía en haber avanzado en la ruta señalada por las autoridades del Consejo y en la consecución de resultados de calidad para el beneficio de todos los países de la región.

Anexo A1

Cuadro A1.1
Cursos internacionales o de convocatoria abierta, 2016

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	
Planificación Participativa en Procesos de Cambios Estructurales Progresivos	28 de marzo a 1 de abril	Santiago	Chile	40	34	34	11
Gobierno Digital en la era del Gobierno Abierto	23 a 27 de mayo	Santiago	Chile	40	8	11	8
Evaluación de Políticas y Programas Públicos	20 de junio a 1 de julio	Ciudad de México	México	80	20	29	12
Ordenamiento Territorial y Objetivos de Desarrollo Sostenible	6 a 10 de junio	Ciudad de México	México	40	19	16	8
Prospectiva para el Desarrollo. América Latina y el Caribe al 2030: Conceptos y Herramientas para Alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible	1 a 5 de agosto	Montevideo	Uruguay	40	9	15	13
Planificación del Desarrollo Territorial con Perspectiva de Género	1 a 5 de agosto	Santiago	Chile	40	15	3	7
Gobierno Digital en la Era de la Revolución de los Datos y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible	22 a 26 de agosto	La Antigua	Guatemala	40	9	10	10
Prospectiva para el Desarrollo y los ODS de la Agenda 2030	29 de agosto a 9 de septiembre	Santiago	Chile	80	12	17	11
Liderazgo Público y Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible	5 a 9 de septiembre	Santa Cruz de la Sierra	Bolivia (Estado Plurinacional de)	40	14	7	11
Planificación, Gobierno y Desarrollo	26 a 30 de septiembre	Cartagena de Indias	Colombia	40	19	8	14

Cuadro A1.1 (conclusión)

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	
Gobierno Digital en la Era del Gobierno Abierto	12 a 23 de septiembre (fase virtual) y 3 a 7 de octubre (fase presencial)	Ciudad de México	México	40	11	14	9
Técnicas Avanzadas de Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	7 a 11 de noviembre	Ciudad de México	México	40	16	12	11
Gestión por Resultados y Políticas Presupuestarias	7 a 18 de noviembre	Santiago	Chile	80	13	18	14
Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030	21 de noviembre a 2 de diciembre	Santiago	Chile	80	13	11	12
Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas	12 a 16 de diciembre	Santiago	Chile	40	14	15	10
Subtotal				760	226	220	446
							Promedio de países por curso
							11

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.2
Cursos nacionales o de convocatoria cerrada, 2016

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión (convenio entre la CEPAL y la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia (STPP) de El Salvador, segundo módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	22 a 26 de febrero	San Salvador	El Salvador	40	18	24	1
Gobierno Abierto	14 a 18 de marzo	San José	Costa Rica	40	27	14	1
Marco Lógico y Evaluación Multicriterio (convenio entre la CEPAL y la STPP, tercer módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	29 de marzo a 2 de abril	San Salvador	El Salvador	40	22	20	1
Gestión Pública por Resultados y Políticas Presupuestarias (convenio entre la CEPAL y la STPP, cuarto módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	2 a 6 de mayo	San Salvador	El Salvador	40	28	20	1
Marco Lógico, Evaluación y Monitoreo	23 a 30 de mayo	Santo Domingo	República Dominicana	40	25	12	1
Marco Lógico, Evaluación y Monitoreo	31 de mayo a 4 de junio	Santo Domingo	República Dominicana	40	21	13	1
Evaluación de Políticas y Programas Públicos (convenio entre la CEPAL y la STPP, quinto módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	6 a 10 de junio	San Salvador	El Salvador	40	28	20	1

Cuadro A1.2 (conclusión)

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	
Métodos Prospectivos y Construcción de Escenarios (convenio entre la CEPAL y la STPP, sexto módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	11 a 15 de julio	San Salvador	El Salvador	40	19	17	1
Desarrollo Local y Regional (convenio entre la CEPAL y la STPP, séptimo módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	15 a 19 de agosto	San Salvador	El Salvador	40	27	21	1
Desarrollo Sostenible con Inclusión Social	12 a 15 de septiembre	Managua	Nicaragua	32	10	15	1
Metodologías para Evaluar la Eficiencia del Gasto Público y para medir su impacto en los indicadores de progresividad, pobreza y desigualdad (convenio entre la CEPAL y la STPP, octavo módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	19 a 23 de septiembre	San Salvador	El Salvador	40	28	19	1
Políticas Presupuestarias y Gestión por Resultados	22 a 28 de septiembre	San José	Costa Rica	40	24	16	1
Desarrollo Sostenible con Inclusión Social	17 a 20 de octubre	Bogotá	Colombia	32	3	10	1
Métodos Económicos para Evaluar el Impacto de Programas y Políticas Públicas (convenio entre la CEPAL y la STPP, noveno módulo del Diplomado en Planificación para el Desarrollo)	21 a 25 de noviembre	San Salvador	El Salvador	40	17	9	1
Subtotal				544	297	230	527

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.3
Cursos-taller y seminarios, 2016

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Total de participantes
Taller Aprendiendo, Iterando y Adaptándose para Lograr Resultados	11 a 13 de enero	Santiago	Chile	24	55
Talleres en el marco del convenio entre la CEPAL y el CONEVAL (18 talleres)	Enero a diciembre	México		120	157
Visita de estudio: Universidad César Vallejo	7 a 9 de marzo	Santiago	Chile	24	32
Seminario internacional Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Construcción de Futuros para América Latina y el Caribe	18 a 19 de mayo	Santiago	Chile	16	69
Cursos-taller en el marco del convenio de cooperación entre la CEPAL y el CAF (33 cursos-taller)	Junio a octubre	Bolivia (Estado Plurinacional de), Costa Rica, Ecuador, Panamá, Paraguay, República Dominicana y Venezuela (República Bolivariana de)		504	990
Curso Parlamento Abierto: un Enfoque Centrado en la Ciudadanía	27 de julio, 24 de agosto y 18 de octubre	Santiago	Chile	16	60
Seminario Gobierno Digital y Proyecto Ingeniería 2030: Buenas Prácticas en la Región	12 de agosto	Santiago	Chile	8	50
Taller Planes de Acción sobre Datos Abiertos de Gobierno para el Desarrollo Sostenible en América Latina	26 a 28 de septiembre	Santiago	Chile	24	25
Seminario Planificación y Gestión Pública en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	26 a 28 de septiembre	Santiago	Chile	24	60
Subtotal				760	1 498

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.4
Cursos a distancia, 2016

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		
					Mujeres	Hombres	Total
Estadísticas e Indicadores de Género: Introducción	18 de abril a 20 de junio	Santiago	Chile	80	119	33	152
Competitividad, Redes, Desarrollo Productivo y Comercial	9 de mayo a 30 de junio	Santiago	Chile	60	18	17	35
Género y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	15 de agosto a 23 de octubre	Santiago	Chile	80	55	7	62
La Medición de la Violencia contra las Mujeres en América Latina y el Caribe	10 de octubre a 18 de diciembre	Santiago	Chile	80	76	5	81
Subtotal				300	268	62	330

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Quadro A1.5
Cursos internacionales o de convocatoria abierta, 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	
Planificación para la Gestión del Riesgo de Desastres y Metodologías para su Evaluación en el Marco de la Agenda 2030	24 a 27 de enero	Puerto España	Trinidad y Tabago	24	5	15	6
Planificación Participativa: Mecanismo de Implementación de los ODS en Políticas Públicas y Planes de Desarrollo	3 a 7 de abril	Santiago	Chile	40	23	12	12
Instrumentos de Protección Social a lo Largo del Ciclo de Vida	22 a 26 de mayo	Santiago	Chile	40	20	14	15
Prospectiva Territorial y Desarrollo Sostenible	5 a 9 de junio	Santiago	Chile	40	18	13	7
Evaluación de Políticas y Programas Públicos	19 a 30 de junio	Santiago	Chile	80	13	14	7
Planificación del Desarrollo con Perspectiva de Género	27 a 30 de junio	Santiago	Chile	40	26	3	8
Marco Lógico y Administración de Proyectos	3 a 7 de julio	Santiago	Chile	40	19	27	13
Subtotal				304	124	98	10

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.6
Cursos nacionales o de convocatoria cerrada, año 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	
Planificación del Desarrollo con Perspectiva de Género	25 a 27 de enero	San Salvador	El Salvador	24	35	12	1
Estrategias desde la Planificación para la Implementación de la Agenda 2030	30 de enero a 3 de febrero	Ciudad de Guatemala	Guatemala	40	20	23	1
Construcción y Sosténimiento de Indicadores Ambientales ODS como Elemento Clave de la Planificación para la Implementación de la Agenda 2030	27 de febrero a 3 de marzo	Ciudad de Guatemala	Guatemala	40			1
Formulación, Evaluación Multicriterio y Marco Lógico para Proyectos	20 a 24 de marzo	Foz de Iguazú	Brasil	40	13	21	1
Mesas de trabajo sobre planificación, prospectiva y desarrollo	13 a 15 de junio	Tucumán	Argentina	24	30	18	1
Subtotal				168			206

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.7
Cursos-taller y seminarios, 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Total de participantes
Talleres en el marco del convenio de cooperación técnica entre la CEPAL y el CONEVAL (2 talleres)	Enero a diciembre		México	40	46
Visita de estudio: Universidad Mayor y Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) de México	16 de enero	Santiago	Chile	8	53
Desarrollo, Urbanización y Áreas Metropolitanas en la República de Corea y América Latina	22 a 23 de marzo	Santiago	Chile	16	25
Taller de Validación del Libro Blanco en Sistema Nacional de Planificación de Costa Rica	26 a 28 de abril	San José	Costa Rica	24	20
Subtotal				88	144

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.8
Cursos a distancia, 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género	
					Mujeres	Hombres
Estadísticas e Indicadores de Género: Introducción	17 de abril a 19 junio	Santiago	Chile	80	119	33
Subtotal				80	119	33
						152

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Anexo A2

Lista de seminarios y talleres realizados en el bienio 2016-2017

1. Foro Internacional sobre el Sistema Nacional de Planificación de El Salvador (San Salvador, 9 y 10 de marzo de 2016).
2. Sexto Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (San José, 18 y 19 de abril de 2016).
3. Curso Parlamento Abierto: un Enfoque Centrado en la Ciudadanía (sede de la CEPAL, Santiago, 27 de julio de 2016).
4. Seminario Gobierno Digital y Proyecto Ingeniería 2030: Buenas Prácticas en la Región (sede de la CEPAL, Santiago, 12 de agosto de 2016).
5. Taller Planes de Acción sobre Datos Abiertos de Gobierno para el Desarrollo Sostenible en América Latina (sede de la CEPAL, Santiago, 26 a 28 de septiembre de 2016).
6. Seminario Planificación y Gestión Pública en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (sede de la CEPAL, Santiago, 26 a 28 de septiembre de 2016).
7. Seminario internacional Desarrollo, Urbanización y Áreas Metropolitanas en la República de Corea y América Latina (sede de la CEPAL, Santiago, 22 y 23 de marzo de 2017).
8. Séptimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Asunción, 18 y 19 de abril de 2017).
9. Decimoquinto Encuentro Iberoamericano de Protección de Datos (Santiago, 20 a 22 de junio de 2017).

Anexo A3

En el cuadro A3.1 se presenta un resumen de los proyectos desarrollados durante el bienio 2016-2017, algunos de los cuales aún se encuentran vigentes.

Cuadro A3.1
Lista de convenios desarrollados y vigentes, 2016-2017

Año	Descripción	Tema	Período
2017	Convenio entre la CEPAL y la provincia de Tucumán, asistencia técnica para la actualización de los Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016-2030.	Planificación	Marzo de 2017 a abril de 2018
2016	Convenio de cooperación técnica entre la CEPAL y el CONEVAL.	Gestión pública	Octubre de 2016 a noviembre de 2017
2016	Programa de cooperación entre la CEPAL, el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) y la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) 2016-2018 Apoyo a la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.	Planificación	Septiembre de 2016 a septiembre de 2018
2016	Convenio de colaboración técnica entre el SERCOTEC y la CEPAL, programa Fortalecimiento de Barrios Comerciales.	Desarrollo local	Diciembre de 2016 a noviembre de 2017
2016	Convenio de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Desarrollo Social de Chile y la CEPAL.	Inversión pública	Diciembre de 2016 a abril de 2018
2016	Programa de Cooperación CEPAL-AECID 2017-2018, desarrollo de competencias en gestión pública.	Planificación y gestión pública	Enero de 2017 a abril de 2019
2016	Auspicio de cooperación técnica, fase 2 del Programa de Capacitación en Gestión de Programas y Proyectos para el Desarrollo del CAF.	Gestión pública	Marzo de 2016 a septiembre de 2017
2016	Convenio de cooperación técnica entre la CEPAL y el Poder Judicial de Costa Rica, asistencia técnica para formular e implementar una política de gobierno abierto.	Gobierno abierto	Mayo de 2016 a abril de 2017
2016	Convenio de cooperación entre la República de Corea y la CEPAL.	Planificación urbana	Junio de 2016 a noviembre de 2017
2015	Auspicio de cooperación técnica, Programa de Capacitación en Gestión de Programas y Proyectos para el Desarrollo del CAF.	Gestión pública	Julio de 2015 a febrero de 2016
2015	Convenio específico de colaboración entre la CEPAL y la Universidad de Guanajuato para la capacitación de profesores y alumnos.	Planificación y gestión pública	Junio de 2015 a diciembre de 2016
2015	Programa de cooperación con el Gobierno de la República de Corea 2015-2016: experiencias coreanas y latinoamericanas en la planificación para el desarrollo a largo plazo.	Planificación	Julio de 2015 a julio de 2016
2015	Convenio de colaboración técnica entre el SERCOTEC y la CEPAL.	Desarrollo local	Diciembre de 2015 a abril de 2017
2015	Programa de Cooperación CEPAL-AECID 2016-2017, desarrollo de competencias en gestión pública.	Planificación y gestión pública	Enero de 2016 a diciembre de 2017
2015	Convenio entre la CEPAL y el estado de Jalisco, evaluación del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033.	Planificación	Noviembre de 2015 a mayo de 2017

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Anexo A4
Lista de publicaciones del bienio 2016-2017

Libros de la CEPAL

LBC 144, LC/PUB.2017/9-P (abril de 2017), Alejandra Naser, Álvaro Ramírez-Alujas y Daniela Rosales, *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe*.

Documentos de Proyectos

LC/TS.2017/57 (junio de 2017), Luis Mauricio Cuervo, “Ciudad y territorio en América Latina: bases para una teoría multicéntrica, heterodoxa y pluralista”.

Serie Gestión Pública

Nº 86, LC/IP/L.349 (noviembre de 2016), Alejandra Naser y Daniela Rosales, “Panorama regional de los datos abiertos: avances y desafíos en América Latina y el Caribe”.

Nº 85, LC/IP/L.348 (noviembre de 2016), Sergio Bitar, “Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina, edición 2016”.

Nº 84, LC/IP/L.346 (septiembre de 2016), Alejandra Naser y Andrés Hofmann, “La contribución del gobierno electrónico y los datos abiertos en la integración regional”.

Serie Desarrollo Territorial

Nº 20, LC/IP/L.345 (septiembre de 2016), Nahuel Oddone, Martín Quiroga Barrera Oro, Henrique Sartori de Almeida Prado y Alicia Williner, “Pactos territoriales en la construcción de regiones transfronterizas: por una mayor integración a múltiples niveles”.

Manuales de la CEPAL

Nº 4, LC/IP/L.347 (octubre de 2016), Alicia Williner y Olga Segovia, “Territorio e igualdad: planificación del desarrollo con perspectiva de género”.

Nº 2, LC/IP/L.343 (julio de 2016), Estefani Rondón Toro, Marcel Szantó Narea, Juan Francisco Pacheco, Eduardo Contreras y Alejandro Gálvez, “Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios”.

Serie Seminarios y Conferencias

Nº 86, LC/IP/L.344 (julio de 2016), Luis Mauricio Cuervo, “Prospectiva en América Latina y el Caribe: instituciones, enfoques y ejercicios”.

Páginas selectas de la CEPAL

(Septiembre de 2016), Jorge Máttar y Luis Mauricio Cuervo, “Planificación y prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe. Textos seleccionados 2013-2016”.